**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
| **اعطاء صورة شاملة عن مفهوم التنمية المستدامة ونبذة تاريخية عن تطور هذا المفهوم واعطاء صورة عن التنمية المستدامة ومؤتمراتها وابرز العلماء الذين تصدوا لهذا المفهوم وصولا الى خلق مفهوم كامل لدى الطلبة عن التنمية المستدامة لغرض الوصول الى استنباط مفاهيم وتجارب جديدة** | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ـ ابن رشد ـ للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تنمية المستدامة / دكتوراه بشري** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **ورقة حضور** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الفصل الاول للعام الدراسي (2019-2020** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **عدد الساعات الكلي (30 )** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2019-2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **الهدف العام :ـ اعطاء نظرة عامة عن مفهوم التنمية المستدامة ومفاهيمها ونظرياتها وتجاربها** |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية :-** 2. **تعليم طالب الدكتوراه على اعداد المحاضرات الاثرائية في مجال التنمية المستدامة** 3. **تعليم الطالب على كيفية اعداد جلسات الحوار (السمنار)** 4. **توجيه الطلبة للاستفادة من الدوريات والمراجع الحديثة في مجال التنمية المستدامة** 6. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-** 7. **خلق روح المناقشة والرأي المتبادل بين الطلبة والاستاذ** 8. **كتابة الاوراق البحثية للامور المستجدة في تجارب التنمية المستدامة محلياً ودولياً** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **استخدام طريقة الالقاء في بداية كل مفردة لاعطاء نبذة عن المفاهيم المستخدمة**  **استخدام طريقة الاستجواب والاستنتاج للوصول الى خلاصة نهائية لكل مفردة نقوم بتدريسها** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1 ـ تكليف الطلبة بكتابة البحوث الفصلية**  **2ـ تكليف الطلبة بعمل اوراق بحثية اضافة الى السمنارات**  **3ـ اختبار الطلبة في امتحان الفصلي في ختام الفصل** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  ج1- خلق الشعور بالمواطنة والانتماء للوطن  ج2- تشجيع روح العمل البحثي والجماعي وربط الطالب بالواقع الذي يعشيه في المجتمع  ج3- تشجيع الطلبة على الكتابة في بحوث تخدم تطور مسيرة المجتمع  ج4- **ابراز الجانب الوطني والقيمي وعدم فصله عن ما يدور في المجتمع** | |
|  | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  د1- قيام الطالب بشرح المفردات المنوطة به كواجب يتبين من خلالها مهارات الفنية  د2- استضافة احد الاساتذة المختصين بالمادة وعرض مادة تطبيقية حديثة في جهاز العرض  د3- زيارة احدى مراكز الدولة التعليمية او الخدمية للاطلاع على اخر المستجدات في جانب التخصص  د4- | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الاسبوع** | **عدد الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** |  | **مفاهيم حول التنمية المستدامة**  **ا\_ تعريف التنمية المستدامة. 2\_التنميه المستدامة في القمم العالمية .** |  |  | | **2** |  |  | **عناصر وابعاد التنمية المستدامة**  **1\_البعد البيئي . 2\_البعد الاقتصادي .** |  |  | | **3** |  |  | **نظريات التنمية**  **1\_نظريه الدفعة القوية. 2\_نظريه النمو المتوازن.**  **3\_نظريه اقطاب النمو. 4\_نظريه نمو الغير متوازنة .** |  |  | | **4** |  |  | **قياس التنمية**  **1\_المؤشرات والمعاملات. 2\_التطور التاريخي لقياس التنمية.** |  |  | | **5** |  |  | **معامل نوعيه الحياة**  **1\_دليل التنمية البشرية. 2\_سمات المؤشر التنموي الجيد.** |  |  | | **6** |  |  | **ستراتيجيات التنمية**  **1\_التطور التاريخي لاستراتيجيات التنمية .2\_استراتيجيه التصنيع.**  **3\_الاستراتيجيات القائمة على التنمية الزراعية.**  **4\_الاستراتيجييات القائمة على التنمية الصناعية.**  **5\_استراتيجيه التجسير بين التنمية الصناعية ولتنميه الزراعية** |  |  | | **7** |  |  | **استراتيجيات احلال الواردات**  **1\_استراتيجيه الحاجات الأساسية.**  **2\_استراتيجيه التنمية المكانية.**  **3\_ استراتيجية التنمية الإقليمية مقابل التنمية القطاعية**  **4\_ استراتيجية دمج التنمية الحضرية مع التنمية الريفية.**  **5\_ استراتيجية العزلة الاختيارية التنموية.** |  |  | | **8** |  |  | **1\_ابعاد ومحددات عمليه التنمية.**  **2\_الابعاد العامة لعمليه التنمية .**  **3\_الابعاد الخاصة لعمليه التنمية .**  **4\_التنميه ورأس المال** |  |  | | **9** |  |  | **محددات التنمية**  **1\_تمويل عمليه التنمية.**  **2\_خطه التنمية القطاعية.** |  |  | | **10** |  |  | **التنمية المستدامة والبيئة**  **1\_التدهور البيئي.**  **2\_الاستغلال الجيد للموارد الطبيعية**  **3\_ انواع لموارد الطبيعية.**  **4\_استنزاف الموارد الطبيعية.**  **5\_تهديدات بيئية.**  **6\_تهديدات حيوانيه** |  |  | | **11** |  |  | **التنمية المعمارية العمرانية والاستدامة**  **1\_مفهوم المجتمعات المستدامة.**  **2\_عناصر المجتمعات المستدامة.**  **3\_مراحل عمليه التمكين المستدامة.**  **4\_معوقات التنمية العمرانية.** |  |  | | **12** |  |  | **قياس التنمية المستدامة**  **1\_مؤشرات التنمية المستدامة.**  **2\_مؤشرات الضغط\_ الحالة\_ الاستجابة.**  **3\_القضايا والمؤشرات الاجتماعية.**  **4\_القضايا والمؤشرات البيئية.**  **5\_المؤشرات الاقتصادية.** |  |  | | **13** |  |  | **1\_ اهميه الحكم الصالح واثارها في تحقيق التنمية المستدامة**  **2\_ لمحه عن مقاييس قياس الحكم الصالح.**  **3\_ أبرز مطالب الاصلاح واهم تحديات الكم العام.** |  |  | | **14** |  |  | **تجربه البرازيل التنموية.** |  |  | | **15** |  |  | **تجربه سنغافورة التنموية.** |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **1ـ التنمية المستدامة في البلدان العربية بين النظرية التطبيقية**  **تأليف الدكتور قادري محمد لطاهر**  **2ـ جغرافيه التنمية /تأليف الدكتور عماد بحر نجم** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **1ـ التخطيط والتنمية من منظور (اقتصادي \_ بيئي)**  **2ـ جغرافية التنمية / تأليف روبرت بوتر \_ توني بتر**  **ترجمه محمد عبد الحميد** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **المجلات العلمية التي تختص بدارسة التنمية في مختلف المجالات الطبيعية والبشرية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **المواقع العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالتنمية المستدامة** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **لقد قمنا بتطوير المنهج الدراسي بواقع (20 % ) من المنهاج** |