**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **وطن عربي** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **صباحي ومسائي يومي 6 ساعة** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **208** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **24-5-2019** |
| 1. **اهداف المقرر** | |  | | --- | | - معرفة مستوى المعرفة العلمية والجغرافية للطالب | | - بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية. | | - دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية. | | - الأعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية . | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   أ1- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة  أ2- اعتماد اخر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي.  أ3- أعداد باحث رصين وناجح .  أ4- توضيح وسير محور الجغرافية .  أ5- شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع .  أ6- رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية .   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   ب 1 - عمل ورشة عمل داخل القاعة .  ب 2 - أعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات .  ب 3 - رفد الطلبة بأهم المصادر الجغرافية . | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| 1. المناقشة والحوار . 2. الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية للوطن العربي .   اعداد بحوث سنوية . | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. الامتحان التقويمي اليومي والفصلي .   أعداد أوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة . | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  ج1- توضح أهم المشكلات الجغرافية التي يعاني منها العراق في علاقته مع دول الجوار .  ج2- أثر العامل الاقليمي في التطورات الداخلية .  ج3- الاطلاع على أهم المصادر المتعلقة بالمادة .  ج4- توضيح وشرح سبل تجاوز العقبات وتطوير العلاقات . | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| 1. أثارة أسئلة واستنباط الأجوبة . 2. التأكيد على أسلوب البحث والاستنتاج .   توضيح وشرح بعض المصادر الأجنبية ذات العلاقة بالموضوع | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. أختبار يومي 2. أمتحان فصلي . 3. أوراق بحث يومية . 4. بحوث فصلية . 5. عرض مادة علمية .   **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  د1- تدريب الطلبة على كتابة البحوث الجغرافية .  د2- أعداد مدرس كفوء متميز .  د3- أعداد مهارة الحث والاستنتاج والدلالة .  د4- معرفة لغة أساسية إضافة للعربية . | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | 1 | 6 | تعريف الطالب **الموقع والتكوين الجيولوجي ومظاهر السطح** | **الموقع والتكوين الجيولوجي ومظاهر السطح** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع | | 2 | 66 | تعريف الطالب **اهمية موقع الوطن العربي** | **اهمية موقع الوطن العربي** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي | | 3 | 6 | تعريف الطالب **التكوين الجيولوجي** | **التكوين الجيولوجي** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي | | 4 |  | تعريف الطالب **الاحداث المؤثرة في تطور ملامح سطح الوطن العربي** | **الاحداث المؤثرة في تطور ملامح سطح الوطن العربي** | قراءات نصية ومناقشات صفية | تقييم بحوث الطلبة | | 5 | 6 | تعريف الطالب **الحركات التكتونية القديمة** | **الحركات التكتونية القديمة** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات | | 6 | 6 | تعريف الطالب **الاخدود العظيم** | **الاخدود العظيم** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات | | 7 | 66 | تعريف الطالب **الحركة الالبية** | **الحركة الالبية** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي+ تقييم البحوث | | 8 | 6 | تعريف الطالب **مجموعة جبال الاطلس** | **مجموعة جبال الاطلس** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات | | 9 | 6 | تعريف الطالب **مرتفعات العراق الشمالي الشرقي** | **مرتفعات العراق الشمالي الشرقي** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات | | 10 | 6 | تعريف الطالب **مرتفعات عمان** | **مرتفعات عمان** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ امتحان قصير | | 11 | 6 | تعريف الطالب**4 مرتفعات برقة والجبل الاخضر** | **ـ مرتفعات برقة والجبل الاخضر** | قراءات نصية +نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع | | 12 | 6 |  |  | امتحان | امتحان | | 13 | 6 | تعريف الطالب **الازمنة والعصور الجيولوجية** | **الازمنة والعصور الجيولوجية** | محاضرة + نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع | | 14 | 6 | تعريف الطالب **مظاهر السطح** | **مظاهر السطح** | محاضرة + نقاشات صفية | رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة | | 15 | 6 | تعريف الطالب **الهضاب** | **الهضاب** | محاضرة + نقاشات صفية | مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضرة | | 16 | 6 |  |  | امتحان تحريري | امتحان قصير | | 17 | 6 | تعريف الطالب **السلاسل الجبلية** | **السلاسل الجبلية** | حاضرة + نقاشات صفية | تقييم استجابة الطلبة للاسئلة التقويمية المطروحة حول موضوع المحاضرة | | 18 | 6 | تعريف الطالب **مرتفعات البحر الاحمر** | **مرتفعات البحر الاحمر** | حاضرة + نقاشات صفية | تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة | | 19 | 6 |  |  | امتحان | امتحان | | 20 | 6 | تعريف الطالب **اقليم السراه والحجاز** | **اقليم السراه والحجاز** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 21 | 6 | تعريف الطالب **اقليم سراة العسير** | **اقليم سراة العسير** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 22 | 6 | تعريف الطالب **مرتفعات اليمن وبحر العرب** | **مرتفعات اليمن وبحر العرب** | جعل الطلبة اكروبات نقاشية للتحاور حول موضوع المحاضرة | امتحان قصير | | 23 | 6 | تعريف الطالب **مرتفعات بحر العرب وحضرموت** | **مرتفعات بحر العرب وحضرموت** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم المحاضرة | | 24 | 6 | تعريف الطالب **مرتفعات عمان** | **مرتفعات عمان** | امتحان | امتحان | | 25 | 6 | تعريف الطالب **مرتفعات شمالي العراق** | **مرتفعات شمالي العراق** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 26 | 6 | تعريف الطالب |  | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 27 | 6  6 | تعريف الطالب **سهول الوطن العربي** | **سهول الوطن العربي** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير | | 28 | 66 | تعريف الطالب**1ـ السهول الساحلية لشرق البحر المتوسط / السهول الساحلية لبلاد** | **1ـ السهول الساحلية لشرق البحر المتوسط / السهول الساحلية لبلاد** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 29 | 6 | تعريف الطالب **سهول جنوب البحر المتوسط / سهول شمالي افريقيا** | **سهول جنوب البحر المتوسط / سهول شمالي افريقيا** | مناقشة الطلبة لاقرانهم | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 30 | 6 | تعريف الطالب**3ـ السهول الساحلية المغاربية المطلة على المحيط الاطلسي** | **3ـ السهول الساحلية المغاربية المطلة على المحيط الاطلسي** | مناقشة الطلبة تقاريرهم وما تضمنته من معلومات | رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة | | 31 | 6 | تعريف الطالب **سهول الرافدين** | **سهول الرافدين** | مناقشة ومراجعة ما سبق | تقييم استجابة الطلبة للمراجعة | | 32 | 6 | تعريف الطالب **مناخ الوطن العربي** | **مناخ الوطن العربي** | مناقشة ومراجعة ما سبق | امتحان | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **جغرافية الوطن العربي تاليف بشير الطيف واخرون 2013** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * + - 1. المصادر العلمية الأصلية الأساسية .       2. الوثائق الجغرافية .       3. الموسوعات العلمية .   المقالات البحثية . |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1. مساعدة الطلاب على التعلم من خلال توفير المستلزمات الإيضاحية .   أن يكون مدرس المادة مؤثراً في نفوس طلبته باعث على الثقة بالنفس . |