نموذج وصف المقرر

اسم المـــــــــادة :منهج البحث وتحقيق النصوص

اسم التدريســـي : **أ. د. هدى عباس قنبر**

المرحـــــــــــــلة : **الماجستير**

|  |
| --- |
|  **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  **يتناول المقرر** |
| 1. المؤسسة التعليمية :
 | كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية / جامعة بغداد / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. القسم العلمي :
 | **علوم القران الكريم والتربية الاسلامية** |
| 1. اسم / رمز المقرر :
 |  |
| 1. اشكال الحضور المتاحة :
 | **محاضرات صفية + محاضرات الكترونية**  |
| 1. الفصل / السنة :
 | **الفصل** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) :
 | **30 ساعة**  |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف :
 | **10/12 / 2020** |
| 1. اهداف المقرر :
 | 1. إعداد الطالب ليكون باحثاً علمياً ملتزماً بالمنهج العلمي في مجال تخصصه قادراً على التفكير المبني على القواعد العلمية
 |
| 1. تعريف الطالب بواقع البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم .
 |
| 1. تعريف الطالب باخلاقيات ومواصفات البحث العلمي .
 |
| 1. تدريب الطالب علمياً على كتابة البحوث والإفادة من المصادر وجمع المعلومات الصحيحة للوصول إلى النتائج العلمية .
 |
| 1. تعريف الطالب الطالب بمصادر المعلومات ويميز بين انوعها وطرائق الحصول عليها .
 |
| 1. تعريف الطالب باساليب توثيق المصادر في البحوث العلمية
 |
| 1. تنمية مهارات الطالب للنشر في المجلات العالمية .
 |
| 1. تعليم الطالب بكيفية تحقيق النصوص والتعامل معها .
 |
| **9-** مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم **:** |
| 1. أ- الأهداف المعرفية :-

**أ1- ان يعرف الطالب اخلاقيات الباحث واخلاقيات المشرف .****أ2- ان يفهم معنى الكتابة والتأليف والمعرفة وتاريخها اشكالها .****أ3- ان يناقش مناهج البحث العلمي و يحدد المنهج المناسب لبحثه.** **أ4- ان يفهم الخطوات الاساسية لاعداد البحث العلمي .****أ5- ان يتعرف على اساليب توثيق المصادر .****أ6- ان يتعلم الطالب كيفية اعداد الفهارس ويميز بين انواعها .****أ7- ان يميز بين كتابة المقال والبحث العلمي .****أ8- ان يتعلم الطالب كيفية تحقيق النصوص الاسلامية .** |
| 1. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :-

