



# التعليم الإلكتروني في العراق يقفز فوق جائحة كورونا (اليونسكو)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية



## بسم الله الرحمن الرحيم



إنّ من أهم الأهداف التي تضمنها برنامج كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية / جامعة بغداد النهوض بالواقع التعليمي ومواكبة التطور الحاصل في وسائله ولياته عن طريق الاطلاع على التجارب الناضجة والانتفاع منها . فضلا عن دفع عجلة الحراك العلمي والبحثي والتواصل مع النخب المرموقة من الشخصيات العلمية والمؤسسات البحثية والكليات والجامعات داخل العراق وخارجه . وهذا يتحقق باستمرار انعقاد المؤتمرات ، والندوات والورش العلمية والثقافية . ولتحقيق هذين الهدفين المهمين وضعت الكلية من ضمن أولوياتها إيجاد السبل الكفيلة لتطوير ملاكات الكلية من الموظفين والتدريسيين . وكان من أهم تلك السبل ديمومة العمل على إقامة الورش التثقيفية والدورات التطويرية

وكان الاتجاه نحو التعليم الإلكتروني هو السبيل الأنجع حين اجتاحت العالم بصورة عامة وبلدنا الحبيب بصورة خاصة جائحة كورونا إذ شمّرت الكلية عن سواعدها واستنفرت المختصين من الأساتيد في الكلية لوضع استراتيجية تحقق الأهداف المنشودة مع وجود الظرف الخاص الذي نمر به. لذلك انعقدت مجموعة من الاجتماعات التشاورية تمخض عنها كتابة استراتيجية لإدارة التعليم الإلكتروني .



وبعد أن وجدت أهمية تطوير قابليات الملاك التدريسي على التعامل مع المنصات الألكترونية لتدريس الطلبة واختبارهم عن طريقها فضلاً عن عقد الاجتماعات الإلكترونية ، وإكمال المخطط إنجاز من الندوات والورش والمؤتمرات . وعقدها إلكترونياً بدلاً عن عقدها داخل الكلية وبالفعل استطاعت الكلية تحقيق كل هذه الأهداف إذ استطاعت الكلية إنجاز مجموعة من النشاطات عن طريق الواقع الافتراضي .

وكلّ ما سوف يذكر يمثل جزءاً مما تطمح كليتنا تحقيقه وهي مستمرة في السعي إلى تحقيق الأفضل لنمو بواقع جامعتنا الأم جامعة بغداد وكليتنا الحبيبة إذ يأتي إدراج هذا التقرير ضمن مناهج الكلية التحضير لليوبيل الماسي في ٢٠٢٣ بمناسبة مرور مئة عام على تأسيسها الذي كان عام ١٩٢٣ / ١٩٢٤ .

نسأل الله أن يأخذ بأيدينا للنهوض بواقع المسيرة التعليمية في كليتنا والإسهام برفعة واقع بلدنا الحبيب ، وأبنائه الأخيار إنّ قادر على مايشاء والرحمة والخلود لشهداء العراق والعزة والكرامة له ولأبنائه .



# كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية



عميد الكلية

الاستاذ الدكتور علاوي سادر جازع

معاون العميد

للمشؤون الادارية

أ.م.د احمد عبد حسين



معاون العميد

لمشؤون الطلبة

أ.د علي عطية شرقي



معاون العميد للشؤون العلمية

أ.د حيدر عبد الزهرة هادي





## الأقسام العلمية

علوم القرآن والتربية الإسلامية

العلوم التربوية والنفسية

اللغة الكردية

اللغة الانكليزية

اللغة العربية

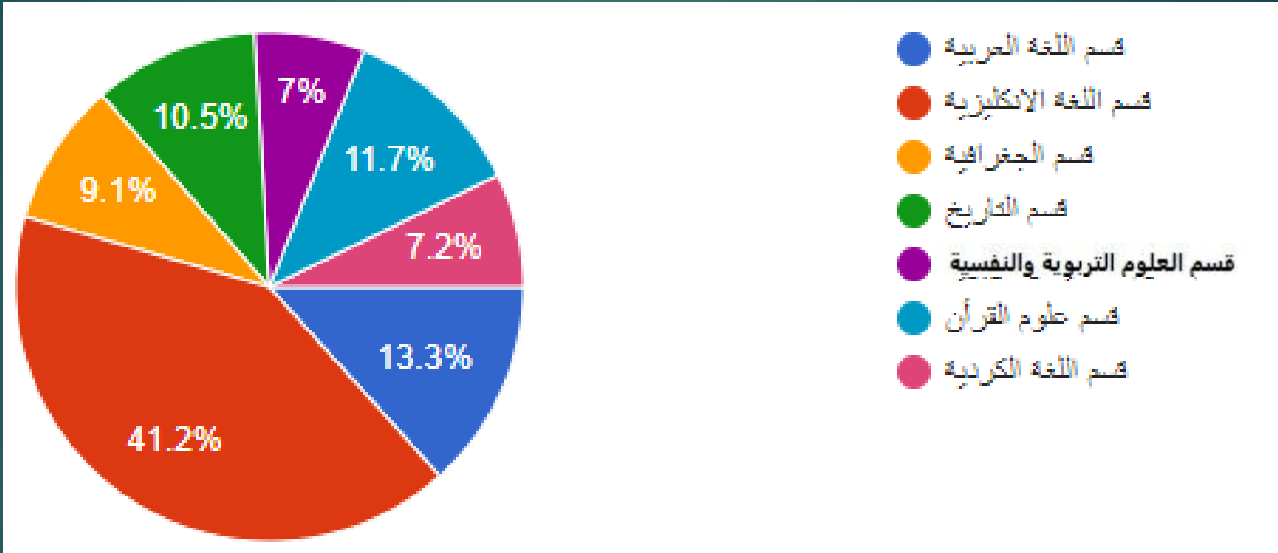
التاريخ

الجغرافية



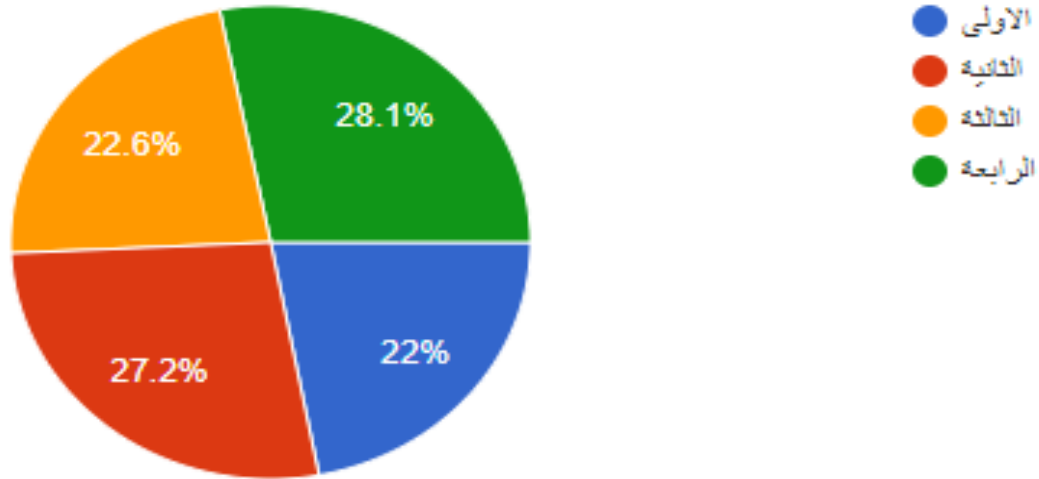


## نسب توزيع الطلبة على الأقسام العلميّة





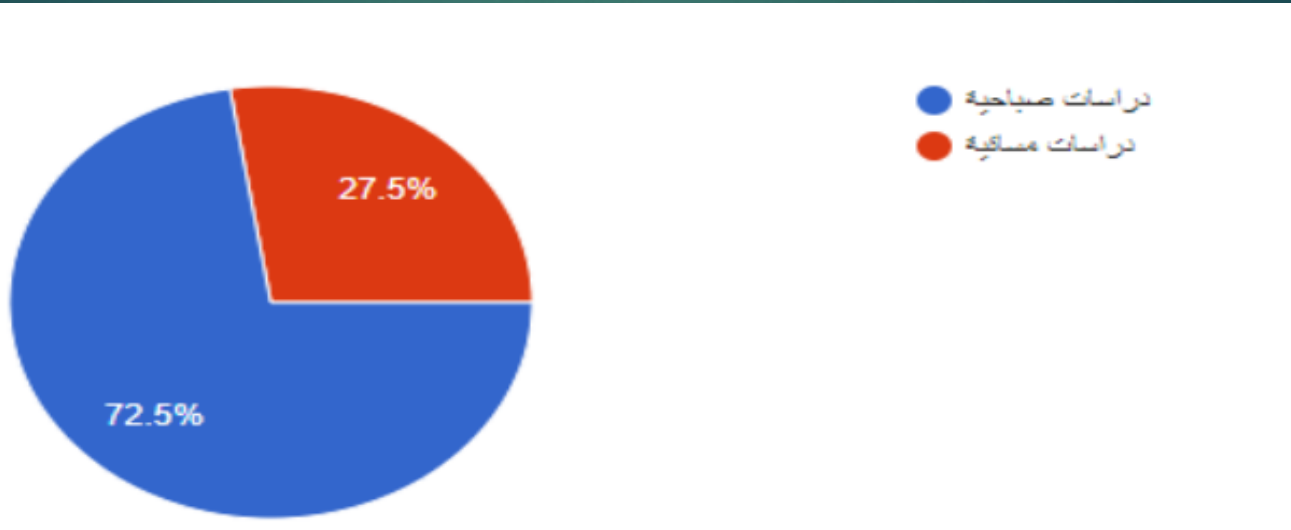
## نسب توزيع الطلبة على المراحل العلميّة







