**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد –التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **الجغرافي** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **الاستشعار عن بعد** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **نظري**  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | 2 |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **24-11-2019** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |

|  |
| --- |
| 1. تمكين الطلبة من التعرف على الخريطة الجغرافية وعناصرها وطرائق تصميمها وتمثيلها
 |
| 1. تمكين الطلبة من التعرف على اخذ القياسات من الخرائط وتمثيل الظواهر وقراءة الخريطة
 |
| 1. تمكين الطلبة من التعرف عملية رسم وانتاج الخريطة
 |

 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

أ1- تمكين الطلبة من مناقشة وتمثيل الظواهر على الخريطةأ2-تمكين الطلبة من معرفة المبادئ الاساسية في لعناصر الخريطة بالتفصيلأ3- تمكين الطلبة من انتاج الخريطة الجغرافيةأ4-المساهمة في قراءة الظواهر وتمثيلها واستخراج القياسات وتوجية الخريطةأ5- تمكين الطالب من تحديد موقع الراصد وقراءةكل انواع الخرائطأ6-تمكين الطلبة من استخراج الاحداثيات الجغرافية1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 1 – يكون الطالب قادر على الالمام بأهم المبادئ المساحية والفنية 2 – اعداد باحثين متخصصين في مجال رسم الخريطة الجغرافية 3 - المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تمثيل الظواهر الجغرافية |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| 1. استعمال استراتيجية العصف الذهني في تنمية المهارات
2. استعمال التفكير التجمعي لانتاج معلومات صحيحة
3. تدريب الطلبة
4. عمل مجاميع وفرق للتدريب الموقعي
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. اختبارات يومية
2. عمل مجاميع اثناء المحاضرة وعطاء درجة للمشاركين في المجاميع
3. اعطاء درجات لورقة العمل المعدة بخصوص موضوع المحاضرة
4. وضع درجات للواجبات المطلوبة خلال الفصل الدراسي
5. عمليات التقييم لرسم الخريطة
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  1- تشجيع الطلبة على تدوين الملاحظات وهي تلك المهارة التي تسخدم من اجل تسجيل الملاحظات والمعلومات المهمة بشكل مختصر ومكتوب  2- تشجيع الطلبة على مهارة طرح الاسئلة  3- تدريب الطلبة على تنمية المفاهيم وتطويرها بخصوص مادة الخرئط 4- تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات التي يدور حولها النقاش |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. تساعد على خلق البيئة المناسبة للتعليم
2. توفير التغذية الراجعة الفورية للطلبة اثناء الدرس
3. يساعد على تنمية الابداع والابتكار
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. امتحانات يومية
2. وضع درجات لمشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
3. اعطاء درجات للواجبات البيتية
4. اعطاء درجات لحضور الطلبة
5. اعطاء درجات للطلبة اثناء استخدامهم وسائل الايضاح اثناء المحاضرة

**10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**1. تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الاعدادية والثانوية لتاهيلهم لمهنة التدريس

 2-تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في مادة النقل 3- تكليف الطلبة باجراء البحوث المتعلقة بمجالات الجغرافي بصورة عامة |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| 1 | 2 | تعريف الطالب بموضوع المحاضرة | **مفهوم الاستشعار عن بعد****تطور الاستشعار عن بعد** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي |
| 2 | 2 | تعريف الطالب بموضوع المحاضرة | الطيف الكهرومغناطيسية ومساره وتفاعله | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي |
| 3 | 2 | تعريف الطالب بموضوع المحاضرة | اجهزة جمع البيانات | قراءات نصية ومناقشات صفية اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | تقييم بحوث الطلبةتقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات |
| 4 | 2 | تعريف الطالب بموضوع المحاضرة | انواع بيانات الاستشعار عن بعد | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات |
| 5 | 2 | تعريف الطالب بموضوع المحاضرة | وسائل حمل اجهزة الاستشعار عن بعد | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات |
| 6 | 2 | تعريف الطالب بموضوع المحاضرة | المسح الجوي التصويري | قراءات نصية +نقاشات صفية امتحان محاضرة + نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع امتحان تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع |
| 7 | 2 | تعريف الطالب بموضوع المحاضرة | القياسات من الصور الجوية | محاضرة + نقاشات صفية محاضرة + نقاشات صفية | رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضر |
| 8 | 6 | تعريف الطالب بموضوع المحاضرة | تعميم خطة الطيران والتصوير الجوية | امتحان تحريري  | امتحان قصيرة |
| 9 | 6 | تعريف الطالب بموضوع المحاضرة | تحليل وتفسير بيانات الاستشعار عن بعد | محاضرة + نقاشات صفية | تقييم استجابة الطلبة للاسئلة التقويمية المطروحة حول موضوع المحاضرة |
| 10 | 6 | تعريف الطالب بموضوع المحاضرة | تحليل وتفسير الصور الجوية | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+  |
| 11 | 6 | تعريف الطالب بموضوع المحاضرة | تطبيقات الاستشعار عن بعد | امتحان | امتحان |
| 12 | 6 | تعريف الطالب بموضوع المحاضرة | التطبيقات في الجغرافية الطبيعية | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ |
| 13 | 6 | تعريف الطالب بموضوع المحاضرة | التطبيقات في الجغرافية البشرية | اسلوب المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير |
| 14 | 6 | تعريف الطالب بموضوع المحاضرة | المسح الجوي الرقمي | مناقشة الطلبة لاقرانهم مناقشة الطلبة تقاريرهم وما تضمنته من معلومات | مشاركة الطلبة في المناقشات رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة |
| 15 | 6 | تعريف الطالب بموضوع المحاضرة | علاقة الاستشعار عن بعد بنظم المعلومات الجغرافية | مناقشة ومراجعة ما سبق  | تقييم استجابة الطلبة للمراجعة |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **علم الخرائط والصور الجوي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **علم الخرائط والصور الجوية والمساقط د. جميل نجيب** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | -مكتبة الكلية العامة2- الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في مجال تخصص مادة الخرائط3-التقريب بين المهارات الاكاديمية والمهارات العملية1. الاستفادة من المكتبة الالكترونية
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **كثيرة المواقع**  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| 1. ان يكون المنهج مرنا قابلا للتغيير والتعديل بحيث يتيح للتدريسيين امكانية الاضافة والتغيير والتطوير
2. ان يكون التدريسي ذو شخصية مقبوله ومؤثرة في طلبته
3. مساعدة الطلبة على التعلم من خلال التعلم الالكتروني للتعلم
 |