**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| **1-المؤسسة التعليمية**  | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية  |
| **2-القسم العلمي**  | الجغرافية  |
| **3-اسم / رمز المقرر** | افريقيا واستراليا |
| **4اشكال الحضور المتاحة** | الحضور اليومي ( صباحي ) |
| **1-الفصل / السنة** | فصلي |
| **2-عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 60ستون ساعة في 15 أسبوع  |
| **3-تاريخ إعداد هذا الوصف**  | 1-11-2019 |
| **4-أهداف المقرر** | 1. **تعليم الجغرافية الاقليمية باعتبارها مهمة في اكساب المعلومات الجغرافية**
 |
| 1. **تعليم الجغرافية الاقليمية لكي نستطيع ان نكسب الطلاب المعلومات**
 |
| 1. **نتعلم الجغرافية الاقليمية لافريقيا واستراليا لكي نتعرف على معلومات مهمة جغرافية**
 |
| 1. **تعليم الطلاب قراءة خرائط افريقيا واستراليا وكيفية قراءة الصورة الذهنية وربطها بالمعلومة الجغرافية**
 |
| **5- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**1. **الأهداف المعرفية**

أ1- تمكين الطلبة من الحصول على الاطار الفكري لمادة جغرافية افريقيا واستراليا الاقليمية أ2-اعداد الطلبة لكي تمكنوا من تدريس المادة في المدارس أ3- اعداد الطلبة اعدادا تعليميا ومهنيا أ4-تقديم المشورة في مجال الاختصاص للمؤسسات والأقسام في الوزارات ذات العلاقة 1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

ب 1 – محاضرة بالفوتوشوبب 2 – إجراء دراسات بحثية من قبل الطلاب.ب 3 – توجيه أسئلة للطلبة تخص موضوع الدراسة. |

|  |  |
| --- | --- |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| 1. تدريب الطلبة على قراءة الخرائط الخاصة بالمادة

2-استعمال طريقة المناقشة في تنمية المهارات3-اثارة الطلاب بمجموعة من الاسئلة لانتاج معلومات صحيحة |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. تدريب الطلبة على قراءة الخرائط الخاصة بالمادة

2-استعمال طريقة المناقشة في تنمية المهارات3-اثارة الطلاب بمجموعة من الاسئلة لانتاج معلومات صحيحة. |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمة :-**1. تشجيع الطلبة على الابداع من خلال تحفيزهم
2. تدريب الطلبة على مهارة حفظ المعلومات والاستفادة منها

3- تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات والقضايا التي يدور حولها النقاش |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. تشجيع الطلبة على الابداع من خلال تحفيزهم
2. تدريب الطلبة على مهارة حفظ المعلومات والاستفادة منها

 3-تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات والقضايا التي يدور حولها النقاش . |
| **طرائق التقييم**  |
| اختبارات شفهية وتحريرية.1. **10** امتحانات شبه يومية تحريرية لمدة عشر دقائق بأسئلة متعددة
2. امتحانات يومية بأسئلة علمية لتنمية التفكير الابداعي والناقد لدى الطلبة

3-اعطاء درجات لحضور الطلبة4-اعطاء درجات للواجبات البيتية  |

|  |
| --- |
| **11. بنية المقرر** |
| **الأسبوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **الساعات** |
| 1 | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الجغرافية الطبيعية لقارة أفريقيا واستراليا** | **تعريف الطالب بمقدمة وفكرة عامة وتعار يف أساسية**  | 4 |
| 2 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الموقع الجغرافي والفلكي** | **تعريف الطالب بالموقع الجغرافي والفلكي** | **4** |
| 3 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **التكوين الجيولوجي** | **تعريف الطالب ب التكوين الجيولوجي** | **4** |
| 4 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء**  | **السطح والتضاريس** | **تعريف الطالب ب السطح والتضاريس** | **4** |
| 5 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **المناخ والأقاليم المناخية** | **تعريف الطالب بالمناخ والأقاليم المناخية** | **4** |
| 6 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المشاركة والمناقشة** | **الموارد المائية** | **تعريف الطالب بالموارد المائية** | **4** |
| 7 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** |  **يشاركون في عرض والمناقشة** | **التربة والنبات الطبيعي** | **تعريف الطالب بالتربة والنبات الطبيعي** | **4** |
| 8 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المشاركة والمناقشة** | **الجغرافية البشرية لقارة أفريقيا واستراليا** | **تعريف الطالب ب الجغرافية البشرية لقارة أفريقيا واستراليا** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **امتحان**  | **المشاركة والمناقشة** | **السكان والخصائص السكانية** | **تعريف الطالب بالسكان والخصائص السكانية** | **4** |
| 10 | **محاضرة + نقاشات صفية** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الزراعة والثروة الحيوانية** | **تعريف الطالب ب الزراعة والثروة الحيوانية** | **4** |
| 11 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الثروة المعدنية** | **تعريف الطالب بالثروة المعدنية** | **4** |
| 12 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الصناعة** | **تعريف الطالب بالصناعة** | **4** |
| 13 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **النقل**  | **تعريف الطالب بالنقل**  | **4** |
| 14 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **التجارة** | **تعريف الطالب بالتجارة** | **4** |
| 15 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الاقاليم اقليم الوسط أفريقيا** | **تعريف الطالب بالاقاليم اقليم الوسط أفريقيا** | **4** |

|  |
| --- |
| **11. بنية المقرر** |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **كتاب افريقيا واستراليا**  |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1. الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في مجال التخصص
2. الاستفادة من مصادر المكتبة الالكترونية

3-التقريب بين المهارات الاكاديمية والمهارات العملية |
| **ا-الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير)** | **الاستاذ +مجلة الاداب + الجمعية الجغرافية + ناشينال جيوغرافيك** |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  | 1. مساعدة الطلبة على التعلم من خلال توفير مستلزمات البيئة المناسبة للتعلم
2. ربط المعلومات العلمية التي يكتسبها الطلبة بواقع حياتهم للافادة منها في المواقف الحياتية المختلفة
3. لابد ان يعد المنهج بما يلائم ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم لأجل احداث التغير المطلوب في السلوك
4. ان يكون المنهج مرنا قابلا للتغيير والتعديل بحيث يتيح للتدريسيين امكانية الاضافة والتغيير والتطوير

 5-ان تكون شخصية التدريسي مؤثرة في طلبته لانه المثل الاعلى للطلب |