## نسب توزيع الطلبة على نوع الدراسة

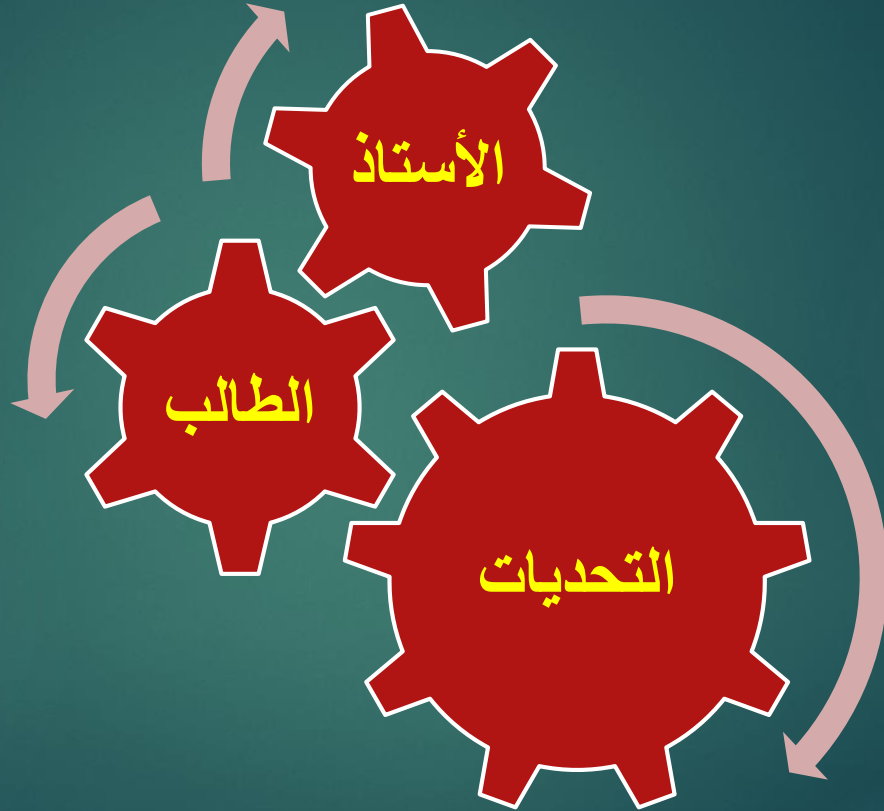




كلية التربية بن رشد

التعليم الإلكتروني

جائحة  
كورونا





الأستاذ



المواد العلمية

الثقافة والخبرة في  
التعليم الإلكتروني





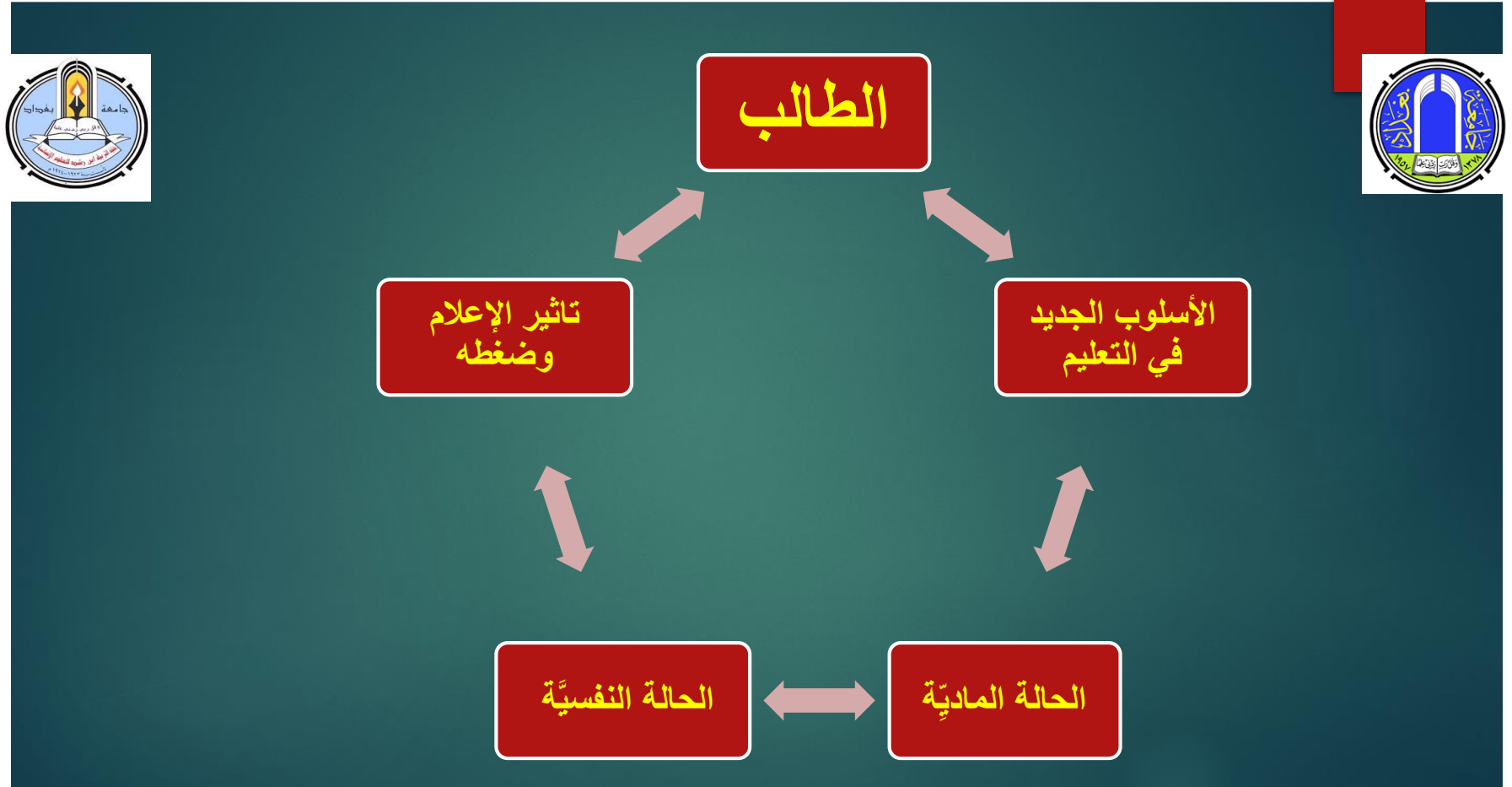
الطالب

تأثير الإعلام  
وضغطه

الأسلوب الجديد  
في التعليم

الحالة النفسية

الحالة الماديّة





# المبادرة ومواجهة التحديات



الإجراءات المتبعة في التعليم الإلكتروني قبل جائحة كورونا

الاندفاع نحو التعليم الإلكتروني ونشر الثقافة الإلكترونية في أثناء جائحة كورونا

الخطط والاستراتيجيات التي وضعتها الكلية في التعليم والامتحانات الإلكترونية



# الإجراءات المتبعة في التعليم الإلكتروني قبل جائحة كورونا



مركز ابن سينا  
للتعليم الإلكتروني  
جامعة بغداد



وجّه السيد عميد كلية التربية ابن رشد الأستاذ الدكتور علاوي سادر جازع بدخول جميع أساتذة الكلية في دورات التدريب الإلكتروني ومنصة كلاس روم **classroom** بنحوٍ دوري، وعلى شكل وجبات مختلفة في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ ودُرِّب التدريسيون بنسبة ١٠٠% عن طريق مركز ابن سينا للتعليم الإلكتروني، وأنجز العمل بالمحاضرات، والامتحانات الإلكترونية



القائم

مركز ابن سينا  
للتعليم الإلكتروني  
جامعة بغداد



## مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني قيم الدورة ( 25 ) للصفوف التعليمية







## الإجراءات المتبعة في التعليم الإلكتروني قبل جائحة كورونا



ربط شبكة الإنترنت مع الأقسام الإدارية المرتبطة بالجامعة عبر استعمال أبراج الاتصالات، وبالتعاون مع مركز الحاسبة في جامعة بغداد، وشبكة الاتصالات؛ لتأمين العمل الإلكتروني، وتحملت كلية التربية ابن رشد تكاليف العمل والخدمة، وتمت مفاتحة الجامعة (مركز الحاسبة الإلكترونية) بذلك في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩



# الإجراءات المتبعة في التعليم الإلكتروني قبل جائحة كورونا



القيام بترسيخ الثقافة الإلكترونية، ونشر التعليم الإلكتروني عن طريق إقامة الدورات في وحدة الحاسبة وبإشراف وحدة التعليم المستمر عبر الدورات في عملية نشر البحوث بالمجلات العلميّة، ودخول الأساتذة في المنصات

**Google Scholar**

**ResearchGate**

بغية رفع مستوى الكلية والجامعة في التصنيفات العالميّة



# الاندفاع نحو التعليم الإلكتروني ونشر الثقافة الإلكترونية في أثناء جائحة كورونا



عمادة الكلية

القسم العلمي  
والأستاذ

الطالب



## عمادة الكلية

من اجل المتابعة  
جعل مجلس  
الكلية مفتوحًا  
وتواصل مع  
جميع الأقسام

إنشاء غرفة عمليات  
مفتوحة للوقوف  
على كل المستجدات

المتابعة الحثيثة من  
قبل السيد العميد  
على جميع الطلبة  
والتأكد من سلامتهم  
من الجائحة

المبادرة في تعفير  
الكلية وتجهيز كل  
مستلزمات الطيبة  
وتأمين التباعد  
للمحافظة على  
سلامة ملاك الكلية

مبادرة السيد العميد  
باستبانة لكل للطلبة  
للقوف على أحوالهم  
ومعرفة نوع خدمة  
النت

الدعم المفتوح لكل  
ما يساعد على نشر  
الثقافة الالكترونية  
وإبصال المادة  
العلمية وإكمال  
المنهج



# كلية التربية ابن رشد في المنصة الوزاريّة مع معالي وزير التعليم العلي والبحث العلمي المحترم، وملاك الوزارة المتقدم، ومتابعة سير الامتحانات الإلكترونيّة



11:18 AM

Dr. Nabeel

كلية التربية ابن رشد...

Dr. Yasir Amer UODiyala

amer alameer

Dr. Hayder

كلية بغداد للعلوم ال...

Mahmoud Shuker

University of Kerb

Dr. Yasir Amer UO...

