**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر/ ا.م .د حنان نعمان وسين**

**قسم الجغرافية /كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية**

**ا لمادة/ البيئة والتلوث / للمرحلة الرابعة للعام الدراسي 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | | |
|  | | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كليةالتربية ابن رشد للعلوم الانسانية/ جامعة بغداد** | |
| 1. **القسم العلمي** | **جغرافية** | |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **البيئة والتلوث/ المرحلة الرابعة/ ( ا. م. د حنان نعمان وسين القره لوسي)** | |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **دوام يومي رسمي (4 ايام محاضرات ) واليوم الخامس ساعات مكتبيه وبحوث تخرج** | |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي 2019-2020** | |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **208 ساعة (3 شعب لكل شعبة ساعتين اسبوعيا)** | |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **3/11/ 2019** | |
| 1. **اهداف المقرر** | |  | | --- | | 1- تنمية قدرة الطلبة على فهم خصائص البيئه والتلوث وانواع الملوثات واسبابها ومعالجاتها ضمن بيئه الواقع. | | 2- اكساب الطلبة المعارف والافكار على التعرف على اهم مصادر الحصول على بيانات جغرافيه البيئه  ومنها مايخص البيانات المتوفره عند وزارة الصحة والبيئة والانواء الجويه والجهاز المركزي للاحصاء فضلا  عن الكتب والمراجع فيما يخص الماده. | | 3ـتمكين الطلبه في فهم القواعد الاساسيه لماده البيئه وتفعيل دورها في تنميتها على ارض الواقع. | | |
|  | **4ان يتعلم الطالب الاسباب الرئيسة وراء حدوث التلوث والمخاطر البيئية كمشكلة تاكل طبقة الاوزون او مشكلة الاحتباس الحراري، مع كيفية وضع الحلول اللازمة لدرء اخطار حدوثها او التقليل من اضرارها قدر المسيتطاع.** | |
|  | **- 6-** | |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**  **أ-المعرفة والفهم**  **أ1- ان يتعرف الطلبة على علماء البيئه والتلوث.**  **أ2- أن يميز الطلبة بين اماكن التركز الرئيس والثانوي للملوثات وكيفيه ايجاد المعالجات الانيه كحلول مؤقته للمشكله.**  **أ3- أن يفرق الطلبة بين الجغرافية وعلم البيئه.**  **أ4- تمكين الطلبه من كتابه البحوث في مجال البيئه والتلوث.**  **أ5- ان يكتب الطلبة عن اهم مصادرعلم البيئه .**  **أ6- تمكين الطلبه من مناقشه وتوضيح اهميه البيئه في حياتهم .**  **ب -المهارات الخاصة بالموضوع**  **ب 1 – تمكين الطلبه من الالمام بالمواضيع البيئيه والاسس التي تقوم عليها .**  **ب 2 – محاولة ربط مفردات المادة الدراسية بواقع الطلبة .**  **ب 3 - تأهيل الطلبة ليكونوا باحثين في مجال جغرافيه البيئه.** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |  |
| **طريقة التعليم الالكتروني باستخدام البور بوينت**  **طريقة الاستجواب والمناقشة**  **طريقة العصف الذهني** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| **امتحانات شفوية وتحريرية**  **وامتحان الكتاب المفتوح** | | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-ان يحب الطالب مادة البيئة والتلوث**  **ج2- ان يعرف الطالب الاسباب الرئيسة وراء الخلل في التوازن البيئي**  **ج3- ان يهوى الطالب موضوع المحافظة البيئية وصيانتها من التلوث**  **ج4- ان يهوى الطالب الدراسات التطبيقية بالدراسة الجغرافية للبيئة وربطها بالواقع** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| **المحاضرة الالكترونية باستخدام البور بوينت**  **التطبيق العملي باستخدام الاجهزة والحاسوب والسبورة التفاعلية** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| **.اختبار الطلبه بالامتحانات الشفويه والشهريه**  **2.عمل الكروبات بين الطلبه لتعزيز دور المناقشات الصفيه**  **3.اعطاء درجات للواجبات الصفيه**  **-7--**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- ان يكتب الطالب التقارير او بحث علمي**  **د2- ان يطلع الطالب على احدث ما توصل اليه العلم بمادة البيئة والتلوث**  **د3- ان يلخص الطالب مادة علمية من كتاب علمي**  **د4- ان يطبق الطالب برنامج على مشروع تطبيقي في احد المجالات في احد المجالات الجغرافية** | | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **عددالساعات الدراسيه** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** | **مفهوم علم البيئة وارتباطها مع العلوم الاخرى** | **البيئة والتلوث** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **2** | **2** | **معرفة فروع علم البيئة والتي تتضمن 1ـ علم البيئة المائية 2ـ علم بيئة اليابسة** | **البيئة والتلوث** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **3** | **2** | **مفهوم النظام البيئي وتركيب النظام البيئي** | **البيئة والتلوث** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبارتحريري وشفهي وامتحان الكتاب المفتوح** | | **4** | **2** | **التعرف على المكونات غير الاحيائية والمكونات الاحيائية** | **البيئة والتلوث** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **5** | **2** | **التعرف على الدورات الكيمياوية الارضية والحياتية** | **البيئة والتلوث** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي والكتاب المفتوح** | | **6** | **2** | **التعرف على دورة الماء في الطبيعة** | **البيئة والتلوث** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **7** | **2** | **التعرف على دورة الكاربون في الطبيعه** | **البيئة والتلوث** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **8** | **2** | **التعرف على دورة الكبريت في الطبيعه** | **البيئة والتلوث** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **9** | **2** | **التعرف على مسار دورة الفسفور في الطبيعه** | **البيئة والتلوث** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **10** | **2** | **التعرف على مفهوم التلوث واثره على الصحة** | **البيئة والتلوث** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **11** | **2** | **التعرف على التلوث الهوائي** | **البيئة والتلوث** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي واكتاب المفتوح** | | **12** | **2** | **التعرف على التلوث المائي** | **البيئة والتلوث** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **13** | **2** | **التعرف على التلوث التربة** | **البيئة والتلوث** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **14** | **2** | **التعرف على مخاطر النمو السكاني واثره على البيئة** | **البيئة والتلوث** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة اختبارتحريري وشفهي الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | | | |

