**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كليةالتربية ابن رشد للعلوم الانسانية/ جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي** | **جغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **جغرافية الطاقة والنفط** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **دوام يومي رسمي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي 2016-2017** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **3×32×3=288** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2019-2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **تعريف الطلبة على مفهوم الطاقة وخصائص الطاقة ومصادرها وتصانيف اشكال الطاقة وانواع مصادرها ومبادى التشغيل وتقنيات استخدام الطاقة وحدات قياس الطاقة وتحويلها .** |
|  | **تهدف الى التعرف على مصادر الطاقة التقليدية ( الاحفورية) وهي اولا طاقة الفحم وثانيا طاقة البترول وثالثا طاقة الغاز الطبيعي ورابعا الطاقة النووية .** |
|  | **ان يعرف الطلبة مصادر الطاقة المتجددة وهي اولا طاقة الرياح ثانيا الطاقة المائية ثالثا الطاقة الشمسية رابعا الطاقة البيولوجية خامسا الطاقة الجيوحرارية سادسا الطاقة الهيدروجينية سابعا طاقة البرق .** |
|  | **ان يفهم الطلاب توليد وانتاج الطاقة الكهربائية (تحويل الطاقة ) والتي تشمل اولا خصائصها وميزاتها ثانيا محدداتها ومشاكلها ثالثا تكنلوجيا تحويل الطاقة رابعا التوزيع الجغرافي للإنتاج والاستهلاك .** |
|  | **يهدف الى معرفة الطلاب الى انتاج الطاقة واستهلاكها والتي تشمل اولا الانتاج والاستهلاك العالمي من الطاقة ثانيا التركيب الاقليمي لإنتاج واستهلاك مصادر الطاقة العالمي ثالثا الاستهلاك الفردي لمصادر الطاقة رابعا الاستهلاك القطاعي للطاقة خامسا نمو الطلب على الطاقة .** |
|  | **معرفة المشكلات الناتجة عن استخدامات الطاقة وتشمل اولا المشكلات العامة ثانيا المشكلات البيئية ثالثا المشكلات الاقتصادية رابعا المشكلات السياسية خامسا مشكلة الاستدامة .** |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-التعرف على الطاقة مفهومها ,خصائصها ,تصانيفها وقياسها .**  **أ2-التعرف على مصادر الطاقة التقليدية ( الاحفورية ) .**  **أ3-التعرف على مصادر الطاقة المتجددة .**  **أ4-التعرف على توليد الطاقة الكهربائية (تحويل الطاقة).**  **أ-5-التعرف على انتاج الطاقة واستهلاكها .**  **أ6-التعرف على المشكلات الناتجة عن استخدامات الطاقة .**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- تكليف الطلبة بأعداد تقارير وبحوث علمية وفقا لمفردات جغرافية الطاقة.**  **ب2- اجراء (سمنر) مابين الطلبة لتنمية الجوانب المهارتية والفكرية فيما بينهم .**  **ب3- تكليف الطلبة بإعداد محاضرات يلقونها في الفصل الدراسي لتنمية الجانب المهاراتي العلمي لبيان صلاحيتهم لمهنة التدريس .**  **ب4- تشكيل حلقات مناظرة فيما بينهم لتنمية قدراتهم المعرفية والمهاراتية في مناقشة مفردات المادة .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **المحاضرات والسمنرات – محاضرات الكترونية .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات المختلفة فصليا وشهريا واسبوعيا ونهائيا وتحريريا وشفويا .** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- كيفية زيادة وتشويق وترغيب الطلبة بمادة جغرافية الطاقة وبيان اهميتها .**  **ج2-الاستيعاب العلمي والفكري للطلبة بمفردات المادة العلمية والفكرية.**  **ج3-كيفية تشخيص وبيان المشكلات الناتجة عن استخدامات الطاقة.**  **ج4-بيان دور الجغرافية السياسية في الطاقة .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **لمحاضرات النظرية والحلقات النقاشية ومحاضرات الكترونية .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات المختلفة تحريا وشفويا.