 **ب1- ان يعد الطالب بحثاً علمياً .** **ب2- ان يوثق المصادر في البحث العلمي .**  **ب3- ان يتجنب الطالب الانتحال في البحث العلمي .** **ب4- ان يحقق مخطوطا قديماً .** **ب5- ان يشترك في محركات البحث الاكاديمية .** |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية **ج1- ان يتحمس لكتابة البحث العلمي .****ج2- ان يختار المصادر الاصول لكتابة بحثه****ج3- ان يختارالمنهج والاسلوب المناسب لاعداد بحثه .****ج4- ان يلتزم بالامانة العلمية عند كتابة البحث ويتجنب الانتحال العلمي .****ج5- ان يدرس مادة البحث وتحقيق النصوص .** |
|  د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**د1-الموهبة .****د2-المتابعة .****د3- تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية ) .****د4- جمع المعلومات والبيانات حول موضوع البحث .** |
| 10- طرائق التعليم والتعلم : |
| 1. **محاضرات حضورية مباشرة مع الطلبة في الصف التقليدي وجها لوجه .**
2. **مناقشات عبر الصف الالكتروني Google Classroom .**
3. **محاضرات صوت وصورة عبر منصة الميت Meet**
4. **محاضرات تتخللها عروض تقديمية PowerPoint Presentations**
 |
| 11- طرائق التقييم : |
| 1. **اختبارات موضوعية**
2. **اختبارات مقاليـــــــة**
3. **اختبارات شـــــــفوية**
4. **تكليف الطالب باعداد بحث علمي .**
 |
| **12**- بنية المقرر :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **2** | 1. **ان يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي والمعلومات والمعرفة .**
2. **ان يدرك الطالب اهمية البحث العلمي**
3. ان يتحاور الطالب بشكل سليم مع الطلبة الاخرين.
 | البحث العلمي ، المعلومات ، المعرفة : تعريفات ومفاهيم . | المناقشة والعصف الذهنيواستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونيةclassroom  | اختبارات تحريرية وشفوية |
| **الثاني** | **2** | 1. ان يتعرف الطالب على مؤسسات البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم.
2. ان يبين الطالب ايجابيات وسلبيات البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم.
 | واقع البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم . | المناقشة والعصف الذهنيواستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونيةclassroom  | اختبارات تحريرية وشفوية |
| **الثالث** | **2** | * 1. ان يعرف الطالب اخلاقيات الباحث .
	2. ان يعرف الطالب اخلاقيات المشرف.
 | أخلاقيات البحث العلمي : أخلاقيات الباحث ، أخلاقيات المشرف . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونيةclassroom  | اختبارات تحريرية وشفوية |
| **الرابع** | **2** | 1. **ان يتعرف الطالب على مفهوم ا**لتأليف والكتابة **.**
2. **ان يشرح الطالب نشأة التاليف والكتابة .**
3. **ان يدراك الطالب اداب التأليف والكتابة .**
 | التأليف والكتابة : المفهوم ، النشأة ، الأنواع  . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونيةclassroom | اختبارات تحريرية وشفوية |
| **الخامس** | **2** | * 1. **ان يتعرف الطالب على** خطوات كتابة البحث العلمي **.**
	2. **ان يحدد الطالب مكونات البحث العلمي .**
	3. **ان يدرك محتويات الرسالة الجامعية**
 | خطوات كتابة البحث العلمي . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | اختبارات تحريرية وشفوية |
| **السادس** | **2** | 1. **ان يتعرف الطالب على** مواصفات البحث الجيد **.**
2. **ان يفهم الطالب** معنى الرسالة  و الأطروحة  الجامعية **.**
3. **ان يميز الطالب بين الرسالة والاطروحة الجامعية .**
 | مواصفات البحث الجيد والرسالة  و الأطروحة  الجامعية . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | اختبارات تحريرية وشفوية |
| **السابع** | **2** | **1-ان يتعرف الطالب على مفهوم المنهج .****2- ان يفرق بين مناهج البحث واساليبه .** **3- ان يختار المنهج المناسب لاعداد بحثه.** | مناهج البحث العلمي : المفهوم  والأنواع  . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | اختبارات تحريرية وشفوية |
| **الثامن** | **2** | 1. **ان يميزالطالب بين المصادر والمراجع.**
2. **ان يتعرف على انواع واشكال مصادر المعلومات .**
3. **ان يتعرف على اساليب توثيق المصادر**
 | مصادر البحث العلمي والتوثيق : المفهوم، الأنواع ، الأساليب . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | **مقاليه****موضوعية** |
