

ت	الكلية او المعهد	القسم	التخصص	الكورس	المادة	الساعات	عدد الوحدات	المفردات
						نظري	عملي	
109	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	العلوم التربوية والنفسية	دكتوراه / علم النفس التربوي	الفصل الدراسي الاول	الاحصاء التطبيقي		3	معاملات الارتباط/ بيرسون , سبيرمان , مان وتني, ايتا, تتراشوك, فاي, باي سيريال نقطي, رتبي اعتيادي ارتباط جزئي / دلالة معنوية الارتباط / الارتباط المتعدد و الانحدار المتعدد/معامل الاغتراب/الاختبارات اللامعلمية مربع كاي/ الاختبارات المعلمية / التائي لعينة واحدة, لعينتين متساويتين , مستقلتين, مترابطتين , تحليل التباين الاحادي/ تحليل التباين الثنائي / الاختبارات البعدية شيفية, توكي

استكشاف علم النفس المعرفي: ما الذي يبحث فيه علماء النفس التطوريين، ما أسباب التغيرات التي تطرأ عبر الزمن المناهج الرئيسية التي تناولت التطور المعرفي: المبادئ العامة للتطور المعرفي نضج عمليات التفكير (نظرية بياجيه)، مراحل النظرية طبيعة المراحل عند بياجيه، ما الذي يستطيع طفل المرحلة أن يفعله مقارنة بطفل المرحلة اللاحقة بالنسبة لمفاهيم مثل الاحتفاظ والمعكوسية والحكم على أساس بعد واحد أو بعدين

تقويم نظرية بياجيه من حيث: طريقة البحث، اتجاه عملية النضج، طبيعة مسار التطور، طبيعة المهمات، عالمية المراحل أم موقفيتها البياجيونيون الجدد : وجهات نظر بديلة لنضوج عمليات التفكير: ما الذي يشترك به البياجيونيون الجدد مع بياجيه وما الذي يختلفون فيه، اقتراح وجود مرحلة خامسة تلي مراحل بياجيه سميت بمرحلة التفكير الشكلي

التأثيرات الاجتماعية الثقافية في عمليات التفكير (نظرية فيكوتسكي): فكري فيكوتسكي المهمتين وهما : التمثيل ، ومنطقة التطور التقريبي، اتجاه النضج لديه كيفية قياس القدرات من وجهة نظر فيكوتسكي، ما المقصود ببيئة الاختبار الدايلكتيكي والسنتاتيكي، كيفية الجمع بين التدريس والاختبار نظرية معالجة المعلومات: تطور مهارات معالجة المعلومات في الأعمار المختلفة، منهجي دراسة معالجة المعلومات

مهارات ما وراء المعرفة: كيف تتطور من وجهة نظر معالجة المعلومات، المراقبة الذاتية والتنظيم الذاتي

الاتجاهات التطورية في التفكير الاستقرائي التطور المعرفي في مرحلة الرشد ، أنماط التدهور المعرفي

3

نظريات التطور المعرفي

الفصل الدراسي الاول

دكتوراه / علم النفس التربوي

العلوم التربوية والنفسية

التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

110

الذكاء السيلال والذكاء المتبلور لدى الكبار ،
مبادئ أساسية للتطور المعرفي في مرحلة الرشد
،الحكمة والشيوخوة
ما أهم المجالات الخاصة التي تتناولها النظريات
التطورية :
• الطبيعة البشرية.
• هل النمو كفي أم كمي؟
• كيف تسهم كل من التنشئة (التربية) والوراثة
في النمو؟
• ما الذي ينمو؟
عرض نماذج من الدراسات في التطور المعرفي
التي كلف بها الطلبة ومحاولة تطبيق ما اخذوه
من المعلومات عن الدراسات التطورية
عرض نماذج من الدراسات في التطور المعرفي
التي كلف بها الطلبة ومحاولة تطبيق ما اخذوه
من المعلومات عن الدراسات التطورية
الامتحان الفصلي

<p>يقدم طلبة الدكتوراة دراسات اجنبية وعربية تعالج موضوعات علم النفس التربوي , ويتم التأكيد على الاطار النظري للدراسات ويعزز ذلك بمصادر اخرى حديثة ذات علاقة بالموضوع :</p> <ul style="list-style-type: none"> . الاحساس والادراك . . الانتباه . . التفكير . . التذكر والنسيان . . الدافعية . . الفروق الفردية . . التغذية الراجعة . . انتقال اثر التعلم . . الانفعالات . تعلم المفاهيم 	2			<p>دراسات متقدمة في علم النفس التربوي</p>	<p>الفصل الدراسي الاول</p>	<p>دكتوراه / علم النفس التربوي</p>	<p>العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>التربية ابن رشد للعلوم الانسانية</p>	111
--	---	--	--	---	------------------------------------	--	---	---	-----

<p>اولا- تعريف بعلم النفس المدرسي - علم النفس المدرسي – نشأته . - علم النفس المدرسي – علاقته بعلوم أخرى</p> <p>ثانيا - اتجاهات حديثة في تفسير السلوك المدرسي .</p> <p>- الاتجاه السلوكي . - الاتجاه المعرفي . - الاتجاه الانساني . - الاتجاه الاجتماعي .</p> <p>ثالثا – سيكولوجية المعلم - النمو المهني للمعلم . - التكيف الانفعالي والشخصي للمعلم .</p> <p>رابعا 1 – خدمات علم النفس المدرسي . - الخدمات المتعلقة بالتلميذ . - الخدمات المتعلقة بالبيئة المدرسية . (المعلم ، الادارة ، البنية المادية للمؤسسة المدرسية) .</p> <p>- الخدمات المتعلقة بالبيئة المنزلية .</p> <p>2- السيكولوجية الاجتماعية للمدرسة . - النتائج النفسية لعملية ترتيب التلاميذ وفق علاماتهم . - علم قياس العلاقات الاجتماعية السوسومترية والصف . - مشكلة التكيف مع المحيط المدرسي والمشكلات المطروحة بعدم التكيف .</p> <p>3- الوضعيات التربوية . ا- تصنيف الوضعيات التربوية وسيكولوجيتها . ب- شخصيات الوضعيات التربوية .</p>	2		موضوعات متقدمة في علم النفس المدرسي	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
---	---	--	-------------------------------------	---------------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------------

- 4- السيكولوجيات الاساسية للعملية التربوية .
- سيكولوجية المربي .
- ديناميكية سياق الاتصال .
- سيكولوجية الطالب .
5- البنية المادية والزمنية للعمل المدرسي .

خامسا – التعلم الاجتماعي

- طبيعة الجماعات التربوية واثارها في التعلم .
- التعاون والتنافس .
- الجماعة كوسيط لاشباع الدوافع وتكوين المعايير .
- دراسة التفاعل بين التلاميذ .
- العلاقة بين المعلم والتلميذ .
- ضبط الفصل .
- وسائل الضبط والنظام .
- ضبط السلوك المشاغب داخل الصف .

سادسا – الدافعية والتدريس والتعلم

- 1- الاهداف العظمى لعملية التعليم – التعلم مدى الحياة .
- تعلم ذاتي التنظيم .
- خلق بيئة تشجع على التعلم الذاتي .
- نحو برنامج للتعلم الذاتي .

2- مهمات التعلم .

- استنثر اهتمام الطلبة وشد انتباههم .
- اجراءات المهمة المجازفة والغموض .
- قيمة المهمة .

3- تدعيم الاستقلالية والاعتراف بالانجازات في

- غرفة الصف .
- مميزات الاستقلالية داخل الصف الدراسي .
- المعلومات والسيطرة .

- نحو جو صفي يشجع الاستقلالية .

4- التجميع : التعاون والتنافس

- التعلم التعاوني .

- تكوين الجماعة التعاونية .

5- التقويم والوقت .

- مصادر توقعات المعلم .

- سلوك المعلم ورد فعل الطالب .

6- استراتيجيات تشجيع الدافعية والتعلم الفعلي

سابعاً – التفاعل الصفّي

- أهمية التفاعل الصفّي .

- وظائف التفاعل الصفّي .

- تحليل عملية التفاعل اللفظي .

- دور المعلم في إدارة التفاعل الصفّي .

