نموذج وصف المقرر

اسم المـــــــــادة :منهج البحث وتحقيق النصوص

اسم التدريســـي : **أ. د. هدى عباس قنبر**

المرحـــــــــــــلة : **الماجستير**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
| **يتناول المقرر** | |
| 1. المؤسسة التعليمية : | كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية / جامعة بغداد / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. القسم العلمي : | **علوم القران الكريم والتربية الاسلامية** |
| 1. اسم / رمز المقرر : |  |
| 1. اشكال الحضور المتاحة : | **محاضرات صفية + محاضرات الكترونية** |
| 1. الفصل / السنة : | **الفصل** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : | **30 ساعة** |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف : | **10/12 / 2020** |
| 1. اهداف المقرر : | 1. إعداد الطالب ليكون باحثاً علمياً ملتزماً بالمنهج العلمي في مجال تخصصه قادراً على التفكير المبني على القواعد العلمية |
| 1. تعريف الطالب بواقع البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم . |
| 1. تعريف الطالب باخلاقيات ومواصفات البحث العلمي . |
| 1. تدريب الطالب علمياً على كتابة البحوث والإفادة من المصادر وجمع المعلومات الصحيحة للوصول إلى النتائج العلمية . |
| 1. تعريف الطالب الطالب بمصادر المعلومات ويميز بين انوعها وطرائق الحصول عليها . |
| 1. تعريف الطالب باساليب توثيق المصادر في البحوث العلمية |
| 1. تنمية مهارات الطالب للنشر في المجلات العالمية . |
| 1. تعليم الطالب بكيفية تحقيق النصوص والتعامل معها . |
| **9-** مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم **:** | |
| 1. أ- الأهداف المعرفية :-   **أ1- ان يعرف الطالب اخلاقيات الباحث واخلاقيات المشرف .**  **أ2- ان يفهم معنى الكتابة والتأليف والمعرفة وتاريخها اشكالها .**  **أ3- ان يناقش مناهج البحث العلمي و يحدد المنهج المناسب لبحثه.**  **أ4- ان يفهم الخطوات الاساسية لاعداد البحث العلمي .**  **أ5- ان يتعرف على اساليب توثيق المصادر .**  **أ6- ان يتعلم الطالب كيفية اعداد الفهارس ويميز بين انواعها .**  **أ7- ان يميز بين كتابة المقال والبحث العلمي .**  **أ8- ان يتعلم الطالب كيفية تحقيق النصوص الاسلامية .** | |
| 1. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :-   **ب1- ان يعد الطالب بحثاً علمياً .**  **ب2- ان يوثق المصادر في البحث العلمي .**  **ب3- ان يتجنب الطالب الانتحال في البحث العلمي .**  **ب4- ان يحقق مخطوطا قديماً .**  **ب5- ان يشترك في محركات البحث الاكاديمية .** | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  **ج1- ان يتحمس لكتابة البحث العلمي .**  **ج2- ان يختار المصادر الاصول لكتابة بحثه**  **ج3- ان يختارالمنهج والاسلوب المناسب لاعداد بحثه .**  **ج4- ان يلتزم بالامانة العلمية عند كتابة البحث ويتجنب الانتحال العلمي .**  **ج5- ان يدرس مادة البحث وتحقيق النصوص .** | |
| د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  **د1-الموهبة .**  **د2-المتابعة .**  **د3- تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية ) .**  **د4- جمع المعلومات والبيانات حول موضوع البحث .** | |
| 10- طرائق التعليم والتعلم : | |
| 1. **محاضرات حضورية مباشرة مع الطلبة في الصف التقليدي وجها لوجه .** 2. **مناقشات عبر الصف الالكتروني Google Classroom .** 3. **محاضرات صوت وصورة عبر منصة الميت Meet** 4. **محاضرات تتخللها عروض تقديمية PowerPoint Presentations** | |
| 11- طرائق التقييم : | |
| 1. **اختبارات موضوعية** 2. **اختبارات مقاليـــــــة** 3. **اختبارات شـــــــفوية** 4. **تكليف الطالب باعداد بحث علمي .** | |
