**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية التربية للعلوم الانسانية / ابن رشد .** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **الجغرافية**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **جغرافية السكان . ماجستير** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **اسبوعي .** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **كورس / فصلي .** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **1 / 11 / 2016** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | 1. **تنمية الطالب على فهم الموضوعات السكانية .**
2. **اكتساب الطلبة المعارف والافكارعلى أهم المؤشرات السكانية .**
3. **تصنيف اقاليم العالم حسب العلاقة السكانية .**
4. **توزيع الاقليات السكانية .**
5. **تعرف الطلبة البنية العمرية للسكان .**
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم .**1. **الأهداف المعرفية .**

**أ1- ان يتعرف الطلبة على ماهو التحول الديموغرافي .****أ2- ان يميز الطلبة المؤشرات السانية .****أ3- ان يفرق الطلبة نتائج الهجرة للكفاءات .****أ4- ان يقارن الطلبة بين اقاليم العالم .****أ-5- ان يكتب الطلبة دور المرأة في المشكلة السكانية .****أ6- ان يتعرف الطلبة على ظاهرة البطالة وابعادها .**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- مشاركة الطلبة في مجموعات .**  **ب2- تأهيل الطلبة ليكونوا باحثين في مجال جغرافية السكان .** **ب3-** **ب4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| * **استعمال الطرق الاستقصائية في جمع المعلومات .**
* **استعمال اسلوب لعب الادوار .**
* **استعمال اسلوب المجموعات الصغيرة في التدريس .**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **اعطاء الدرجات للاختبارات .**
* **اعطاء درجات لتقييمهم البحوث .**
* **اعطاء درجات لتقييمهم التقارير .**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-**  **1- القدرة على ان يعطي الطلبة اكبر قدر من الامثلة حول موضوع المؤشرات السكانية .** **2- امكانية تغيير الحالة الذهنية للطلبة .** **3- طرح افكار جديدة ومثيرة حول مواضيعهم .** **4- تقوية الطلبة في استعمال مهارة تنظيم الافكار .****ج2-****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. **استعمال استيراتيجية لعب الادوار لتوضيح التلابس الحاصل في الموضوع .**
2. **تشجيع الطلبة على تحليل موضوعاتهم و اعطاء ارائهم فيها .**
3. **استعمال استيراتيجية التعلم التعدادي لادارة النقاشات والمناظرات الادبية .**
 |
| **طرائق التقييم** 1. **وضع درجات لمشاركة الطلبة في الاسئلة المطروحة .**
2. **اعطاء درجات لتقاريرهم المعدة .**
3. **اعطاء درجات لبحوثهم .**
4. **امتحان فصلي .**
 |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- تدريب الطلبة على كتابة البحوث الجغرافية .****د2- اعداد تدريسي كفوء .****د3- اعداد مهارة الاستنتاج .****د4- معرفة لغة اساسية اضافة للعربية .** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الأول** | **2** | **التحول الديموغرافي والفيض الشبابي في العالم العربي .** |  | **اسلوب المحاورة والمناقشة** |  |
| **الثاني** | **2** | **المؤشرات السكانية في العراق 2016 .** |  |  |  |
| **الثالث** | **2** | **التركيب العمري والنوعي واثارها على الجريمة .** |  |  |  |
| **الرابع** | **2** | **الاقليات السكانية وتباينها بين دول العالم .** |  |  |  |
| **الخامس** | **2** | **نتائج هجرة الكفاءات العربية الى الخارج واثارها .** |  |  |  |
| **السادس** | **2** | **الانجاب في العراق دراسة في الانتشار المكاني .** |  |  |  |
| **السابع** | **2** | **اقاليم العالم حسب العلاقة بين السكان والموارد .** |  |  |  |
| **الثامن** | **2** | **البنية العمرية وعلاقتها بالهبة الديموغرافية .** |  |  |  |
| **التاسع** | **2** | **تحليل ديموغرافي في شكل الهرم السكاني وتأثير التركيب العمري والنوعي فيه .** |  |  |  |
| **العاشر** | **2** | **دور المرأة في المشكلة السكانية .** |  |  |  |
| **الحادي عشر** | **2** | **ظاهرة البطالة وتداعياتها في الوطن العربي .** |  |  |  |
| **الثاني عشر** | **2** | **نمو القوى العاملة وتركيبها العمري وتوزيعها الجغرافي .** |  |  |  |
| **الثالث عشر** | **2** | **جلسة حوارية حول كافة الموضوعات .** |  |  |  |
| **الرابع عشر** | **2** | **امنحان .** |  |  |  |
| **الخامس عشر** | **2** |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | * **كايد عثمان ابو صجة , جغرافية السكان , 2015 .**
* **عباس فاضل السعدي , سكان العراق العربي /التوزيع والهجرة (دراسة علمية , 2013 )**
* **منصور مطر الراوي , سكان الوطن العربي / التوزيع والهجرة والتحضر , 2009 .**
 |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | * **المكتبة .**
* **الانترنيت .**
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | * **موقع وزارة التخطيط .**
* **مواقع الانترنيت .**
 |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  |