<p>طبيعة وخصائص عملية التعلم الدافعية والتعلم اساليب التعلم الاساليب المعرفية اساليب التفكير تجهيز المعلومات العبء المعرفي ما وراء المعرفة والذاكرة التفكير بين مفهوم القدرة والمهارة والاسلوب الاتجاه المعرفي في تفسير التعلم البنية المعرفية المنحنى المعرفي في تفسير الذكاء الانساني</p>	<p>3</p>			<p>علم النفس التعليمي</p>	<p>الفصل الدراسي الاول</p>	<p>دكتوراه / علم النفس التربوي</p>	<p>العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>التربية ابن رشد للعلوم الانسانية</p>	<p>113</p>
--	----------	--	--	---------------------------	--------------------------------------	---	---	--	------------

<p>مبادئ أساسية في مجال القياس والتقويم : فلسفة بناء الأختبارات والمقاييس النفسية . الأخطاء الناجمة عن أساءة استخدام المقاييس والاختبارات . الشروط العلمية لانتقاء الاختبارات والمقاييس . مقاييس الاداء المميز ومقاييس اقصى الاداء . خصائص القياس النفسي والتربوي . مصادر أخطاء القياس : مصادر تتعلق بأداة القياس . بأجراءات تطبيق الأختبار . بالأفراد المفحوصين . نظرية القياس التقليدية (النظرية الكلاسيكية في القياس) مقدمة عن نظرية القياس الكلاسيكية . مسلمات نظرية القياس الكلاسيكية . الدرجة الحقيقية والدرجة الملاحظة . التوزيع الأعتدالي للسمات والخصائص . الخصائص السيكومترية للأختبارات والمقاييس . قياس الشخصية : صعوبات قياس الشخصية . أساليب قياس الشخصية . أنواع مقاييس الشخصية (التقرير الذاتي , تقدير الأخرين , الأداة او العملية , الأسقاطية) . أنواع صياغة الفقرات في مقاييس التقرير الذاتي (العبارات التقريرية , الأختيار الأجباري , المواقف اللفظية) . خطوات تصميم مقاييس الشخصية . الصدق : مفهومه , انواعه , مؤشرات الاستدلال عليه . الثبات : مفهومه , (الدرجة الحقيقية ودرجة الخطأ) أنواعه , العوامل المؤثرة فيه . الأخطاء الشائعة في التعامل مع الخصائص السيكومترية للاختبارات والمقاييس . قياس الاتجاهات : مفهوم الاتجاه وأهميته . تصنيف مقاييس الاتجاهات .</p>	2		دراسات متقدمة في الشخصية	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
---	---	--	--------------------------	---------------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------------

قياس الميول :
الميول وعلاقتها بالاستعدادات الخاصة .
أساليب بناء استبانات الميول .

--	--	--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Instructional Planning : Definition & Historical Overview • Instructional Planning , Human Performance Model and Open Systems Theory • Cognitive Load Theory and the Design of Instruction • Gagne's Theory of Instruction and the Taxonomy of Learning Outcomes <ul style="list-style-type: none"> • Assessing Needs and Characteristics of EFL Learners • Performance Objectives: Development, Measurement, and Sequencing • Instructional Plans & Instructional Strategies: Types and Specification • Instructional Management System: <ul style="list-style-type: none"> Planning and Monitoring • Learning Design: Planning and Monitoring • Instructional Design : Theories and Models • Motivation and Language Teaching: Implications of Instrumental Motivation in TEFL • EFL Instructional Materials: Design, Development, and Evaluation • EFL Teacher as an Instructional Planner: Qualifications and Skills 	2			اللغة الانكليزية	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	115
---	---	--	--	------------------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	-----

116	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	العلوم التربوية والنفسية	دكتوراه / علم النفس التربوي	الفصل الدراسي الاول	بحث تطبيقي متقدم	مداولة بين الطالب والاساذ	
117	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	العلوم التربوية والنفسية	دكتوراه / علم النفس التربوي	الفصل الدراسي الثاني	التصميم التجريبي و التحليلات الاحصائية	<p>مفهوم التجريبي / المنهج التجريبي / التصميم التجريبي</p> <p>مفهوم المتغيرات , انواعها خطوات المنهج التجريبي أهداف المنهج التجريبي</p> <p>مميزات المنهج التجريبي و عيوبه الإجراءات الأساسية لضبط التجربة أنواع العوامل التي يجب ضبطها وسائل وطرق ضبط المتغيرات في التجربة السلامة الداخلية والعوامل المؤثرة فيها السلامة الخارجية والعوامل المؤثرة فيها الاختلافات بين المنهج التجريبي وشبه التجريبي</p> <p>التصميمات التجريبية للبحوث التصميمات الأولية قبل التجربة التصميمات شبه التجريبية التصميمات التجريبية الحقيقية التصميم العاملي تصميم القياسات المتكررة تصميم الزمر العشوائية التام والناقصة تحليل التباين</p>	3

<p>القياس المحكي المرجع - بناء الاختبارات النحكية الربع في البعد - الانفعالي. الصدق في الاختبارات المحكية - اليات في الاختبارات المحكية - نماذج اللوغارتمية - نموذج راش - خصائصه - مميزاته - طريقة استخدامه -</p> <p>مفردات مادة الاختبارات مفهوم القياس والتقويم الاختبارات التقييم - والعلاقة بينهم المتغيرات مفهومها وأنواعها - مستويات القياس - أنواع التقويم التربوي - الأهداف التعليمية أهميتها , مستوياتها صياغة - في كتابة الهدف الأهداف التعليمية , اعتبارات الجيد , الأهداف التعليمية ومجالاتها الاختبارات التحصيلية - أ- الاختبارات المقالية أنواعها وقواعد إعدادها مزاياها , عيوبها قواعد , أنواعها ب- الاختبارات الموضوعية إعدادها مزاياها عيوبها التخطيط لبناء الاختبارات - أ- تحديد المحتوى ب- صياغة الأهداف السلوكية ت- بناء جدول المواصفات ث- إعداد تعليمات الاختبار وقراته في صياغتها الأولية ج- التجربة الاستطلاعية ح- عينة التحليل الإحصائي لل فقرات خ- التحليل الإحصائي لل فقرات (سهولة الفقرة , الفقرات , صعوبة الفقرة , تمييز الفقرة , هدف</p>	2		نظريات القياس	الفصل الدراسي الثاني	دكتوراه / علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
---	---	--	---------------	----------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

(فعالية البدائل الخاطئة).

الخصائص السيكومترية للاختبار (صدق -
المؤثرة الاختبار - تعريفه - أنواعه - العوامل
فيه, ثبات الاختبار تعريفه طرق حسابه العوامل
المؤثرة فيه

<p>رعاية المتفوقين و الموهوبين و المبدعين الفروق الفردية بين الطلاب كيف نفهمها في التربية و التعليم مفهوم الجودة الشاملة في نظم التربية و التعليم اتجاهات معاصرة في التقويم التربوي المعلوماتية و التربية و التربية و التعليم تعليم التفكير _ اتجاهات و برامج صعوبات التعلم اتجاهات معاصرة في أساليب و نماذج التدريس تكنولوجيا التعليم و آفاق التعليم الالكتروني اتجاهات معاصرة في الإدارة المدرسية</p>	3			<p>موضوعات متقدمة في التعلم و التعليم</p>	<p>الفصل الدراسي الثاني</p>	<p>دكتوراه / علم النفس التربوي</p>	<p>العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>التربية ابن رشد للعلوم الانسانية</p>	119
<p>دور الدافعية في التعلم/ دافعية الانجاز والسلوك/الدوافع والحاجات النفسية الاساسية/ دافعية الحاجة الى التحصيل/ دوافع البقاء /دوافع الاكتفاء/دوافع السلوك /الدافعية الاكاديمية المدرسة /مناهج البحث في الدافعية الدافع المعرفي/ نظريات الدافعية</p>	3			<p>موضوعات متقدمة في الدافعية</p>	<p>الفصل الدراسي الثاني</p>	<p>دكتوراه / علم النفس التربوي</p>	<p>العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>التربية ابن رشد للعلوم الانسانية</p>	120

<ul style="list-style-type: none"> • Instructional Planning : Definition & Historical Overview • Instructional Planning , Human Performance Model and Open Systems Theory • Cognitive Load Theory and the Design of Instruction • Gagne's Theory of Instruction and the Taxonomy of Learning Outcomes <ul style="list-style-type: none"> • Assessing Needs and Characteristics of EFL Learners • Performance Objectives: Development, Measurement, and Sequencing • Instructional Plans & Instructional Strategies: Types and Specification • Instructional Management System: <ul style="list-style-type: none"> Planning and Monitoring • Learning Design: Planning and Monitoring • Instructional Design : Theories and Models • Motivation and Language Teaching: Implications of Instrumental Motivation in TEFL • EFL Instructional Materials: Design, Development, and Evaluation • EFL Teacher as an Instructional Planner: Qualifications and Skills 	2			اللغة الانكليزية	الفصل الدراسي الثاني	دكتوراه / علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	121
---	---	--	--	------------------	----------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	-----

مداولة بين الطالب والاساتذ	4			بحث تطبيقي متقدم	الفصل الدراسي الثاني	دكتوراه / علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	122
معاملات الارتباط/ بيرسون , سيرمان , مان وتني, ايتا, تتراشوك, فاي, باي سيريال نقطي, رتبي اعتيادي ارتباط جزئي / دلالة معنوية الارتباط / الارتباط المتعدد و الانحدار المتعدد/معامل الاغتراب/الاختبارات اللامعلمية مربع كاي/ الاختبارات المعلمية / الثاني لعينة واحدة, لعينتين متساويتين , مستقلتين, مترابطتين , تحليل التباين الاحادي/ تحليل التباين الثنائي / الاختبارات البعدية شيفية, توكي	3			الاحصاء التطبيقي	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / علم نفس النمو	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	123

استكشاف علم النفس المعرفي: ما الذي يبحث فيه علماء النفس التطوريين، ما أسباب التغيرات التي تطرأ عبر الزمن المناهج الرئيسية التي تناولت التطور المعرفي: المبادئ العامة للتطور المعرفي نضج عمليات التفكير (نظرية بياجيه)، مراحل النظرية طبيعة المراحل عند بياجيه، ما الذي يستطيع طفل المرحلة أن يفعله مقارنة بطفل المرحلة اللاحقة بالنسبة لمفاهيم مثل الاحتفاظ والمعكوسية والحكم على أساس بعد واحد أو بعدين