**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-** **التقارير والبحوث العلمية لتنمية المهارات العلمية والفكرية للطلبة .**  **د2-اجراء الحلقات النقاشية ( السمنر) ما بين الطلبة لتنمية الجوانب الشخصية والعلمية لهم.**  **د3-تكليف الطلبة بإعداد محاضرات يلقونها في الفصل الدراسي لتنمية المهارات العلمية .**  **د4- والفكرية والشخصية وتهيئتهم لمادة التطبيق للمرحلة النهائية المقبلة.** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الأول** | **2** | **الطاقة مفهومها, خصائصها, تصانيفها وقياسها** | **جغرافية الطاقة** | **محاضرات نظرية** | **اختبار شفوي** | | **الثاني** | **2** | **مصادر الطاقة التقليدية(الاحفورية)**  **طاقة الفحم** | **جغرافية الطاقة** | **=** | **=** | | **الثالث** | **2** | **مصادر الطاقة التقليدية(الاحفورية)**  **طاقة البترول** | **جغرافية الطاقة** | **=** | **=** | | **الرابع** | **2** | **مصادر الطاقة التقليدية(الاحفورية)**  **طاقة الغاز الطبيعي** | **جغرافية الطاقة** | **حلقة نقاشية** | **=** | | **الخامس** | **2** | **مصادر الطاقة التقليدية(الاحفورية)**  **الطاقة النووية** | **جغرافية الطاقة** | **=** | **=** | | **السادس** | **2** | **مصادر الطاقة المتجددة**  **طاقة الرياح** | **جغرافية الطاقة** | **محاضرات الكترونية** | **=** | | **السابع** | **2** | **مصادر الطاقة المتجددة**  **الطاقة المائية** | **جغرافية الطاقة** | **=** | **اختبار شهري** | | **الثامن** | **2** | **مصادر الطاقة المتجددة**  **الطاقة الشمسية** | **جغرافية الطاقة** | **محاضرات نظرية** | **اختبار شفوي** | | **التاسع** | **2** | **مصادر الطاقة المتجددة**  **الطاقة البيولوجية** | **جغرافية الطاقة** | **=** | **اختبار شفوي** | | **العاشر** | **2** | **مصادر الطاقة المتجددة**  **الطاقة الجيوحرارية** | **جغرافية الطاقة** | **=** | **=** | | **الحادي عشر** | **2** | **مصادر الطاقة المتجددة**  **الطاقة الهيدروجينية** | **جغرافية الطاقة** | **حلقة نقاشية** | **=** | | **الثاني عشر** | **2** | **مصادر الطاقة المتجددة**  **طاقة البرق** | **جغرافية الطاقة** | **=** | **=** | | **الثالث عشر** | **2** | **توليد وانتاج الطاقة الكهربائية (تحويل الطاقة(** | **جغرافية الطاقة** | **محاضرات الكترونية** | **=** | | **الرابع عشر** | **2** | **انتاج الطاقة واستهلاكها** | **جغرافية الطاقة** | **=** | **=** | | **الخامس عشر** | **2** | **المشكلات الناتجة عن استخدامات الطاقة** | **جغرافية الطاقة** | **=** | **اختبار شهري** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **جميع الكتب المقررة للمادة وخاصة الحديثة منها .** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1. **كتاب جغرافية النفط والطاقة ,الدكتور محمد ازهر سعيد السماك واخرون , 1981م .** 2. **كتاب جغرافية الطاقة , اسس ومشكلات ,الاستاذ المساعد الدكتور مثنى فاضل علي , 2018م .** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **اوصي باعتماد المصادر الحديثة ومنها**  **كتاب جغرافية الطاقة .**  **فضلا عن جميع الدراسات الاكاديمية والبحوث العلمية المنشورة في المجلات العلمية الاكاديمية والتي لها علاقة بمفردات المادة.** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **جميع الدراسات المنشورة في مواقع الانترنيت والتي لها علاقة بمفردات جغرافية الطاقة.** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **تطوير مفردات جغرافية الطاقة يعتمد على المتابعة لتطور هذه المادة في المؤسسات العلمية في العالم وفي الوطن العربي وتطوير المنهج على ضوء ما توصل اليه العالم وتحديث الكتب المقررة في جانبيها النظري والميداني .** |