Dr. Mushtaq Karee

Dr. Dunia Sabea

بس الجامعة الو



## تعفير الكلية ونشر ثقافة التباعد من أجل سلامة كل ملاكات الكلية





## تعفير الكلية ونشر ثقافة التباعد من أجل سلامة كل ملاكات الكلية





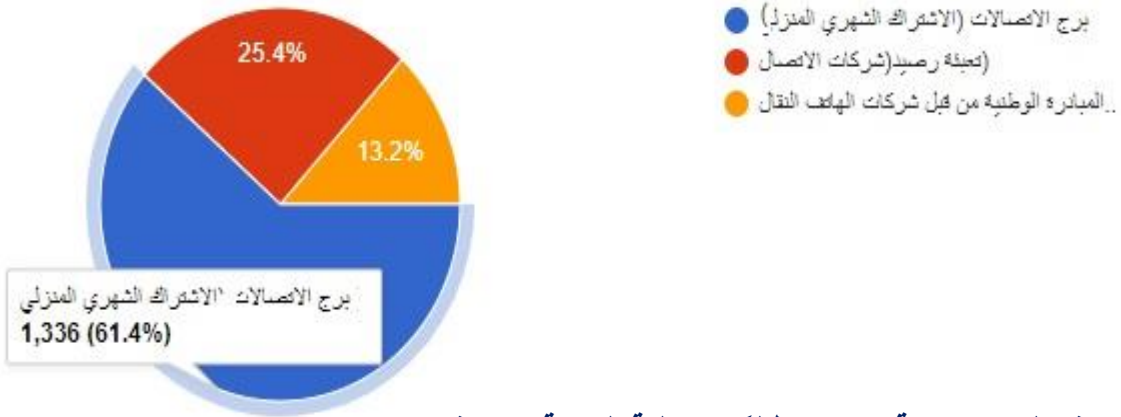
## مجلس الكلية والمتابعة المستمرة لكل المفاصل







## الاستبانة التي قدمتها العمادة من أجل معرفة خدمة النت والتأكد من سلامة اتصال الطلبة في الامتحانات



شارك بالاستبانة ٢١٧٦ طالبًا من كلية التربية ابن رشد



# الاقسام العلمية والاستاذ



تحويل  
المناهج  
الورقية إلى  
الالكترونية

ايجاد اسهل الطرق  
لتامين الاتصال مع  
الطالب

سرعة المبادرة  
والوقوف على كل  
المستجدات من خلال  
التواصل المفتوح بين  
الاساتذة ورناسة  
القسم

المشاركة في  
تبادل الاساليب  
والوسائل  
التعليمية  
الالكترونية

مناقشة بحوث  
التخرج وتطبيق  
طلبة المرحلة  
الرابعة

تقديم الدعم لكل  
الطلبة من خلال  
التواصل بين الاستاذ  
والطالب وبكل  
الاوقات



# الطالب

ابعاده عن كل  
وسائل الإعلام  
الموترة نفسياً

تأمين الاتصال  
ورفع حاجز  
الخوف من  
التجربة الجديد

نشر الفيديوات  
التعليمية

تسهيل  
استخدام  
منصة  
التعليم

نشر الثقافة  
الإلكترونية  
باستخدام  
المنهج  
الإلكتروني

التواصل مع  
المستمر مع بعض  
من جهة ومع  
استاذ المادة لتقليل  
الضغط النفسي



الخطط والاستراتيجية التي وضعتها الكلية في التعليم والامتحانات الإلكترونية



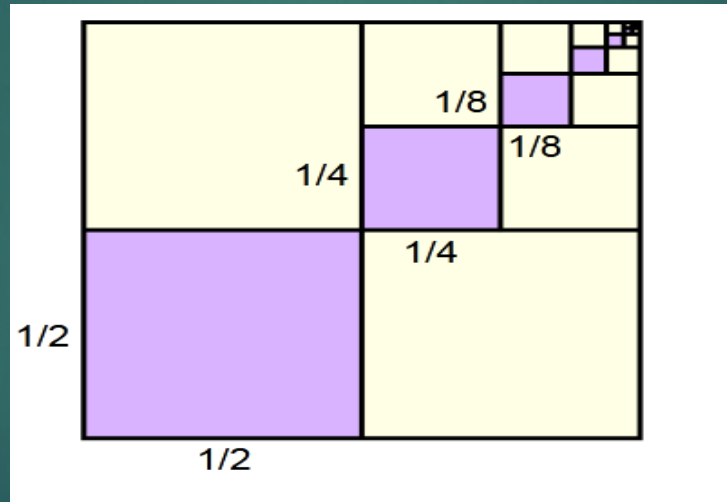
## المتوالية الهندسية

جائحة كورونا

التعليم  
الإلكتروني



## جائحة كورونا والتعليم الإلكتروني في متواليه هندسية متعكسة الاتجاه بين الواقع الحقيقي والواقع الافتراضي





## جائحة كورونا والتعليم الإلكتروني في متوالية هندسية متعكسة الاتجاه بين الواقع الحقيقي والواقع الافتراضي



### فكرة الاستراتيجية التي استعملت في نشر التعليم الإلكتروني في كلية التربية ابن رشد

يستعمل الوياء المتوالية الهندسية في طريقة انتشاره وهذه المتوالية لانتوقف في المساحات المفتوحة الا بقطعها من خلال الحجر كما  
موضحة بطريقة المربع الوارد ذكره في اعلاه

استعملت المتوالية الهندسية بعملية نشر التعليم الإلكتروني

### الفرق بين الاثنين

الأول يستعمل الواقع الحقيقي والحدود الجغرافية في استعمال المتوالية الهندسية

الثاني استعمال الواقع الافتراضي تكنولوجيا المعلومات

الأول حوّل المجتمع العالمي الى مساحات جغرافية متقطعة

الثاني حوّل القطع الجغرافية الصغيرة (البيت ، الشقة ) إلى مجتمع افتراضي متواصل

الأول استعمال المتوالية الهندسية بسلوك وباني

الثاني استعمال المتوالية الهندسية بسلوك تقني (تكنولوجيا المعلومات)



## نسبة المشاركة في الصفوف الإلكترونية كلية التربية ابن رشد



نسبة المشاركة في الصفوف  
الإلكتروني للطلبة

الامتحانات ■ ايار ٢٠٢٠ ■ نيسان ٢٠٢٠ ■ آذار-٢٠



## النشاط التعليمي الإلكتروني في كلية التربية ابن رشد







# النشاط العلمي الإلكتروني في كلية التربية ابن رشد



بسم الله الرحمن الرحيم  
يرعاية الاساتذ الدكتور **علاوي سادر جازع** عميد كلية التربية ابن رشد للعلوم  
الانسانية يقيم قسم التاريخ مؤتمره العلمي الثالث الالكتروني تحت شعار  
**(المؤرخ بين الرواية والنقل حدود التوصيف لوقائع التاريخ عبر العصور)**  
ويشرف الاساتذ الدكتور علي محمد كريم رئيس قسم التاريخ **ذبيح الأثير**  
المصادف ٢٠٢٠/٥/١٦ الساعة ١١ صباحا وعلو منصة

classroom

علم رمز opvtujm



**برعاية السيد رئيس جامعة بغداد الأساتذ الدكتور عماد الحسيني المحترم**  
وبالتعاون مع العتبة الكاظمية المقدسة و كلية التربية ابن رشد للعلوم الإسلامية وبإشراف  
السيد عميد كلية التربية ابن رشد للعلوم الإسلامية **الأساتذ الدكتور علاوي سادر جازع المحترم**  
يقوم قسم علوم القرآن مؤتمره الفكري ( الافتراضي الأول) وتحت شعار:  
**(الرسول وأهل بيته عليهم السلام) أصالة الماضي وثمار المستقبل**  
في يوم الخميس الموافق ٢٠٢٠/٦/٢٨م الساعة الخامسة عصرا.



على منصة  
وعلى الرمز  
classroom  
empgk76



# النشاط العلمي الإلكتروني في كلية التربية ابن رشد



UNDER THE PATRONAGE OF THE VICE CHANCELLOR OF THE UNIVERSITY OF BAGHDAD THE RESPECTED **PROF. DR. IMAD HUSSAIN MARZAH AL-HUSSAINI** UNDER THE SUPERVISION OF THE RESPECTED **PROF. DR. AL-LAWI SABER JAZZI** THE DEAN OF THE **COLLEGE OF EDUCATION FOR HUMANITIES – IBN RUSHD**, THE DEPARTMENT OF THE ENGLISH LANGUAGE AND IN COOPERATION WITH THE INSTITUTE OF ADVANCED STUDIES IN ENGLISH/ AFFILIATED FROM **PUNE UNIVERSITY** PUNE/ INDIA, A WORKSHOP ENTITLED:

## **INTRODUCTION TO DIGITAL HUMANITIES**

BY

**PROF. DR. ASHOK THORAT**, THE FOUNDER OF THE INSTITUTE OF ADVANCED STUDIES IN ENGLISH, AND THE CO-FOUNDER AT DIGITAL HUMANITIES ALLIANCE FOR RESEARCH AND TEACHING INNOVATIONS

FCC MEETING ID **firsaadallah** ACCESS CODE **1927164**

**SUN MAY 17** Time Zone Baghdad 2 PM



برعاية السيد عميد كلية التربية ابن رشد الاستاذ الدكتور علاوي سادر جازع المحترم يقيم قسم اللغة العربية بالتعاون مع مركز ابن سينا الإلكترونية ندوة علمية بعنوان **(ازدواجية الشخصية العراقية في ظل جائحة كورونا)** يحاضر فيها الاستاذ الدكتور عبد علي سفيح الطائي مستشار وزارة التربية والتعليم الفرنسي يوم الاربعاء ٢٠٢٠/٦/١٠



qe3jpbk



**برعاية السيد عميد كلية التربية ابن رشد**  
**يقيم قسم اللغة العربية وضمن نشاطاته العلمية**  
**ورشات علمية وكترونية بعنوان**  
**(مهارات أساسية للمدرسين في التواصل الصفي)**  
**يوم الأربعاء الموافق 2020/4/15 الساعة الثامنة مساءً**

