**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر / طرائق التدريس الصف الثالث مرحلة البكلوريوس**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 |  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **اللغة الكردية**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **طرائق التدريس للصف الثالث**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنه دراسية** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **15 فصل اول /15 فصل ثاني** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **21/3/2018** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **يهدف مقرر طرق التدريس إلى تعرف الطلبة اساسيات عملية التدريس و اكساب الطلبة صفات المعلم من حيث الخصائص والصفات والواجبات. واتقانه كفايات تخطيط الدروس من حيث الأهداف الإجرائية، والإجراءات التدريسية، وأساليب التقويم, كما يتناول المقرر عدداً من طرائق التدريس التي يمكن استخدامها في تدريس أية مادة دراسية, مثل: طريقة الحوار والمناقشة, الاستقراء, الاستنتاج, التعلم التعاوني, الاستقصاء مع إتاحة الفرص أمام الطلاب للتدرب عليها من خلال التدريس المصغر.** |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- يتعرف الطالب على عملية التدريس وطرائقها واساليبها****أ2-** **يحدد الطالب معنى الاهداف ومستوياتها وتصنيفها ويميز بين الاهداف العامة والخاصة.****أ3- يعدد الطالب أدوار المعلم في التدريس****أ4- يتعرف الطالب على معايير  طريقة التدريس الجيدة****أ-5- يتعرف الطالب على التقويم وانواعه واساليبه****أ6-** **يعدد الطالب مراحل عملية التدريس : التخطيط , التنفيذ ، التقويم**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

**ب1-**  **اكتساب مهارات التدريس****ب2- اكتساب مهارات تخطيط المحاضرة****ب3- يوظف الطلبة مهارات ادارة وقت المحاضرة بنجاح****ب4- اكتساب مهارات التنفيذ و العرض و الاغلاق في المحاضرة** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| التعلم النشط. - التعلم التعاوني.- العصف الذهني. - المناقشات الحرة والموجهة.- تحليل المهام |
| **طرائق التقييم**  |
| الاختبارات القصيرة.- الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.- كتابة التقارير القصيرة**الاختبارات الشفوية** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-** ان يكتسب الطالب قدرة على تنظيم افكاره او قيمه وربطها مع بعضها للوصول الى شيء جديدج2- وصول الطالب الى مرحلة ابداء الرغبة او الاهتمام بالتدريس ج3- يكتسب الطلبة اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريسج4- امتلاك الطالب نظام من القيم والاتجاهات التي تحدد انماط سلوكه وطريقة تفكيره |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| التعلم النشط. - التعلم التعاوني.- العصف الذهني. - المناقشات الحرة والموجهة.- تحليل المهام |
| **طرائق التقييم**  |
| الاختبارات القصيرة.- الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.- كتابة التقارير القصيرة**الاختبارات الشفوية** **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-****د2-****د3-****د4-** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
|  الاول | **2** | **تمكين الطلبة من تعرف طبيعة عملية التدريس** | **طبيعة عملية التدريس واسسها** | حلقات نقاشية( الندوة ) | **اختبار ورقة الدقيقة الواحدة** |
|  الثاني | **2** | **ادراك الموقف التعليمي****اكتساب صفات المدرس الناجح** | **الموقف التعليمي وصفات المدرس الناجح** | **المناقشة** | التقارير القصيرة |
|  الثالث | **2** | **اتقان الاهداف التربوية و الاهداف السلوكية** | **الاهداف التربوية و الاهداف السلوكية** | **تعليم تعاوني** | التقارير القصيرة |
|  الرابع | **2** | **التدريب على كتابة الخطة اليومية الخطة السنوية** | **كفاية تخطيط الدرس الخطة اليومية الخطة السنوية** | حلقات نقاشية( الندوة ) | **اختبار تحريري** |
|  الخامس | **2** | **التدريب على تنفيذ الدرس** | **كفاية تنفيذ الدرس** | حلقات نقاشية( الندوة ) | **اختبار ورقة الدقيقة الواحدة** |
|  السادس | **2** | **التدريب على طريقة المحاضرة والمناقشة و الحوار** | **طريقة المحاضرة والمناقشة و الحوار** | التعلم التعاوني | **اختبار تحريري** |
|  السابع | **2** | **اتقان الاستقصاء** | **الاستقصاء** | التعلم التعاوني | **ملاحظة** |
|  الثامن | **2** | **التدريب على التعلم التعاوني** | **التعلم التعاوني** | **تعلم نشط** | **ملاحظة** |
|  التاسع | **2** | **التمكن من حل المشكلات** | **حل المشكلات** | العصف الذهني | **ملاحظة** |
|  العاشر | **2** | **التدريب الاستقراء/ الاستنتاج** | **الاستقراء/ الاستنتاج** | **تعلم نشط** | **اختبار ورقة الدقيقة الواحدة** |
|  الحادي عشر | **2** | **التعرف على التعليم المصغر** | **التعليم المصغر** | التعلم التعاوني | **تقارير قصيرة** |
|  الثاني عشر | **2** | **التمكن من التقويم اهدافه وظائفه و اسسه** | **التقويم اهدافه وظائفه و اسسه** | **تعلم نشط** | **اختبار تحريري** |
|  الثالث عشر | **2** | **التعرف على الاختبارات الشفوية واتقانها**  | **الاختبارات الشفوية** | التقارير القصيرة | **اختبار شفوي** |
|  الرابع عشر | **2** | **التعرف على الاختبارات التحريرية واتقانها** | **الاختبارات التحريرية** | العصف الذهني | **اختبار تحريري** |
|  الخامس عشر | **2** | **التعرف على اختبارات الاداء** | **اختبارات الاداء** | التعلم التعاوني | **اختبار تحريري** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **المنهج و الكتاب المدرسي ، طرائق التدريس العامة ،**  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **استراتيجيات التعلم و التعليم المعرفية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  |