**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية التربية للعلوم الانسانية / ابن رشد .** |
| 1. **القسم العلمي** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **جغرافية السكان . ماجستير** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **اسبوعي .** |
| 1. **الفصل / السنة** | **كورس / فصلي .** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1 / 11 / 2016** |
| 1. **اهداف المقرر** | 1. **تنمية الطالب على فهم الموضوعات السكانية .** 2. **اكتساب الطلبة المعارف والافكارعلى أهم المؤشرات السكانية .** 3. **تصنيف اقاليم العالم حسب العلاقة السكانية .** 4. **توزيع الاقليات السكانية .** 5. **تعرف الطلبة البنية العمرية للسكان .** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم .**   1. **الأهداف المعرفية .**   **أ1- ان يتعرف الطلبة على ماهو التحول الديموغرافي .**  **أ2- ان يميز الطلبة المؤشرات السانية .**  **أ3- ان يفرق الطلبة نتائج الهجرة للكفاءات .**  **أ4- ان يقارن الطلبة بين اقاليم العالم .**  **أ-5- ان يكتب الطلبة دور المرأة في المشكلة السكانية .**  **أ6- ان يتعرف الطلبة على ظاهرة البطالة وابعادها .**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- مشاركة الطلبة في مجموعات .**  **ب2- تأهيل الطلبة ليكونوا باحثين في مجال جغرافية السكان .**  **ب3-**  **ب4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| * **استعمال الطرق الاستقصائية في جمع المعلومات .** * **استعمال اسلوب لعب الادوار .** * **استعمال اسلوب المجموعات الصغيرة في التدريس .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **اعطاء الدرجات للاختبارات .** * **اعطاء درجات لتقييمهم البحوث .** * **اعطاء درجات لتقييمهم التقارير .** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-**  **1- القدرة على ان يعطي الطلبة اكبر قدر من الامثلة حول موضوع المؤشرات السكانية .**  **2- امكانية تغيير الحالة الذهنية للطلبة .**  **3- طرح افكار جديدة ومثيرة حول مواضيعهم .**  **4- تقوية الطلبة في استعمال مهارة تنظيم الافكار .**  **ج2-**  **ج3-**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| 1. **استعمال استيراتيجية لعب الادوار لتوضيح التلابس الحاصل في الموضوع .** 2. **تشجيع الطلبة على تحليل موضوعاتهم و اعطاء ارائهم فيها .** 3. **استعمال استيراتيجية التعلم التعدادي لادارة النقاشات والمناظرات الادبية .** | |
| **طرائق التقييم**   1. **وضع درجات لمشاركة الطلبة في الاسئلة المطروحة .** 2. **اعطاء درجات لتقاريرهم المعدة .** 3. **اعطاء درجات لبحوثهم .** 4. **امتحان فصلي .** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- تدريب الطلبة على كتابة البحوث الجغرافية .**  **د2- اعداد تدريسي كفوء .**  **د3- اعداد مهارة الاستنتاج .**  **د4- معرفة لغة اساسية اضافة للعربية .** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الأول** | **2** | **التحول الديموغرافي والفيض الشبابي في العالم العربي .** |  | **اسلوب المحاورة والمناقشة** |  | | **الثاني** | **2** | **المؤشرات السكانية في العراق 2016 .** |  |  |  | | **الثالث** | **2** | **التركيب العمري والنوعي واثارها على الجريمة .** |  |  |  | | **الرابع** | **2** | **الاقليات السكانية وتباينها بين دول العالم .** |  |  |  | | **الخامس** | **2** | **نتائج هجرة الكفاءات العربية الى الخارج واثارها .** |  |  |  | | **السادس** | **2** | **الانجاب في العراق دراسة في الانتشار المكاني .** |  |  |  | | **السابع** | **2** | **اقاليم العالم حسب العلاقة بين السكان والموارد .** |  |  |  | | **الثامن** | **2** | **البنية العمرية وعلاقتها بالهبة الديموغرافية .** |  |  |  | | **التاسع** | **2** | **تحليل ديموغرافي في شكل الهرم السكاني وتأثير التركيب العمري والنوعي فيه .** |  |  |  | | **العاشر** | **2** | **دور المرأة في المشكلة السكانية .** |  |  |  | | **الحادي عشر** | **2** | **ظاهرة البطالة وتداعياتها في الوطن العربي .** |  |  |  | | **الثاني عشر** | **2** | **نمو القوى العاملة وتركيبها العمري وتوزيعها الجغرافي .** |  |  |  | | **الثالث عشر** | **2** | **جلسة حوارية حول كافة الموضوعات .** |  |  |  | | **الرابع عشر** | **2** | **امنحان .** |  |  |  | | **الخامس عشر** | **2** |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | * **كايد عثمان ابو صجة , جغرافية السكان , 2015 .** * **عباس فاضل السعدي , سكان العراق العربي /التوزيع والهجرة (دراسة علمية , 2013 )** * **منصور مطر الراوي , سكان الوطن العربي / التوزيع والهجرة والتحضر , 2009 .** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **المكتبة .** * **الانترنيت .** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | * **موقع وزارة التخطيط .** * **مواقع الانترنيت .** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |