

السيد عميد الكلية المحترم

نرسل لكم إحصائية. النسب الإحصائية للمفردات المحذوفة بنسبة ٧٥% ونسبة ٦٥% في قسم علوم القرآن وبحسب الجدول ادناه

اسم المادة النسبة. ٧٥% المعتمدة	اسم المادة المحذوفة بنسبة ٢٥%	اسم الأستاذ	اسم المرحلة		
1 - النحو المرحلة: الرابعة / الصباحي استاذ المادة: أ.م. د. ضياء فاخر جبر المرحلة: الرابعة / المسائي استاذ المادة: م.م. هناء فاضل عبد الموضوعات التي تم تدريسها: ١- النداء ٢- الممنوع من الصرف . ٣- الفعل المضارع.	- العدد ٢- تطبيقات إعرابية	ا م د ضياء فاخر جبر صباحي م م هناء فاضل مسائي	الرابعة		
2 - التلاوة. والحفظ الحفظ: ٣٠ آية من سورة المائدة. التلاوة: تعريف الرسم القرآني ٢- مزايا الرسم القرآني. ٣- فوائد معرفة الرسم القرآني. ٤- قواعد الرسم القرآني قاعدة الحذف. قاعدة الزيادة. قاعدة البدل. قاعدة القطع والوصل (القسم الأول والثاني فقط). قاعدة ما فيه قراءتان وكتب على إحداهما. ٤- ضبط المصحف نقط الإعراب نقط الإعجام اصطلاحات الضبط في مصحف المدينة النبوية.	١- قاعدة الهمز ٢- القسم الثالث والرابع من قاعدة القطع والوصل. ٣- طرق أداء قراءات القرآن الكريم. ٤- مسائل فقهية تتعلّق بالقراءة. ٥. آداب الختم.	د. طه سبي إبراهيم م.م. سنا حسن عبد الكريم	الرابعة		
3 - تفسير آيات الأحكام ١- تعريف آيات الأحكام	١- كتمان العلم	ا م د مياس ضياء. باقر. صباحي	الثالثة		

			<p>م م سنا حين عبد الكريم مسائي</p>	<p>٢- مكاتبة المدين ٣- تحريم الخمر والقمار ٤- الفرار من الزحف ٥- قسمة الغنائم ٦- الولاية والنصرة ٧- آيات الحجاب</p>	<p>٢- نشأة تفسير آيات الأحكام ٣- مناهج التأليف فيما ٤- الاستعاذة ٥- الفاتحة ٦- التوجه إلى الكعبة ٧- السعي بين الصفا والمروة ٨- اباحة الطيبات وتحريم الخبائث ٩- تحريم الربا ١٠- حكم قبول التوبة  ١١- التيمم تحريم الخمر ١٢- صلاة الخوف ١٣- الأطعمة المحللة والمحرمة ١٤- أحكام الوضوء ١٥- وجوب الانقياد لأوامر الله تعالى ١٦- التسمية عند الذبح ١٧- الاستماع والانصات عند سماع القرآن ١٨- منع المشركين من دخول المسجد الحرام ١٩- تعظيم شعائر الله ٢٠- التقرب إلى الله في كل دين ٢١- المحافظة على التكاليف الشرعية</p>
			<p>ا م د عامر عبد الأمير صباحي م د نجم عباس مسائي</p>	<p>١ _ الدوافع النفسية والسياسية لانكار المعاد ٢ _ المعاد الجسماني والرأي السائد بين المتكلمين ٣ _ الآيات التي يمس ظاهرها عصمة جميع الأنبياء من ص ١٠٥ إلى ١١٩ ٤ _ عصمة موسى وابراهيم عليهما السلام ٥ _ شعار الأنبياء في طريق دعوتهم ٦ _ نظرة في الآيات المشعرة بعدم عمومية</p>	<p>4 - العقيدة اباسلامية المفردات ١ _ أسماء القيامة في القرآن الكريم والدلائل الجلية على لزوم المعاد ٢ _ الشبهات الواردة حول المعاد ٣ _ القرآن والمعاد الجسماني والروحانية ، ونظرية صدر الدين الشيرازي ٤ _ الموت نافذة تطل على الحياة الجديدة ٥ _ القبر وعالم البرزخ ٦ _ أشراف الساعة ومشاهدها ١ _ أسماء القيامة في القرآن الكريم والدلائل الجلية على لزوم المعاد ٢ _ الشبهات الواردة حول المعاد ٣ _ القرآن والمعاد الجسماني والروحاني ، ونظرية صدر الدين الشيرازي حولها ٤ _ الموت نافذة تطل على الحياة الجديدة ٥ _ القبر وعالم البرزخ</p>

