**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اولا : المعلومات الشخصية والاكاديمي**

**- الاسم الرباعي : هند صبيح رحيم عباس**

**- محل الولادة : بغداد 1964**

**- الديانة والقومية : مسلمة - عربية**

**- العمل الوظيفي : تدريسية**

**- مكان العمل : جامعة بغداد - كلية التربية / ابن رشد – قسم العلوم التربوية والنفسية**

**- التخصص العام :علم النفس التربوي**

**- التخصص الدقيق : فلسفة في العلوم النفسية / قياس وتقويم**

**- اللقب العلمي : استاذ مساعد**

**- البريد الالكتروني hind** **sabeeh8@gmail.com** **:**

**- الدرجة والمرحلة : الدرجة الاولى / المرحلة الثالثة**

**- العنوان الوظيفي الحالي / استاذ مساعد**

**ثانيا : المؤهلات العلمية والاكاديمية**

* **ماجستير في علم النفس التربوي (قياس وتقويم ) - كلية التربية ابن رشد – جامعة بغداد (2006)**

**عن رسالتي الموسومه ب (بناء مقياس الاتجاهات التعصبية لدى طلبة الجامعة )**

* **دكتورا ه فلسفة في العلوم النفسية (قياس وتقويم )/كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية /جامعة بغداد/2012**

**عن الاطروحة الموسومة ب( دراسة مقارنة في الخصائص القياسية لمقياس دافعية التعلم المبني وفقاً لنظرية القياس التقليدية ونظرية السمات الكامنة)**

**ثالثا : المهارات :**

* **برنامج معالجة النصوص والعروض منها word – powwerpoint**
* **برنامج الاحصائي (spss ) (excel )ب**

**رابعا : المواضيع التي قمت بتدريسها :**

1. **البكلوريوس :**

**مادة القياس والتقويم للصف الرابع لاقسام اللغة العربية واللغة الانكليزية واللغة الكردية والتاريخ والجغرافية**

* **االاحصاء التربوي للصف الثاني قسم العلوم التربوية والنفسية**
1. **الماجستير :**
* **اساسيات قياس / للتخصصات علم النفس التربوي و الارشاد التربوي وعلم النفس النمو**
* **مناهج البحث / للتخصصات فلسفة التربية و وادارة تربوية**
* **اختبارات ومقاييس / للتخصصات طرائق تدريس اللغة العربية ومناهج وطرائق تدريس العامه**
* **احصاء تربوي / للتخصصات طرائق تدريس اللغة العربية وطرائق تدريس الجغرافية**
* **نماذج التقويم / للتخصص قياس وتقويم**
1. **الدكتوراه :**
* **طرائق كتابة / تخصص قياس وتقويم**
* **تصميم تجريبي / تخصصات طرائق تدريس اللغة العربية وطرائق تدريس الجغرافية ومناهج وطرائق عامه**

**خامسا : الكتب المؤلفه//**

1. **اتجاهات تعصبية (2015 )**
2. **الدافعية (2018 )**

**سادسا : البحوث المنشوره والمقبوله للنشر :**

1. **بناء مقياس القلق الاحصائي وتطبيقاته على طلبة جامعة بغداد (مجلة الاستاذ )**
2. **بناء وتطبيق مقياس الامل لدى طلبة جامعة بغداد (مجلة الاستاذ )**
3. **بناء وتطبيق مقياس مهارات التفكير التخيلي لدى طلبة الجامعة (مجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية /مصر )**
4. **تطوير اختبار فليب كارتر و كين راسل للقدرة العقلية لدى طلبة الجامعة وفق نظرية السمات الكامنة (مجلة الاستاذ العدد الخاص بمؤتمر الكلية للعام 2016)**
5. **فاعلية الذات الانفعالية لدى طلبة الجامعة (مجلة الاستاذ 2018)**
6. **استراتيجيات تعزيز الامن الفكري ودورها في القضاء على الارهاب (مؤتمر العلمي الثاني )**
7. **قياس جودة الحياة لدى طلبة الجامعة (مؤتمر العلمي السادس )**
8. **تقويم السلوك وكيفية الاستفادة منه في تعليمنا المعاصر في ضوء منهج الرسول (ص) (المؤتمر النبوي السادس 2018 )**
9. **قياس السعادة لدى طلبه الجامعة (مؤتمر الكلية 2017)**
10. **هدي النبي في التربية الابداعية (مؤتمر النبوي الثامن 2020 )**
11. **تطوير اختبار ولفجانج ريجل للقدرات العقلية لدى طلبة المرحلة الاعدادية وفقا لنظرية السمات الكامنه (مجلة الاداب العدد138 /2020 )**
12. **بناء مقياس الدافعية التعلم لدى طلبة الجامعة (مجلة الاستاذ 2012)**
13. **قياس دافعية التعلم وفق نظرية السمات الكامنه (مجلة الاستاذ 2012)**
14. **اطفال الشوارع الاسباب والدوافع والعلاج (المؤتمر الاول لطفال الشوارع 2019 )**

