**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ علم الاديان المقارن**

**اسم التدريسي :ـ ا. م. د. دنيا علوان بدر**

**المرحلة :ـ الثالثة**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الانسانية/ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القران الكريم والتربية الاسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **اليكتروني، والتقيليدي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **السنة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **120 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **15/11 / 2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **ان يعرّف المصطلحات الواردة في المقرر** |
|  | **ان يتعرف الطالب على الاديان السماوية والوضعية.** |
|  | **ان يشرح الطالب مصادر تشريع الاديان السماوية.** |
|  | **ان يدرك الطالب تعدد الفرق في جميع الاديان.** |
|  | **ان يحلل الطالب انحراف عقائد الديانتين اليهودية والمسيحية** |
|  | **ان يستنبط الطالب التماثل والتباين بين الاديان في العقائد والعبادات.** |
|  | **ان ينتقد الطالب عقائد معتنقي الاديان الاخرى وعباداتهم.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- ان يعرف الطالب اهمية دراسة علم الاديان واسبابه.**  **أ2- ان يشرح الطالب اسباب اختلاف الفرق في مصادرها التشريعية.**  **أ3- ان يؤمن الطالب الاسلام نسخ الاديان الاخرى. ]**  **أ4- ان يفرق الطالب بين العقائد السليمة والمنحرفة**  **أ-5 ان يعطي الطالب رأيه في اهمية دراسة الاديان**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- ان يثمن الطالب دينه في كمال مصاد تشريعه وعقيدته وعبادته**  **ب2- ان يستعد الطالب للدفاع عن عقيدته.**  **ب3- ان يكتشف الطالب اعداء الاسلام**  **ب4- ان يرسم الطالب جداول مقارنة في الاديان الاخرى** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **1 كلاس روم**  **2 محاضرات فيدويه على برنامج ميت**  **3 محاضرات فيدويه على برنامج**  **4 طريقة المناقشة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **اختبارات موضوعية**  **اختبارات مقاليه**  **اختبارات شفوية** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر في مشروعية المصادر.**  **ج2- ان يقدر الطالب جهود علماء المسلمين في علم الاديان**  **ج3- ان يتذوق الطالب عذوبة الآيات القرآنية في ضوء دراسته للتوراة والانجيل**  **ج4- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينه ورد الشبهات عنه.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **1 كلاس روم**  **2 محاضرات فيديويه على برنامج ميت**  **3** **محاضرات فيديويه على برنامج**  **4 طريقة المناقشة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **اختبارات موضوعية**  **اختبارات مقاليه**  **اختبارات شفوية** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على علم الاديان**  **2\_ ان يدرك الطالب اهمية دراسة الاديان.**  3\_ ان يثمن الطالب جهود العلماء المسلمين فيه. | **تعريف علم الاديان واسباب الاهمية جهود العلماء المسلمين فيه** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على الميت** | **شفوية** | | **الثاني** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب اسماء معتنقي الديانة اليهودية.**  **2\_** **ان يشرح الطالب اسباب اختلاف التسمية.**  **3\_ ان يقرا مراحل تاريخ الديانة اليهودية**  **4- ان يميز الطالب بين خصائص كل مرحلة** | **اسماء اليهودية وسبب تسميتهم بها**  **نظرة مجملة في تاريخ اليهود** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم**  **المناقشة** | **شفوية** | | **الثالث** | **4** | **1-ان يعلم الطالب مصادر تشريع الديانة اليهودية.**  **2\_ ان يفهم الطالب اقسام التوراة والتلمود**  **3\_ ان يدرك الطالب اسباب تحريف اليهود للتوراة.**  **4\_ ان يبرهن الطالب تحريف التوراة بدليل عقلي** | **مصادر تشريع التوراة**  **لماذا حرف اليهود كتابهم** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **موضوعية**  **وشفوية** | | **الرابع** | **4** | **1\_ان يتعرف الطالب على الفرق اليهودية.**  **2\_ ان يشرح الطالب مصادر تشريع الفرق.**  **3\_ ان يعمل جدول مقارنة بين الفرق**  **4\_ ان يميز الطالب بين الفرق في العقائد** | **الفرق اليهودية القديمة** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **موضوعية**  **وشفوية** | | **الخامس** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب عقائد اليهود في صفات الله تعالى.