**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية ابن رشد**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **تقنيات جغرافية**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **صباحي + مسائي يومي 6 ساعة** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **362** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2019** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |

|  |
| --- |
| تعريف الطلبة بالتقنيات الجغرافية من حيث الاسس والمبادئ واهميتها وانواعها ووظائفها وخصائصها |
| تنمية المهارات الخاصة بالبرمجيات المستخدمة في التقنيات الجغرافية  |
| تعريف الطلبة بالتطبيقات العلمية للتقنيات الجغرافية |
| تعليم الطلبة الاستخدامات العملية للتقنيات الجغرافية |
| اكساب الطلبة مهارات استخدام التقنيات الجغرافية في اقسام الجغرافية الطبيعية والبشرية |

 |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

أ1- ان يعرف الطالب مفهوم الاستشعار عن بعد أ2- ان يفهم الطالب فكرة عمل الاستشعار عن بعدأ3- ان يعرف الطالب انواع التقنيات الجغرافيةأ4- ان يفهم الطالب مبادئ عمل كل تقنية من التقنيات الجغرافية المختلفةأ5- ان يكتب الطالب بحثا عن احد التقنيات الجغرافيةأ6- ان يعرف الطالب تطبيفات كل نوع من انواع التقنيات الجغرافية1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

ب 1 – المشاركة في اللجان ذات العلاقة بالتقنيات الجغرافيةب 2 - المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم مادة التقنيات الجغرافية وتوجييهمب 3 – اعداد باحثين متخصصين علميين في مجال التقنيات الجغرافية  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| * توضيح المادة للطلبة من خلال طريقة الحلقات النقاشية بين الطلبة والتدريسيين المجموعات
* المحاضرة الالكترونية البور بوينت
* تكليف الطلبة بأعداد بحوث تتعلق بالمادة الدراسية
* تكليفهم بالواجبات البيتية بما يخص المادة الدراسية
* مطالبة الطلاب بزيارة المكتبة للاطلاع على اخر المستجدات في المادة الدراسية
 |
| **طرائق التقييم**  |
| الاختبارات اليومية بأسئلة متعددة الخياراتوضع درجة للواجبات البيتيةاختبارات الكتاب المفتوح اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف بأعدادها الطلبة عن المادة الدراسية |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  ج1تدريب الطلبة على مهارات التفكير من خلال العصف الذهني ج2 استعمال استراتيجية التعزيز الذاتي في تنمية المهارات ج3 استعمال التفكير التجميعي لانتاج معلومات صحيحة |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| * القاء المحاضرات الالكترونية
* طريقة المختبرات العملية
* حلقات نقاشية
* تكليفهم بالواجبات البيتية بما يخص المادة الدراسية

