**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ علم الاديان المقارن**

 **اسم التدريسي :ـ ا. م. د. دنيا علوان بدر**

**المرحلة :ـ الثالثة**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الانسانية/ ابن رشد**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القران الكريم والتربية الاسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **اليكتروني، والتقيليدي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **السنة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **120 ساعة**  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **15/11 / 2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **ان يعرّف المصطلحات الواردة في المقرر** |
|  | **ان يتعرف الطالب على الاديان السماوية والوضعية.** |
|  | **ان يشرح الطالب مصادر تشريع الاديان السماوية.** |
|  | **ان يدرك الطالب تعدد الفرق في جميع الاديان.** |
|  | **ان يحلل الطالب انحراف عقائد الديانتين اليهودية والمسيحية** |
|  | **ان يستنبط الطالب التماثل والتباين بين الاديان في العقائد والعبادات.** |
|  | **ان ينتقد الطالب عقائد معتنقي الاديان الاخرى وعباداتهم.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- ان يعرف الطالب اهمية دراسة علم الاديان واسبابه.****أ2- ان يشرح الطالب اسباب اختلاف الفرق في مصادرها التشريعية.****أ3- ان يؤمن الطالب الاسلام نسخ الاديان الاخرى. ]****أ4- ان يفرق الطالب بين العقائد السليمة والمنحرفة****أ-5 ان يعطي الطالب رأيه في اهمية دراسة الاديان** 1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- ان يثمن الطالب دينه في كمال مصاد تشريعه وعقيدته وعبادته** **ب2- ان يستعد الطالب للدفاع عن عقيدته.** **ب3- ان يكتشف الطالب اعداء الاسلام** **ب4- ان يرسم الطالب جداول مقارنة في الاديان الاخرى** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **1 كلاس روم****2 محاضرات فيدويه على برنامج ميت** **3 محاضرات فيدويه على برنامج****4 طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم**  |
| **اختبارات موضوعية****اختبارات مقاليه****اختبارات شفوية** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر في مشروعية المصادر.****ج2- ان يقدر الطالب جهود علماء المسلمين في علم الاديان** **ج3- ان يتذوق الطالب عذوبة الآيات القرآنية في ضوء دراسته للتوراة والانجيل****ج4- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينه ورد الشبهات عنه.** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **1 كلاس روم****2 محاضرات فيديويه على برنامج ميت** **3** **محاضرات فيديويه على برنامج****4 طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم**  |
| **اختبارات موضوعية****اختبارات مقاليه****اختبارات شفوية** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على علم الاديان****2\_ ان يدرك الطالب اهمية دراسة الاديان.**3\_ ان يثمن الطالب جهود العلماء المسلمين فيه.  | **تعريف علم الاديان واسباب الاهمية جهود العلماء المسلمين فيه** |  **كلاس روم****محاضرة فديوية على الميت** |  **شفوية** |
| **الثاني** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب اسماء معتنقي الديانة اليهودية.****2\_** **ان يشرح الطالب اسباب اختلاف التسمية.****3\_ ان يقرا مراحل تاريخ الديانة اليهودية****4- ان يميز الطالب بين خصائص كل مرحلة** | **اسماء اليهودية وسبب تسميتهم بها****نظرة مجملة في تاريخ اليهود** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم** **المناقشة** | **شفوية** |
| **الثالث** | **4** | **1-ان يعلم الطالب مصادر تشريع الديانة اليهودية.****2\_ ان يفهم الطالب اقسام التوراة والتلمود****3\_ ان يدرك الطالب اسباب تحريف اليهود للتوراة.****4\_ ان يبرهن الطالب تحريف التوراة بدليل عقلي** | **مصادر تشريع التوراة****لماذا حرف اليهود كتابهم** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | **موضوعية****وشفوية**  |
| **الرابع** | **4** | **1\_ان يتعرف الطالب على الفرق اليهودية.****2\_ ان يشرح الطالب مصادر تشريع الفرق.****3\_ ان يعمل جدول مقارنة بين الفرق****4\_ ان يميز الطالب بين الفرق في العقائد** | **الفرق اليهودية القديمة** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | **موضوعية****وشفوية** |