				الرسالة	<p>٦_ أشرط الساعة ومشاهدتها</p> <p>٧_ النفخ في الصور</p> <p>٨_ القيامة ومحاسبة الأعمال</p> <p>٩_ إيشهاد يوم القيامة</p> <p>١٠_ حقيقة عصمة الأنبياء</p> <p>١١_ الشهات الواردة على عصمة الأنبياء</p> <p>١٢_ مراحل العصمة</p> <p>١٣_ عصمة النبي آدم عليه السلام</p> <p>١٤_ عصمة النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم</p> <p>١٥_ النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم ومعاجزه وكراماته</p>
			<p>ام د. محمد قاسم</p> <p>لعيبي صباحي</p> <p>م د حنان. علي</p> <p>محسن</p> <p>مسائي</p>	<p>تعريف علم البيان</p> <p>الادوات الأخرى</p> <p>للتشبيه</p> <p>تعريف الاستعارة</p> <p>تعريف الكناية</p> <p>من علاقات المجاز</p> <p>المرسل ( العلاقة</p> <p>المحلية ، والعلاقة</p> <p>الحالية)</p> <p>من علاقات المجاز</p> <p>العقلي ( العلاقة</p> <p>المصدرية ، والعلاقة</p> <p>الفاعلية</p>	<p>5 - البلاغة</p> <p>البلاغة المرحلة الثالثة صباحي</p> <p>المواد التي تم تدريسها</p> <p>علم البيان</p> <p>التشبيه</p> <p>الاستعارة</p> <p>الكناية</p> <p>المجاز</p> <p>المجاز المرسل</p> <p>المجاز العقلي</p> <p>البديع</p> <p>المحسنات اللفظية</p> <p>المحسنات المعنوية</p> <p>الفاعلية )</p>
		المستوى الأول	<p>مدرسو المادة :</p> <p>أ.م.د حسام قدوري</p> <p>عبد</p> <p>م.د وسام مجيد</p> <p>حسن</p> <p>م.م هناء فاضل</p> <p>عبد</p>	<p>المادة المحذوفة :</p> <p>وقد حُذفت المواد</p> <p>المتعلقة بتكملة باب</p> <p>النكرة والمعرفة وما</p> <p>يتعلق به .</p> <p>أخذين بنظر الاعتبار</p> <p>ما تجريره من حذف</p> <p>ضميني في هذين</p> <p>البايين أيضاً - أي</p> <p>الابتداء والخبر وكان</p> <p>وأخواتها - بما يتلاءم</p> <p>وطبيعة قسمنا قسم</p>	<p>6 - النحو</p> <p>- المبتدأ والخبر</p> <p>- - كان وأخواتها</p>