تقويم نظرية بياجيه من حيث: طريقة البحث، اتجاه عملية النضج، طبيعة مسار التطور، طبيعة المهمات، عالمية المراحل أم موقفيتها البياجيونيون الجدد : وجهات نظر بديلة لنضج عمليات التفكير: ما الذي يشترك به البياجيونيون الجدد مع بياجيه وما الذي يختلفون فيه، اقتراح وجود مرحلة خامسة تلي مراحل بياجيه سميت بمرحلة التفكير الشكلي

التأثيرات الاجتماعية الثقافية في عمليات التفكير (نظرية فيكوتسكي): فكرتي فيكوتسكي المهمتين وهما : التمثيل ، ومنطقة التطور التقريبي، اتجاه النضج لديه كيفية قياس القدرات من وجهة نظر فيكوتسكي، ما المقصود ببيئة الاختبار الدايلكتيكي والسنتاتيكي، كيفية الجمع بين التدريس والاختبار نظرية معالجة المعلومات: تطور مهارات معالجة المعلومات في الأعمار المختلفة، منهجي دراسة معالجة المعلومات

مهارات ما وراء المعرفة: كيف تتطور من وجهة نظر معالجة المعلومات، المراقبة الذاتية والتنظيم الذاتي

الاتجاهات التطورية في التفكير الاستقرائي التطور المعرفي في مرحلة الرشد ، أنماط التدهور المعرفي

3

نظريات التطور المعرفي

الفصل الدراسي الاول

دكتوراه / علم نفس النمو

العلوم التربوية والنفسية

التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

124

الذكاء السيلال والذكاء المتبلور لدى الكبار ،
مبادئ أساسية للتطور المعرفي في مرحلة الرشد
،الحكمة والشيوخوة
ما أهم المجالات الخاصة التي تتناولها النظريات
التطورية :
• الطبيعة البشرية.
• هل النمو كفي أم كمي؟
• كيف تسهم كل من التنشئة (التربية) والوراثة
في النمو؟
• ما الذي ينمو؟
عرض نماذج من الدراسات في التطور المعرفي
التي كلف بها الطلبة ومحاولة تطبيق ما اخذوه
من المعلومات عن الدراسات التطورية
عرض نماذج من الدراسات في التطور المعرفي
التي كلف بها الطلبة ومحاولة تطبيق ما اخذوه
من المعلومات عن الدراسات التطورية
الامتحان الفصلي

<p>الأسبوع الأول/ الأساليب المعرفية . الأسبوع الثاني / العبء المعرفي . الأسبوع الثالث/ الدافعية ودورها في التعلم . الأسبوع الرابع / عادات العقل . الأسبوع الخامس/انتقال اثر التعلم . الأسبوع السادس/ التغذية الراجعة. الأسبوع السابع / حل المشكلات واتخاذ القرار. الأسبوع الثامن / التفكير ، طبيعة التفكير. الأسبوع التاسع/ التفكير ما وراء المعرفي . الأسبوع العاشر/ نظرية معالجة المعلومات . الأسبوع الحادي عشر/ الذكاء الإنساني . الأسبوع الثاني عشر/ الذاكرة وما وراء الذاكرة + السيطرة الدماغية الأسبوع الثالث عشر/ = = = = = = + الأسبوع الرابع عشر/ = = = = = = + الأسبوع الخامس عشر/ امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول</p>	2			دراسات متقدمة في علم النفس التربوي	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / علم نفس النمو	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	125
<p>دراسة تطورية في الجانب العقلي (المعرفي) دراسة تطورية في الجانب الانفعالي دراسة تطورية في الجانب الخلفي دراسة تطورية في الجانب اللغوي دراسة تطورية في الجانب العقلي (المعرفي) دراسة تطورية في الجانب الانفعالي دراسة تطورية في الجانب الخلفي دراسة تطورية في الجانب اللغوي دراسة تطورية في الجانب العقلي (لمعرفي) دراسة تطورية في الجانب الانفعالي دراسة تطورية في الجانب الخلفي دراسة تطورية في الجانب اللغوي دراسة تطورية في الجانب العقلي(المعرفي) مراجعة الدراسات وما يمكن أن يستنتج منها الامتحان الفصلي</p>	3			موضوعات متقدمة في علم النفس النمو	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / علم نفس النمو	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	126

<p>تعريف المشكلات النمائية - الغضب .. تعريفه ... اسبابه ... طراق الوقاية منه .. العلاج . العناد .. تعريفه ... اسبابه ... طراق الوقاية منه .. العلاج . - النشاط الزائد .. تعريفه ... اسبابه ... طراق الوقاية منه .. العلاج . - التخريب .. تعريفه ... اسبابه ... طراق الوقاية منه .. العلاج . الخوف عند الاطفال انواعه ... طراق الوقاية منه .. العلاج . القلق .. تعريفه ... اسبابه ... طراق الوقاية منه .. العلاج . الكمالية عند الاطفال .. تعريفه ... اسبابه ... طراق الوقاية منه .. العلاج . - التوحد .. تعريفه ... اسبابه ... طراق الوقاية منه .. العلاج . - التلعثم التأتأة .. تعريفه ... اسبابه ... طراق الوقاية منه .. العلاج . - تضاخر النطق عند الاطفال .. تعريفه ... اسبابه ... طراق الوقاية منه .. العلاج .</p>	2			مشكلات النمو و علاجها	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / علم نفس النمو	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
<p>مبادئ أساسية في مجال القياس والتقويم : فلسفة بناء الاختبارات والمقاييس النفسية . الأخطاء الناجمة عن أساءة استخدام المقاييس والاختبارات . الشروط العلمية لانتقاء الاختبارات والمقاييس . مقاييس الاداء المميز ومقاييس اقصى الاداء . خصائص القياس النفسي والتربوي . مصادر أخطاء القياس : مصادر تتعلق بأداة القياس . بأجراءات تطبيق الاختبار . بالأفراد المفحوصين . نظرية القياس التقليدية (النظرية الكلاسيكية في القياس) مقدمة عن نظرية القياس الكلاسيكية . مسلمات نظرية القياس الكلاسيكية . الدرجة الحقيقية والدرجة الملاحظة . التوزيع الأعتدالي للسمات والخصائص . الخصائص السيكمترية للاختبارات والمقاييس . قياس الشخصية :</p>	2			دراسات متقدمة في الشخصية	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / علم نفس النمو	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

<p>صعوبات قياس الشخصية . أساليب قياس الشخصية . أنواع مقاييس الشخصية (التقرير الذاتي , تقدير الآخرين , الأدائية او العملية , الأسقاطية) . أنواع صياغة الفقرات في مقاييس التقرير الذاتي (العبارات التقريرية , الأختيار الإجباري , المواقف اللفظية) . خطوات تصميم مقاييس الشخصية . الصدق : مفهومه , انواعه , مؤشرات الاستدلال عليه . الثبات : مفهومه , (الدرجة الحقيقية ودرجة الخطأ) أنواعه , العوامل المؤثرة فيه . الأخطاء الشائعة في التعامل مع الخصائص السيكومترية للاختبارات والمقاييس . قياس الاتجاهات : مفهوم الاتجاه وأهميته . تصنيف مقاييس الاتجاهات . قياس الميول : الميول وعلاقتها بالاستعدادات الخاصة . أساليب بناء استبانات الميول .</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Instructional Planning : Definition & Historical Overview • Instructional Planning , Human Performance Model and Open Systems Theory • Cognitive Load Theory and the Design of Instruction • Gagne's Theory of Instruction and the Taxonomy of Learning Outcomes <ul style="list-style-type: none"> • Assessing Needs and Characteristics of EFL Learners • Performance Objectives: Development, Measurement, and Sequencing 	2			اللغة الانكليزية	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / علم نفس النمو	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

<ul style="list-style-type: none"> • Instructional Plans & Instructional Strategies: Types and Specification • Instructional Management System: <ul style="list-style-type: none"> Planning and Monitoring • Learning Design: Planning and Monitoring • Instructional Design : Theories and Models • Motivation and Language Teaching: Implications of Instrumental Motivation in TEFL • EFL Instructional Materials: Design, Development, and Evaluation • EFL Teacher as an Instructional Planner: Qualifications and Skills 								
مداولة بين الطالب والاستاذ				بحث تطبيقي متقدم	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / علم نفس النمو	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
<p>مناهج البحث في علم نفس النمو / الاطر النظرية في تفسير النمو / تطور مفهوم الصدق عند الاطفال / تطور مفهوم الامانة عند الاطفال / تطور مفهوم العدالة عند الاطفال / تطور مفهوم التعاطف عند الاطفال / التطور الاجتماعي / تصور الدور المنمط جنسيا / صداقات الاطفال / التصورات الاجتماعية / تطور مفاهيم الذات و العقل و الحقيقة و المعرفة / تطور الفهم المجتمعي /</p>	2			دراسات متقدمة في النمو الخلفي و الاجتماعي	الفصل الدراسي الثاني	دكتوراه / علم نفس النمو	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