**  **2\_ ان يعلم الطالب عقائد اليهود في الانبياء.**  **3\_ ان يفرق بين ايمان اليهودي بيوم الاخر والمسلم.** | **عقائد اليهود والانتقادات الموجه** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **مقاليه**  **موضوعية** | | **السادس** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على مصادر تشريع المسيحية**  **2\_ ان يدرك الطالب الفرق بين العهد القديم والعهد الجديد**  **3\_ ان ينتقد الديانة المسيحية** | **مصادر تشريع المسيحية العهدين**  **المجامع المسكونية** | **المناقشة**  **كلاس روم** | **موضوعية** | | **السابع** | **4** | **1\_ان يتعرف الطالب على عبادات الديانة المسيحية**  **2\_ ان يفهم الطالب صوم الديانة المسيحية.**  **3\_ ان يحلل الطالب عبادات المسيحيين.** | **عبادات المسيح**  **الصلاة**  **الصوم**  **الحج** | **كلاس روم**  **المناقشة**  **برنامج زووم** | **مقاليه**  **موضوعية** | | **الثامن** | **4** | **1\_ ان يشرح الطالب صور من تشريعات المسيح.**  **2\_ ان يعلم الطالب دور بولس في تحريف تشريعات.**  **3\_ ان يقيّم الطالب اثار حرمة الطلاق في المسيحية** | **صور من تشريعات الديانة المسيحية** | **كلاس روم**  **المناقشة**  **برنامج زووم** | **مقاليه**  **موضوعية** | | **التاسع** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب عقائد الديانة المسيحية.**  **2\_ ان يشرح الطالب عقيد التثليث.**  **3\_ ان ينتقد الطالب الثالوث المسيحي** | **عقيدتي التثليث والصلب والانتقادات الموجة اليهما** | **كلاس روم**  **المناقشة**  **برنامج زووم** | **مقاليه**  **موضوعية** | | **العاشر** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على الشعائر المسيحية.**  **2\_ ان يدرك الطالب صلاحية القس في الشعائر.**  **3\_ ان نتقد الطالب سر الاعتراف** | **الشعائر في الديانة المسيحية** | **كلاس روم**  **المناقشة**  **برنامج زووم** | **مقاليه**  **موضوعية** | | **الحادي عشر** | **4** | **1\_ ان يعدد الطالب الكنائس المسيحية**  **2\_ ان يفهم الطالب اختلاف الكنائس في العقائد**  **3\_ ان يكتب الطالب مقال عن عقائد الكاثوليك والارثوذكس** | **الكنائس المسيحية** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **موضوعية**  **المقاليه** | | **الثاني عشر** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على الديانة الصائبة.**  **2\_ ان يميز الطالب الصائبة من الديانة الوضعية ام السماوية.**  **3\_ ان يقرا الطالب تاريخ الصائبة** | **الديانة الصائبة وتاريخها** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **موضوعية**  **المقاليه** | | **الثالث عشر** | **4** | **1\_ ان يعلم الطالب عبادات الصابئة.**  **2\_ ان يشرح الطالب عبادات الصابئة**  **3\_ ان يرسم الطالب جدول مقارنة بين عبادات المسيح والصابئة** | **عبادات الصابئة** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | موضوعية  المقاليه | | **الرابع عشر** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على الديانة الهندوسية.**  **2\_ ان يعرف الطالب مصادر تشريع الديانة الهندوسية.**  **3\_ ان ينتقد الطالب طبقات الهندوسية.** | **الديانة الهندوسية** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **المقاليه**  **الموضوعية** | | **الخامس عشر** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب عقائد الهندوسيين.**  **2\_ ان يذكر الطالب شعائر الهندوسيين**  **3\_ ان يبرهن الهندوسية من الاديان الوضعية** | **عقائد الديانة الهندوسية**  **وشعائرها** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **المقاليه**  **الموضوعية** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **مقارنة الاديان / احمد الخطيب**  **مقارنة الاديان / احمد شلبي 4 اجزاء** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مقارنة الاديان دراسة بالعقائد ومصادر الاديان السماوية والوضعية/ طارق خليل السعدي** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **دراسات باليهودية والمسيحية واديان الهند الكبرى/محمد ضياء الرحمن الاعظمي**  **مجلة مقارنة الاديان/ بيت الحكمة** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **موقع مكتبة المهتدين**  **مكتبة المصطفى**  **موقع تكلا هيمانوت** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **اجراء تعديل بالمفردات الدراسية**  **قيام جداول مقارنة عقب كل محاضرة**  **اجراء زيارات ميدانية للكنائس** |