				<p>علوم القرآن والتربية الإسلامية .</p> <p>ويرجى مراعاة طبيعة المادة النحوية التي يصعب حذف المواد منها ؛ لارتباطها بعضها ببعض ، لذا أثرنا أن يكون الحذف في الغالب ضمناً من المادة قدر المستطاع .</p> <p>مع خالص التقدير</p> <p>بد</p>	
		<p>المرحلة الثالثة صباحي – مسانى</p>	<p>دعادل علي ناجي م.دمحمد عبد كاظم</p>	<p>المحذوفة بنسبة ٢٥% من مادة طرائق تدريس التربية الإسلامية والتعليم والتعلم والتدريس والفرق بينهم المجال المهاري المجال الوجداني المجال الاجتماعي وظائف الاهداف العامة ايجابيات الاهداف الاصول التاريخية للاهداف السلوكية المعايير التي ينبغي مراعاتها في صياغة الاهداف السلوكية التقويم والتربية الإسلامية وظائف التقويم تقويم التعليم والتعلم في مادة التربية الإسلامية الشروط الواجب توافرها في ادوات التقويم بالتربية الإسلامية</p>	<p>٧-طرائق تدريس التربية الإسلامية المواد التي تم تدريسها بنسبة ٢٥% التربية الإسلامية صفات مدرس التربية الإسلامية شخصية مدرس التربية الإسلامية ومقوماتها واجبات مدرس التربية الإسلامية مفهوم المنهج في التربية الإسلامية المنهج التقليدي والمنهج الحديث اسس منهج التربية الإسلامية مفهوم ستراتيجية التدريس وطريقة التدريس واساليب التدريس والفرق بينهم القواعد الأساسية التي تبنى عليها طرائق تدريس التربية الإسلامية طرائق التدريس الطريقة الالفائية طريقة المناقشة الاستجاب الحي الطريقة الاستقرائية التخطيط الدراسي الوسائل التعليمية في التربية الإسلامية الاهداف التربوية مفهومها اهمية تحديد الاهداف التربوية مصادر اشتقاق الاهداف التربوية مستويات الاهداف الاهداف السلوكية والعملية التعليمية مجالات الاهداف في العملية التعليمية المجال المعرفي دور الاهداف السلوكية في العملية التعليمية</p> <p>التقويم</p>

					<p>انواع التقويم اهمية التقويم اهداف تقويم التعليم والتعلم في مادة التربية الاسلامية مجالات التقويم في التربية الاسلامية الاختبارات التحصيلية انواع الاختبارات التحصيلية الاختبارات المقالية الاختبارات الموضوعية خطوات بناء الاختبارات المواد والامتنان أ.</p>
		المرحلة الثالثة	م.د وسام مجيد حسن م.م هناء فاضل عبد	المادة المحذوفة:  ١- التفضيل . ٢- البديل . ٣- العطف .	٧ - النحو المواد المقررة الثابتة وتشمل : ١- حروف الجر . ٢- الإضافة . ٣- التعجب . ٤- النعت . ٥- التوكيد .....
		مدرس المادة الصباحي م. علي الشيخ مدرس المادة المسائي م.م. نجلاء مولو	المرحلة الثالثة	<p>أما المفردات المحذوفة بنسبة ٢٥ % : ١٨- همزتا الوصل والقطع ، وحكم البدء بهما . ١٩- همزة الوصل : تعريفها ، وسبب ، تسميتها بذلك ، ومواضعها . ٢٠- همزة الوصل في الافعال ، أمثلتها ، وحكمها . ٢١- همزة الوصل في الاسماء ، أمثلتها ، وحكمها . ٢٢- همزة الوصل في الجروف ، أمثلتها ، وحكمها . ٢٣- همزة القطع : تعريفها ، سبب</p>	<p>٨ - التلاوة والحفظ ٩ - المفردات المطلوبة بنسبة ٧٥ % . ١٠ - اولاً : قواعد التلاوة : ١ 1 - الوقف والابتداء : تمهيد . ١ 2 - تعريف الوقف ، حكمه وأقسامه ، ومعرفة كل قسم وحكمه . ١ 3 - ٣ أقسام الوقف الإختياري . ١ 4 - ٤- الوقف التام : تعريفه ، أنواعه ، وأمثلة كل نوع ، وحكمه ، وعلامته . ١ 5 - ٥- الوقف الكافي : تعريفه ، وأمثلته ، وحكمه ، وعلامته . ١ 6 - ٦- الوقف الحسن : تعريفه ، وأنواعه ، وأمثلة كل</p>

