**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **الجغرتفية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **جغرافية النقل**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **يومي 6 ساعة** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **208** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **24-5-2019** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |

|  |
| --- |
| 1. تمكين الطلبة من التعرف على القواعد العامة للنقل بأنواعه الثلاث البري، والبحري، والجوي وتحديد.
 |
| 1. تمكين الطلبة من التعرف على الاحكام القانونية فيما يتعلق بالبضائع والاشخاص .
 |
| 1. تمكين الطلبة من التعرف على مسؤولية الناقل البحري ، والجوي من جميع الاوجه.
 |

 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

أ1- تمكين الطلبة من مناقشة وتوضيح أهمية النقل أ2-تمكين الطلبة من معرفة المبادئ الاساسية في المسائل المتعلقة بالنقل البحري والجوي والبريأ3- تمكين الطلبة من اجراء البحوث في مجال النقل الجغرافيأ4-المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم مادة النقل بانواعه الثلاثة1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

ب 1 –يكون الطالب قادر على الالمام بأهم المبادئ التي يقوم عليها قانون النقلب 2 – اعداد باحثين متخصصين في مجال مادة النقلب 3 - المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم مادة النقل وتوجيههم التوجيه المهني الصحيح  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| 1. استعمال استراتيجية العصف الذهني في تنمية المهارات
2. استعمال التفكير التجمعي لانتاج معلومات صحيحة
3. تدريب الطلبة
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. اختبارات يومية
2. عمل كروبات اثناء المحاضرة وعطاء درجة للمشاركين في الكروبات
3. اعطاء درجات لورقة العمل المعدة بخصوص موضوع المحاضرة
4. وضع درجات للواجبات المطلوبة خلال الفصل الدراسي
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** ج1- تشجيع الطلبة على تدوين الملاحظات وهي تلك المهارة التي تسخدم من اجل تسجيل الملاحظات والمعلومات المهمة بشكل مختصر ومكتوب ج2- تشجيع الطلبة على مهارة طرح الاسئلة ج3-تدريب الطلبة على تنمية المفاهيم وتطويرها بخصوص مادة النقل ج4- تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات التي يدور حولها النقاش |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. تساعد على خلق البيئة المناسبة للتعليم
2. توفير التغذية الراجعة الفورية للطلبة اثناء الدرس
3. يساعد على تنمية الابداع والابتكار
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. امتحانات يومية
2. وضع درجات لمشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
3. اعطاء درجات للواجبات البيتية
4. اعطاء درجات لحضور الطلبة
5. اعطاء درجات للطلبة اثناء استخدامهم وسائل الايضاح اثناء المحاضرة

