**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :- بغداد**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد : كلية التربية ابن رشد**

**القسم العلمي : اللغة الانكليزية**

**تاريخ مليء الملف : 16-11-2019**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : د.ازهار نوري**

**اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد** |
| **2. القسم العلمي / المركز** | **اللغة الانكليزية** |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** | **بكلوريوس** |
| **4.اسم الشهادة النهائية** | **بكلوريوس** |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** | **فصلي** |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** | **فصلي** |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** | **يهدف الى تطوير قابلية الطلبة على فهم قواعد اللغة الانكليزية** |
|  | **النحو** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** | | | | |
| 1. **الأهداف المعرفية**   **أ 1.تطوير امكانيات الطلبة في دراسة النحو الانكليزية**  **أ2.كيفية التمييز بين مفردات النحو الانكليزي كالاسماء والصفات**  **أ3.كيفية حل مختلف انواع التمارين**  **أ4.**  **أ5.**  **أ6.** | | | | |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  **ب1-تطوير مهارات الطلبة في تكوين جمل انكليزية صحيحة**  **ب2-**  **ب-3** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| **نظري ومعضم الاحيان اختبارات شفوية** | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .**  **ج1-**  **ج2-**  **ج3-**  **ج4-** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| **امتحانات شهرية ويومية وتطبيقات عملية عن طريق تقديم محاضرات صفية** | | | | |
| **طرائق التقييم**  **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارة اللغة**  **د2- مهارة التحدث**  **د3-**  **د4-** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| **شفوية وتحريرية** | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
| **يومي**    **تحريري** | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
| **الاولى** |  | **النحو** | **3** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي**  **معرفة الامور النظرية المتعلقة بقواعد اللغة الانكليزية** |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
| وزاري |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| موقع الكلية على الانترنيت  دليل الكلية  شؤون الطلبة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
|  |  |  |  | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | | **ج2** | | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** | |
| **الاولى** |  | النحو الانكلييزي | اساسي | تطوير قابلية الطلبة في فهم قواعد اللغة الانكليزية | الاطلاع على الطرق الحديثة في تعليم قواعد اللغة الانكليزية |  |  | امكانية تطوير اداء الطلبة باستعمال جمل انكليزية صحيحة | تطوير قابلية طلبة المرحلة الاولى بحل مختلف انواع التمارين |  |  | التعرف على الوسائل الحديثة بتدريس ماده النحو | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | | |
| **يقوم المقرر بتطوير مهارات الطلبة في النحو الانكليزي وكذلك تحسين مستويات الطلبة في اللغة الانكليزية بصوره عامة عن طريق فهم القواعد النحوية للجمل** | | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد كلية التربية ابن رشد** | |
| 1. **القسم العلمي** | **قسم اللغة الانكليزية** | |
| 1. **اسم / رمز المقرر** |  | |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** | |
| 1. **الفصل / السنة** | **فصلي** | |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **3ساعة اسبوعيا** | |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** |  | |
| 1. **اهداف المقرر** | **تطوير قابليات الطلبة لفهم النحو الانكليزي وتطوير قابلياتهم لحل التمارين الانكليزية لماده النحو** | |
|  | | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **جامعة بغداد كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | | **اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | | **فصلين** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **3 ساعة اسبوعيا** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | |  |
| 1. **اهداف المقرر** | | **مساعده الطلبة لتوسيع معرفتهم بمختلف انواع الجمل الانكليزية وحل مسائل المتعلقة بانواع الافعال** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-** تنمية اداء الطلبة في استعمال مختلف انواع الجمل والافعال والمصادر  **أ2-** الاطلاع على الطرق الحديثة في تدريس النحو الانكليزي  **أ3-تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية**  **أ4-**  **أ-5-**  **أ6-**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-** امكانية حل مختلف انواع التمارين المتعلقة بالافعال والاسماء  **ب2-** تطوير قابية الطلبة باستخدام المصطلحات المتعلقة بماده النحو الانكليزي  **ب3-**  **ب4-** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | **نظري** |