				<p>نوع ، وحكمه .</p> <p>1 7 - ٧- الوقف القبيح :</p> <p>تعريفه ، وأنواعه .</p> <p>1 8 - ٨- علامات الوقف المشهورة .</p> <p>1 9 - ٩- تعريف الإبتداء وأنواعه .</p> <p>2 0 - ١٠- كيفية الوقف الصحيح .</p> <p>2 1 - ١١- الإسكان المحض .</p> <p>2 2 - ١٢- الروم .</p> <p>2 3 - ١٣- الإشمام .</p> <p>2 4 - ١٤- السكت :</p> <p>تعريفه ، السكت في مواضع حفص عن عاصم .</p> <p>2 5 - ١٥- السكت الواجب .</p> <p>2 6 - ١٦- السكت الجائز .</p> <p>2 7 - ١٧- ملاحظات حول السكت .</p> <p>2 8 -</p> <p>2 9 - ثانيا: الحفظ:</p> <p>3 0 - جزء( المجادلة ) :</p> <p>سورة المجادلة +سورة الصف</p> <p>+ سورة الجمعة / مع شرح معاني الالفاظ الغريبة فقط .</p> <p>- 1</p>	
			أ.د عبد الخضر عباس علي	<p>نعلمكم بالمفردات التي حذفتم ضمن نسبة ٢٥ بالمئة للمرحلة الثالثة لمادة فقه المعاملات المالية</p> <p>١. عقد السلم. ٢. عقد الجعالة. ٣. شركتنا</p> <p>العنان والمفاوضة. ٤. الوكالة. ٥. الجعالة</p>	9 فقه المعاملات المالية

	<p>المرحلة الدراسية:الثالث ه صباحي ومسائي استاذ المادة:د. فاطمه جمال محمود و م.م الاء ا</p>	<p>المرحلة الثالثة</p>	<p>المواد المحذوفه نسبة ٢٥٪ ١_الديانه الكنفوشيه (من هو كونفوشيوس _تعاليم الديانه) ٢_الديانه الشنتويه (نشاتها_كتبها _عقائدها) ٣_الديانه البوذيه (مؤسسها وصايا بوذا) ٤_الديانه الجينييه (تعريفها_عقائدها _شعائرها)</p>	<p>١٠ الأديان ١_مقدمة في علم الأديان ٢_اليهوديه ٣_مصادر التشريع اليهودي ٤_عقائد اليهود والانتقادات الموجهه لها ٥_النصرانيه ٦_الصايئه ٧_الديانه الهندوسيه</p>
	<p>د عقيل رزاق نعمان</p>	<p>المرحلة الرابعة</p>	<p>المحذوفه بنسبة ٢٥% ، فبي : -التعارض بين الأدلة -مقاصد الشريعة الاجتهاد والتقليد</p>	<p>١٢ - أصول الفقه -المواد الباقية ٧٥% للمرحلة الرابعة - أصول الفقه ١-النصوص باعتبار الوضع -الخاص -العام -المشترك ٢-النصوص باعتبار الاستعمال -الحقيقة والمجاز -الصريح والكناية ٣-النصوص باعتبار دلالتها على الاحكام -منهج الحنفية -منهج المتكلمين ٤-النصوص باعتبار الوضوح والخفاء -منهج الحنفية -منهج المتكلمين  اما المفردات سلامية -الاجتهاد والتقليد</p>
	<p>د عقيل رزاق نعمان صباحي م.م احمد عبد الستار مسائي</p>	<p>المرحلة الثالثة</p>	<p>اما المواد المحذوفه بنسبة ٢٥% ، فبي : ١-الاجماع ٢-القياس ٣-الاستحسان ٤-المصالح المرسله ٥-سد الذرائع ٦-شرع من قبلن</p>	<p>١٣- أصول الفقه المفردات الباقية بنسبة ٧٥% لمادة أصول الفقه - المرحلة الثالثة، فبي: ١-تعريف اصول الفقه وموضوعه وغايته ٢-الحكم الشرعي واقسامه ٣-المحكوم فيه واقسامه ( حق الله وحق العبد) ٤-المحكوم عليه وشروطه</p>