<p>مفهوم التجريبي / المنهج التجريبي / التصميم التجريبي</p> <p>مفهوم المتغيرات , انواعها</p> <p>خطوات المنهج التجريبي</p> <p>أهداف المنهج التجريبي</p> <p>مميزات المنهج التجريبي و عيوبه</p> <p>الإجراءات الأساسية لضبط التجربة</p> <p>أنواع العوامل التي يجب ضبطها</p> <p>وسائل وطرق ضبط المتغيرات في التجربة</p> <p>السلامة الداخلية والعوامل المؤثرة فيها</p> <p>السلامة الخارجية والعوامل المؤثرة فيها</p> <p>الاختلافات بين المنهج التجريبي وشبه التجريبي</p> <p>التصميمات التجريبية للبحوث</p> <p>التصميمات الأولية قبل التجربة</p> <p>التصميمات شبه التجريبية</p> <p>التصميمات التجريبية الحقيقية</p> <p>التصميم العاملي</p> <p>تصميم القياسات المتكررة</p> <p>تصميم الزمر العشوائية التام والناقصة</p> <p>تحليل التباين</p>	3			التصميم التجريبي و التحليلات الاحصائية	الفصل الدراسي الثاني	دكتوراه / علم نفس النمو	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
<p>نشأة اللغة البشرية وتطورها/ الفرق بين لغة الانسان و لغة الحيوان / طبيعة اللغة البشرية / مراحل التطور اللغوي / نظريات مفسرة للتطور اللغوي عند الاطفال/بعض المتغيرات ذات العلاقة بالتطور اللغوي/ بعض الظواهر المرضية بالتطور اللغوي</p>	3			التطور اللغوي	الفصل الدراسي الثاني	دكتوراه / علم نفس النمو	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
<p>تعليم التفكير/ اتجاهات في تعليم التفكير وتعلمه/ نماذج من برامج تعليم التفكير/ عادات العقل/كيفية بناء برنامج تدريبي / دراسات في تطوير التفكير وتنميته</p>	3			دراسات متقدمة في تطور التفكير	الفصل الدراسي الثاني	دكتوراه / علم نفس النمو	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

<ul style="list-style-type: none"> • Instructional Planning : Definition & Historical Overview • Instructional Planning , Human Performance Model and Open Systems Theory • Cognitive Load Theory and the Design of Instruction • Gagne's Theory of Instruction and the Taxonomy of Learning Outcomes <ul style="list-style-type: none"> • Assessing Needs and Characteristics of EFL Learners • Performance Objectives: Development, Measurement, and Sequencing • Instructional Plans & Instructional Strategies: Types and Specification • Instructional Management System: <ul style="list-style-type: none"> Planning and Monitoring • Learning Design: Planning and Monitoring • Instructional Design : Theories and Models • Motivation and Language Teaching: Implications of Instrumental Motivation in TEFL • EFL Instructional Materials: Design, Development, and Evaluation • EFL Teacher as an Instructional Planner: Qualifications and Skills 	2			اللغة الانكليزية	الفصل الدراسي الثاني	دكتوراه / علم نفس النمو	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
---	---	--	--	------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

مداولة بين الطالب والاساتذ	4			بحث تطبيقي متقدم	الفصل الدراسي الثاني	دكتوراه / علم نفس النمو	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
معاملات الارتباط/ بيرسون , سيرمان , مان وتتي, ايتا, تتراشوك, فاي, باي سيريال نقطي, رتبي اعتيادي ارتباط جزئي / دلالة معنوية الارتباط / الارتباط المتعدد و الانحدار المتعدد/معامل الاغتراب/الاختبارات اللامعلمية مربع كاي/ الاختبارات المعلمية / التائي لعينة واحدة, لعينتين متساويتين , مستقلتين, مترابطتين , تحليل التباين الاحادي/ تحليل التباين الثنائي / الاختبارات البعدية شيفية, توكي	3			الاحصاء التطبيقي	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / الارشاد النفسي و التوجيه التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

<p>استكشاف علم النفس المعرفي: ما الذي يبحث فيه علماء النفس التطوريين، ما أسباب التغيرات التي تطرأ عبر الزمن المناهج الرئيسية التي تناولت التطور المعرفي: المبادئ العامة للتطور المعرفي نضج عمليات التفكير (نظرية بياجيه)، مراحل النظرية</p> <p>طبيعة المراحل عند بياجيه، ما الذي يستطيع طفل المرحلة أن يفعله مقارنة بطفل المرحلة اللاحقة بالنسبة لمفاهيم مثل الاحتفاظ والمعكوسية والحكم على أساس بعد واحد أو بعدين</p> <p>تقويم نظرية بياجيه من حيث: طريقة البحث، اتجاه عملية النضج، طبيعة مسار التطور، طبيعة المهمات، عالمية المراحل أم موقفيتها البياجيونيون الجدد : وجهات نظر بديلة لنضوج عمليات التفكير: ما الذي يشترك به البياجيونيون الجدد مع بياجيه وما الذي يختلفون فيه، اقتراح وجود مرحلة خامسة تلي مراحل بياجيه سميت بمرحلة التفكير الشكلي</p> <p>التأثيرات الاجتماعية الثقافية في عمليات التفكير (نظرية فيكوتسكي): فكرتي فيكوتسكي المهمتين وهما : التمثيل ، ومنطقة التطور التقريبي، اتجاه النضج لديه</p> <p>كيفية قياس القدرات من وجهة نظر فيكوتسكي، ما المقصود ببيئة الاختبار الدايلكتيكي والسناتيكي، كيفية الجمع بين التدريس والاختبار نظرية معالجة المعلومات: تطور مهارات معالجة المعلومات في الأعمار المختلفة، منهجي دراسة معالجة المعلومات</p> <p>مهارات ما وراء المعرفة: كيف تتطور من وجهة نظر معالجة المعلومات، المراقبة الذاتية والتنظيم الذاتي</p> <p>الاتجاهات التطورية في التفكير الاستقرائي التطور المعرفي في مرحلة الرشد ، أنماط التدهور المعرفي</p>	3		نظريات التطور المعرفي	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / الارشاد النفسي و التوجيه التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
--	---	--	-----------------------	---------------------	--	--------------------------	----------------------------------

الذكاء السيال والذكاء المتبلور لدى الكبار ،
مبادئ أساسية للتطور المعرفي في مرحلة الرشد
،الحكمة والشيخوخة
ما أهم المجالات الخاصة التي تتناولها النظريات
التطورية :
• الطبيعة البشرية.
• هل النمو كفي أم كمي؟
• كيف تسهم كل من التنشئة (التربية) والوراثة
في النمو؟
• ما الذي ينمو؟
عرض نماذج من الدراسات في التطور المعرفي
التي كلف بها الطلبة ومحاولة تطبيق ما اخذوه
من المعلومات عن الدراسات التطورية
عرض نماذج من الدراسات في التطور المعرفي
التي كلف بها الطلبة ومحاولة تطبيق ما اخذوه
من المعلومات عن الدراسات التطورية
الامتحان الفصلي

<p>يقدم طلبة الدكتوراة دراسات اجنبية وعربية تعالج موضوعات علم النفس التربوي , ويتم التأكيد على الاطار النظري للدراسات ويعزز ذلك بمصادر اخرى حديثة ذات علاقة بالموضوع : الاحساس والادراك . الانتباه . التفكير . التذكر والسيان . الدافعية . الفروق الفردية . التغذية الراجعة . انتقال اثر التعلم . الانفعالات . تعلم المفاهيم</p>	2			دراسات متقدمة في علم النفس التربوي	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / الارشاد النفسي و التوجيه التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
<p>نظريات الشخصية التحليل النفسي الكلاسيكية لـ (فرويد) التحليل النفسي الحديث لـ (كارل يونك - أريكسون) الاتجاه الظاهري (الذات) كارل روجر - فرانكل نظريات السمات لـ ريموند كاتل الاتجاه السلوكي لـ (واطسن - سكرز) الاتجاه المعرفي لـ (بيك) التجاه المعرفي الاجتماعي لـ (باندورا) الاتجاه الايجابي لعلم النفس لـ (ستيرمان) الشخصية في المنظور الاسلامي</p> <p>الواجبات المطلوبة</p> <p>ايجاد اسماء عشر دراسات تناولت مفاهيم خاصة بالشخصية عمل جرد 10 مصادر عن الشخصية ترجمة دراسة أجنبية عن الشخصية إجراء بحث مختصر يحدد عنوانه سمات</p>	2			علم نفس الشخصية	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / الارشاد النفسي و التوجيه التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

<p>الشخصية أوجد التقارب والتباعد على المواضيع التي تناولتها النظريات كل طالب يقدم جرد بنظريات شخصية اسماء النظريات ومنظريها</p>								
<p>التعرف على ماهية الارشاد النفسي/ التعرف على التوجهات الحديثة للارشاد النفسي/ التعرف على المشكلات التي يتعامل معها الارشاد النفسي/ قابلية بعض المشكلات للتغيير دون غيرها / التقنيات التشخيصية التي يستعملها المُرشد في العملية الارشادية / التعرف على المرض النفسي او الاضطراب النفسي و الفرق بينهما / التعرف على اهمية تشخيص الاضطراب النفسي / التعرف على اسباب السلوك غير السوي او الاضطراب النفسي/ التعرف على الارشاد القصير الامد اهميته المشكلات التي يتعامل معها / الارشاد الخياري المُرشدون الانتقائيون / دراسات متقدمة في الارشاد الانتقائي</p>	3			دراسات متقدمة في الارشاد النفسي و التوجيه	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / الارشاد النفسي و التوجيه التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
<p>التخلف العقلي والأعاقة (المفاهيم) أسباب التخلف العقلي تصنيف التخلف العقلي تشخيص التخلف العقلي خصائص المتخلفين عقلياً الحاجات النفسية والاجتماعية للمتخلفين عقلياً الارشاد النفسي والعلاجي للمتخلفين عقلياً والمعاقين الاعاقة : المفهوم . الانواع تأهيل المتخلفين عقلياً والمعاقين : حركياً سمعياً , بصرياً تعديل السلوك للمتخلفين عقلياً الاسس العلمية لاعداد برنامج للتدريب العلاجي لذوي الاحتياجات الخاصة إضافة إلى النشاط</p>	2			ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / الارشاد النفسي و التوجيه التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