| **التاسع** | **2** | 1. **ان يعرف الطالب مفهومي الاقتباس والتوثيق.**
2. **ان يتعلم طرائق كشف الانتحال العلمي .**
3. **ان يتجنب الانتحال العلمي .**
 | الاقتباس والانتحال العلمي وطرائق الكشف عنه وتجنبه . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | **مقاليه****موضوعية** |
| **العاشر**  | **2** | **1- ان يتعرف الطالب على ضوابط النشر في المجلات المحلية والعالمية.****2- ان يفهم مستوعبي سكوباس وكلارفيت .****3- ان يختار المجلة الملائمة لنشر بحثه .** | النشر البحوث في المجلات العالمية . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونيةclassroom  | **مقاليه****موضوعية** |
| **الحادي عشر**  | **2** | 1. **ان يعرف الطالب معنى التحقيق**
2. **ان يدرك قيمة المخطوطات .**
3. **ان يتعرف الطالب على اماكن وجود المخطوطات .**
4. **ان يفهم عناية المسلمين بالمخطوطات .**
 | النصوص المخطوطة التعريف والقيمة . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | **موضوعية****المقاليه** |
| **الثاني عشر** | **2** | 1. **ان يتعرف الطالب كيفية اختيار المخطوط**
2. **ان يدرك الطالب خطوات تحقيق المخطوطات**
3. **ان يحدد الطالب الرموز والفهارس المستعملة عند نحقيق النصوص .**
 | تحقيق النصوص : خطوات تحقيق المخطوط . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونيةclassroom | **موضوعية****المقاليه** |
| **الثالث عشر** | **2** | 1. **ان يتعلم الطالب استرتيجية البحث في شبكة الانترنت.**
2. **ان يتعرف الطالب على المكتبات الالكترونية الاسلامية**
 | **استراتيجية البحث في شبكة الانترنت والمكتبات الاسلامية** | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونيةclassroom  | موضوعيةالمقاليه |
| **الرابع عشر**  | **2** | 1. **ان يتعرف الطالب على محركات البحث الاكاديمية .**
2. **ان يتعلم الاشتراك بمحركات البحث الاكاديمية.**
 | **الاشتراك بمحركات البحث الاكاديمية**  | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونيةclassroom | **المقاليه****الموضوعية** |
| **الخامس عشر** | **2** | **امتحان تحريري للفصل الاول** |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| 13- البنية التحتية : |
| 1. أ- الكتب المقررة المطلوبة :
 | 1. مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي / د. فرانتز روزت ،وترجمة انيس فريحه .
2. مناهج البحث عند مفكري الإسلام / د. علي سامي النشار .
3. اصول كتابة البحث وقواعد التحقيق / د. مهدي فضل الله .
4. اضواء على البحث والمصادر / د.عبد الرحمن عميره .
5. منهج البحث في الدراسات الاسلامية / د. فاروق حمادة .
6. كيف تكتب بحثاً أو رسالة / د . أحمد شلبي .
7. كتابة البحث العلمي و مصادر الدراسات القرآنية / د. عبد الوهاب أبو سليمان .
8. قواعد تحقيق المخطوطات / د. صلاح الدين منجد .
 |
| 1. ب- المراجع الرئيسية (المصادر) :
 | 1. **اصول البحث / عبد الهادي الفضلي .**
2. **اضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميره .**
3. **أخلاقيات البحث العلمي في العلوم الانسانية والتربوية والاجتماعية / سعيد جاسم الاسدي .**
4. **مناهج البحث العلمي في الفكر الاسلامي والفكر الحديث/ عبد الرحمن العيساوي .**
5. **مناهج البحث العلمي دليل الطالب في كتابه الابحاث و الرسائل/ عبد الله محمد الشريف .**
6. **ازمه البحث العلمي في العالم العربي / عبد الفتاح خضر**
7. **اربع نظم لتوثيق المصادر / سيد محمود الهواري .**
8. **منهج تحقيق المخطوطات / اياد خالد الطباع .**
 |
| 1. ج- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)
 | 1. **كتب البحث العلمي**
2. **كتب تحقيق النصوص**
3. **المجلات العلمية (مجلة الاستاذ)**
 |
| 1. د- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...
 | 1. **موقع المكتبة الوقفية .**
2. **مكتبة المصطفى**
3. **مكتبة الانوار**
4. **مكتبة الاسكندرية**
5. **المكتبة الافتراضية العراقية**
6. **موقع المجلات العلمية الاكاديمية العراقية**
 |

|  |
| --- |
| 14- خطة تطوير المقرر الدراسي : |
| 1. **اجراء تعديل بالمفردات الدراسية .**
2. **توفير حواسيب وشبكة انترنت داخل القاعة الدراسية .**
3. **اجراء زيارات للمراكز البحثية والمكتبات ودورواماكن وجود المخطوطات .**
 |