				٥- الالهية وعوارضها ٦- الحاكم ٧- مصادر الحكم الشرعي (القران والسنة (.
	مدرس المادة الصباحي م . د . رافع محمد جواد مدرس المادة المسائي م.م. نجلاء مولود	المرحلة الثانية	أما المفردات المحذوفة بنسبة ٢٥ % . ١٦- مدّ الصلة : مدّ الصلة الصغرى / مدّ الصلة الكبرى . ١٧- مدّ العوض . ١٨- مدّ البديل . ١٩ - المدّ اللازم : المدّ اللازم المثقل الكلبي / المدّ اللازم المخفف الكلبي / المدّ اللازم المثقل الحرفي / المدّ اللازم المخفف الحرفي . ٢٠- المدّ العارض . ٢١- مدّ اللين . ٢٢- مدّ الفرق . ٢٣- مدّ التمكين .  للتفضل بالإطلاع مع واقر الشكر والإحترام .....	١٤ - أولاً : قواعد التلاوة . مخارج الحروف : ١-تعريف المخرج . / والفائدة من دراسته . ٢-المخارج العامة : الجوف / الحلق / الاسنان / اللسان / الشفتان / الحنك / الخيشوم . ٣- القاب الحروف في المخرج . ٤- صفات الحروف : تعريف الصفة / والفائدة من دراستها . ٥- الصفة الاصلية / والعارضة . ٦- الصفة المتقابلة / وغير المتقابلة . ٧- أقسام الحروف : الاصلية / والفرعية . ٧- شوائب الحروف . ٩- الفخيم والترقيق : تعريف التفخيم ، والترقيق . ١٠- تقسيم حروف الهجاء من حيث التفخيم والترقيق / الحروف المفخمة دائماً / الحروف المرققة دائماً / الحروف المرققة تارة والمفخمة أخرى . ١١- مراتب التفخيم . ١٢- الادغام وانواعه : ادغام المتقاربان / ادغام المتماثلان / ادغام المتجانسان . ١٣- أحكام المدّ والقصر . ١٤- المدّ الاصيلي / والفرعي . ١٥- المدّ المتصل / والمنفصل .  ثانياً : الحفظ . (جزء تبارك) : سورة الملك ، سورة القلم ، سورة الحاقة ، سورة المعارج ، سورة نوح / مع بيان معاني الكلمات الغريبة .
				١٥- علم النفس العام مفردات مادة علم النفس العام قبل حذف ال ٣٥ %

				<p>١- علم النفس و المراحل المختلفة التي مر بها</p> <p>أ- نبذه واضحة عن علم النفس في التراث العربي الاسلامي</p> <p>ب- تعريفات علم النفس</p> <p>٢- ميادين علم النفس النظرية و التطبيقية</p> <p>٣- مناهج البحث في علم النفس</p> <p>٤- السلوك و العوامل المؤثرة فيه</p> <p>٥- الدوافع النظرية و المكتسبة</p> <p>٦- الانفعالات :- تعريفها ، انواعها ، نظريتها</p> <p>٧- الاتجاهات النفسية :- تعريفها ، عناصرها ، مقاسها ، كيفية تغييرها</p> <p>٨- الانتباه و الادراك الحسي</p> <p>أ- الانتباه :- طبيعته ، انواعه ، العوامل المؤثرة فيه</p> <p>ب- الادراك الحسي :- الادراك و الاحاسيس ، عمليات الادراك الحسي ، العوامل المؤثرة فيه</p> <p>٩- العمليات العقلية و المعرفية :- التذكر ، النسيان ، التفكير ، الاستدلال</p> <p>١٠- التعلم :- انواعه ، نظرياته</p> <p>١١- الذكاء و القدرات العقلية و قياسها</p> <p>١٢- الشخصية :- تعريفها :- مقوماتها ، العوامل الفسيولوجية و البيئة المؤثرة فيها</p>	<p>ال٣٥%</p> <p>١- علم النفس و المراحل المختلفة التي مر بها</p> <p>أ- نبذه واضحة عن علم النفس في التراث العربي الاسلامي</p> <p>ب- تعريفات علم النفس</p> <p>٢- ميادين علم النفس النظرية و التطبيقية</p> <p>٣- مناهج البحث في علم النفس</p> <p>٤- السلوك و العوامل المؤثرة فيه</p> <p>٥- الدوافع النظرية و المكتسبة</p> <p>٦- الانفعالات :- تعريفها ، انواعها ، نظريتها</p> <p>٧- الاتجاهات النفسية :- تعريفها ، عناصرها ، مقاسها ، كيفية تغييرها</p> <p>٨- الانتباه و الادراك الحسي</p> <p>أ- الانتباه :- طبيعته ، انواعه ، العوامل المؤثرة فيه</p> <p>ب- الادراك الحسي :- الادراك و الاحاسيس ، عمليات الادراك الحسي ، العوامل المؤثرة فيه</p> <p>٩- العمليات العقلية و المعرفية :- التذكر ، النسيان ، التفكير ، الاستدلال</p> <p>١٠- التعلم :- انواعه ، نظرياته</p>
--	--	--	--	---	---

