**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد للعلوم الأنسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تقييم الاراضي** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **المحاضرة** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الفصل الأول / السنة /2019-2020** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **10-11-2019** |
| 1. **اهداف المقرر** | 1. **ان يتمكن الطالب من التعرف على مفاهيم تقييم الاراضي وتطبيقاته من اجل انشاء المشاريع والتنمية المستدامة** |
|  | **2-أن يتعرف الطالب على اهم المجالات التطبيقية لتقييم الاراضي** |
|  | 1. **ان يتمكن الطالب من تمييز الوحدات الارضية وتصنيفها** |
|  | 1. **التعرف على الخصائص الفيزيائية والكيميائية لمكونات النظام البيئي لاشكال سطح الارض ورسم الخرائط لها** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-ان يتعرف الطالب على مفهوم تقييم الاراضي**  **أ2-ان يكون قادرا على معرفة المجالات الجيومورفولوجية لتقييم الاراضي**  **أ3- أن يكون قادرا على تمييز البيئات الجيومورفولوجية لاشكال سطح الارض**  **أ4- ان يكون قادرا على أستيعاب التقسيمات الجيولوجية والطبوغرافية**  **أ-5-ان يكون متمكنا من عمل تقرير فلسفي وعلمي بموضوع المقرر**  **أ6-**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- ان يتمكن من وصف النظام البيئي**  **ب2-أن يكون قادرا على رسم التقسيمات الارضية والجيولوجية**  **ب3- ان يعد مشروعا تطبيقيا**  **ب4- بناء نموذج** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **المحاضرة**  **المناقشة**  **المسح الميداني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الشاملة** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-**  **ج2-**  **ج3-**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **المحاضرة**  **المناقشة**  **المسح الميداني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **توجيه اسئلة اختبارية**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الأول** | **2** |  | **مفهوم تقييم الاراضي** | **محاضرة ومناقشة** |  | | **الثاني** | **2** |  | **مجالات تقييم الاراضي** | **محاضرة ومناقشة** |  | | **الثالث** | **2** |  | **تصنيف الاراضي** | **محاضرة ومناقشة** |  | | **الرابع** | **2** |  | **مناهج تقييم الاراضي** | **محاضرة ومناقشة** |  | | **الخامس** | **2** |  | **علاقة تقييم الاراضي بالعلوم الاخرى** | **محاضرة ومناقشة** |  | | **السادس** | **2** |  | **انواع التقييم** | **محاضرة ومناقشة** |  | | **السابع** | **2** |  | **ادوات التقيييم** | **محاضرة ومناقشة** |  | | **الثامن** | **2** |  | **الملائمة** | **محاضرة ومناقشة** |  | | **التاسع** | **2** |  | **اعداد برنامج** | **محاضرة ومناقشة** |  | | **العاشر** | **2** |  | **بناء مخطط** | **محاضرة ومناقشة** |  | | **الحادي عشر** | **2** |  | **دراسات تطبيقية** | **محاضرة ومناقشة** |  | | **الثاني عشر** | **2** |  | **نموذج محلي** | **محاضرة ومناقشة** |  | | **الثالث عشر** | **2** |  | **نموذج عالمي** | **محاضرة ومناقشة** |  | | **الرابع عشر** | **2** |  | **مناقشة التقارير** | **محاضرة ومناقشة** |  | | **الخامس عشر** | **2** |  | **الامتحان** |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **الجيومورفولوجية التطبيقية /عبد الاله رزوقي كربل** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **نظم المعلومات الجغرافية اسس وتطبيقات GIS /خلف حسين الدليمي**  **اشكال سطح الارض / تغلب جرجيس** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **مجلة التصميم بالحاسوب عبر الانترنت 2001**  **مجلة الاستاذ**  **مجلة جامعة الكوفة**  **مجلة كلية الاداب** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **كل المواقع العلمية والاكاديمية**  [**www.esri.com.gisextension**](http://www.esri.com.gisextension) |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **اضافة 20% من تحديث المنهج بالعلوم الجديدة** |