

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :-بغداد

الكلية /المعهد :التربية (ابن رشد) للعلوم الإنسانية

القسم العلمي :اللغة العربية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أم.د.علي حلو حواس

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### أهداف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية.
٢. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية.
٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	ماجستير لغة عربية / كلية التربية.
٤. اسم الشهادة النهائية	ماجستير في اللغة العربية.
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات أخرى	مقررات أخرى
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	معرفة مستوى المعرفة العلمية واللغوية والأدبية للطلبة. بيان مقدار تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية. دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية. الإعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في الكليات أو مدرس في القسم. أو باحث متمكن من أدواته. تنمية قدرة الطلبة على نقل الأفكار وتبادلها في وسط العملية التعليمية. بيان مقدار تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية.

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية

- ١- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة
- ٢- اعتماد آخر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي.
- ٣- إعداد باحث رصين وناجح متمكن من أدواته.
- ٤- توضيح اتجاهات اللغة والأدب وسبل مواكبة النظريات الجديدة في العالم.
- ٥- شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع .
- ٦- رقد المادة العلمية بمعلومات خارجية .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - عمل ورشة عمل داخل القاعة .
- ب ٢ - أعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم المشكلات وحلولها ووضع الاستنتاجات ومناقشتها في السمنار .
- ب ٣ - رقد الطلبة بأهم المصادر اللغوية والأدبية المكتوبة والالكترونية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المناقشة والحوار .
- ٢ - الاستعانة بخرائط سياسية وطبيعية كوسائل تعليمية
- ٣- إعداد بحوث فصلية و سنوية .
- ٤- استخدام محاضرات البوربوينت.
- ٥- كذلك استخدام الطرائق التقليدية في العملية التعليمية
- ٦- حلقات السمنار
- ٧- ورش العمل والندوات
- ٨- المؤتمرات ومناقشة أهم أبحاثها وما توصلت له.

<p style="text-align: right;"><b>طرائق التقييم</b></p> <p>١- الامتحان التقويمي اليومي والفصلي . ٢- أعداد أوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة . ٣- امتحان نهائي</p>
<p style="text-align: right;"><b>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .</b></p> <p>ج١- توضح أهم المشكلات التعليمية التي يعاني منها طالب الماجستير فيما يتعلق بطرائق تدريس اختصاص اللغة العربية . ج٢- أثر العامل النفسي والقيمي والمعرفي في التطورات الداخلية للعملية التربوية لاختصاص اللغة العربية . ج٣- الاطلاع على أهم المصادر المتعلقة بالمادة . ج٤- توضيح وشرح سبل تجاوز العقبات وتطوير العلاقات بين الطلبة والأساتذة وتنمية روح التعاون والمواطنة .</p>
<p style="text-align: right;"><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>١- إثارة أسئلة واستنباط الأجوبة . ٢- التأكيد على أسلوب البحث والاستنتاج . ٣- توضيح وشرح بعض المصادر الأجنبية ذات العلاقة بالموضوع</p>
<p style="text-align: right;"><b>طرائق التقييم</b></p> <p>١- اختبار يومي ٢- امتحان فصلي . ٣- أوراق بحث يومية . ٤- بحوث فصلية . ٥- عرض مادة علمية .</p>

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تدريب الطلبة على كتابة البحوث في اللغة العربية.

د ٢- إعداد مدرس كفوء متميز .

د ٣- مهارة البحث والاستنتاج والدلالة .

د ٤- معرفة لغة أساسية إضافة للعربية .

طرائق التعليم والتعلم

١- وضع مناهج دراسية شاملة وحديثة تتناسب مع الظروف الراهنة .

٢- تطوير المادة العلمية والبحثية في القسم .

طرائق التقييم

١- اختبار الطلاب أثناء مرحلة التطبيق .

٢- مناقشة البحوث الفصلية و السنوية .

٣- أعداد الأوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة .

٤- حلقات السمنا

٥- ورش العمل والندوات



١١ - بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	نظري	عملي		
	٢٨	منهج البحث اللغوي وتحقيق النصوص		ماجستير لغة/ الفصل الأول
	٤٢	المعجم العربي وتطوره		
	٤٢	قضايا نحوية		
	٤٢	قضايا لغوية		
	-	طرائق التدريس		
	٢٨	اللغة الانكليزية		
	٤٢	قضايا صرفية		ماجستير لغة/ الفصل الثاني
	٤٢	مصادر الدراسة اللغوية والنحوية والصرفية		
	٢٨	دراسات لسانية		
	٤٢	أصوات لغوية		
	٢٨	اللغة الانكليزية		

١١ - بنية البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق
	نظري	عملي	
	٤٢	رواية الأدب وتدوينه	ماجستير أدب/ الفصل الأول
	٤٢	منهج البحث الأدبي وتحقيق النصوص	
	٤٢	قضايا نقدية وبلاغية	
	٤٢	فنون أدبية قديمة	
	-	طرائق التدريس	
	٢٨	الصرف	
	٢٨	اللغة الانكليزية	
	٤٢	فنون أدبية حديثة	ماجستير أدب/ الفصل الثاني
	٤٢	دراسات نصية	
	٢٨	الأدب التفاعلي	
	٤٢	مصادر الدراسة الأدبية والنقدية والبلاغية	
	٢٨	النحو	
	٢٨	اللغة الانكليزية	

١٢- التخطيط للتطور الشخصي

- ١- مساعدة الطلاب على التعلم عن طريق توفير المستلزمات الإيضاحية .
- ٢- أن يكون مدرس المادة مؤثراً في نفوس طلبته باعث على الثقة بالنفس .
- ٣- أن يكون باحثاً متمكناً من أدواته.

١٣- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد )

- ١ . اعتماد أسلوب القبول الوزاري بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- ٢ . اعتماد معدل الطالب في الكلية مع تأكيد على درجة الطالب في الامتحان التنافسي.
- ٣ . الأخذ بعين الاعتبار حاجة الطالب للاختصاص .

١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية
- ٢- المحاضرات الالكترونية
- ٣- ورش العمل
- ٤- الندوات
- ٥- المؤتمرات
- ٦- مواقع اللغة العربية على شبكة الانترنت.



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي )			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
		منهج البحث اللغوي وتحقيق النصوص	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
٢٠١٥-٢٠١٦		المعجم العربي وتطوره	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		قضايا نحوية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		قضايا لغوية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		طرائق التدريس	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		اللغة الانكليزية	اختياري	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		قضايا صرفية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		مصادر الدراسة اللغوية والنحوية والصرفية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		دراسات لسانية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		أصوات لغوية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		اللغة الانكليزية	اختياري	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي )		
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
٢٠١٥-٢٠١٦	ماجستير أدب	رواية الأدب وتدوينه	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		منهج البحث الأدبي وتحقيق النصوص	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		قضايا نقدية وبلاغية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		فنون أدبية قديمة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		طرائق التدريس	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		الصرف	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		اللغة الانكليزية	اختياري	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		فنون أدبية حديثة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		دراسات نصية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		الأدب التفاعلي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		مصادر الدراسة الأدبية والنقدية والبلاغية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		النحو	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		اللغة الانكليزية	اختياري	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