**يحاضر فيها**  
 أ.د. نعمت هاشم فرحسان  
 ومجموعة من المدرسين

**معلومات**  
 من خلال رقم QR Code

Google Classroom  
 من خلال رقم QR Code

**اعلان ورشة**

اسم المحاضر: د. مازهار عليان بكفاح  
 ج. خزان جيسن بلال

اسم المحاضر: د. مازهار عليان بكفاح  
 ج. خزان جيسن بلال

معلومات: [www.wes-fics.com](https://www.wes-fics.com)  
 رمز الحصة: [www.wes-fics.com](https://www.wes-fics.com)

اسم المحاضر: د. مازهار عليان بكفاح  
 ج. خزان جيسن بلال

**الندوة الالكترونية**  
**التعامل مع الضغوط النفسية لمرض فيروس كورونا**

اسم المحاضر	المحور
أ. د. محمد ساجد الطراني كلية التربية ابن رشد	الضغوط النفسية لمرض فيروس كورونا
أ. د. حسن علي الترابي كلية التربية ابن رشد	أساليب المواجهة الاستباقية والتجنب
د. الشرف موفق فليح كلية التربية ابن رشد	الدعم الاجتماعي والذني

**الندوة الالكترونية**  
**التعامل مع الضغوط النفسية لمرض فيروس كورونا**  
 بغداد 16 نيسان 2020

**الأستاذ الدكتور**  
**حيدر عبد الزهرة التميمي**  
 معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

**يوم خميس اللغة العربية في كلية التربية ابن رشد / جامعة بغداد**

**ورشات عمل الكترونية بعنوان**  
**تطوير مهارات اللغة العربية**  
**في الخطابات الإدارية**

**يحاضر فيها**  
 أ. د. علي حواس  
 جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد  
[ali.hawas@coedu.uobaghdad.edu.iq](mailto:ali.hawas@coedu.uobaghdad.edu.iq)

يوم الخميس الموافق 2020/5/14 الساعة الثامنة مساءً

على منصة  
 Google Meet: [nik-vtbn-tiq](https://meet.google.com/nik-vtbn-tiq)  
 Classroom: [czrlghl](https://www.google.com/classroom/c/1234567890)

**برعاية السيد رئيس جامعة بغداد** أ.د. عبد الحكيم محمد هادي الجبيني  
**وإشراف السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية- ابن رشد**  
**أ.د. علاء سائر عراج الحصري**  
**ورشة في سبيل التعليم الإلكتروني**

**يوم قسم اللغة الانكليزية بالتعاون مع جامعة اموي الاممركة**  
**ورشة عمل الترفيز تحت عنوان**  
**"U.S. Imperialism from Hawai'i to Iraq: Connecting our Stories and Outsourcing Empire"**

**Dr. Rain Wright, Ph.D.**  
 Chancellor's Post-Doctoral Research Fellow  
 Asian American Studies Department  
 University of Illinois, Urbana-Champaign

Meeting Information:  
 Platform: Zoom. Date: (5/6/2020) 9:00 PM.  
 Meeting ID: 911 354 8747

**ورشة علمية وتربوية بعنوان: أ.د. عبد الحكيم محمد هادي الجبيني**  
**وتشرف السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية- ابن رشد**  
**أ.د. علاء سائر عراج الحصري**

**يوم قسم اللغة الانكليزية بالتعاون مع جامعة اموي الاممركة ورشة عمل الترفيز تحت عنوان**  
**"Writing Embodied Trauma"**  
 تحت إشراف:

**Dr. Rain Wright**  
 Ph.D., University of Hawai'i at Mānoa,  
 College of Languages, Linguistics and  
 Literature (L3L), Department of English

Meeting information:  
 Platform: Zoom. Date: (14/5/2020) 9:00 PM.  
 Meeting ID: 856 7156 4440

**يشارك عدة كلية التربية البنية وعلوم الرياضة**  
**تقوم هذه الورشات العلمية والتأهيلية مع خدمة التعليم المعاصر**  
**ورشات عمل الكترونية بعنوان:-**  
**أية كلية على الأمانة في منصة Google Classroom**

**المحاضر**

**أ. د. علي حواس**  
 جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد  
[ali.hawas@coedu.uobaghdad.edu.iq](mailto:ali.hawas@coedu.uobaghdad.edu.iq)

**أ. د. علي حواس**  
 جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد  
[ali.hawas@coedu.uobaghdad.edu.iq](mailto:ali.hawas@coedu.uobaghdad.edu.iq)

ملاحظة:- المشاركة الزامية



# النشاط التعليمي الإلكتروني في كلية التربية ابن رشد



الرئيسية ▾ عن الكلية ▾ اقسام الكلية ▾ المجلات والبحوث العلمية ▾ الطلبة والخريجين ▾ الخدمات الالكترونية ▾ الاخبار

جامعة بغداد  
كلية التربية ابن رشد  
للعلوم الانسانية



بحث

بحث

## جدول خاص بالمحاضرات الالكترونية (PowerPoint) & (Video)

أظهر مُحدثات 10

ابحث:

السيد العميد يتفقد سير الامتحانات الإلكترونية  
رسالة ماجستير في كلية التربية ابن رشد  
تناقش دفع الهجئة ارتجاج الالكه  
كلية التربية ابن رشد تناقش تصنيف  
وتقييم الترب في محافظة بغداد  
كلية التربية ابن رشد تناقش حياة الشيخ  
محمد خياباني  
كلية التربية ابن رشد تناقش دور النقل  
البري في نقل المنتجات الزراعية

أحدث التعليقات

ت	محاضرات (PowerPoint)	محاضرات (Video)
1	قسم اللغة العربية	قسم اللغة العربية
2	قسم اللغة الانكليزية	قسم اللغة الانكليزية
3	قسم اللغة الكردية	قسم اللغة الكردية
4	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
5	قسم العلوم التربوية والنفسية	
6	قسم التاريخ	قسم التاريخ
7	قسم الجغرافية	

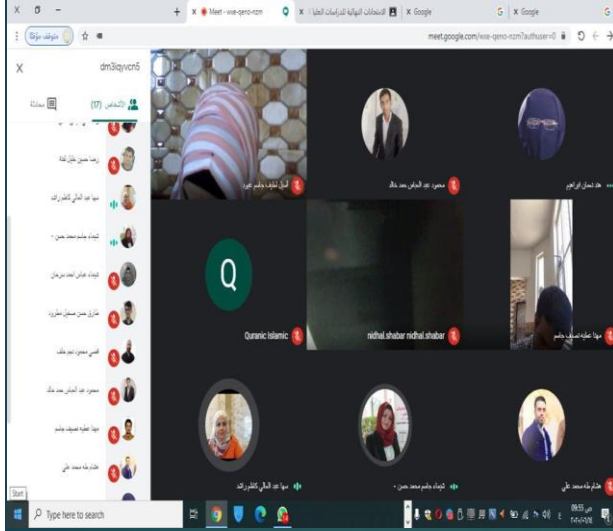


# النشاط التعليمي والعلمي الإلكتروني في كلية التربية ابن رشد





# النشاط الامتحاني الإلكتروني في كلية التربية ابن رشد





# نشاط الصفوف الالكترونية والمحاضرات في كلية التربية ابن رشد



The screenshot displays a Google Classroom interface with a grid of course cards. The browser tabs at the top include 'goolocoluer', 'Classes', 'اختبار كفاءة ال...', 'احصاء طلبة الد...', 'ircoedu.uobag', and others. The course cards are as follows:

Course Title	Number of Students
كتابة الامتحان التقاسمي الالكتروني - كلية التربية ابن رشد / وحدة الخدمة الإلكترونية	87 students
حلقة السمائر / قسم الجغرافية - أدمرية قصبة - Munaf Mohamed Zarzor	326 students
تأليفات التلميح الإلكتروني	236 students
اختبار كفاءة الامتحان التقاسمي - كلية التربية ابن رشد / وحدة الخدمة الإلكترونية	90 students
اعلانية المجلات العلمية - كلية التربية ابن رشد	43 students
ادوات وورش عمل ومحاضرات... - أدوات وورش عمل ومحاضرات علم الجغرافية - Munaf Mohamed Zarzor	0 students
حلقة السمائر / قسم الجغرافية - أدمرية قصبة	32 students
أد على عبد الزهرة الوائلي - لغويات - محاضرة بواقع أسبوعياً	02 students
أحمد الاء حمزة دولي - لم تزوج / حفرة التعمير / تزوج بغير العلم	34 students
المزج بين الرواية والنظ - مؤخره الترميم كلية التربية ابن رشد	185 students
جدول وتاليات المرحلة الثانوية ...	1 student
التفريعات العلمية - كلية التربية ابن رشد / العلوم الإنسانية	0 students
المدربين قرابين سبداشرجم - هم الخدمة القصبة الكلية بالبيست	76 students
الادوات والبرامج الإسلامية المهمة - كلية التربية ابن رشد / وحدة الخدمة الإلكترونية	393 students
تذكروا حديث - تذكروا حديث	4 students
ماجستير طبخيني - هم الخدمة كلية التربية ابن رشد / العلوم الإنسانية	12 students
تذكروا طريق - تذكروا طريق طبخيني	8 students
تذكروا طريق تدرسي الجغرافية - هم الخدمة كلية التربية ابن رشد / العلوم الإنسانية	3 students

The URL at the bottom of the browser is <https://classroom.google.com/u/1/c/NzQ4MTExNDkwMDda>. The system clock shows 03:14 ص on 2020/08/14.