**10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**د1- تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الاعدادية والثانوية لتاهيلهم لمهنة التدريسد2-تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في مادة النقلد3- تكليف الطلبة باجراء البحوث المتعلقة بمجالات الجغرافي بصورة عامة |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| 1 | 6 | تعريف الطالب **ـ مفهوم وتطور مجالات ومناهج النقل** | **ـ مفهوم وتطور مجالات ومناهج النقل** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع  |
| 2 | 6 | تعريف الطالب **ـ مفهوم جغرافية النقل** | **ـ مفهوم جغرافية النقل** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي |
| 3 | 6 | تعريف الطالب **تطور مفهوم جغرافية و النقل** | **تطور مفهوم جغرافية و النقل** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع  | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي |
| 4 | 66 | تعريف الطالب **تطور النقل في العراق** | **تطور النقل في العراق** | قراءات نصية ومناقشات صفية  | تقييم بحوث الطلبة  |
| 5 | 6 | تعريف الطالب **مجالات الدراسة في جغرافيا النقل** | **مجالات الدراسة في جغرافيا النقل** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات  |
| 6 | 6 | تعريف الطالب **مناهج البحث في جغرافية النقل** | **مناهج البحث في جغرافية النقل** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات |
| 7 | 6 | تعريف الطالب **ـ مصادر بيانات النقل** | **ـ مصادر بيانات النقل** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي+ تقييم البحوث  |
| 8 | 6 | تعريف الطالب **المصادر الاحصائية المحلية** | **المصادر الاحصائية المحلية** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات |
| 9 | 6 | تعريف الطالب **المصادر الاحصائية العالمية** | **المصادر الاحصائية العالمية** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات |
| 10 | 6 | تعريف الطالب **الدراسة الميدانية** | **الدراسة الميدانية** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ امتحان قصير  |
| 11 | 6 | تعريف الطالب **ـ بعض اساليب القياس الكمية المستخدمة ، جغرافيا** | **ـ بعض اساليب القياس الكمية المستخدمة ، جغرافيا** | قراءات نصية +نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع  |
| 12 | 6 |  |  | امتحان  | امتحان  |
| 13 | 6 | تعريف الطالب**1ـ نظرية الشبكات** | **1ـ نظرية الشبكات** | محاضرة + نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع |
| 14 | 6 | تعريف الطالب**2ـ نظرية التفاعل** | **2ـ نظرية التفاعل** | محاضرة + نقاشات صفية | رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة |
| 15 | 6 | تعريف الطالب |  | محاضرة + نقاشات صفية | مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضرة |
| 16 | 66 |  |  | امتحان تحريري  | امتحان قصير  |
| 17 | 6 | تعريف الطالب**ـ دوافع عسكرية وسياسية** |  **دوافع عسكرية وسياسية** | حاضرة + نقاشات صفية | تقييم استجابة الطلبة للاسئلة التقويمية المطروحة حول موضوع المحاضرة  |
| 18 |  | تعريف الطالب **دوافع اجتماعية** | **دوافع اجتماعية** | حاضرة + نقاشات صفية | تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة  |
| 19 | 66 |  |  | امتحان | امتحان |
| 20 | 6 | تعريف الطالب **دوافع سياحية روتينية** | **ـ دوافع سياحية روتينية** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+  |
| 21 | 6 | تعريف الطالب **ـ دوافع علمية وصحية** | **ـ دوافع علمية وصحية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ |
| 22 | 6 | تعريف الطالب **العوامل المؤثرة في جغرافيا النقل** | **العوامل المؤثرة في جغرافيا النقل** | جعل الطلبة اكروبات نقاشية للتحاور حول موضوع المحاضرة | امتحان قصير |
| 23 |  | تعريف الطالب**1ـ الموقع الجغرافي** | **1ـ الموقع الجغرافي** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم المحاضرة  |
| 24 | 6 | تعريف الطالب**2ـ التركيب الجيولوجي** | **2ـ التركيب الجيولوجي** | امتحان | امتحان |
| 25 | 66 | تعريف الطالب**3ـ مظاهر السطح** | **3ـ مظاهر السطح** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ |
| 26 | 6 | تعريف الطالب**4ـ المناخ** | **4ـ المناخ** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ |
| 27 | 66 | تعريف الطالب**5ـ النبات الطبيعي والثروة الحيوانية** | **5ـ النبات الطبيعي والثروة الحيوانية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير  |
| 28 | 6 | تعريف الطالب **ـ العوامل البشرية المؤثرة في جغرافيا النقل** | **ـ العوامل البشرية المؤثرة في جغرافيا النقل** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ |
| 29 | 6 | تعريف الطالب**1ـ توزيع السكان** | **1ـ توزيع السكان** | مناقشة الطلبة لاقرانهم | مشاركة الطلبة في المناقشات+ |
| 30 | 6 | تعريف الطالب**2ـ توزيع مراكز الاستيطان** | **2ـ توزيع مراكز الاستيطان** | مناقشة الطلبة تقاريرهم وما تضمنته من معلومات  | رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة |
| 31 | 6 | تعريف الطالب**3ـ النشاط الاقتصادي** | **3ـ النشاط الاقتصادي** | مناقشة ومراجعة ما سبق  | تقييم استجابة الطلبة للمراجعة |
| 32 | 6 | تعريف الطالب **ـ انماط ونظم النقل** | **ـ انماط ونظم النقل** | مناقشة ومراجعة ما سبق | امتحان |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | الكلية العامة2- الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في مجال تخصص مادة النقل3-التقريب بين المهارات الاكاديمية والمهارات العملية1. الاستفادة من المكتبة الالكترونية
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| 1. ان يكون المنهج مرنا قابلا للتغيير والتعديل بحيث يتيح للتدريسيين امكانية الاضافة والتغيير والتطوير
2. ان يكون التدريسي ذو شخصية مقبوله ومؤثرة في طلبته
3. مساعدة الطلبة على التعلم من خلال التعلم الالكتروني للتعلم
 |