العلمي / يقوم كل طالب بأعداد أو بحث حسب تنسيب								
<ul style="list-style-type: none"> • Instructional Planning : Definition & Historical Overview • Instructional Planning , Human Performance Model and Open Systems Theory • Cognitive Load Theory and the Design of Instruction • Gagne's Theory of Instruction and the Taxonomy of Learning Outcomes <ul style="list-style-type: none"> • Assessing Needs and Characteristics of EFL Learners • Performance Objectives: Development, Measurement, and Sequencing <ul style="list-style-type: none"> • Instructional Plans & Instructional Strategies: Types and Specification • Instructional Management System: Planning and Monitoring <ul style="list-style-type: none"> • Learning Design: Planning and Monitoring • Instructional Design : Theories and Models • Motivation and Language Teaching: Implications of Instrumental Motivation in TEFL • EFL Instructional Materials: Design, Development, and Evaluation • EFL Teacher as an Instructional 	2			اللغة الانكليزية	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / الارشاد النفسي و التوجيه التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

Planner:
Qualifications and Skills

مداولة بين الطالب والاساذ			بحث تطبيقي متقدم	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / الارشاد النفسي و التوجيه التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	
مفهوم التجريبي / المنهج التجريبي / التصميم التجريبي مفهوم المتغيرات , انواعها خطوات المنهج التجريبي اهداف المنهج التجريبي	3		التصميم التجريبي و التحليلات الاحصائية	الفصل الدراسي الثاني	دكتوراه / الارشاد النفسي و التوجيه التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	

مميزات المنهج التجريبي و عيوبه الإجراءات الأساسية لضبط التجربة أنواع العوامل التي يجب ضبطها وسائل وطرق ضبط المتغيرات في التجربة السلامة الداخلية والعوامل المؤثرة فيها السلامة الخارجية والعوامل المؤثرة فيها الاختلافات بين المنهج التجريبي وشبه التجريبي التصميمات التجريبية للبحوث التصميمات الأولية قبل التجربة التصميمات شبه التجريبية التصميمات التجريبية الحقيقية التصميم العاملي تصميم القياسات المتكررة تصميم الزمر العشوائية التام والناقصة تحليل التباين							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>مفهوم النظرية اهمية النظرية فوائد النظرية</p> <p>نظرية واحدة متكاملة ام نظرية انتقالية؟</p> <p>1. نظرية التحليل النفسي الكلاسيكي نظرية التحليل التفاعلي الحديث</p> <p>2. النظرية السلوكية</p> <p>3. نظريات الارشاد الاسري هالي - كيكز</p> <p>4. نظرية (بيرلز)</p> <p>5. نظرية جلاسر في (العلاج بالدافع)</p> <p>6. نظرية البرت اليس في الارشاد العقلاني الانفعالي</p> <p>7. نظرية ستانفل (العلاج بالافاضة)</p> <p>8. نظرية فرانكل (الارشاد الوجودي)</p> <p>9. نظرية الذات (كارل روجرز)</p> <p>10. نظرية باندورا وروتر في (التعلم الاجتماعي المعرفي) ودورها في الارشاد النفسي مع ذكر عناوين الاطاريح الدكتوراه التي تناولت اساليب تلك النظرية المقترحات التي يضيفها الطلبة (الواجبات)</p> <p>يكلف كل طالب باعداد محاضرة لا يقل عدد مصادرها عن خمسة مصادر علمية اكااديمية مع تعزيزها بواقع من الانترنت او مقالات مترجمة عن اي منظر</p> <p>يكلف كل طالب بتقديم ترجمة اضافية عن نظريات اخرى عن تلك التي قدمها في اعداد المحاضرة ويحق للطلبة الاشتراك في الترجمة بمناقشة علمية بعدد الانتقادات العلمية لكل نظرية على حدة مع الاستعانة باولة علمية لتشجيع الطلبة على النقاش العلمي الحاد</p>	2		<p>نظريات معاصرة في الارشاد النفسي و التربوي</p>	<p>الفصل الدراسي الثاني</p>	<p>دكتوراه / الارشاد النفسي و التوجيه التربوي</p>	<p>العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>التربية ابن رشد للعلوم الانسانية</p>
--	---	--	--	-----------------------------	---	---------------------------------	---

<p>التشخيص (المفهوم ، التعريفات) مراحل عملية التشخيص النفسي والتربوي</p> <p>منهج ودراسة الحالة نماذج متعددة في العالم الغربي والعربي لدراسة الحالة نموذج دراسة الحالة المفردة (تصميم 0د اديب محمد علي الخالدي دراسات عن اسلوب دراسة الحالة في المجال النفسي والتربوي منهج المقابلة (المفهوم – التعريفات) المقابلة التخصصية – المقابلة الشخصية – المقابلة العلاجية الانتقادات الموجهة لمنهج المقابلة / مناقشة)</p> <p>انواع المقابلة دور المرشد التربوي والنفسي والاحصائي الاكاديمي نحو المقابلة مقومات العلاقة بين المرشد النفسي والحالة في المقابلة الاحصائي في الارشاد النفسي بين المتطلبات والاحلاقيات ودراسات تحليلية لشخصية الحالة التي تتطلب التدخل الارشادي</p>	3		فنيات المقابلة ودراسة الحالة	الفصل الدراسي الثاني	دكتوراه / الارشاد النفسي و التوجيه التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
--	---	--	------------------------------	----------------------	--	--------------------------	----------------------------------

<p>السلوك المرغوب به , والسلوك غير المرغوب فيه</p> <p>المبادئ الأساسية لتعديل السلوك</p> <p>الخطوات الأساسية لبرامج تعديل السلوك</p> <p>الأساليب العلمية لاستراتيجيات تعديل السلوك</p> <p>الأسس النيروسيكولوجية للتعلم العلاجي (تعديل السلوك)</p> <p>التطبيقات العلمية في تعديل السلوك : تعليم مهارات اللياقة النفسية , تعلم دافعية الانجاز , تعلم التحكم الذاتي , تعلم الاسترخاء , علاج العسر القرائي , علاج العسر الكتابي</p> <p>برنامج العلاج الجماعي المعرفي – السلوكي للمخاوف المرضية والاجتماعية</p> <p>اضافة إلى النشاط العلمي يقوم كل طالب بأعداد بحث حسب تنسيب استاذ المادة</p>	3			اساليب تعديل السلوك	الفصل الدراسي الثاني	دكتوراه / الارشاد النفسي و التوجيه التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
<ul style="list-style-type: none"> • Motivation and Language Teaching: Implications of Instrumental Motivation in TEFL • EFL Instructional Materials: Design, Development, and Evaluation • EFL Teacher as an Instructional Planner: Qualifications and Skills 	2			اللغة الانكليزية	الفصل الدراسي الثاني	دكتوراه / الارشاد النفسي و التوجيه التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
مداولة بين الطالب والاساذ	4			بحث تطبيقي	الفصل الدراسي الثاني	دكتوراه / الارشاد النفسي و التوجيه التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
<p>معاملات الارتباط/ بيرسون , سيرمان , مان وتني, ايتا, تتراشوك, فاي, باي سيريال نقطي, رتبي اعتيادي ارتباط جزئي / دلالة معنوية الارتباط / الارتباط المتعدد و الانحدار المتعدد/معامل الاغتراب/الاختبارات اللامعلمية مربع كاي/ الاختبارات المعلمية / التائي لعينة</p>	3			الاحصاء التطبيقي	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / قياس وتقييم	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

<p>واحدة, لعينتين متساويتين , مستقلتين, مترابطتين , تحليل التباين الاحادي/ تحليل التباين الثنائي / الاختبارات البعدية شيفية, توكي</p>								
<p>استكشاف علم النفس المعرفي: ما الذي يبحث فيه علماء النفس التطوريين، ما أسباب التغيرات التي تطرأ عبر الزمن المناهج الرئيسية التي تناولت التطور المعرفي: المبادئ العامة للتطور المعرفي نضج عمليات التفكير (نظرية بياجيه)، مراحل النظرية طبيعة المراحل عند بياجيه، ما الذي يستطيع طفل المرحلة أن يفعله مقارنة بطفل المرحلة اللاحقة بالنسبة لمفاهيم مثل الاحتفاظ والمعكوسية والحكم على أساس بعد واحد أو بعدين</p> <p>تقويم نظرية بياجيه من حيث: طريقة البحث، اتجاه عملية النضج، طبيعة مسار التطور، طبيعة المهمات، عالمية المراحل أم موقفيتها البياجيونيون الجدد : وجهات نظر بديلة لنضوج عمليات التفكير: ما الذي يشترك به البياجيونيون الجدد مع بياجيه وما الذي يختلفون فيه، اقتراح وجود مرحلة خامسة تلي مراحل بياجيه سميت بمرحلة التفكير الشكلي</p> <p>التأثيرات الاجتماعية الثقافية في عمليات التفكير(نظرية فيكوتسكي): فكريتي فيكوتسكي المهمتين وهما : التمثيل ، ومنطقة التطور التقريبي، اتجاه النضج لديه كيفية قياس القدرات من وجهة نظر فيكوتسكي، ما المقصود ببيئة الاختبار الدايلكتيكي والستاتيكي، كيفية الجمع بين التدريس والاختبار نظرية معالجة المعلومات: تطور مهارات معالجة المعلومات في الأعمار المختلفة، منهجي دراسة معالجة المعلومات</p> <p>مهارات ما وراء المعرفة: كيف تتطور من وجهة نظر معالجة المعلومات، المراقبة الذاتية</p>	<p>3</p>			<p>نظريات التطور المعرفي</p>	<p>الفصل الدراسي الاول</p>	<p>دكتوراه / قياس وتقويم</p>	<p>العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>التربية ابن رشد للعلوم الانسانية</p>