## الخطط والاستراتيجية التي وضعتها الكلية في التعليم والامتحانات الإلكترونية



قبل القرار الوزاري بتحويل الامتحانات إلى الصيغة الإلكترونية، وضعت كلية التربية إستراتيجية متكاملة وخطة شاملة للامتحانات النهائية وبإشراف مباشر من السيد عميد الكلية الاستاذ الدكتور علاوي سادر جازع وتنفيذ من السيد معاون العميد للشؤون العلمية الأستاذ الدكتور حيدر عبد الزهرة بتشكيل سلسلة من اللجان التخصصية من أعلى التخصصات في كلية التربية ابن رشد مع إدارة وحدة ابن سينا، ونوقشت الخطط المقدمة بهذا الاتجاه من إستراتيجية وخطة بديلة تؤمّن سير عملية الامتحانات الالكترونية ونجاحها، ونتج عن هذه المناقشات والحوارات المستمرة دليلٌ شاملٌ للعملية الإلكترونية لإدارة الامتحانات الإلكترونية، وقامت كليتنا بتقديمه وإرساله إلى الجامعة؛ بوصفه خطةً لتأمين الامتحانات الإلكترونية للكلية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السيد العميد المحترم

السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم

م/ إستراتيجية الامتحان الالكتروني

تحية طيبة

هذه الاستراتيجية هي خطة بديلة فيما إذا قدر الله واستمرت أزمة جائحة كورونا وأصبح من اللازم إجراء امتحان إلكتروني بدلاً عن الامتحان الورقي للطلبة.

# مراحل الامتحان الإلكتروني

المرحلة الاولى قبل الامتحان (التهيئة للامتحان الإلكتروني)

١- يجب تثقيف الطلبة على طبيعة الأسئلة الإلكترونية وكيفية تأدية الامتحان عبر اختبار مشابه، أو عرض فيديو توضيحي لكل الطلبة عن كيفية التسجيل والاختبارات.

٢- تحديد أربع لجان إلكترونية في كل قسم، ويكون اختيار الأساتذة من الذين لديهم مهارات باستعمال الحاسوب بشكل عام، والصف الإلكتروني بشكل خاص .

٣- تدريب اللجان عن طريق فيديو توضيحي عن كيفية عمل اللجنة بإنشاء جدول

إلكتروني للمواد وجدولة أوقات الامتحانات، وتحويل الأسئلة الورقية إلى إلكترونية

لكل المرحلة، ولاسيما إن بعض الاساتذة لا يستطيعون كتابة الاسئلة الالكترونية بشكل

## المرحلة الأولى قبل الامتحان (التهيؤ للامتحان الإلكتروني)

إنشاء أربعة صفوف إلكترونية في كل قسم علمي مقسمة على النحو الآتي

أ- المرحلة الأولى

ب- المرحلة الثانية

ج- المرحلة الثالثة

د- المرحلة الرابعة

كل صف تكون فيه استمارة يدخل الطالب بها باسمه والايمل الذي يدخل به طيلة مدة الامتحانات مع  
الشعبة

عند اكتمال الصف من العدد الكامل للمرحلة (تضاف كل اسماء المرحلة إلى الصف المخصص  
للامتحانات الإلكترونية)

بعد اكتمال الاسماء داخل الصف يغلق الصف ويصبح غير متاح (قاعة امتحانية)، يصبح رمز الصف  
(Disabled)

## المرحلة الاولى قبل الامتحان (التهيئة للامتحان الالكتروني)

لاحتياج فتح الرمز للصف الالكتروني؛ لان كل طلبة المرحلة اسماؤهم موجودة، وفي أثناء الامتحان

تصلهم الاسئلة فقط ، ولايسمح بدخول أي شخص آخر

تقديم الأسئلة الامتحانية إلى اللجنة الامتحانية الإلكترونية للمرحلة في كل قسم

بعد تقديم الأسئلة من قبل اساتذة المرحلة يصبح على عاتق اللجنة الامتحانية الالكترونية تنزيل الجدول

الامتحاني للمواد داخل الصف مجدولة الاسئلة على الأيام والوقت (كل مادة يوم محدد ووقت محدد )

بناء لوحة سيطرة لكل الاقسام من روابط الصفوف، هذه اللوحة يستطيع الدعم الفني الدخول لها باي

طارئ في اثناء سير الامتحان (على شرط أن يكون الدعم الفني بواقع استاذ بكل صف من الصفوف

ليتمكن من الدخول والتغير بالوقت المناسب )

مثال على لوحة السيطرة

## قسم الجغرافية

<a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTMzOTMxNzgwMjk4">https://classroom.google.com/u/1/c/MTMzOTMxNzgwMjk4</a>	المرحلة الاولى
<a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NzQ4MTEwNDkwMDda">https://classroom.google.com/u/1/c/NzQ4MTEwNDkwMDda</a>	المرحلة الثانية
<a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NzQ4NzgzMzUzOTNa">https://classroom.google.com/u/0/c/NzQ4NzgzMzUzOTNa</a>	المرحلة الثالثة
<a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NzMxODEwODk1ODda">https://classroom.google.com/u/0/c/NzMxODEwODk1ODda</a>	المرحلة الرابعة

## نموذج من الاسئلة

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQFKDBbtRj8iUEQXFoXWMvO\\_GL7lO\\_LCiotz2M8Ry50WwdYg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQFKDBbtRj8iUEQXFoXWMvO_GL7lO_LCiotz2M8Ry50WwdYg/viewform)

### اسئلة الامتحان الالكتروني النهائي المرحلة الاولى مادة الخرائط

الاجابة عن كل الاسئلة طبقا ان مدة الامتحان ساعة واحدة  
قيد الجرافية كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد في 28/4/2020  
معدني نكرو بتوفيق والنجاح  
مدرس الماد

The name and photo associated with your Google account will be recorded when you upload files and submit this form. Not [frass.saadallah@ircoedu.uobaghdad.edu.iq](mailto:frass.saadallah@ircoedu.uobaghdad.edu.iq)? [Switch account](#)

\* Required

Email address \*

Your email

الاسم الرباعي وشعبة

\* حدد الاحواض النهرية



\* ماهي اهم المقاطع عنددها

Your answer

\* احسب قيمة مقياس الرسم .....؟

Your answer

\* اشرح اهم الطرق المستخدمة في قياس الخارطة

Your answer

\* احسب قيمة مقياس الرسم داخل الجدول.....؟

	2	4	5
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* اختار الجواب الصحيح

ص

غ

## ٢- تادية الامتحان (الجدول الرسمي لامتحانات النهائية الإلكترونية )

١. بداية الامتحانات وحسب الجدول يجب أن تنظم اللجنة الامتحانية مواعيد الامتحانات كل مادة مع اسم الأستاذ واسم المادة وتجدول بحسب وقت بدء الامتحان وتاريخ (البرمجة)

Stream	Classwork	People	Grades
Internet م. فراس سعدالله انترنت			
	88	Internet م. فراس سعدالله انترنت	Edited Apr 23
Power point م.اسماء خزعل			
	82	Power point م.اسماء خزعل	Edited Apr 22
Excel م.م سعدية فهد + م.م نهى سامي			
	40	Excel م.م سعدية فهد + م.م نهى سامي	Edited Apr 21
Word م. أسماء حسين + د نغم منصور			
	100	Word م. أسماء حسين + د نغم منصور	Edited Apr 20

٢- داخل كل اسم في الجدول الأسئلة الامتحانية تظهر للطلبة بالوقت المسجل والتاريخ

٣- الدعم الفني يجب ان يكون من ضمن صف المرحلة بصيغة أستاذ مشارك بالصف يمكنه التدخل في حال اي مشكلة برمجية في أثناء الامتحان يتدخل من خلال لوحة السيطرة التي تم شرحها سابقاً

٣- بعد الامتحان ( الإجراءات التي تقوم بها لجنة الامتحانات الإلكترونية في الأقسام العلميّة )

١. تقوم اللجنة الامتحانية بعد انتهاء مدة الامتحان بسحب أوراق الامتحانات
٢. وبالإمكان سحبها ورقياً وكل ورقة فيها اسم الطالب وشعبته.
٣. أو سحبها بملف إلكتروني وترسل إلى استاذ المادة ؛ لغرض فحصها وتدوين الدرجات
٤. تقوم اللجنة الامتحانية بترقيم الاسماء من أجل السرية في أثناء تصحيح الإجابات.



# ملاحظة

كل ما ذكر قابل للبرمجة وتمّ تطبيقه، وكل نقطة فيه قابلة للحذف، والإضافة، والتعديل، والنقاش وهي

بالنتيجة خطة تطرأ عليها مستجدات ينبغي التعامل معها.

بالإمكان شرح كل تفاصيلها وهي مقترح

تمنياتي ان يبعد الله عنا وعن الجميع شرور الوباء ولانحتاج إلى هذه الاستراتيجيات



## جامعة بغداد



التقرير الخاص بالامتحانات الإلكترونية للعام الدراسي  
2020/2019 الدراسات العليا  
كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية  
وحدة ابن سينا



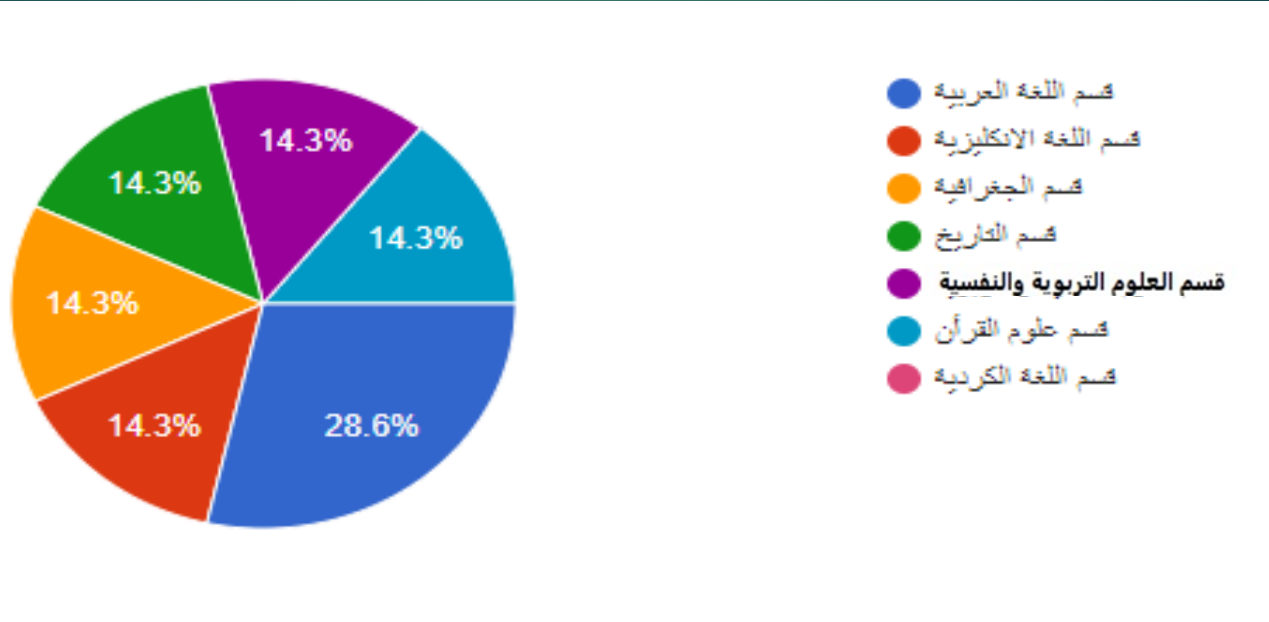
## جدول توزيع طلبة الدراسات العليا (دكتوراه وماجستير) على الأقسام العلمية