مطالبة الطلاب بزيارة المكتبة للاطلاع على اخر المستجدات في المادة الدراسية |
| **طرائق التقييم**  |
| الاختبارات اليومية بأسئلة متعددة الخياراتوضع درجة للواجبات البيتيةاختبارات الكتاب المفتوح اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف بأعدادها الطلبة عن المادة الدراس**10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**د1- ان يلخص الطالب مادة علمية من كتاب علميد2- ان يكتب الطالب بحث عن احد مفردات المادة العلميةد3- ان يطلع الطالب على احدث ما توصل اليه العلم بمادة التقنيات د4- ان يطبق الطالب برنامج software على مشروع تطبيقي في احد المجالات الجغرافية باستخدام الاستشعار عن بعد |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| 1 | 6 | تعريف الطالب  |  | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع  |
| 2 | 6 | تعريف الطالب **الاستشعار عن بعد** | **الاستشعار عن بعد** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي |
| 3 | 6 | تعريف الطالب **نبذة تاريخية عن الاستشعار عن بعد** | **نبذة تاريخية عن الاستشعار عن بعد** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع  | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي |
| 4 | 66 | تعريف الطالب **مفهوم الاستشعار عن بعد** | **مفهوم الاستشعار عن بعد** | قراءات نصية ومناقشات صفية  | تقييم بحوث الطلبة  |
| 5 | 6 | تعريف الطالب **الاشعاع الكهرمغناطيسي** | **الاشعاع الكهرمغناطيسي** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات  |
| 6 | 66 | تعريف الطالب **تفاعلات الاشعاع الكهرمغناطيسي** | **تفاعلات الاشعاع الكهرمغناطيسي** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات |
| 7 | 6 | تعريف الطالب **انبعاث الاشعاع الكهرمغناطيسي من مواد سطح الارض** | **انبعاث الاشعاع الكهرمغناطيسي من مواد سطح الارض** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي+ تقييم البحوث  |
| 8 | 66 | تعريف الطالب **تفاعلات الاشعاع الكهرمغناطيسي في موجات الميكرويف** | **تفاعلات الاشعاع الكهرمغناطيسي في موجات الميكرويف** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات |
| 9 | 6 | تعريف الطالب **اجهزة الاستشعار عن بعد** | **اجهزة الاستشعار عن بعد** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات |
| 10 | 6 | تعريف الطالب **وسائل حمل الاستشعار عن بعد** | **وسائل حمل الاستشعار عن بعد** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ امتحان قصير  |
| 11 | 6 | تعريف الطالب **معالجة المرئية وتفسيرها** | **معالجة المرئية وتفسيرها** | قراءات نصية +نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع  |
| 12 | 6 |  |  | امتحان  | امتحان  |
| 13 | 6 | تعريف الطالب **التفسير البصري للمرئية** | **التفسير البصري للمرئية** | محاضرة + نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع |
| 14 | 6 | تعريف الطالب **تطبيقات الاستشعار عن بعد** | **تطبيقات الاستشعار عن بعد** | محاضرة + نقاشات صفية | رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة |
| 15 | 6 | تعريف الطالب **ماهية نظم المعلومات الجغرافية** | **ماهية نظم المعلومات الجغرافية** | محاضرة + نقاشات صفية | مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضرة |
| 16 | 6 |  |  | امتحان تحريري  | امتحان قصير  |
| 17 | 6 | تعريف الطالب **نبذة تاريخية عن نظم المعلومات الجغرافية** | **نبذة تاريخية عن نظم المعلومات الجغرافية** | حاضرة + نقاشات صفية | تقييم استجابة الطلبة للاسئلة التقويمية المطروحة حول موضوع المحاضرة  |
| 18 | 6 | تعريف الطالب **علاقة نظم المعلومات الجغرافية بالعلوم الاخرى** | **علاقة نظم المعلومات الجغرافية بالعلوم الاخرى** | حاضرة + نقاشات صفية | تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة  |
| 19 | 6 |  |  | امتحان | امتحان |
| 20 | 6 | تعريف الطالب **مزايا نظم المعلومات الجغرافية** | **مزايا نظم المعلومات الجغرافية** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+  |
| 21 | 6 | تعريف الطالب مراحل عمل **نظم المعلومات الجغرافية** | مراحل عمل **نظم المعلومات الجغرافية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ |
| 22 | 6 | تعريف الطالب انواع **نظم المعلومات الجغرافية** | انواع **نظم المعلومات الجغرافية** | جعل الطلبة اكروبات نقاشية للتحاور حول موضوع المحاضرة | امتحان قصير |
| 23 | 6 | تعريف الطالب نظم المعلومات الخطية | نظم المعلومات الخطية | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم المحاضرة  |
| 24 | 6 | تعريف الطالب **نطم المعلومات المساحية** | **نطم المعلومات المساحية** | امتحان | امتحان |
| 25 | 6 | تعريف الطالب **انواع قواعد البيانات** | **انواع قواعد البيانات** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ |
| 26 | 6 | تعريف الطالب **قواعد البيانات الجغرافية الخطية** | **قواعد البيانات الجغرافية الخطية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ |
| 27 | 66 | تعريف الطالب **قواعد البيانات الجغرافية المساحية** | **قواعد البيانات الجغرافية المساحية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير  |
| 28 | 6 | تعريف الطالب **وظائف نظم المعلومات الجغرافية** | **وظائف نظم المعلومات الجغرافية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ |
| 29 | 6 | تعريف الطالب **تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية** | **تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية** | مناقشة الطلبة لاقرانهم | مشاركة الطلبة في المناقشات+ |
| 30 | 6 | تعريف الطالب |  | مناقشة الطلبة تقاريرهم وما تضمنته من معلومات  | رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة |
| 31 | 6 | تعريف الطالب **نظام تحديد المواقع العالمي** | **نظام تحديد المواقع العالمي** | مناقشة ومراجعة ما سبق  | تقييم استجابة الطلبة للمراجعة |
| 32 | 6 | تعريف الطالب **كيفية عمل اجهزة نظام تحديد المواقع العالمي** | **كيفية عمل اجهزة نظام تحديد المواقع العالمي** | مناقشة ومراجعة ما سبق | امتحان |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | المصادر والكتب والمراجع والمصادر المتعلقة بالتقنيات الجغرافية الكتب والرسائل والاطاريح والدوريات المتعلقة بالتقنيات الجغرافيةشبكة المعلومات والانترنتالمحاضرات والسمنارات والمؤتمرات والندواتالدورات وورشات العملالتقريب بين المهارات الاكاديمية والمهارات العملية |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| مساعدة الطلاب على التعلم من خلال توفير مستلزمات البيئة المناسبة للتعلمربط المعلومات العلمية التي يكسبها الطلبة بواقع حياتهم للافادة منها في المواقف الحياتية المختلفةلا بد ان يعد المنهج بما يلائم ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم لاجل احداث التغيير المطلوب في السلوكان يكون المنهج مرنا قابلا للتغيير والتعديل بحيث يتيح للتدريسيين لاضافة والتغيير والتطويران تكون شخصية التدريسي مؤثرة في طلبته |