<p>والتنظيم الذاتي الاتجاهات التطورية في التفكير الاستقرائي التطور المعرفي في مرحلة الرشد ، أنماط التدهور المعرفي الذكاء السيل والذكاء المتبلور لدى الكبار ، مبادئ أساسية للتطور المعرفي في مرحلة الرشد ،الحكمة والشيخوخة ما أهم المجالات الخاصة التي تتناولها النظريات التطورية : • الطبيعة البشرية. • هل النمو كفي أم كمي؟ • كيف تسهم كل من التنشئة (التربوية) والوراثة في النمو؟ • ما الذي ينمو؟ عرض نماذج من الدراسات في التطور المعرفي التي كلف بها الطلبة ومحاولة تطبيق ما اخذوه من المعلومات عن الدراسات التطورية عرض نماذج من الدراسات في التطور المعرفي التي كلف بها الطلبة ومحاولة تطبيق ما اخذوه من المعلومات عن الدراسات التطورية الامتحان الفصلي</p>								
<p>العبء المعرفي/ عادات العقل/ مهارات التفكير المحورية/التفكير / الاتجاه المعرفي في التعليم و التعلم الفعال/ الاهداف التربوية واسس صياغتها في المجال المعرفي و الوجداني و النفس حركي على وفق نظرية بلوم / انتقال اثر التعلم / الاساليب المعرفية/ الدافعية و دورها في التعلم</p>	2			دراسات متقدمة في علم النفس التربوي	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / قياس وتقويم	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

<p>منطق القياس النفسي ومنحى القياس 2- المعايير وتقنين المقاييس 3- منطق قياس الصدق 4- اساليب الصدق 5- منطق قياس الثبات 6 -اساليب الثبات تحليل التباين الاحادي 7- قياس الذكاء والتطورات التي طرأت على مقياس بينة للذكاء الصورة الرابعة والصورة الخامسة 8- مشكلات قياس الذكاء 9-الاختبارات التحصيلية 10- استراتيجيات حكمة الاختبار 11 – تصنيف فردي ركسون لاستراتيجيات حكمة الاختبار</p>	3			<p>دراسات متقدمة في القياس و التقويم التربوي</p>	<p>الفصل الدراسي الاول</p>	<p>دكتوراه / قياس و تقويم</p>	<p>العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>التربية ابن رشد للعلوم الانسانية</p>
<p>ماهية نظرية القياس مشكلات في قياس الأبنية النفسية نظرية القياس على أنها فرع من فروع المعرفة المفاهيم الأحصائية لنظرية القياس التوزيع الطبيعي ووصف الأداء الفردي التنبؤ بالأداء الفردي معايير تقييم النظرية القياس العقلي ، نشأة القياس العقلي مفهوم القدرة ، مفهوم الاستعداد ، مفهوم العامل استخدامات الاختبارات العقلية ، تصنيف تعريفات القدرة العقلية ، تصنيف اختبارات القدرة العقلية ، العوامل المؤثرة في القدرة العقلية نظريات التكوين العقلي ، مقدمة ، الأسس المعتمدة في تصنيف نظريات التكوين العقلي نظرية أحادية العامل ، نظرية العاملين ، مكونات العامل العام ، العامل الخاص ، الانتقادات الموجهة للنظرية نظرية العوامل المتعددة ، نظرية ثورندايك ،العوامل المنفصلة ، تصنيف القدرة العقلية نظرية ثيرستون ، مصفوفة الارتباط بين عوامل</p>	2			<p>القياس العقلي في المنظور التربوي</p>	<p>الفصل الدراسي الاول</p>	<p>دكتوراه / قياس و تقويم</p>	<p>العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>التربية ابن رشد للعلوم الانسانية</p>

<p>القدرة العقلية ، التداخل بينها ونظرية سبيرمان وثورندايك ، العوامل الأولية الرئيسة للقدرة العقلية</p> <p>نظريات النماذج الهرمية ، ماهية النظريات الهرمية ، نظرية فرنون ، نظرية جيلفورد ، نظرية بيرت</p> <p>نظرية القياس التقليدية ، ماهية النظرية ، أفتراضات النظرية ، مسلمات النظرية ، الخصائص القياسية وفقا لنظرية القياس التقليدية نظرية القياس الحديثة ، ماهية النظرية ، أفتراضات النظرية ، مسلمات النظرية ، الخصائص القياسية وفقا لنظرية القياس الحديثة</p>								
<p>مبادئ أساسية في مجال القياس والتقويم : فلسفة بناء الاختبارات والمقاييس النفسية . الأخطاء الناجمة عن أساءة استخدام المقاييس والاختبارات .</p> <p>الشروط العلمية لانتقاء الاختبارات والمقاييس . مقاييس الاداء المميز ومقاييس اقصى الاداء . خصائص القياس النفسي والتربوي . مصادر أخطاء القياس : مصادر تتعلق بأداة القياس . بأجراءات تطبيق الأختبار . بالأفراد المفحوصين .</p> <p>نظرية القياس التقليدية (النظرية الكلاسيكية في القياس)</p> <p>مقدمة عن نظرية القياس الكلاسيكية . مسلمات نظرية القياس الكلاسيكية . الدرجة الحقيقية والدرجة الملاحظة . التوزيع الأعتدالي للسمات والخصائص . الخصائص السيكومترية للأختبارات والمقاييس . قياس الشخصية : صعوبات قياس الشخصية . أساليب قياس الشخصية . أنواع مقاييس الشخصية (التقرير الذاتي , تقدير الأخرين , الأدائية او العملية , الأسقاطية) .</p>	2			دراسات متقدمة في الشخصية	الفصل الدراسي الاول	دكتوراه / قياس وتقويم	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

أنواع صياغة الفقرات في مقاييس التقرير الذاتي
(العبارات التقريرية , الأختيار الأباري ,
المواقف اللفظية) .
خطوات تصميم مقاييس الشخصية .
الصدق : مفهومه , أنواعه , مؤشرات
الاستدلال عليه .
الثبات : مفهومه , (الدرجة الحقيقية ودرجة
الخطأ) أنواعه , العوامل المؤثرة فيه .
الأخطاء الشائعة في التعامل مع الخصائص
السيكومترية للاختبارات والمقاييس .
قياس الاتجاهات :
مفهوم الاتجاه وأهميته .
تصنيف مقاييس الاتجاهات .
قياس الميول :
الميول وعلاقتها بالاستعدادات الخاصة .
أساليب بناء استبانات الميول .

<p>اولا/ماهية تصميم التدريس Instruction(مفهوم التدريس) Teaching(مفهوم التعليم) Learning(مفهوم التعلم) Design(مفهوم التصميم) علم تصميم التدريس المشاركون في عملية تصميم التدريس لماذا تصميم التدريس؟ اهمية وفوائد تصميم التدريس الفرق بين تصميم التعليم وتصميم التدريس ثانيا/ الموضوع التعليمي وتحليل المهمة التعرف على الغايات التربوية اختيار موضوعات ومهام العمل وتنظيمها تحليل محتوى الدراسي فوائد تحليل المحتوى الدراسي الخطوات الاجرائية لتحليل المحتوى الدراسي انواع المحتوى الدراسي الخطوات الاجرائية لتحليل محتوى تعليمي طرائق معالجة المحتوى التعليمي الاصول النظرية لتفكير تحليل المهمة رابعا/ نماذج في تصميم التدريس مفهوم النموذج ونموذج التدريس الاسس النظرية لتصميم التدريس اهمية نماذج التدريس خصائص النظام للتصميم التدريسي انواع نماذج التدريس مع خطتها النماذج الاجنبية خامسا/ التقويم في تصميم التدريس العلاقة بين القياس والتقويم والاختبار في تصميم التدريس الاختبار التحصيلي وعلاقته بالقياس والتقويم اهمية التقويم في المجال التربوي خصائص التقويم التربوي الجيد</p>	<p>2</p>		<p>تعليم مهارات التفكير</p>	<p>الفصل الدراسي الثاني</p>	<p>دكتوراه / مناهج و طرائق تدريس</p>	<p>العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>التربية ابن رشد للعلوم الانسانية</p>
---	----------	--	-----------------------------	-------------------------------------	--	---	---