**First: Personal and academic information**

**The Quadrant Name: Hind Sabeeh Raheem Abbas**

**Place of birth: Baghdad 1964**

**Religion and Nationalism: Muslim – Arab**

**The job: teaching**

**Workplace: University of Baghdad - College of Education / Ibn Rushd - Department of Educational and Psychological Sciences**

**General Specialization: Educational Psychology**

**Specialization: Philosophy in Psychological Sciences / Measurement and Evaluation**

**Scientific title: Assistant Professor**

**Email: hind sabeeh8@gmail.com:**

**Class and Stage: First Class / Third Stage**

**Current job title / assistant professor**

**Second: Academic and academic qualifications**

**- MA in Educational Psychology (Measurement and Evaluation) - College of Education, Ibn Rushd - University of Baghdad2006))**

**On my thesis tagged B (Building a scale of intolerant trends among university students)**

**Ph.D. Philosophy in Psychological Sciences (Measurement and Evaluation) / Ibn Rushd College of Education for Humanities / University of Baghdad / 2012**

**On the thesis tagged with (a comparative study of the standard characteristics of a learning motivation scale based on the traditional measurement theory and the theory of underlying features)**

**Third: Skills:**

**- word processing program and presentations including word - powwerpoint**

**Statistical Program (spss) (excel) b**

**Fourth: The subjects that you have taught:**

**Bachelor’s:1**

**Measurement and evaluation material for the fourth grade of the departments of Arabic, English, Kurdish, History and Geography**

**- Educational statistics for the second grade, Department of Educational and Psychological Sciences**

 **Master:2**

**- Fundamentals of measurement / majors for educational psychology, educational guidance, and growth psychology**

**Research Methods / Specializations: Philosophy of Education and Educational Administration**

**- Tests and metrics / for specializations, methods of teaching the Arabic language, curricula and methods of teaching the public**

**- Educational statistics / for specializations, teaching methods of Arabic language and methods of teaching geography**

**Evaluation forms / for measurement and evaluation**

 **PhD:3**

**Methods of writing / specializing in measurement and evaluation**

**Experimental design / specializations Arabic teaching methods, geography teaching methods, general curricula and methods**

**Fifth: The Books**

**(Neurological Trends (2015)1-**

**Motivation (2018)-**

 **Sixth: Research published and accepted for publication:**

**Building the statistical anxiety scale and its applications on students of Baghdad University (Al-Ustaz Magazine)- applying the measure of hope for Baghdad University students (Al-Ustaz Magazine)**

 - Building and applying the scale of imaginative Building and**-**

 **thinking skills for university students (Arab Journal of Educational and Psychological Sciences / Egypt**

**-Developing the Flip Carter and Ken Russell test of mental ability of university students according to the theory of inherent features (Professor Journal, Special Issue of the College Conference for the year 2016**

**The efficacy of the emotional self among the university students (Ustaz magazine 2018-**

**Strategies for enhancing intellectual security and its role in eliminating terrorism (the second scientific conference-**

**Measuring the quality of life for university students (the sixth scientific conference**

**-Evaluating behavior and how to benefit from it in our contemporary education in light of the approach of the Prophet (PBUH) (Sixth Prophet’s Conference 2018)**

**Measuring happiness with a university student (2017 college conference-**

**The Guidance of the Prophet in Creative Education (The Eighth Prophet’s Conference 2020)**

**-Development of Wolfgang Rijel's test of mental abilities among middle school students according to the theory of inherent features (Journal of Arts, No. 138/2020**

**Building a measure of motivation for learning among university students (Al-Ustaz Magazine 2012-**

**Measuring the motivation of learning according to the theory of underlying features (Al-Ustaz Magazine 2012-**

**Street children, causes, motives and treatment (First street children conference 2019-**