**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | | |
|  | | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **الفكر الجغرافي المعاصر - ماجستير بشري** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | |  |
| 1. **الفصل / السنة** | | **فصلي** |
| 1. **عددالساعات الدراسية (الكلي)** | |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | | **2018-2019** |
| 1. **اهداف المقرر** | |  |
|  | | 1. **إحاطة الطالب بتطور الفكر الجغرافى المعاصر .** |
|  | | 1. **تدريب الطالب على اكتساب مهارات التحليل الجغرافي والبحث العلمي .** |
|  | | 1. **اكتساب الطالب لمهارة التعامل مع شبكة المعلومات الدولية للبحث عن مراجع مقرره الدراسي .** |
|  | | 1. **تنمية مهارة الطالب في العمل الجماعي في البحث العلمي من خلال الواجبات الدورية.** |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية :-** 2. **تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية .** 3. **تمكين الطلبة من القدرة على الربط بين السبب والنتيجة .** 4. **تمكين الطلبة من اجراء البحوث في مجال مادة الفكر الجغرافي المعاصر .** 5. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-** 6. **اعداد باحثين متخصصين في مجال مادة الفكر الجغرافي المعاصر .** 7. **المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم مادة الفكر الجغرافي المعاصر وتوجيههم التوجيه المهني الصحيح .** 8. **التمرس على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة.** 9. **المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس الببليوغرافية للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  | |
| 1. استعمال طريقة العصف الذهني في تنمية المهارات . 2. استعمال التفكير التجمعي لانتاج معلومات صحيحة . 3. قيام الطلبة بإعداد المحاضرة وعرضها على زملائها ثم فتح باب النقاش. 4. تكليف الطالب باستخدام شبكة المعلومات بطريقة إيجابية تحقق الفائدة منها. 5. تدريب الطالب على الاستخدام الصحيح للمراجع . | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| 1. اختبارات يومية . 2. مناقشة الطلبة في قاعات الدرس في بعض القضايا المطروحة . 3. تكليف الطلبة بواجبات دورية في موضوعات مستقلة، ومناقشتهم فيها .   إجراء اختبار فصلي للطلبة فيما أخذوه من المقرر الدراسي .   1. اجراء اختبارات خلال مدة التطبيق في المدارس الثانوية . 2. اعطاء الطلبة مشكلة ويطلب منهم حلها . 3. اجراء اختبار نهائي في نهاية الفصل الدراسي . 4. اعطاء درجات للطلبة بعد انتهاء مدة التطبيق . | | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**   1. استعمال طريقة العصف الذهني في تنمية المهارات . 2. استعمال التفكير التجمعي لانتاج معلومات صحيحة . 3. قيام الطلبة بإعداد المحاضرة وعرضها على زملائها ثم فتح باب النقاش. 4. تكليف الطالب باستخدام شبكة المعلومات بطريقة إيجابية تحقق الفائدة منها. 5. تدريب الطالب على الاستخدام الصحيح للمراجع. 6. تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي والتفكير الناقد . 7. يتم تكليف الطلبة بواجبات حول موضوع المحاضرة. 8. تدريب الطلبة على تنمية المفاهيم وتطويرها بخصوص مادة الفكر الجغرافي . 9. تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات التي يدور حولها النقاش اثناء المحاضرة . 10. تشجيع الطلبة على تناول بعض القضايا أكثر تفصيلاً في المقرر. 11. حث الطلبة على إجراء أبحاث مبتكرة تقوم على التحليل والاستنتاج . | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| 1. وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي . 2. ارسال الطلبة الى المدارس الثانوية لغرض التدريب العلمي . | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| 1. وضع الدرجات لمشاركة الطلبة اثناء المحاضرة . 2. اعطاء الدرجات لحضور الطلبة . 3. اعطاء درجات للطلبة اثناء استخدامهم وسائل الايضاح اثناء المحاضرة . 4. تناول موضوعات الواجبات عنصر حل المشكلات للوصول للحقيقة التاريخية للكشف عن قدرة الطلبة.   **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  د1- تمكين الطلبة من التطبيق في الجامعات والكليات لتأهيلهم لمهنة التدريس الجامعي .  د2- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في مادة الفكر الجغرافي المعاصر.  