**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :- بغداد**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد : كلية التربية ابن رشد**

**القسم العلمي : اللغة الانكليزية**

**تاريخ مليء الملف : 16-11-2019**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : د.ازهار نوري**

**اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية**  | **كلية التربية ابن رشد**  |
| **2. القسم العلمي / المركز**  | **اللغة الانكليزية** |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني**  | **بكلوريوس** |
| **4.اسم الشهادة النهائية**  |  **بكلوريوس** |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى**  | **فصلي** |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد**  | **فصلي** |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف**  |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** | **يهدف الى تطوير قابلية الطلبة على فهم قواعد اللغة الانكليزية** |
|  | **النحو** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** |
| 1. **الأهداف المعرفية**

**أ 1.تطوير امكانيات الطلبة في دراسة النحو الانكليزية** **أ2.كيفية التمييز بين مفردات النحو الانكليزي كالاسماء والصفات** **أ3.كيفية حل مختلف انواع التمارين****أ4.****أ5.****أ6.** |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** **ب1-تطوير مهارات الطلبة في تكوين جمل انكليزية صحيحة****ب2-****ب-3** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **نظري ومعضم الاحيان اختبارات شفوية**  |
| **طرائق التقييم**  |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .****ج1-****ج2-****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **امتحانات شهرية ويومية وتطبيقات عملية عن طريق تقديم محاضرات صفية**  |
| **طرائق التقييم** **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- مهارة اللغة** **د2- مهارة التحدث****د3-****د4-**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **شفوية وتحريرية**  |
| **طرائق التقييم**  |
| **يومي** **تحريري** |
| **11- بنية البرنامج**  |
| **المرحلة الدراسية**  | **رمز المقرر او المساق**  | **اسم المقرر او المساق**  | **الساعات المعتمدة** |
| **نظري**  | **عملي**  |
| **الاولى** |  | **النحو** | **3** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي** **معرفة الامور النظرية المتعلقة بقواعد اللغة الانكليزية** |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
| وزاري |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج**  |
| موقع الكلية على الانترنيتدليل الكلية شؤون الطلبة |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج**  |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**  |
|  |  **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**  |
| **السنة / المستوى**  | **رمز المقرر**  | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري**  | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** |
|  |  |  |  | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **الاولى** |  | النحو الانكلييزي | اساسي | تطوير قابلية الطلبة في فهم قواعد اللغة الانكليزية | الاطلاع على الطرق الحديثة في تعليم قواعد اللغة الانكليزية |  |  | امكانية تطوير اداء الطلبة باستعمال جمل انكليزية صحيحة  | تطوير قابلية طلبة المرحلة الاولى بحل مختلف انواع التمارين  |  |  | التعرف على الوسائل الحديثة بتدريس ماده النحو  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
| **يقوم المقرر بتطوير مهارات الطلبة في النحو الانكليزي وكذلك تحسين مستويات الطلبة في اللغة الانكليزية بصوره عامة عن طريق فهم القواعد النحوية للجمل**  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **قسم اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 |  **3ساعة اسبوعيا** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 |  |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **تطوير قابليات الطلبة لفهم النحو الانكليزي وتطوير قابلياتهم لحل التمارين الانكليزية لماده النحو** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **اللغة الانكليزية**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **فصلين** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **3 ساعة اسبوعيا** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 |  |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **مساعده الطلبة لتوسيع معرفتهم بمختلف انواع الجمل الانكليزية وحل مسائل المتعلقة بانواع الافعال**  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1-** تنمية اداء الطلبة في استعمال مختلف انواع الجمل والافعال والمصادر**أ2-** الاطلاع على الطرق الحديثة في تدريس النحو الانكليزي**أ3-تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية****أ4-****أ-5-****أ6-**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

**ب1-** امكانية حل مختلف انواع التمارين المتعلقة بالافعال والاسماء **ب2-** تطوير قابية الطلبة باستخدام المصطلحات المتعلقة بماده النحو الانكليزي**ب3-** **ب4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  | **نظري**  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. **امتحانات شهرية**
2. **امتحانات يومية**
3. **اعداد بحوث وملخصات**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-** التعرف على مختلف انواع النظريات المتعلقة بقواعد اللغة الانكليزية**ج2-****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. **امتحانات شهرية**
2. **امتحانات يومية**
3. **اعداد بحوث**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. **امتحانات شهرية**
2. **امتحانات يومية**
3. **اعداد بحوث وملخصات**