|  | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| 1. **امتحانات شهرية** 2. **امتحانات يومية** 3. **اعداد بحوث وملخصات** | | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-** التعرف على مختلف انواع النظريات المتعلقة بقواعد اللغة الانكليزية  **ج2-**  **ج3-**  **ج4-** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| 1. **امتحانات شهرية** 2. **امتحانات يومية** 3. **اعداد بحوث** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| 1. **امتحانات شهرية** 2. **امتحانات يومية** 3. **اعداد بحوث وملخصات**   **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهاره الكتابة**  **د4- مهارة القراءة** | | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **الفصل 1-2-3-4** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | **مصادر الافعال** | **تطبيق ونظري** | **اختبار يومي** | | **2** | **الفصل 4-14** | **معرفة الجوانب النطري للمنهج الدراسي** | **مصادر الافعال** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي** | | **3** | **الفصل 14-25** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | **الافعال الانكليزية ومصادرها** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي** | | **4** | **الفصل 38** | **معرفة الجوانب النطرية للمنهج الدراسي** | **الجمل الشرطية** | **تطبيق ونظري** | **اختبار يومي** | | **5** | **الفصل 39-41** | **معرفة الجوانب النطرية للماده الدراسية** | **الجمل الشرطية** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **6** | **الفصل 42-43** | **معرفة الجوانب النطرية للمنهج الدراسي** | **المبني للمجهول** | **تطبيق ونظري** | **اختبار يومي** | | **7** | **الفصل 44** | **معرفة الجوانب النطرية للماده الدراسية** | **المبني للمعلوم والمبني للمجهول** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **8** | **الفصل 44** | **معرفة الجوانب النطرية للموضوع الدراسي** | **المبنى للمجهول** | **تطبيق ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **9** | **الفصل 47** | **معرفة الجوانب النطرية للموضوع الدراسي** | **الكلام المباشر وغير المباشر** | **تطبيق نظري** | **اختبار يومي** | | **10** | **الفصل 47** |  | **الكلام المباشر** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **11** | **الفصل 48** |  | **الكلام المباشر** | **تطبيق ونظري** | **اختبار يومي** | | **12** | **الفصل49** | **معرفة الجوانب النطرية للماده الدراسية** | **الافعال المساعده** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي** | | **13** | **الفصل 50-51** | **معرفة الجوانب النطرية للمنهج الدراسي** | **الافعال المساعده** | **تطبيق نظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **14** | **الفصل 51** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | **الافعال المساعده** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **15** | **الفصل 51-52** | **معرفة الجوانب النطرية للمنهج الدراسي** | **الافعال المساعده في الاسئلة القصيره** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **16** | **امتحان** |  | **امتحان** |  | **امتحان تحريري** | | **17** | **الفصل 54** | **الجمل المتعلقة ب مصدر الافعال** |  | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **18** | **الفصل 54** | **الجمل المصدرية** | **الجمل المصدرية** | **تطبيق ونظري** | **اختبار يومي** | | **19** | **الفصل 72** | **ادوات وحروف التعريف** | **استمال كلمات التعريف للاسماء** | **تطبيق ونظري** | **اختبار يومي** | | **20** | **الفصل 73** | **تطبيق نظري** | **استعمال ادوات التعريف** | **تطبيق عملي** | **اختبار يومي** | | **21** | **الفصل 92-93** | **كيفية ربط الجمل** | **ادوات الربط** | **تطبيق ونظري** | **اختبارات شاملة** | | **22** | **الفصل 94** | **ادوات وجمل الربط** |  | **تطبيق ونظري** | **اختبار يومي** | | **23** | **الفصل 98** | **الظروف والصفات** | **اختبار للتمييز بين الظروف والصفات** | **تطبيق نظري** | **تطبيقات عامة** | | **24** | **امتحان** | **نظري** | **اختبار نظري** | **تطبيق نظري** | **اختبار تحريري** | | **25** | **الفصل 99** | **الصفات والظروف** | **تمارين كيفية التمييز بين استعمال الصفات والظروف** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **26** | **الفصل 109** | **ترتيب الكلام في جمل** | **اختبار** | **تطبيق ونظري** | **تمارين عامة** | | **27** | **الفصل 110** | **ترتيب الكلمات او انواع الكلام في جمل** | **اختبار** | **تطبيق نظري** | **اختبار يومي** | | **28** | **الفصل 60** | **حروف الجر** | **اختباارات عامة عن استعمال حروف الجر** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **29** | **امتحان** | **امتحان نظري** | **امتحان** | **تطبيق نظري** | **امتحان تحريري** | | **30** | **الفصل 140-141-142** | **الافعال المرتبطة بحروف جر** | **اختبارات عامة** | **تطبيق نظري** | **اختبار يومي** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **English grammar in use** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **English grammar in use** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **كتب النحو الانكليزي** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **أي موقع يختص بتطوير دراسة النحو الانكليزي** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **العمل على تطوير قابلية الطبة في فهم الجمل الانكليزية والاسماء والافعال والصفات والظروف** |