القسم العلمي	عدد طلبة الدكتوراة مجموع (تحضيري +اثناء الكتابة )	عدد طلبة الدكتوراة في السنة التحضيرية	عدد طلبة الدكتوراة في السنة التحضيرية الناجحين بالفصل الثاني	عدد طلبة الماجستير مجموع (تحضيري +اثناء الكتابة )	عدد طلبة الماجستير في السنة التحضيرية	عدد طلبة الماجستير في السنة التحضيرية الناجحين بالفصل الثاني
قسم العلوم التربوية والنفسية	٢٨	١٤	١٤	٩٥	٦٧	٦٧
قسم التاريخ	١٤	٨	٨	٣٦	٢٠	٢٠
قسم اللغة الانكليزية	٤	٤	٤	٧٣	٤٩	٤٥
قسم الجغرافية	٢٨	١٤	١٤	٤٧	٣٧	٣٥
قسم اللغة العربية	٦٠	٢٧	٢٧	٦٤	٤٠	٤٠
قسم علوم القرآن	٠	٠	٠	٢٢	١٥	١٥
قسم اللغة الكردية	٠	٠	٠	١١	١١	١١



## نسب توزيع طلبة الدراسات العليا (دكتوراه وماجستير) على الاقسام العلمية





## الأعداد الكلية للطلبة الممتحنين في كل أقسام الكلية



القسم العلمي	عدد طلبة الدكتوراة في التحضيرية	عدد طلبة الدكتوراة الناجحين	نسبة النجاح في الدكتوراه	عدد طلبة الماجستير الممتحنين	عدد طلبة الناجحين الماجستير	نسبة النجاح
قسم علوم النفسية والتربوية	١٤	١٤	١٠٠	٦٧	٦٧	١٠٠
قسم التاريخ	٨	٨	١٠٠	٢٠	٢٠	١٠٠
قسم اللغة الانكليزية	٤	٤	١٠٠	٤٩	٤٥	٩٢
قسم الجغرافية	١٤	١٤	١٠٠	٣٧	٣٥	٩٥
قسم اللغة العربية	٢٧	٢٧	١٠٠	٤٠	٤٠	١٠٠
قسم علوم القرآن	٠	٠	٠	١٥	١٥	١٠٠
المجموع	٦٧	٦٧	%١٠٠	٢٢٨	٢٢٢	٩٧,٥



## نسب النجاح الكلي في الدراسات العليا

نسبة النجاح الكلي	مجموع الطلبة الناجحين	مجموع طلبة الدراسات العليا الممتحنين
٩٨%	٢٨٩	٢٩٥



# الامتحانات الالكترونية لطالبة الدراسات العليا على منصة كلاس روم CLASSROOM.



ماجستير طرائق تدريس الجغرافية  
قسم الجغرافية كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية  
10 طلاب

دكتوراه بشري  
قسم الجغرافية كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية  
4 طلاب

ماجستير طبيعي  
قسم الجغرافية كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية  
12 طالبا

دكتوراه طبيعي  
قسم الجغرافية كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية  
8 طلاب

دكتوراه اسلامي  
4 طلاب

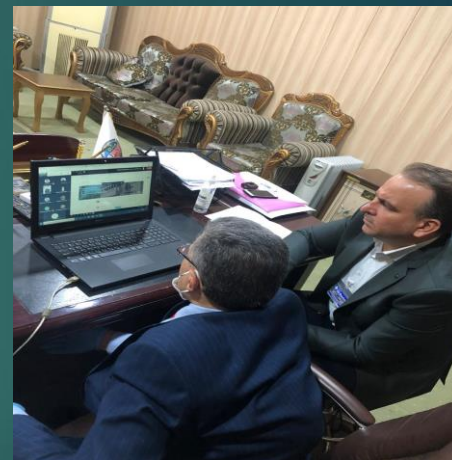
ماجستير تاريخ حديث  
كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية قسم التاريخ  
11 طالبا

دكتوراه حديث  
4 طلاب

ماجستير اسلامي  
9 طلاب



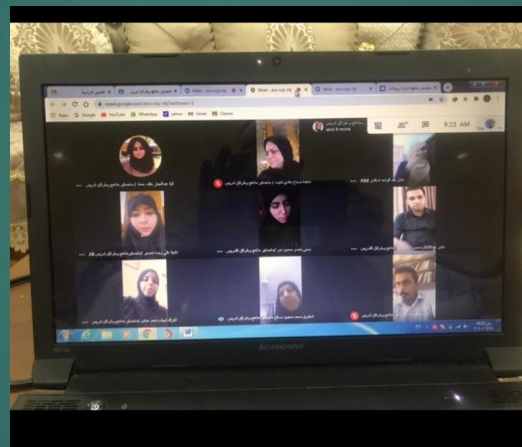
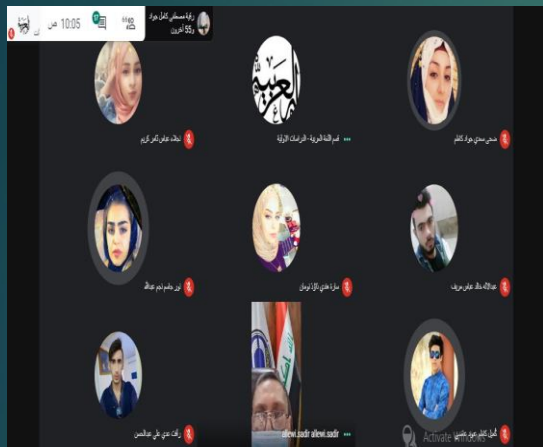
## متابعة الامتحانات







# متابعة الامتحانات





## جامعة بغداد



التقرير الخاص بالامتحانات الالكترونية  
2020/2019 الامتحانات التكميلية  
كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية  
وحدة ابن سينا

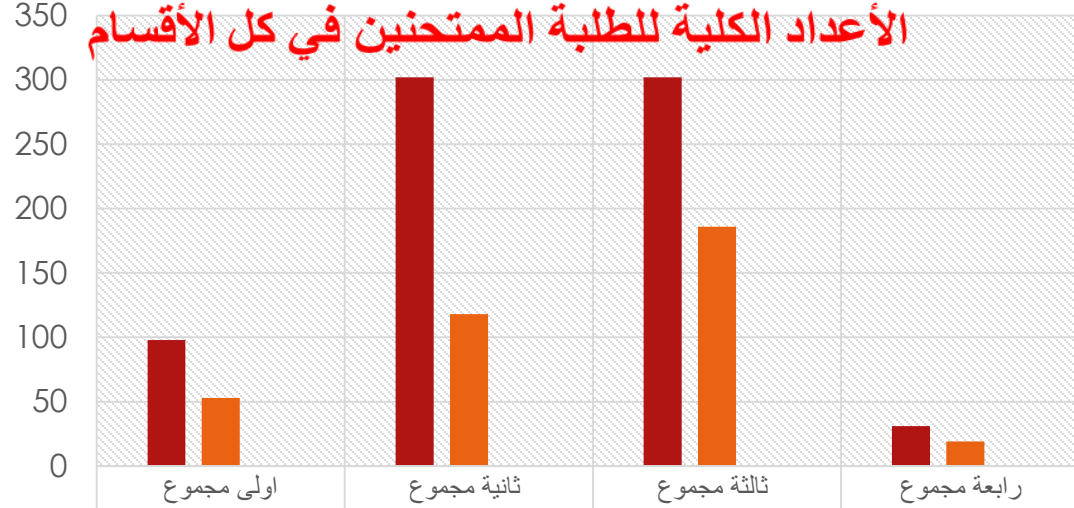
## الأعداد الكلية للطلبة الممتحنين في كل الأقسام



المرحلة	عدد الطلبة الكلي	عدد الممتحنين	الحضور %
أولى مجموع	98	53	54%
ثانية مجموع	302	118	39%
ثالثة مجموع	302	186	62%
رابعة مجموع	31	19	61%



## الأعداد الكلية للطلبة الممتحنين في كل الأقسام



العدد الكلي للطلبة الممتحنين في كل الأقسام	اولى مجموع	ثانية مجموع	ثالثة مجموع	رابعة مجموع
عدد الطلبة الكلي	98	302	302	31
عدد الممتحنين	53	118	186	19
Column1				

■ عدد الطلبة الكلي ■ عدد الممتحنين

## الأعداد الكلية للطلبة الممتحنين في كل الكلية



الحضور الكلي %	عدد الممتحنين الكلي لكل المراحل	عدد الطلبة الكلي لكل المراحل
51%	376	733

