**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية |
| 1. **القسم العلمي**
 | اللغة الكردية |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | ادب حديث |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | يومي |
| 1. **الفصل / السنة**
 | النظام السنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | 96 |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | 9/6/2018 |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **1-- زيادة المعلومات والخبرات والثقافة العامة للطلبة 2. تذوق الجمال 3. تنمية ملكة النقد لما يقرأ****4. رقي مستوى التعبير 5. سلامة النطق ودقته 6. ضبط الحركات 7. القراءة التعبيرية المصورة للمعنى 8. فهم المعنى 9. السرعة المناسبة للقراءة 10. الإفادة من القراءة في واقع الطالب** |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1--** ان يدرك الطالب الفرق بين الادب القديم والادب الحديثأ2-ان يتقن الطالب اوزان القصائد الشعرية أ3- تهيئة الطلبة لمهنة التدريس من الناحية الثقافية الادبيةأ4-تذوق النصوص الادبية باللغة الكردية أ5- ان يميز الطلبة بين انواع الشعر الكرديأ6- تمكين الطلبة من اجراء مقارنة بين الشعرالعربي والشعر الكردي1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1-** **-** –تدريب الطلبة ليكونوا باحثين في مجال الادب الكرديب2 – تشجيع الطلبة على كتابة تقارير خاصة ببرامج ادبية باللغة الكرديةب3 – توفير الفرص الكافية للطلبة لتطبيق المهارات التي تتضمنها المادة التعليمية  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| -استعمال طريقة المحاضرة المدعم بالوسائل الايضاحية  2-استعمال التعينات الدراسية في اثراء مفردات المادة وتطويرها وتحسينها3-استعمال اسلوب التعلم التنافسي في شرح المادة  |
| **طرائق التقييم**  |
| -اجراء اختبارات يومية لتعديل مسارالعملية التعليمية 2-اعطاء درجات لانشطة يكلف بهاالطلبة بقصد معرفة مدى تحقيق اهداف تعليمية محددة مسبقا3-منح الطلبة درجات للطلبة حول الانشطة الصفية |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-** ان يفتخر الطالب بشعراء الحداثة وما لعبوه من دور في تقوية أواصر الترابط الوطني**.****ج2-** ان يبدي الطالب اهتماما بالاستمتاع بمواضيع الادب الحديث (فنون الادب)**.****ج3-**ان يقدر الطالب دور جهود مدرسه خلال العام الدراسي. |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. تنمية اتجاهات الطلبة نحو المناقشة الجماعية

2-توجيه الطلبة نحو نقدالادبية3-تشجيع الطلبة نحو استعمل الطريقة الاستقصائية |
| **طرائق التقييم**  |
| منح درجة على اسئلة متنوعة وفق المستويات التي يعيشها2-تعديل سلوك الطلبة في ضوء نتائج التقويم  3-الغرض من التقويم قياس مخرجات التعليم والتأكد من تحقيق الاهداف ووضع الدرجات في ضوء ذلك**10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د**1- -تنمية الوعي الثقافي للطلبة بمادة الادب من خلال تحاور الثقافاتد2-تمكين الطلبة من تطبيق مواقف تعليمية حقيقيةد3-تمكين الطلبة من تنظيم الانشطة التعليمية من حيث تسلسل الانشطة وربطها وتنظيمهاد4- تدريب الطلبة على استعمال البحث والتجريب |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
|  | 3 | فهم-تطبيق | الادب الكردي | الاستقراء | الاختبارات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  |