

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

اهداف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
٢ . القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
٣ . اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	مناهج اللغة العربية وآدابها للمراحل كافة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧ . المؤثرات الخارجية الاخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

	٨. تاريخ اعداد الوصف
٢- اعداد الطلبة اعدادا ادبياً وتربوي لمهنة التدريس في المدارس الثانوية ٣- اعداد الطلبة اعدادا ادبياً وتربوي المهنة تدريس مادة اللغة العربية ٤- تقديم المشورة في مجال اختصاص اللغة العربية للمؤسسات والاقسام في الوزارات ذات العلاقة ٥- اعداد الطلبة اعداداً لغوياً وتربوياً لمهنة التدريس	٩. اهداف البرنامج الاكاديمي

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم
أ. الأهداف المعرفية

أ١- تمكين الطلبة من الحصول على الاطار الفكري لمادة اللغة العربية
أ٢- اعداد الطلبة اعداد ادبيا وتربوي المهنة التدريس في المدارس الثانوية
أ٣- اعداد الطلبة اعداد ادبيا وتربوي مهنة تدريس مادة اللغة العربية
أ٤- تقديم المشورة في مجال اختصاص اللغة العربية للمؤسسات والاقسام في الوزارات ذات العلاقة
أ٥- اعداد الطلبة اعدادا لغوياً وتربوي مهنة التدريس

أ٥- اجراء البحوث في مجال اللغة العربية

ب- الأهداف مهارتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - المشاركة في اللجان الاخر بذات العلاقة باللغة العربية

ب ٢ - المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم مادة العربية وتوجيهها مهنيا صحيح

ب ٣ - اعداد باحث ينمي تخصص معلمين في مجال اللغة والادب

طرائق التعليم والتعلم

١- تدريب الطلبة على التدريس الجيد الصحيح للغة العربية

٢- استعمال استراتيجيات التعزيز الذاتي في تنمية المهارات

٣- استعمال التفكير التجميعي لإنتاج معلومات صحيحة

طرائق التقييم

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- تنمية الميل نحو تدريس اللغة العربية

ج٢-زيادة الرغبة عندالطلبة نحو تعلم اللغةالعربية

ج٣-تعزيزحب الطلبة نحو لغته وآدابها

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١ د١-تدريب الطلبة على استعمال أساليب وطرائق التدريس الحديثة في المادة

د٢-تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الإعدادية والثانوية لتأهيلهم لمهنة التدريس

د٣-تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات اللغةالعربية كافة

د٤- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم لشخصية في تبسيط المادة بشكل يسهل على المتلقي استيعابها

طرائق التعليم والتعلم

-تدريب ا لطلبةعلى التدريس الجيد الصحيح للغة العربية

٢-استعمال استراتيجية التعزيز الذاتي في تنمية المهارات

٣-استعمال التفكيرالتجميعي للإنتاج معلومات صحيحة

طرائق التقييم

١- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات او الأسئلة الصفية للموادالدراسية

٢- درجات مشاركة الأسئلة التنافسية الصعبة للطلبة

٣- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفين بها

١١- بنية البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق		رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي		
	٣٠٠٠	الاسبوع ٢٥ محاضرة الشهر ١٠٠ والسنة الدراسية ٣٠ اسبوع	النحو والادب بشكل عام	الاول
	"	"	النحو والادب بشكل عام	الثاني
	"	"	النحو والادب بشكل عام	الثالث
	"	"	النحو والادب بشكل عام	الرابع

<p>١٢- التخطيط للتطور الشخصي</p> <ul style="list-style-type: none"> - المتابعة في أثناء العمل كمجموعات. - الاهتمام بمدى الالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات. - ملاحظة وتقييم العروض من قبل بقية طلبة المجموعة للطلبة المقدمي نالعرض.
<p>١٣- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)</p>
<ul style="list-style-type: none"> -القبول المركزي. -امتحان القبول للقسم. - المقابلة.
<p>١٤- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>

-دليل كلية التربيةأبن رشد للعلوم الإنسانية / جامعة بغداد.

-دليل الطالب

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