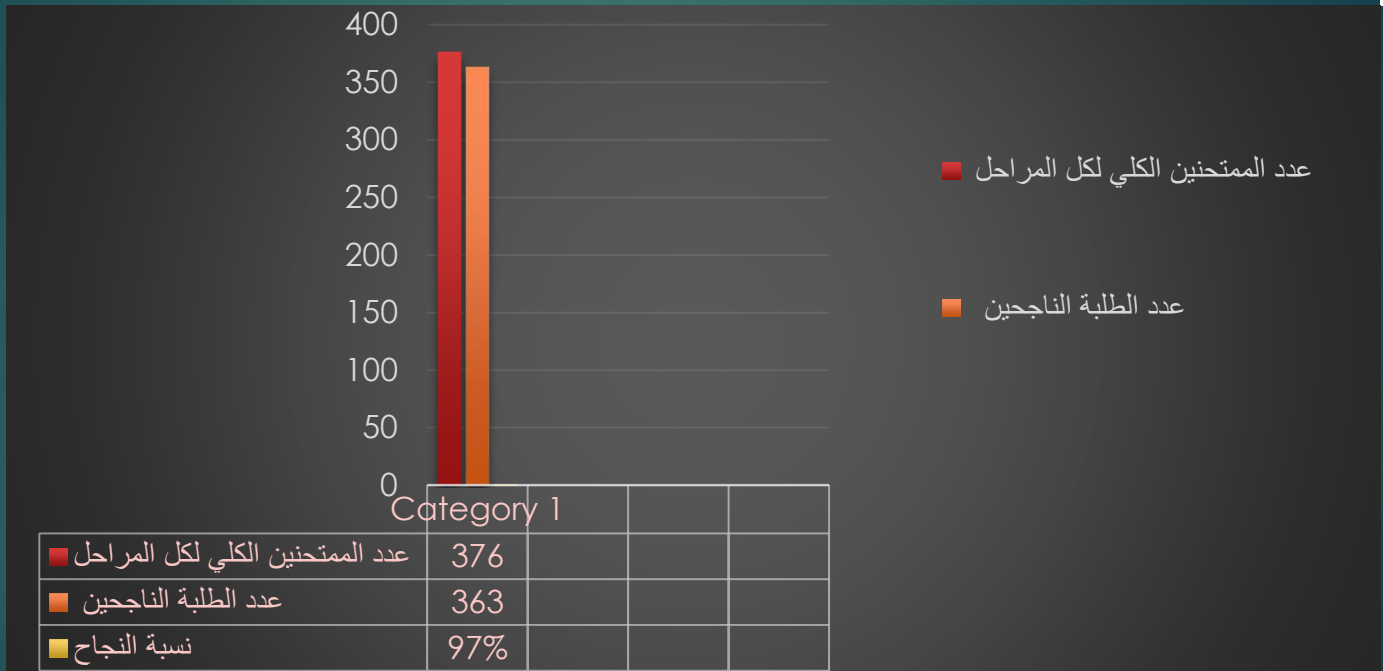
## الأعداد الكلية للطلبة الممتحنين في كل الكلية



نسبة النجاح %	عدد الطلبة الغير ناجحين	عدد الطلبة الناجحين	عدد الممتحنين الكلية لكل المراحل
97%	13	363	376



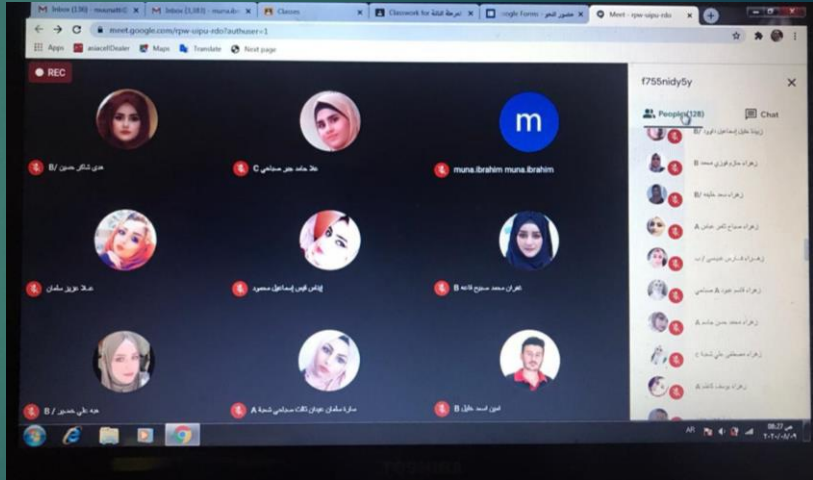
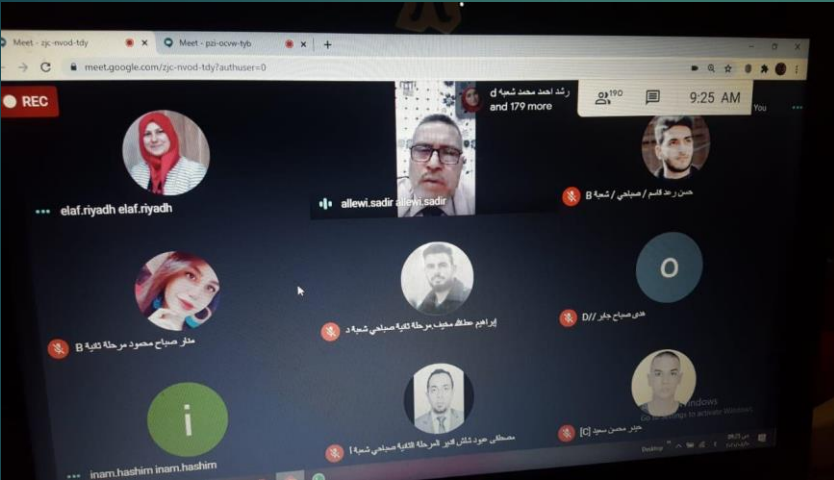
## الأعداد الكلية للطلبة الممتحنين في كل الكلية



■ عدد الممتحنين الكلي لكل المراحل	376		
■ عدد الطلبة الناجحين	363		
■ نسبة النجاح	97%		



# متابعة الامتحانات







## جامعة بغداد



التقرير الخاص بالامتحانات الالكترونية  
2020/2019 الامتحانات الأولية  
كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية  
وحدة ابن سينا



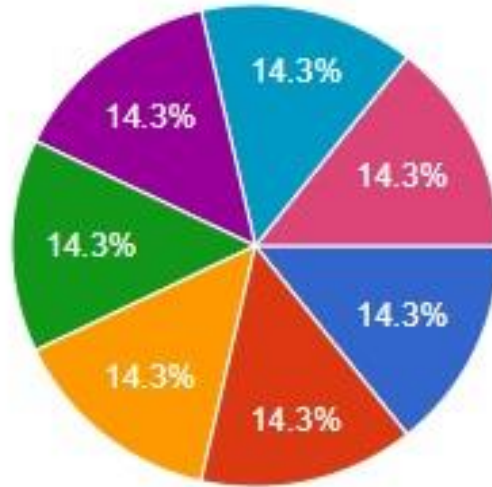
## الأعداد الكلية للطلبة الممتحنين في كل الأقسام



القسم العلمي	عدد الطلبة الكلي المرحلة الاولى المشمولين بالامتحان	عدد الطلبة الكلي المرحلة الثانية المشمولين بالامتحان	عدد الطلبة الكلي المرحلة الثالثة المشمولين بالامتحان	عدد الطلبة الكلي المرحلة الرابعة المشمولين بالامتحان	عدد الطلبة الممتحنين المرحلة الاولى	عدد الطلبة الممتحنين المرحلة الثانية	عدد الطلبة الممتحنين المرحلة الثالثة	عدد الطلبة الممتحنين المرحلة الرابعة	عدد الطلبة الكلي في القسم المشمولين بالامتحانات	عدد الطلبة الكلي المرحلة الاولى الناجحين	عدد الطلبة الكلي المرحلة الثانية الناجحين	عدد الطلبة الكلي المرحلة الثالثة الناجحين	عدد الطلبة الكلي المرحلة الرابعة الناجحين	عدد الطلبة الكلي في القسم الممتحنين	عدد الطلبة الكلي في القسم الناجحين
قسم الجغرافية	١١٤	١١٨	١٠٩	١٢٤	١٠٦	١٠٩	١٠٣	١٢٣	٤٦١	١٠٣	١٠٦	١٠٣	١٢٣	٤٤٦	٤٣٢
قسم اللغة الكردية	٧٩	١٠٧	٧٠	٤٧	٧٩	١٠٧	٦٨	٤٧	٣٠٣	٧٨	١٠٣	٦٨	٤٧	٣٠١	٢٩٦
قسم علوم القرآن	١٠٥	١١٣	١٢٤	١٣٥	٩٢	١٠١	١٠٧	١٣٥	٤٧٧	٩٩	٩١	١٠٧	١٣٥	٤٣٥	٤٣٣
قسم علوم النفسية والتربوية	٦٨	١٠٢	٨٧	٧٩	٤٤	٩٨	٨٤	٧٩	٣٣٦	٤٤	٩٨	٨٤	٧٩	٣٠٥	٣٠٥
قسم التاريخ	٨٩	٦٥	١٠٠	١٢٤	٨٨	٦٢	٩٧	١٢٢	٣٧٨	٨٨	٦٠	٩٧	١٢٢	٣٦٩	٣٦٧
قسم اللغة الانكليزية	٢٨٩	٢٦٦	٢٢٨	٢٦٥	٢٥٧	٢٥١	٢٢٤	٢٦١	١٠٤٨	٢٤٩	٢٤٧	٢٢١	٢٥٧	٩٩٣	٩٧٤
قسم اللغة العربية	١٦٩	١٤١	١٠٣	١٤٢	١٣٦	١٣٢	١٠١	١٤٠	٥٥٥	١٣١	١٣١	١٠١	١٣٨	٥٠٩	٥٠١
مجموع	٩١٣	٩١٢	٨٢١	٩١٦	٨٠٢	٨٦٠	٧٨٤	٩٠٧	٣٥٥٨	٧٩٢	٨٣٦	٧٨١	٩٠١	٣٣٥٨	٣٣٠٨