				١٣- الصحة النفسية و الأمراض النفسية	
		د علي نهد خليل م م احمد عبد الستار	المستوى. الأول		<p>١٦- مصطلح الحديث اولا :- في بيان معنى ما يدور على السنة المحدثين من ألفاظ ١- علم الحديث رواية ٢- علم الحديث دراية ٣- الحديث والخبر والسنة والآثر ٤- المتن والسند ٥- المسند والمحدث والحافظ والحجة والحاكم ثانيا :- كتابة الحديث النبوي الشريف وتدوينه ١- تدوين الحديث عند أهل البيت (u) ٢- تدوين الحديث عند أهل السنة ٣- تدوين الحديث عند الشيعة ٤- الرحلة في طلب الحديث ٥- نشأة علم مصطلح الحديث وعلاقته بالعلوم الشرعية ثالثا :- الحديث القدسي والحديث النبوي رابعا :- اقسام الحديث ١- من حيث وروده اليها - (متواتر - مشهور - احاد) ٢- من حيث القبول والرد ( صحيح وحسن وموثق وضعيف) خامسا :- سبب تسمية هذا العلم وفائدته سادسا :- انواع الرواية (رواية الحديث)</p>
		د علي نهد خليل م كأحمد عبد الستار	المرحلة. الثانية		<p>١٧- مناهج المحدثين المرحلة الثانية قسم علوم القرآن للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ صباحي ومسائي وبنسبة ٧٥% اولا :- تعريف مناهج المحدثين وأهميتها وفوائد دراستها ثانيا :- معنى شروط الأئمة ثالثا :- مناهجهم المتعلقة بالراوي ١- مناهج طالب الحديث ٢- مناهج المحدث رابعا :- مناهجهم المتعلقة بالرواية ١- اصول المنهج العلمي للرواية في الكتاب والسنة ٢- مناهج المحدثين في تلقي الحديث وروايته ٣- مناهجهم المتعلقة بكتابة الحديث</p>

