**اسم التدريسي:أ.م.د بشرى نعمه راشد**

**اسم الماده:علم الصوت**

**المرحله:الاولى**

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كليه التربيه -ابن رشد –للعلوم الانسانيه** |
| 1. **القسم العلمي** | **اللغه الانكليزيه** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم الاصوات اللغويه** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **فصلي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **3 ساعات في الاسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **10-11-2019** |
| 1. **اهداف المقرر** | **1-تعريف الطلاب بماده علم الصوت واساسياته كماده تعتبر الاساس في تكوين الكلمات والجمل الانكليزيه.** |
|  | **2-مساعده الطلاب على تلفظ الاصوات بشكل افضل0** |
|  | **3-تجاوز العقبات التي تواجه الطلبه في التلفظ0** |
|  | **4-مساعده الطلاب على تلفظ الاصوات بشكل صحيح وسليم ومعرفه كيفيه استخدامها في كلمات او جمل في اللغه الانكليزيه0** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-الحفظ او تذكر المعلومات وادراكها**  **أ2-الفهم والاستيعاب أي 1-تطوير القدرات والمهارات الذهنيه2-الترجمه3-التاويل4-التقدير الاستقرائي**  **أ3-التطبيق:استعمالالافكار المجرده في مواقف جديده وملموسه0**  **أ4-التحليل:أي تحليل الماده الى عناصرها المكونه لها وتتبع العلاقات بين الاجزاء وطريقه تنظيمها0**  **أ-5-التركيب:وضع العناصر والاجزاء بحيث تكون كلا واحدا0**  **أ6-التقويم**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-الحديث بطلاقه0**  **ب2-الحديث والاصغاء بشكل دقيق0**  **ب3-القراءه والكتابه بشكل صحيح**  **ب4-التمييز بين الاصغاء والقراءه والكتابه كجزء منتمي لكل.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **التعلم المرئي بلداتا شو,الاستماع لcds. تحتوي على برامج خاصه بلاصوات بجهاز الmp3.** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **-الامتحانات اليوميه والشهريه**  -**طريقهالتقديم من قبل الطالب نفسه** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-الاستقبال:رغبه الطالب في تلقي الدرس والانتباه له.**  **ج2-الاستجابه:تجاوز مجرد الانتباه للضاهره بصوره نشطه وفعاله.**  **ج3-التثمين( التقييم)تقييم المتعلم وتثمينه لاي ضاهره وسلوك والدرس نفسه ودوره في الحياه اليوميه.**  **ج4-التنظيم:تمثيل المعلم للدرس بصوره متتابعه وتحديد العلاقات المتبادله بينها وانشاء قيم مسيطره .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **-ان ينضم الطالب مثلا ندوه تدور حول كيفيه استذكار الاصوات في اللغه الانكليزيه بطريقه سليمه.**  -**ورشه عملجماعيه بين المعلم والطلاب يشرحون فيها ضاهره صوتيه معينه باستعمال وسائل مرئيه مسموعه**. | |
| **طرائق التقييم** | |
| **التمييز :بحيث تحتل القيم مكانها في هرم القيم عند الفرد.بحيث تصبح منضمه في نوع من النظام المنسق داخليا.كذلك يتصف الطالب بلموضوعيه والتفكير العلمي اذا ما واجهته مشكله في مساله ما وكل ذلك يتم من خلال اعطاء الطالب فرصه للمشاركه بحيث تتعزز ثقته بنفسه كمعلم للمستقبل.**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الادراك:فهم المعنى وصياغه مفهوم ما**  **د2-التطبيق:استعمال المعلومات في موقف جديد**  **د3-تقسيم المعلومات الى اجزاء لفهمها بلكامل**  **د4-التركيب:تجميع الافكار سويالتكوين شي جديد** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1-4** | **12** | **التعرف** | **اعضاء الكلام** | **تعلم الحروف والاصوات** | **تمكن الطالب من لفظ** | | **5-8** | **12** | **الفهم** | **=** | **من خلال القراءه والكتابه والرسوم** | **مخارج الحروف بشكل صحيح** | | **9-11** | **9** | **التفسير** | **=** | **التوضيحيه** | **وكذلك كتابه** | | **12** | **3** | **التصنيف** | **الاصوات الصحيحه** | **والاستماع للاغاني والنصوص** | **الكلمات بترميزها الصوتي** | | **13** | **3** | **الاسترجاع** | **اصوات العله** | **اللفضيه** |  | | **14** | **3** | **التلخيص** | **=** |  |  | | **15** | **3** | **الاستنتاج** | **اصوات العله** |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **Better English pronunciation.J.D.O'CONNOR.1980 (2nd ed.).Cam.CUP.** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **English pronunciation in use(2003).Jonathan Marks. Cambridge.**  **PETER ROACH(1989)ENGLISH PHONETICS & PHONOLOGY** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | CDS.تعليم التلفظ,تقارير الانترنيت,الوسائل السمعيه والبصريه من اغاني والعاب ورسوم توضح الماده |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **English teacher.com** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **ان يتمكن المتعلم من شرح كل موضوع قبل ان يشرح من قبل المدرس باستخدام الانترنيت من خلال الفديوهات التعليميه والاغاني التي تركز على الاصوات قبل ان يقرا الكتاب المنهجي كماده نظريه وبذلك يتطور المنهج عمليا ونضريا.** |