## الأعداد الكلية للطلبة الممتحنين في كل الأقسام



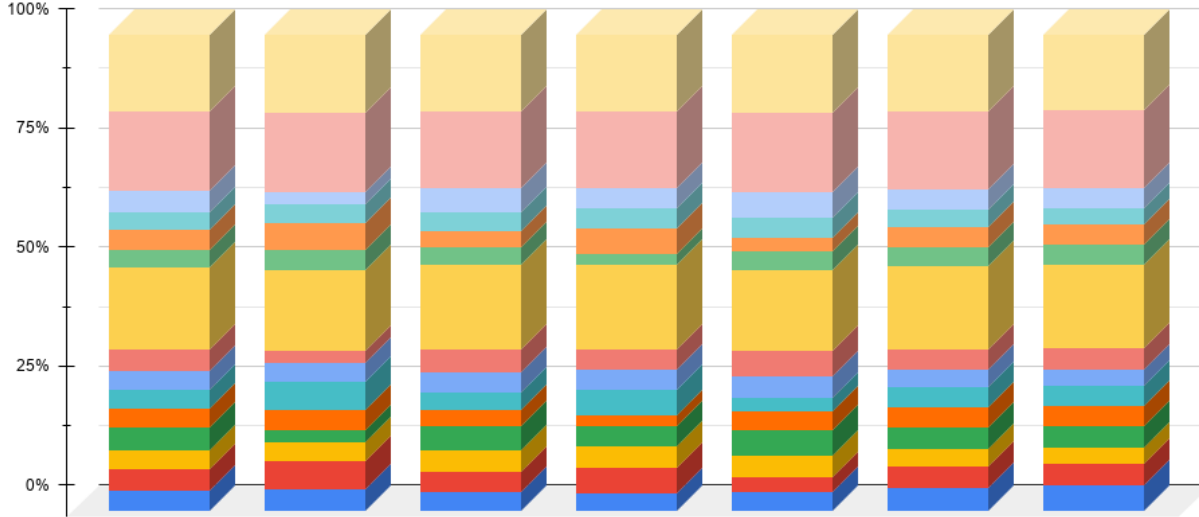
- قسم اللغة العربية
- قسم اللغة الانكليزية
- قسم الجغرافية
- قسم التاريخ
- قسم علوم النفس والتربوية
- قسم علوم القرآن
- قسم اللغة الكردية



## الأعداد الكلية للطلبة الممتحنين في كل الأقسام



- عدد الطلبة الكلي في القسم الناجحين
- عدد الطلبة الكلي في القسم الممتحنين
- عدد الطلبة الكلي المرحلة الرابعة الناجحين
- عدد الطلبة الكلي المرحلة الثالثة الناجحين
- عدد الطلبة الكلي المرحلة الثانية الناجحين
- عدد الطلبة الكلي المرحلة الأولى الناجحين
- عدد الطلبة الكلي في القسم المشمولين بالامتحانات
- عدد الطلبة الممتحنين المرحلة الرابعة
- عدد الطلبة الممتحنين المرحلة الثالثة
- عدد الطلبة الممتحنين المرحلة الثانية
- عدد الطلبة الكلي المرحلة الثالثة المشمولين بالامتحان
- عدد الطلبة الكلي المرحلة الرابعة المشمولين بالامتحان
- عدد الطلبة الكلي المرحلة الأولى المشمولين بالامتحان
- عدد الطلبة الكلي المرحلة الأولى المشمولين بالامتحان





## الأعداد الكلية للطلبة الممتحنين في كل الأقسام



القسم العلمي	عدد الطلبة الكلي في القسم الممتحنين	عدد الطلبة الكلي في القسم التاجحين	نسبة النجاح
قسم الجغرافية	446	432	96.9
قسم اللغة الكردية	301	296	98.3
قسم علوم القرآن	435	433	99
قسم علوم النفسية والتربوية	305	305	100
قسم التاريخ	369	367	99.5
قسم اللغة الانكليزية	993	974	98.1
قسم اللغة العربية	509	501	98.4
<b>مجموع</b>	<b>3358</b>	<b>3308</b>	<b>98.50%</b>



# الصفوف الامتحانية



Browser tabs: New Tab, goolecoluer - Yal, Classes, امتحان كفاءة الامتحان, احصاء طلبة الدراسات, احصاء طلبة الدراسات, ircoedu.uobaghd, +

Address bar: classroom.google.com/u/0/h

Navigation icons: Back, Forward, Refresh, Home, Search, Star, Settings, Help

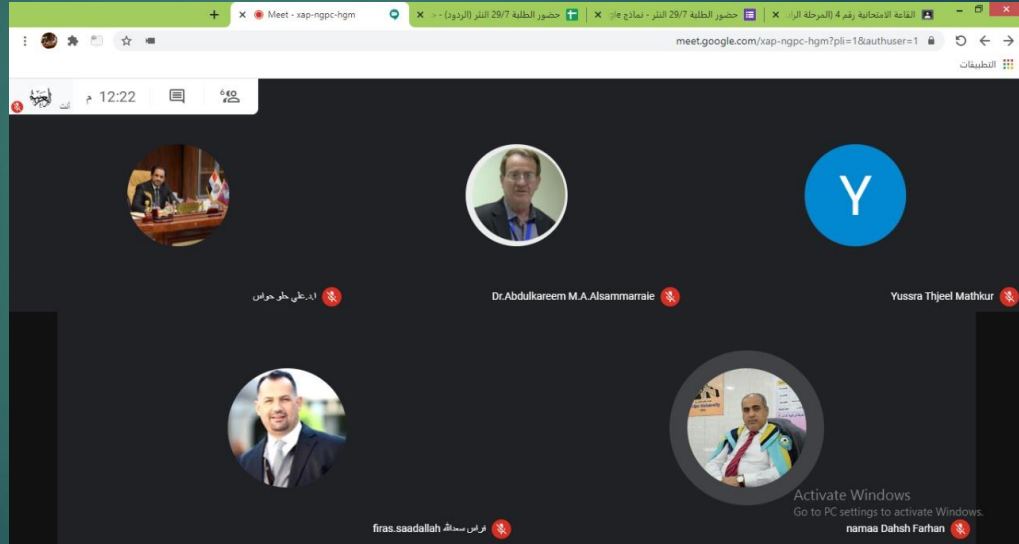
Bookmarks: Apps, Standalone Journal..., List of Predatory Jo..., Scopus preview - S..., SJR - Journal Search, SQL Drop Database..., Microsoft Word - 6..., عناوين رسائل ماجس..., رسائل ماجستير ورسا...

Google Classroom interface:

- Row 1:
  - القائمة الامتحانية رقم 5 (المرشد) - 102 students
  - اسم العلوم التربوية والفلسفة - المرحلة الثانية - 79 students
  - اسم العلوم التربوية والفلسفة - المرحلة الثانية - 87 students
  - اسم العلوم التربوية والفلسفة - المرحلة الثانية - 108 students
  - اسم العلوم التربوية والفلسفة - المرحلة الثانية - 90 students
  - المسابد التي في الامتحانات الامتحانية - 262 students
  - المرحلة الثانية - 252 students
  - المرحلة الثانية - 262 students
- Row 2:
  - المرحلة الاولى - 260 students
  - المرحلة الاولى - 120 students
  - المرحلة الثانية - 108 students
  - المرحلة الثانية - 120 students
  - المرحلة الاولى - 110 students
  - المرحلة الاربعة - 9 students
  - المرحلة الثانية - 9 students
  - المرحلة الثانية - 9 students
- Row 3:
  - المرحلة الثانية / الامتحان النهائي - 62 students
  - المرحلة الاولى / الامتحان النهائي - 80 students
  - المرحلة الثانية / الامتحان النهائي - 90 students
  - المرحلة الاربعة / الامتحان النهائي - 122 students



## القاعات الامتحانية وسير المراقبة في الامتحانات





## القاعات الامتحانية وسير المراقبة في الامتحانات



ندى جواد كاظم

قسم اللغة العربية - الدراسات الازلية

نجلاء عيسى تامل كريم

ساره هادي تاوؤد نومان

نور جاسم نجم عبدالله

خالد عيسى مريف

رلفت ندى علي عبدالصن

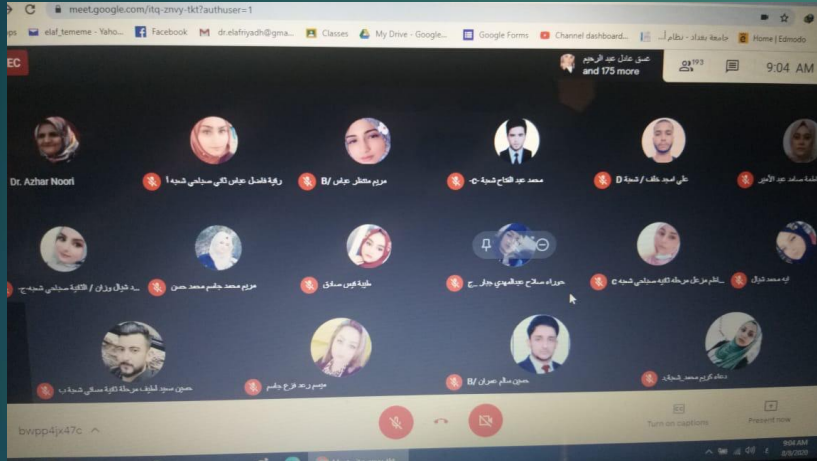
allewi.sadir allewi.sadir

Activate





# القاعات الامتحانية وسير المراقبة في الامتحانات





## إعداد التقرير



تمّ إعداد هذا التقرير بإشراف مباشر من السيد عميد الكلية

الأستاذ الدكتور علاوي سادر جازع

وتنفيذ مدير وحدة ابن سينا للتعليم والتدريب الإلكتروني في كلية التربية ابن رشد

المدرس فراس سعدالله رحيم

وتمت مراجعته وتدقيقه

الأستاذ الدكتور حيدر عبد الزهرة معاون العميد للشؤون العلمية

الأستاذ المساعد الدكتور أحمد عبد حسين معاون العميد للشؤون الإدارية والمالية

الأستاذ المساعد الدكتور نعمة دهش رئيس قسم اللغة العربية



## إعداد التقرير



وتمّ تضمين هذا التقرير ضمن فعاليات اليوبيل الماسي الذي تعتزمُ كليتنا إقامته في العام ١٩٢٣م، بمناسبة مرور ١٠٠ عام على تأسيسها في العام الدراسي ١٩٢٣ - ١٩٢٤م.