| **الخامس** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب عقائد اليهود في صفات الله تعالى.****2\_ ان يعلم الطالب عقائد اليهود في الانبياء.****3\_ ان يفرق بين ايمان اليهودي بيوم الاخر والمسلم.**  | **عقائد اليهود والانتقادات الموجه** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | **مقاليه****موضوعية** |
| **السادس** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على مصادر تشريع المسيحية****2\_ ان يدرك الطالب الفرق بين العهد القديم والعهد الجديد****3\_ ان ينتقد الديانة المسيحية**  | **مصادر تشريع المسيحية العهدين****المجامع المسكونية**  | **المناقشة****كلاس روم** |  **موضوعية**  |
| **السابع** | **4** | **1\_ان يتعرف الطالب على عبادات الديانة المسيحية****2\_ ان يفهم الطالب صوم الديانة المسيحية.****3\_ ان يحلل الطالب عبادات المسيحيين.** | **عبادات المسيح****الصلاة****الصوم** **الحج** | **كلاس روم****المناقشة****برنامج زووم** | **مقاليه****موضوعية**  |
| **الثامن** | **4** | **1\_ ان يشرح الطالب صور من تشريعات المسيح.****2\_ ان يعلم الطالب دور بولس في تحريف تشريعات.****3\_ ان يقيّم الطالب اثار حرمة الطلاق في المسيحية** | **صور من تشريعات الديانة المسيحية** | **كلاس روم****المناقشة****برنامج زووم** | **مقاليه****موضوعية** |
| **التاسع** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب عقائد الديانة المسيحية.****2\_ ان يشرح الطالب عقيد التثليث.****3\_ ان ينتقد الطالب الثالوث المسيحي**  |  **عقيدتي التثليث والصلب والانتقادات الموجة اليهما**  | **كلاس روم****المناقشة****برنامج زووم** | **مقاليه****موضوعية** |
| **العاشر**  | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على الشعائر المسيحية.****2\_ ان يدرك الطالب صلاحية القس في الشعائر.****3\_ ان نتقد الطالب سر الاعتراف** | **الشعائر في الديانة المسيحية** | **كلاس روم****المناقشة****برنامج زووم** | **مقاليه****موضوعية** |
| **الحادي عشر**  | **4** | **1\_ ان يعدد الطالب الكنائس المسيحية****2\_ ان يفهم الطالب اختلاف الكنائس في العقائد****3\_ ان يكتب الطالب مقال عن عقائد الكاثوليك والارثوذكس** | **الكنائس المسيحية** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | **موضوعية****المقاليه** |
| **الثاني عشر** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على الديانة الصائبة.****2\_ ان يميز الطالب الصائبة من الديانة الوضعية ام السماوية.****3\_ ان يقرا الطالب تاريخ الصائبة** | **الديانة الصائبة وتاريخها** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | **موضوعية****المقاليه** |
| **الثالث عشر** | **4** | **1\_ ان يعلم الطالب عبادات الصابئة.****2\_ ان يشرح الطالب عبادات الصابئة****3\_ ان يرسم الطالب جدول مقارنة بين عبادات المسيح والصابئة** | **عبادات الصابئة** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | موضوعيةالمقاليه |
| **الرابع عشر**  | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على الديانة الهندوسية.****2\_ ان يعرف الطالب مصادر تشريع الديانة الهندوسية.****3\_ ان ينتقد الطالب طبقات الهندوسية.** | **الديانة الهندوسية** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | **المقاليه****الموضوعية** |
| **الخامس عشر** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب عقائد الهندوسيين.****2\_ ان يذكر الطالب شعائر الهندوسيين****3\_ ان يبرهن الهندوسية من الاديان الوضعية** | **عقائد الديانة الهندوسية****وشعائرها** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت** **المناقشة** | **المقاليه****الموضوعية** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **مقارنة الاديان / احمد الخطيب****مقارنة الاديان / احمد شلبي 4 اجزاء** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **مقارنة الاديان دراسة بالعقائد ومصادر الاديان السماوية والوضعية/ طارق خليل السعدي**  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **دراسات باليهودية والمسيحية واديان الهند الكبرى/محمد ضياء الرحمن الاعظمي****مجلة مقارنة الاديان/ بيت الحكمة** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **موقع مكتبة المهتدين****مكتبة المصطفى** **موقع تكلا هيمانوت** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **اجراء تعديل بالمفردات الدراسية****قيام جداول مقارنة عقب كل محاضرة****اجراء زيارات ميدانية للكنائس** |