| **12**- بنية المقرر :   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **2** | 1. **ان يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي والمعلومات والمعرفة .** 2. **ان يدرك الطالب اهمية البحث العلمي** 3. ان يتحاور الطالب بشكل سليم مع الطلبة الاخرين. | البحث العلمي ، المعلومات ، المعرفة : تعريفات ومفاهيم . | المناقشة والعصف الذهني  واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونيةclassroom | اختبارات تحريرية وشفوية | | **الثاني** | **2** | 1. ان يتعرف الطالب على مؤسسات البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم. 2. ان يبين الطالب ايجابيات وسلبيات البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم. | واقع البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم . | المناقشة والعصف الذهني  واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونيةclassroom | اختبارات تحريرية وشفوية | | **الثالث** | **2** | * 1. ان يعرف الطالب اخلاقيات الباحث .   2. ان يعرف الطالب اخلاقيات المشرف. | أخلاقيات البحث العلمي : أخلاقيات الباحث ، أخلاقيات المشرف . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونيةclassroom | اختبارات تحريرية وشفوية | | **الرابع** | **2** | 1. **ان يتعرف الطالب على مفهوم ا**لتأليف والكتابة **.** 2. **ان يشرح الطالب نشأة التاليف والكتابة .** 3. **ان يدراك الطالب اداب التأليف والكتابة .** | التأليف والكتابة : المفهوم ، النشأة ، الأنواع  . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونيةclassroom | اختبارات تحريرية وشفوية | | **الخامس** | **2** | * 1. **ان يتعرف الطالب على** خطوات كتابة البحث العلمي **.**   2. **ان يحدد الطالب مكونات البحث العلمي .**   3. **ان يدرك محتويات الرسالة الجامعية** | خطوات كتابة البحث العلمي . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | اختبارات تحريرية وشفوية | | **السادس** | **2** | 1. **ان يتعرف الطالب على** مواصفات البحث الجيد **.** 2. **ان يفهم الطالب** معنى الرسالة  و الأطروحة  الجامعية **.** 3. **ان يميز الطالب بين الرسالة والاطروحة الجامعية .** | مواصفات البحث الجيد والرسالة  و الأطروحة  الجامعية . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | اختبارات تحريرية وشفوية | | **السابع** | **2** | **1-ان يتعرف الطالب على مفهوم المنهج .**  **2- ان يفرق بين مناهج البحث واساليبه .**  **3- ان يختار المنهج المناسب لاعداد بحثه.** | مناهج البحث العلمي : المفهوم  والأنواع  . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | اختبارات تحريرية وشفوية | | **الثامن** | **2** | 1. **ان يميزالطالب بين المصادر والمراجع.** 2. **ان يتعرف على انواع واشكال مصادر المعلومات .** 3. **ان يتعرف على اساليب توثيق المصادر** | مصادر البحث العلمي والتوثيق : المفهوم، الأنواع ، الأساليب . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | **مقاليه**  **موضوعية** | | **التاسع** | **2** | 1. **ان يعرف الطالب مفهومي الاقتباس والتوثيق.** 2. **ان يتعلم طرائق كشف الانتحال العلمي .** 3. **ان يتجنب الانتحال العلمي .** | الاقتباس والانتحال العلمي وطرائق الكشف عنه وتجنبه . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | **مقاليه**  **موضوعية** | | **العاشر** | **2** | **1- ان يتعرف الطالب على ضوابط النشر في المجلات المحلية والعالمية.**  **2- ان يفهم مستوعبي سكوباس وكلارفيت .**  **3- ان يختار المجلة الملائمة لنشر بحثه .** | النشر البحوث في المجلات العالمية . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونيةclassroom | **مقاليه**  **موضوعية** | | **الحادي عشر** | **2** | 1. **ان يعرف الطالب معنى التحقيق** 2. **ان يدرك قيمة المخطوطات .** 3. **ان يتعرف الطالب على اماكن وجود المخطوطات .** 4. **ان يفهم عناية المسلمين بالمخطوطات .** | النصوص المخطوطة التعريف والقيمة . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونية classroom | **موضوعية**  **المقاليه** | | **الثاني عشر** | **2** | 1. **ان يتعرف الطالب كيفية اختيار المخطوط** 2. **ان يدرك الطالب خطوات تحقيق المخطوطات** 3. **ان يحدد الطالب الرموز والفهارس المستعملة عند نحقيق النصوص .** | تحقيق النصوص : خطوات تحقيق المخطوط . | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونيةclassroom | **موضوعية**  **المقاليه** | | **الثالث عشر** | **2** | 1. **ان يتعلم الطالب استرتيجية البحث في شبكة الانترنت.** 2. **ان يتعرف الطالب على المكتبات الالكترونية الاسلامية** | **استراتيجية البحث في شبكة الانترنت والمكتبات الاسلامية** | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونيةclassroom | موضوعية  المقاليه | | **الرابع عشر** | **2** | 1. **ان يتعرف الطالب على محركات البحث الاكاديمية .** 2. **ان يتعلم الاشتراك بمحركات البحث الاكاديمية.** | **الاشتراك بمحركات البحث الاكاديمية** | المناقشة والعصف الذهني واستعمال العروض التقديمية والمنصة الالكترونيةclassroom | **المقاليه**  **الموضوعية** | | **الخامس عشر** | **2** | **امتحان تحريري للفصل الاول** |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 13- البنية التحتية : | |
| 1. أ- الكتب المقررة المطلوبة : | 1. مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي / د. فرانتز روزت ،وترجمة انيس فريحه . 2. مناهج البحث عند مفكري الإسلام / د. علي سامي النشار . 3. اصول كتابة البحث وقواعد التحقيق / د. مهدي فضل الله . 4. اضواء على البحث والمصادر / د.عبد الرحمن عميره . 5. منهج البحث في الدراسات الاسلامية / د. فاروق حمادة . 6. كيف تكتب بحثاً أو رسالة / د . أحمد شلبي . 7. كتابة البحث العلمي و مصادر الدراسات القرآنية / د. عبد الوهاب أبو سليمان . 8. قواعد تحقيق المخطوطات / د. صلاح الدين منجد . |
| 1. ب- المراجع الرئيسية (المصادر) : | 1. **اصول البحث / عبد الهادي الفضلي .** 2. **اضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميره .** 3. **أخلاقيات البحث العلمي في العلوم الانسانية والتربوية والاجتماعية / سعيد جاسم الاسدي .** 4. **مناهج البحث العلمي في الفكر الاسلامي والفكر الحديث/ عبد الرحمن العيساوي .** 5. **مناهج البحث العلمي دليل الطالب في كتابه الابحاث و الرسائل/ عبد الله محمد الشريف .** 6. **ازمه البحث العلمي في العالم العربي / عبد الفتاح خضر** 7. **اربع نظم لتوثيق المصادر / سيد محمود الهواري .** 8. **منهج تحقيق المخطوطات / اياد خالد الطباع .** |
| 1. ج- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...) | 1. **كتب البحث العلمي** 2. **كتب تحقيق النصوص** 3. **المجلات العلمية (مجلة الاستاذ)** |
| 1. د- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ... | 1. **موقع المكتبة الوقفية .** 2. **مكتبة المصطفى** 3. **مكتبة الانوار** 4. **مكتبة الاسكندرية** 5. **المكتبة الافتراضية العراقية** 6. **موقع المجلات العلمية الاكاديمية العراقية** |

|  |
| --- |
| 14- خطة تطوير المقرر الدراسي : |
| 1. **اجراء تعديل بالمفردات الدراسية .** 2. **توفير حواسيب وشبكة انترنت داخل القاعة الدراسية .** 3. **اجراء زيارات للمراكز البحثية والمكتبات ودورواماكن وجود المخطوطات .** |