**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد / كلية التربية – ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **اللغة الكردية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم النفس التربوي** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **حضور يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **2017- 2018** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **2 ساعة اسبوعيا و32 اسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **12/4/2018** |
| 1. **اهداف المقرر** | **ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته .** |
|  | **ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية .** |
|  | **ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.** |
|  | **ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم التفس التربوي** |
|  | **ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية** |
|  | **ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي** |
|  | **ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم .** |
|  | **ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .** |
|  | **ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .** |
|  | **ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته**  **أ2- ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية**  **أ3- ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم**  **أ4- ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .**  **أ-5- ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .**  **أ6- ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- ان يكون ماهرا في استخدام الفكر الابتكاري والابداعي عند التعبير.**  **ب2-ان يقدر على الشرح والتفسير والتحليل والنقد لما يقرأ ويسمع .**  **ب3- ان يكون ماهرا في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه او ي**  **ب4- ان يكون قادرا على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **- طريقة حل المشكلات**  **- طريقة التعلم التعاوني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **- الاختبارات ( الاسبوعية ، والشهرية ) بالاضافة الى اعداد كل طالب اوراق بحثية عن موضوع المحاضرة .** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-خلق الدافعية لدى الطالب عن طريق ربط المبادىء والمفاهيم الاساسية في علم النفس التربوي بحاجات واهتمامات الطالب والمجتمع .**  **ج2-تنمية اتجاهات الطالب نحو خلق الدافعية عند المتعلمين عن طريق ربط الاهداف التربوية بحاجة واهتمامات وطبيعة التعلم والمجتمع.**  **ج3-تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم النفس التربوي ومساعدة الطالب على تحمل مسؤولية ايصال المعرفة**  **الى المتعلمين**  **ج4-ان تكون له القدرة على المناقشة او الحوار على اسس من الموضوعية والمنطقية.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- تشجيع الطلبة على التعامل مع المواد التعليمية المختلفة في ضوء مهارات فنية وتقنية مناسبة.**  **د2- تنمية قدرات الطلبة علي تحليل المحتوي التعليمي للتعرف علي مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .**  **د3- تنمية قدرات الطلبة علي تصميم عروض لمهارات التفكير .**  **د4- القدرة علي إنتاج وسائل معينه لتدريس مهارات التفكير باللغة الأنكليزية.**  **د5-القدرة علي تقييم العمليات المعروضة أمام الطلبة.** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **2** | **التعرف على معنى علم النفس التربوي** | **علم**  **النفس**  **التربوي**  **وتطوره** | **الحوار والمناقشة** | **توجيه اسئلة**  **والاجابة عنها من**  **الطالب** | | **الثاني**  **الثالث**  **الرابع** | **2** | **ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف** | **الاهداف**  **التربوية** | **=** | **=** | | **الخامس الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول** | | | | | | | **السادس** | **2** | **التعرف على الذاكرة ونظرياتها** | **الذاكرة**  **نظرياتها**  **ودورها**  **في التدريس** | **=** | **=** | | **السابع** | **2** | **=** | **=** | **=** | **=** | | **الثامن** | **2** | **التعرف على النسيان ونظرياتها** | **النسيان** | **=** | **=** | | **التاسع** | **2** | **=** | **=** | **=** | **=** |   **العاشر**  **الحادي عشر 2 التعرف على انتقال اثر التعلم انتقال اثر التعلم = =**  **الثاني عشر الامتحان الثاني الفصل الدراسي الاول**  **الثالث عشر 2 التعرف على دور الدافعية في عملية الدافعية = =**  **الرابع عشر التعلم**  **الخامس عشر**  **السادس عشر 2 تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي المفاهيم وعلاقتها = =**  **السابع عشر بالتفكير العلمي والابداعي**  **الثامن عشر**  **التاسع عشر 2 تعلم معنى التغذية الراجعة التغذية الراجعة = =**  **العشرين 2 = = = =**  **الاسبوع الحادي الامتحان الاول الفصل الدراسي الثاني**  **والعشرين**  **الاسبوع الثاني والعشرين التعرف على نظريات التعليم نظريات التعليم = =**  **الاسبوع الثالث والعشرين = = = =**  **الاسبوع الرابع والعشرين = = = =**  **الاسبوع الخامس والعشرين التعرف العوامل المؤثرة في التعلم العوامل المؤثرة في التعلم = =**  **الاسبوع السادس والعشرين = = = =**  **الاسبوع السابع والعشرين التعرف على الفروق الفردية الفروق الفردية واثرها في التعلم = =**  **الاسبوع الثامن والعشرين = = = =**  **الاسبوع التاسع والعشرين الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني**  **الاسبوع الثلاثون التعرف على المهارات والعادات المهارات والعادات وكيفية اكتسابها = =**  **الاسبوع الحادي والثلاثون = = = =**  **الاسبوع الثاني والثلاثون التعرف على معتى انواع التعلم انواع التعلم = =** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **اساسيات علم النفس التربوي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **علم النفس التربوي**  **علم النفس المعرفي**  **تفكير بلا حدود** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **لايوجد** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **لايوجد** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| * **ورش العمل والندوات والمؤتمرات والافادة من توصياتها** |