**10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- مهاره الكتابة****د4- مهارة القراءة** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **الفصل 1-2-3-4**  | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة**  | **مصادر الافعال**  | **تطبيق ونظري** | **اختبار يومي** |
| **2** | **الفصل 4-14** | **معرفة الجوانب النطري للمنهج الدراسي** | **مصادر الافعال** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي**  |
| **3** | **الفصل 14-25** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | **الافعال الانكليزية ومصادرها** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي**  |
| **4** | **الفصل 38**  | **معرفة الجوانب النطرية للمنهج الدراسي** | **الجمل الشرطية** | **تطبيق ونظري** | **اختبار يومي** |
| **5** | **الفصل 39-41**  | **معرفة الجوانب النطرية للماده الدراسية** | **الجمل الشرطية** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **6** | **الفصل 42-43**  | **معرفة الجوانب النطرية للمنهج الدراسي** | **المبني للمجهول** | **تطبيق ونظري** | **اختبار يومي**  |
| **7** | **الفصل 44** | **معرفة الجوانب النطرية للماده الدراسية** | **المبني للمعلوم والمبني للمجهول** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **8** | **الفصل 44** | **معرفة الجوانب النطرية للموضوع الدراسي** | **المبنى للمجهول** | **تطبيق ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **9** | **الفصل 47** | **معرفة الجوانب النطرية للموضوع الدراسي** | **الكلام المباشر وغير المباشر** | **تطبيق نظري** | **اختبار يومي**  |
| **10** | **الفصل 47** |  | **الكلام المباشر** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **11** | **الفصل 48** |  | **الكلام المباشر** | **تطبيق ونظري** | **اختبار يومي**  |
| **12** | **الفصل49**  | **معرفة الجوانب النطرية للماده الدراسية** | **الافعال المساعده** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي**  |
| **13** | **الفصل 50-51** | **معرفة الجوانب النطرية للمنهج الدراسي** | **الافعال المساعده** | **تطبيق نظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **14** | **الفصل 51** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | **الافعال المساعده** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **15** | **الفصل 51-52** | **معرفة الجوانب النطرية للمنهج الدراسي** | **الافعال المساعده في الاسئلة القصيره** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **16** | **امتحان** |  | **امتحان** |  | **امتحان تحريري** |
| **17** | **الفصل 54** | **الجمل المتعلقة ب مصدر الافعال** |  | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **18** | **الفصل 54** | **الجمل المصدرية** | **الجمل المصدرية** | **تطبيق ونظري** | **اختبار يومي** |
| **19** | **الفصل 72** | **ادوات وحروف التعريف** | **استمال كلمات التعريف للاسماء** | **تطبيق ونظري** | **اختبار يومي**  |
| **20** | **الفصل 73** | **تطبيق نظري**  | **استعمال ادوات التعريف** | **تطبيق عملي**  | **اختبار يومي**  |
| **21** | **الفصل 92-93**  | **كيفية ربط الجمل** | **ادوات الربط**  | **تطبيق ونظري** | **اختبارات شاملة** |
| **22** | **الفصل 94**  |  **ادوات وجمل الربط** |  | **تطبيق ونظري** | **اختبار يومي** |
| **23** | **الفصل 98** |  **الظروف والصفات** | **اختبار للتمييز بين الظروف والصفات** | **تطبيق نظري** | **تطبيقات عامة** |
| **24** | **امتحان**  | **نظري** | **اختبار نظري** | **تطبيق نظري** | **اختبار تحريري** |
| **25** | **الفصل 99**  | **الصفات والظروف** | **تمارين كيفية التمييز بين استعمال الصفات والظروف** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **26** | **الفصل 109** | **ترتيب الكلام في جمل**  | **اختبار**  | **تطبيق ونظري** | **تمارين عامة** |
| **27** | **الفصل 110** | **ترتيب الكلمات او انواع الكلام في جمل** | **اختبار**  | **تطبيق نظري** | **اختبار يومي** |
| **28** | **الفصل 60**  | **حروف الجر** | **اختباارات عامة عن استعمال حروف الجر** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **29** | **امتحان**  | **امتحان نظري** | **امتحان** | **تطبيق نظري** | **امتحان تحريري** |
| **30** | **الفصل 140-141-142** | **الافعال المرتبطة بحروف جر** | **اختبارات عامة** | **تطبيق نظري** | **اختبار يومي**  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **English grammar in use**  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **English grammar in use** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **كتب النحو الانكليزي**  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **أي موقع يختص بتطوير دراسة النحو الانكليزي** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **العمل على تطوير قابلية الطبة في فهم الجمل الانكليزية والاسماء والافعال والصفات والظروف**  |