				<p>وضبط الكتاب</p> <p>٤- ضبط الحروف المهملة والفصل بين الأحاديث</p> <p>٥- إلحاق ما سقط من النص والإشارة إلى دخوله في الأصل</p> <p>٦- التصحيح والتضبيب</p> <p>٧- الكشط والمحو والضرب</p> <p>٨- الجمع بين اختلاف الروايات</p> <p>خامسا :- طرق التحمل والأداء ومناهج التعبير عنها</p> <p>سادسا :- أهمية التعبير عن كيفية التحمل</p> <p>سابعا :- مناهج المحدثين في التصنيف</p> <p>ثامنا :- تعريف عام بالأمام البخاري وكتابه</p> <p>تاسعا :- تعريف عام بالأمام مسلم وكتابه</p> <p>عاشرا :- التعريف بالشيخ الكليني وكتابه</p> <p>احد عشر :- التعريف بأبي جعفر الصدوق القمي وكتابه (من لا يحضره الفقيه)</p>
		<p>مدرسة المادة</p> <p>أ.م.د. منال محمد ابراهيم زهراء عبد الواحد وداعه</p>	<p>المرحلة. الثانية</p>	<p>١٨- التعليم الثانوي</p> <p>هذه إحصائية لمادة التعليم الثانوي/الصف الثاني /صباحي</p> <p>المفردات قبل الحذف هي:</p> <p>أولاً: التعريف بالتعليم الثانوي</p> <p>ثانياً: المراهقة والتعليم الثانوي</p> <p>ثالثاً: التجارب العالمية للتعليم الثانوي</p> <p>رابعاً: التجارب العربية للتعليم الثانوي</p> <p>خامساً: الإدارة التربوية</p> <p>سادساً: الإدارة المدرسية</p> <p>سابعاً: الإشراف التربوي</p> <p>تم حذف التالي</p> <p>أولاً: المراهقة والتعليم الثانوي</p> <p>ثانياً: التجارب العربية للتعليم الثانوي</p> <p>المفردات التي درست :</p> <p>أولاً: تعريف التعليم الثانوي</p> <p>ثانياً: التجارب العالمية</p> <p>ثالثاً: الإدارة التربوية</p> <p>المفردات التي لم تدرس بعد :</p> <p>أولاً: الإدارة المدرسية</p> <p>ثانياً: الإشراف التربوي</p> <p>نسبة المفردات المحذوفة ٣٥٪</p> <p>نسبة المفردات التي درست ٤٥٪</p> <p>نسبة المفردات التي لم تدرس بعد ٢٠٪</p>

			<p>مدرسة المادة أ.م.د. إيمان حسن</p>	<p>الكلي للمفردات ثالثاً: نظريات الارشاد . نظريات التحليل النفسي ، النظريات السلوكية ، النظريات الوجودية .</p> <p>٢</p> <p>٦</p> <p>٨</p> <p>ثامناً :- الميكانزمات الدفاعية (الاساليب الدفاعية) . منشأ السلوك الدفاعي ، نمو ميكانزمات الدفاع ، انواعها ) التعويض ، التقمص ، التكوين ، العكسي ، الاسقاط ، التبرير ومظاهره) ، نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهروبية ( الكبت ، الانسحاب ، احلام اليقظة ، احلام النوم ، النكوص ، الاسقاط ، التعويض ) ، الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية .</p>	<p>١٩- الإرشاد. التربوي مفردات مادة الارشاد النفسي والصحة النفسية عدد الوحدات (٤) للإقسام غير الاختصاص الصف الثالث قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية</p> <p>اولاً:- الإرشاد . ( ٤ اسابيع ) معنى الارشاد التربوي ، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه ، أهداف الارشاد ، مبادئ الارشاد والتوجيه ، العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخري ، مجالات الارشاد ، طرق الارشاد ) الارشاد الفردي الارشاد الجمعي) . ثانياً:- أسس الارشاد . ( اسبوعان ) الفلسفية ، الاجتماعية ، الخلقية ، الدينية ، النفسية . ثالثاً: نظريات الارشاد . ( ٤ اسابيع ) نظريات التحليل النفسي ، النظريات السلوكية ، النظريات الوجودية . رابعاً:- المعلومات اللازمة للإرشاد ( ٣ اسابيع ( أهمية المعلومات ، انواع المعلومات ، وسائل جمع المعلومات ، السجل التراكمي ، السيرة الذاتية . خامساً:- الإرشاد والتوجيه في المدرسة . ( اسبوعان ) المدرس المرشد :وظائفه واعداده ، المرشد التربوي :وظائفه واعداده ، مجالس الاء والمعلمين ودورها في الارشاد ، الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة . سادساً :- المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي . ( ٣ اسابيع ) معنى الصحة النفسية وعلاقتها واهدافها واهميتها ، الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية ، ملامح السلوك السوي واللاسوي ، تكامل الشخصية . سابعاً:- الازمات النفسية . ( ٣ اسابيع ) معنى الازمة ، اسباب الازمات النفسية ومصادرها ، الطرق السليمة ، الازمات النفسية ، الاحباط ، الاضطرابات النفسية . ثامناً :- الميكانزمات الدفاعية (الاساليب الدفاعية) . ( ٥ اسابيع ) منشأ السلوك الدفاعي ، نمو ميكانزمات</p>
--	--	--	--	---	---