<p>انواع التقويم التربوي النشاطات الخارجية المطلوبة:- نماذج دورة التعلم نموذج تنبأ , فسر , لاحظ نموذج دامس , بوست وبرونين , بل – فردريك المشانج , دن ودن , رين زورلي , كايلن , شلختر , دين تيكا</p>								
<p>اولا/ استراتيجيات التفكير استراتيجيات تعليم التفكير استراتيجيات القبعات الستة التفكير السابر برنامج الكورت ثانيا/ تدريس مهارات التفكير تنمية مهارات التفكير دور المعلم في تطوير التفكير</p>	4			<p>بحث تطبيقي</p>	<p>الفصل الدراسي الثاني</p>	<p>دكتوراه / مناهج و طرائق تدريس</p>	<p>العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>التربية ابن رشد للعلوم الانسانية</p>

عرض المعلومات وتنظيمها
تدريس مهارات التفكير الخاصة بجمع
المعلومات

الاصغاء وتدوين الملاحظات

ثالثا/ مهارات التفكير

مفهوم مهارات التفكير

تصنيف مهارات التفكير

تطوير مهارات التفكير

تنظيم مهارات التفكير

رابعاً/ التفكير واللغة والتدريب

ثراء اللغة وعمق التفكير

ثراء لغتك بسبب عمق تفكيرك

التفكير السليم دعاؤه ذاكرة جيدة

سيكولوجية التفكير

ايهما اسبق اللغة ام الفكر

تعريف اللغة

التفسير العلمي للتفكير

علاقة اللغة بالتفكير

اهداف التفكير

استراتيجيات التفكير في التعبير الكتابي

خامساً/ معايير عالمية التفكير

معييار الوضوح

معييار الصحة والدقة

معييار العلاقة

معييار العمق

معييار الاتساع

معييار المنطقية

سادساً/ التفكير

معنى التفكير

الغرض من التفكير وفرضياته

الفروق الفردية في التفكير

مستويات التفكير

التفكير والمنهاج

نماذج لتعليم التفكير

طرائق تعليم التفكير

معوقات تعليم التفكير انواع التفكير								
<ul style="list-style-type: none"> • Motivation and Language Teaching: Implications of Instrumental Motivation in TEFL • EFL Instructional Materials: Design, Development, and Evaluation • EFL Teacher as an Instructional Planner: Qualifications and Skills 	2		اللغة الانكليزية	الفصل الدراسي الثاني	دكتوراه / مناهج و طرائق تدريس	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	
<p>البحث العلمي واهميته كتابة خطة البحث كتابة تقرير البحث المنهج الوصفي المسحي المسح الاجتماعي والتربوي والرأي العام المنهج الوصفي تحليل المحتوى المنهج الوصفي الدراسات المقارنة للاسباب المنهج الوصفي دراسة الحالة والطريقة الطولية والمستعرضة المنهج التجريبي المفهوم والسلامة الداخلية والخارجية تصاميم تجريبية الفرضيات وصياغتها وقبول ورفض الفرضية المتغيرات في البحث التجريبي</p>	2		منهج البحث التربوي	الفصل الدراسي الاول	ماجستير / علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	

<p>مقدمة في الأحصاء التربوي والنفسي . المتغيرات . انواع البيانات . مقاييس النزعة المركزية : الوسط الحسابي , الوسيط , المنوال . مقاييس التشتت : التباين , الانحراف المعياري . مقاييس العلاقة (مقاييس الارتباط) : معامل أرتباط بيرسون , معامل ارتباط سبيرمان الرتبي , معامل ارتباط فاي (الاقتران) , معامل ارتباط كن (التوافق) , معامل أرتباط بايسيريال الأصل , معامل أرتباط بوينت بايسيريال الطبيعي , معامل ارتباط بوينت بايسيريال الاعترابي , معامل . تفسير قيمة معامل الارتباط المحسوب : جداول التفسير , معامل التحديد ومعامل الأعتراب , القيم الحرجة لمعاملات الارتباط , الأختبار الثاني لدلالة معنوية معامل الارتباط , الأختبار الزائي لدلالة معنوية معامل الارتباط . أختبار الفرضيات الأحصائية : مفاهيم أحصائية متعلقة بأختبار الفرضيات الاحصائية : الفرضية الصفريية والفرضية البديلة . مستوى الدلالة الاحصائية , درجات الحرية , القيم الجدولية , أخطاء المعاينة - الخطأ من النمط الأول و الخطأ من النمط الثاني.مقاييس الفروق : الأختبار الثاني لعينة واحدة . الأختبار الثاني لعينتين مستقلتين . الأختبار الثاني لعينتين مترابطتين . تحليل التباين الأحادي .</p>	3			<p>الاحصاء التربوي</p>	<p>الفصل الدراسي الاول</p>	<p>ماجستير / علم النفس التربوي</p>	<p>العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>التربية ابن رشد للعلوم الانسانية</p>
<p>مدخل الى التطور عند الانسان مبادئ تطور الانسان نظريات التطور الانساني نظريات التحليل النفسي نظريات التعلم النظريات الانسانية النظريات المعرفية النظريات الايثولوجية النظريات الايكولوجية التطور المعرفي لمرحلة الرضاعة/الطفولة/المراهقة تطور اللغة / وظائف اللغة نظريات تطور اللغة التطور الانفعالي والاجتماعي التطور المعرفي نظريات التطور المعرفي صعوبات التعلم</p>	2			<p>علم النفس النمو</p>	<p>الفصل الدراسي الاول</p>	<p>ماجستير / علم النفس التربوي</p>	<p>العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>التربية ابن رشد للعلوم الانسانية</p>

الذكاء/ التطرف/ التخلف/ الموهبة/ الابداع التطور الاخلاقي نظريات التطور الاخلاقي								
تعريف مفهوم (الاختبار , القياس , التقويم , التقييم , العلاقة بينهما) المتغيرات , مفهومها , انواعها مستويات القياس انواع التقويم التربوي الاهداف التعليمية , اهميتها , مستوياتها , مواصفات كتابة الهدف الجيد , هرمية الاهداف التعليمية الاختبارات التحصيلية , المقاليه , الموضوعية , مميزاتها , عيوبها خطوات بناء الاختبار تحديد المحتوى , صياغة الاهداف , بناء جدول مواصفات , اعداد الاختبار في صيغة الاولية , التحقق من الصدق الظاهري للاختبار , اعداد تعليمات الاختبار , التجربة الاستطلاعية , التحليل الاحصائي لنقرات الاختبار صدق الاختبار , انواعه , العوامل المؤثرة فيه 10. ثبات الاختبار , طرق حساب العوامل المؤثرة فيه	2		اساسيات القياس و التقويم	الفصل الدراسي الاول	ماجستير / علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	
مقدمة في علم النفس التربوي الإحساس والإدراك الانتباه التفكير الإحساس والإدراك الانتباه التفكير التذكر والنسيان الدافعية الفروق الفردية التغذية الراجعة انتقال اثر التعلم تعلم المفاهيم الانفعالات	2		علم النفس التربوي - متقدم	الفصل الدراسي الاول	ماجستير / علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	
سيكولوجية الشخصية المفاهيم والمحددات أنواع الشخصية نظريات الشخصية كالأتي : أريك أريكسون , البرت بالندورا , كيرت ليفين , جوردون البورت , ابراهام ماسلو , جورجين أيزنك , ريموندكاتل , سكنر , دولارد وميلير , كارل روجرز . أنواع الشخصية كالأتي : الشخصية السرية , الاسوية , القلفة , النقصامية , الاكتئابية , اليزوستانية . إضافة إلى الناشط	2		نظريات الشخصية	الفصل الدراسي الاول	ماجستير / علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	

العلمي يقوم كل طالب باعداد بحث حسب تنسيب أستاذ المادة								
1. Behaviorism 2. Cognitivism/ Mentalism 3. Constructivism 4. Holistic Learning Theory 5. Experiential Learning Theory 6. Krashen Theory 7. Interlanguage Theory 8. Linguistic Universals 9. Acculturation / Pidginization Theory 10. Connectivism In each theory the following areas are covered: 1. Theoretical framework 2. Basic principles 3. View to language and language learning 4. Classroom applications 5. Criticism 6. Prominent figures and their contributions	2		اللغة الانكليزية	الفصل الدراسي الاول	ماجستير / علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	
مداولة بين الطالب والاساذ			بحث تطبيقي	الفصل الدراسي الاول	ماجستير / علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	
التطور التاريخي لتعليم التفكير مدخل تعليم مهارات التفكير طبيعة التفكير عوامل نجاح تعليم التفكير تعليم التفكير برامج تعليم التفكير عادات العقل معيير عالمية التفكير اهمية تعليم مهارات التفكير وتعلمها وتعلمها	2		تعليم التفكير	الفصل الدراسي الثاني	ماجستير / علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	