د3- تكليف الطلبة باجراء البحوث المتعلقة في مادة الفكر الجغرافي المعاصر . | | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الاسبوع** | **عدد الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** |  | **مفهوم الفكر الجغرافي ( القديم ، الحديث ، المعاصر )** |  |  | | **2** | **2** |  | **الحدود بين ماهو جغرافي وماهو غير جغرافي** |  |  | | **3** | **2** |  | **التفاوت المنهجي بين الجغرافيين** |  |  | | **4** | **2** |  | **الاتجاهات الحديثة في علم الجغرافية** |  |  | | **5** | **2** |  | **المدارس الجغرافية العلمية : أ - المدرسة الفرنسية** |  |  | | **6** | **2** |  | **ب - المدرسة الالمانية** |  |  | | **7** | **2** |  | **ج - المدرسة الانكليزية** |  |  | | **8** | **2** |  | **د - المدرسة الامريكية** |  |  | | **9** | **2** |  | **المدارس الجغرافية الفكرية : أ - المدرسة الحتمية** |  |  | | **10** | **2** |  | **ب- المدرسة الامكانية** |  |  | | **11** | **2** |  | **ج- المدرسة الاحتمالية** |  |  | | **12** | **2** |  | **مرتكزات البحث الجغرافي الاصيل وآليات تقويمه رقمياً** |  |  | | **13** | **2** |  | **الجيومعلوماتية المعاصرة والبحث الجغرافي التطبيقي** |  |  | | **14** | **2** |  | **أوجه التناظر بين التراث الجغرافي الاسلامي والجغرافية المعاصرة** |  |  | | **15** | **2** |  | **تنمية المكان هدف العلوم جميعاً** |  |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | 1. **محمد أزهر سعيد السماك ، الفكر الجغرافي بين التراث المعرفي والجيومعلوماتية المعاصرة ،** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1. **موسوعة السماك العلمية لاصدارات الكتب الجغرافية المنهجية الحديثة (10) ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر – جامعة الموصل ، 2012.** 2. **ر.هارتشون ، طبيعة الجغرافية ، ترجمة : شاكر خصباك ، الجزء الاول ، مطابع جامعة الموصل ، الموصل ، 1985.** 3. **فيدال دي لابلاش ، اصول الجغرافية البشرية ، ترجمة : شاكر خصباك ، مطابع جامعة الموصل ، الموصل ، 1984.** 4. **تي دبليو فريمان ، شاكر خصباك ، قرن من التطور الجغرافي ، مراجعة : حسن الخياط ، مطبعة العاني – بغداد ، 1976.** 5. **.ج.ر.كرون ، اعلام الجغرافية الحديثة ، ترجمة : شاكر خصباك ، دار المعارف – القاهرة ، 1964.** 6. **ج.م.مورغر، المدخل في دراسة الجغرافيا، ترجمة :شاكر خصباك،ط1، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة ، 1964.** 7. **احمد عبدالعال ، دراسات في الفكر الجغرافي ، الطبعة الاولى ، دار فكرة للنشر والتوزيع ، 2009 .** 8. **احمد عبد العال ، الفكر الجغرافي عند جمال حمدان ، الطبعة الاولى ، مكتبة جزيرة الورد ، 2011 .** 9. **احمد عبدالعال ، الجغرافيا على مر العصور ، مكتبة جزيرة الورد ، 2011.** 10. **مضر خليل العمر ، مقالات في الفكر الجغرافي المعاصر ، المطبعة المركزية ، جامعة ديالى ، 2011 .** 11. **محمد ازهر السماك ، تطور الفكر الجغرافي ، الطبعة الاولى ، دار حنين للنشر والتوزيع ، 2011 .** 12. **عيسى علي ابراهيم ، الفكر الجغرافي والكشوف الجغرافية ،دار المعرفة الجامعية ،2000.** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | 1. **طه محمد جاد ، نظرات في الفكر الجغرافي الحديث، مجلة الجمعية الجغرافية الكويتية(19) ، 1980.** 2. **محمد علي الفرا ، مناهج البحث في الجغرافيا بالوسائل الكمية ، وكالة المطبوعات – الكويت ، 1975 .** 3. **محمد علي الفرا ، علم الجغرافيا"دراسة تحليلية نقدية في المفاهيم والمدارس والاتجاهات الحديثة في البحث الجغرافي ،مجلة الجمعية الجغرافية الكويتية،1980.** 4. **حسن طه النجم ، دراسة في الفكر الجغرافي ، مجلة عالم الفكر ، 1971 .** 5. **Hartshorne R.,The Nature of Geography , Lancaster,1953.** 6. **May,J,A,Kants ,Concept of Geography ,Toronto,1976.** 7. **Fischer,Eric and Campbell,R.D. and Miller,E.S., a .Question of place ,Arlington, Virginia , 1969.** 8. **Holt-Jensen,A.,( Geography : Its History and Concepts ) Harper and Row, London , 1980.** 9. **Chorlry ,R.J.and Kenney , B.A ,Physical Geography:Asystems Approach,Prentice Hall ,1979.** 10. **Harvey,D,Explanation in Geography ,Edward Arnold,London,1970.** 11. **Morgan,M,Historical Sources in Geography , Butter Worths,London,1979.** 12. **Pounds,N,Geography Human and Regional,John Murray ,LonDON,1976.** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | 1. **http://fikr.com** 2. **http://www.3IIm.com/main/download.php.** 3. **http://www.absba.info/pafile/pafiledb.php.** 4. **http://www.fiseb.com** 5. **http://www.1 1.brinkster.com/amarz.** 6. **www.cb4a.com.** 7. **http://archive.bibalex.org/mybook.** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **ادخال المصادر الاجنبية الحديثة ، والاطلاع على آخر النتاجات العلمية العالمية ومواكبة التطور العلمي الحاصل في العالم** |

**أستاذ المادة**

**الاستاذ المساعد الدكتورة وسام عبدالله جاسم**