					الدفاع ، انواعها ( التعويض ، التقمص ، التقمص ، التكوين العكسي ، الاسقاط ، التبرير ومظاهره ) ، نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهروبية ( الكبت ، الانسحاب ، احلام اليقظة ، احلام النوم ، النكوص ، الاسقاط ، التعويض ) ، الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية .
		د عادل عبد الستار م م رسل صاحب خضير	المرحلة الرابعة	المواد المحذوفة ونسبتها ٢٥% وهي: الحدود ١ / قصاص النفس ٢ / الجرائم الشذوذ الجنسي الملحقة بالزنى ٣ / معنى الحرابة في اللغة والاصطلاح. المحاربة والافساد في القرآن الكريم ٤ / المسائل المستحدثة في	مادة الفقه الجنائي صباحي / مسائي د عادل / د رسل عدد المفردات الأساسية: ١٦ عدد الموضوعات بعد حذف ٢٥% : ١٢ المواد المقررة ونسبتها ٧٥% وهي: ١ / مفهوم الجنائية واقسامها ٢ / الوسائل الوقائية للحد من الوقوع في الجنائية ٣ / أنواع العقوبات في الفقه الاسلامي والفرق فيما بينها ٤ / تعريف القصاص والقصاص في القرآن والسنة ٥ / قصاص الأطراف والأعضاء ٦ / معنى الدية لغةً واصطلاحاً، دية القتل ٧ / دية الطراف والأعضاء ٨ / تعريف الحدود، الحدود في القرآن والسنة وحكمها التكليفي ، أنواع الحدود ٩ / تعريف الزنى في اللغة والاصطلاح، أدلة قبح الزنى في القرآن والسنة ، عقوبة الزاني ١٠ / تعريف القذف في اللغة والاصطلاح، مشروعية الحد في القرآن والسنة ١١ / السرقة في القرآن والسنة، تعريف السرقة، حكم السرقة ١٢ / تحريم الخمر في القرآن والسنة. ضابط السكر، مقدار حد الخمر الحدود.
	د. نضال حنش	المستوى الأول صباحي.		احكام الميم. الساكنة	٢١- احكام التلاوة والحفظ

<p>د نور نظام الدين نجلاء مولود</p>	<p>ومسائي</p>		<p>✓ الادغام الشفوي - الاخفاء الشفوي - الاظهار الشفوي. احكام النون والميم المشددين احكام اللام الحفظ : الصور بعد سورة الأعلى. غير مطلوبة تحذف من سور الحفظ للفصل الثاني</p>	<p>التجويد. • موضوعة. • فائدة تعلمه. • نشأته. • علاقته بعلوم اللغة العربية. • اقسامه. • التجويد النظري. • التجويد تعريف التلاوة الترتيل الحدر التدوير  اللحن: • اللحن الجلي. • اللحن الخفي. اداب التلاوة حالات الاستعاذة والبسملة: قطع الجميع - وصل الجميع - وصل الاستعاذة بالبسملة ثم الوقف على البسملة - الوقف على الاستعاذة ووصل البسملة بالسورة. حالات ستعاذة والبسملة: قطع الجميع - وصل الجميع - وصل الاستعاذة بالبسملة ثم الوقف على البسملة - الوقف على الاستعاذة ووصل البسملة بالسورة حالات. البسملة بين السورتين: قطع الجميع - الوقف على نهاية السورة ووصل البسملة ببداية الثان احكام الساكنة والتنوين:  احكام. المدود سور الحفظ : ١-النبأ ٢-النزاعات ٣-عبس ٤-التكوير ٥-الانفطار ٦-المطففين ٧-الانشقاق ٨-البروج ٩-الطارق ١٠.الأعلى</p>
---	---------------	--	---	--