تقديم محاور مادة علم النفس المدرسي للفصل الثاني / تاريخ علم النفس المدرسي / العلاقة بين علم النفس المدرسي و العلوم الأخرى/ اتجاهات حديثة في تفسير السلوك المدرسي/ انتقال عجز التعلم/ انماط التفاعل الصفي/ دور الاخصائي النفسي المدرسي في حل بعض المشكلات/ خدمات علم النفس المدرسي/ انتقال عجز التعلم	2		علم النفس المدرسي	الفصل الدراسي الثاني	ماجستير / علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
مقدمة في علم النفس المعرفي/ الانتباه و الادراك / معالجة المعلومات / تمثيل المعلومات في التنظيم المعرفي/ الاساليب المعرفية / اساليب التعلم/ التفكير بين القدرة و المهارة و الاسلوب/ حل المشكلات و الخبرة / الذكاء رؤية معاصرة / ما وراء المعرفة و الذاكرة / العبء المعرفي / اللغة و الفكر	2		علم النفس المعرفي	الفصل الدراسي الثاني	ماجستير / علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
مصطلحات عامة (التعلم , التعليم , التدريس , التربية) / النظريات الترابطية , نظرية التعلم الشرطي / التعلم بالمحاولة و الخطأ / الاشتراط الاجرائي/ نظريات التعلم المجالية / نظرية تولمان/ التعلم بالملاحظة / الاتجاه الانساني في التعلم الفعال/ نظريات التعليم برونر/ اوزيل / بلوم	2		نظريات التعلم و التعليم	الفصل الدراسي الثاني	ماجستير / علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
1. Behaviorism 2. Cognitivism/ Mentalism 3. Constructivism 4. Holistic Learning Theory 5. Experiential Learning Theory 6. Krashen Theory 7. Interlanguage Theory 8. Linguistic Universals 9. Acculturation / Pidginization Theory 10. Connectivism In each theory the following areas are covered: 1. Theoretical framework 2. Basic principles 3. View to language and language learning 4. Classroom applications	2		اللغة الانكليزية	الفصل الدراسي الثاني	ماجستير / علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

5. r Criticism 6. Prominent figures and their contributions								
مداولة بين الطالب والاساتذ			بحث تطبيقي	الفصل الدراسي الاول	ماجستير / مناهج و طرائق تدريس	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	
مفاهيم عامة عن المناهج/ اسس بناء المنهج/ عناصر المنهج (اهداف , محتوى تعليمي تعليمي, طرائق تدريس , نشاطات , وسائل تعليمية , التقويم) نماذج اجنبية لتقويم المنهج / نماذج عربية لتقويم المنهج / نموذج مقترح لتقويم المنهج , انواع تقويم المنهج/ صعوبات تقويم المنهج / جوانب تقويم المنهج	3		تقويم المنهج و نماذجه	الفصل الدراسي الثاني	ماجستير / مناهج و طرائق تدريس	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	

<p>أولاً/ مقدمة الى استراتيجيات التعلم والتعليم تعريف استراتيجيات التعلم أهمية استراتيجيات التعلم علاقة الاستراتيجيات المعرفية بالذكاء والقدرات العقلية الاساس النظري للتعلم النشط أنماط استراتيجيات التعلم أختيار استراتيجيات التعلم دور الطالب في استراتيجيات التعلم النشط دور المعلم في استراتيجيات التعلم النشط الامور الواجب مراعاتها في استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم والطرائق المتصله بها تطبيق استراتيجيات التعلم النشط / خطط منوعه (2) أسبوع / تدريب عملي</p> <p>ثانياً / استراتيجيات التدريس / أو الحديثة في التدريس استراتيجية التعلم المتمايز خطوات التعلم المتمايز الفرق بين التعلم العادي والتعلم المتمايز أشكال التعلم المتمايز مجالات التمايز في التعليم تطبيق عملي / خطط عن التعليم المتمايز</p> <p>استراتيجية الاستقصاء (الأكتشاف) خطوات طريقة الاستقصاء درس تطبيقي على الاستقصاء أمر يجب ان تراعى في استخدام الاستقصاء ومميزات الاستقصاء استراتيجية التعلم التعاوني خطوات تنفيذ الدرس التعاوني / جيكسو / مجموعات صغيرة وكبيرة عناصر التعلم التعاوني الشروع في التعلم التعاوني في الغرفة الصفية</p>	2		استراتيجيات التدريس	الفصل الدراسي الثاني	ماجستير / مناهج و طرائق تدريس	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
---	---	--	---------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------	----------------------------------

مع أساليبه
نماذج مادلين هنتر
والتعلم معاً تعليم الاقران / MATU نظام
المقطوعة أو التكاملية STAD وفرق التحصيل
/ التحدي الجماعي

4 . استراتيجيات حل المشكلات
مسؤولية المعلم في طريقة حل المشكلات
خطوات حل المشكلات وكيف تنفذ خطة العمل
تحليل استراتيجية حل المشكلة وخصائص التعلم
بأسلوب حل المشكلة
ثالثاً / استراتيجيات تدريس مهارات التفكير
استراتيجية التفكير (العصف الذهني)
استراتيجية لعب الأدوار
استراتيجيات المجموعات
استراتيجيات الأسئلة التي تولد الأفكار
استراتيجيات التفكير الناقد وتنميته . تعريف ,
خصائص , قدرات وأمكانيات , مهارات , أهمية
الهدف ,
تعليم التفكير الناقد
دور المعلم في تنمية التفكير
الناقد
مفاهيم تعليم التفكير
الناقد
قياس التفكير الناقد دروس تطبيقية لأنواع
التفكير

6 . استراتيجيات ما وراء المعرفي
خطوات تعليم وتعلم التفكير ما وراء المعرفي
استراتيجيات تطوير التفكير ما وراء المعرفي
قياس مهارات ما وراء المعرفي
التطبيق التربوي / خطط متنوعه
رابعاً / استراتيجيات التدريس الابداعي
التدريس بالاثارة العشوائية
التدريس بالمجاز والتشبيهات
التدريس باستخدام قبعات التفكير الست

التدريس بأسلوب التعليم المدمج
التدريس باستخدام التخييل
التدريس باستخدام التعليم البصري
التدريس باستخدام الخرائط المعرفية والخرائط
الذهنية

8 . التدريس وفــــــــــــــــق
الذكاءات المتعدده

كيف تتعرف الى ذكــــــــــــــــاءات
الطلــــــــــــــــبــــــــــــــــه ؟

الذكاءات المتعدده والتعليم , نماذج تطبيقية
عملية

اي خطط ودروس عن التدريس باستراتيجيات
التدريس الابداعي بأنواعه

استراتيجية التعلم من أجل التمكن

تطبيقات عملية من المناهج الدراسية

يبقى (2) أسبوع للأبحاث والنشاطات الأخرى -

<p>القياس المحكي المرجع</p> <p>- بناء الاختبارات النحكية الربع في البعد الانفعالي.</p> <p>- الصدق في الاختبارات المحكية</p> <p>- اليات في الاختبارات المحكية</p> <p>- نماذج اللوغارتمية.</p> <p>- نموذج راش</p> <p>- خصائصه</p> <p>- مميزاته</p> <p>- طريقة استخدامه.</p>	2			اختبارات و مقاييس	الفصل الدراسي الثاني	ماجستير / مناهج و طرائق تدريس	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
---	---	--	--	-------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------	----------------------------------

<p>معنى الفلسفة مفهوم الفلسفة اهداف الفلسفة العلاقة بين الفلسفة والتربية وظائف فلسفة التربية مفهوم النظام التعليمي عن طريق معرفة مفاهيمه تشخيص بعض المفاهيم الخاطئة اثارة الاسئلة التدريب على التحليل والتركيب ادارك العلاقات الجديدة مواجهة بعض مشكلات الصداق القيمي نقد وازالة عوامل التناقض تطور العملية التعليمية واقتراح خطط جديدة الفلسفة التربوية واثرها في المناهج الدراسية مصادر المناهج الدراسية الفلسفات التربوية المثالية وتطبيقها وموقفها من الكون , الانسان , القيم , المجتمع وموقفها من العملية التربوية التربوية , الاهداف , الطالب , / المعلم , المنهج , الطريقة الفلسفة الواقعية وموقفها من المفاهيم السابقة الفلسفة الطبيعية وموقفها من المفاهيم السابقة الفلسفة البراجماتية وموقفها من المفاهيم السابقة الفلسفة الوجودية وموقفها من المفاهيم السابقة فلسفة التربية العربية الاسلامية الغزالي , ابن سينا , الفارابي , ابن خلدون , ابن سحنون القاسي , العلاموي , ابن الجماعة , ابن الجوزي موقفهم من الكون , الطبيعة الانسانية</p>	2			اصول التربية	الفصل الدراسي الثاني	ماجستير / مناهج و طرائق تدريس	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
	3			بحث تطبيقي	الفصل الدراسي الثاني	ماجستير / مناهج و طرائق تدريس	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

<ul style="list-style-type: none"> • Motivation and Language Teaching: Implications of Instrumental Motivation in TEFL • EFL Instructional Materials: Design, Development, and Evaluation • EFL Teacher as an Instructional Planner: Qualifications and Skills 	2			اللغة الانكليزية	الفصل الدراسي الثاني	ماجستير / مناهج و طرائق تدريس	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
<p>مصطلحات و مفاهيم اساسية في عملية التواصل / التعريف بنظرية الاتصال و التواصل/ الية الاتصال و التواصل وانواعه/ وظائف الاتصال و التواصل / نظريات الاتصال و التواصل/ التواصل اللفظي و غير اللفظي/ السياق و اثره في عملية التواصل/ وسائل الاقناع و الاستمالة/ مهارات التواصل التعليمي/ الاتصال الصفي/ مظاهر الاتصال و التواصل</p>				دراسات في الاتصال و التواصل التعليمي	الفصل الدراسي الثاني	ماجستير / مناهج و طرائق تدريس	العلوم التربوية والنفسية	التربية ابن رشد للعلوم الانسانية