**-8-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **عددالساعات**  **الدراسيه** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **15** | **2** | **التعرف على مفهوم التربية البيئية** | **التربيةالبيئية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبارتحريري وشفهي** |
| **16** | **2** | **التعرف على مفهوم مجالات التربية البيئية** | **التربيةالبيئية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبارتحريري وشفهي** |
| **17** | **2** | **التعرف على اهداف التربية البيئية** | **التربية البيئية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبارتحريري وشفهي وامتحان الكتاب المفتوح** |
| **18** | **2** | **التعرف على الاهداف الوجدانية والاهداف المهارية والمعرفية للتربية البيئية** | **التربية البيئية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** |
| **19** | **2** | **التعرف على مفهوم وسمات التربية البيئية** | **التربية البيئية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي والكتاب المفتوح** |
| **20** |  | **التطبيق في المدارس** |  |  |  |
| **21** |  | **التطبيق في المدارس** |  |  |  |
| **22** |  | **التطبيق في المدارس** |  |  |  |
| **23** |  | **التطبيق في المدارس** |  |  |  |
| **24** |  | **التطبيق في المدارس** |  |  |  |
| **25** |  | **التطبيق في المدارس** |  |  |  |
| **26** | **2** | **التعرف على الوعي البيئي وعلاقتها بالتنمية** | **التربية البيئية**  **التربية البيئية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** |
| **27** | **2** | **التعرف على اهتمامات بلدان العالم بالتربية البيئية** | **التربية البيئية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** |
| **28** | **2** | **التعرف على الاهتمامات البيئية في العراق والتشريعات ذات العلاقة الخاصة بها** | **التربية البيئية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة اختبارتحريري وشفهي الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **كتاب علم البيئة / تأليف الدكتور حسين السعدي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **1ـ الجغرافية والبيئة تاليف الدكتور محمد محمود سليمان**  **2ـ المدخل الى علم البيئة تاليف الدكتور علي سالم شواروة**  **3ـ التلوث البيئي تاليف الدكتور نعيم محمد علي الانصاري**  **4ـ جغرافية البيئات تاليف محمد محمود سليمان** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **كتاب النظام البيئي وصحة المجتمع تاليف الدكتورة كوثر محمود ابو العين**  **كتاب البيئة ومحاور تدهورها واثارها على صحة الانسان تاليف الدكتور محمد خميس الزوكه**  **التقاريرالتي تنشرها وزارة الصحة والبيئة**  **التقارير التي تنشرها منظمة الصحة العالمية**  **التقارير والابحاث التي تنشرها منظمة اليونسكو** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **موقع وزارة الصحة والبيئة العراقية التي تنشراخر المستجدات في البيئة العراقية.** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **توفير كتاب يشرح الخطوات العملية والنظرية لمادة البيئة والتلوث.**  **توفير مختبر مجهز بالاجهزه التي تستعمل في مادة البيئة**  **الزيارات الميدانية الخاص بموضوع التربية البيئية والتنمية** |

**-9-**