وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة :-بغداد

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2020 - 2021

الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الإنسانية

القسم العلمي :التاريخ

بكالوريوس .. المرحلة الأولية

وصف المقرر لمادة حقوق الإنسان

( عبر الصف الالكتروني كوكل كلاس روم )

أ. م. د. وسن سمين محمد امين

وصف المقرر

|  |  |
| --- | --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج . | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للعلوم الإنسانية / ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **حقوق الإنسان 109 حن** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني - أسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي / 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **6** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **دراسة مفاهيم حقوق الإنسان.** |
|  | **معرفة مصطلح حقوق الانسان وتحديد مفهومه ومتى نشأ** |
|  | **توضيح خصائص حقوق الانسان** |
|  | **دراسة فئات حقوق الانسان** |
|  | **توجيه الطلبة لمعرفة حقوق الانسان عبر العصور** |
|  | **تعريف الطلبة بالشرعية الدولية لحقوق الانسان** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- وضع اسس البناء المعرفي لحقوق الانسان واهميته**  **أ2-ضع الاشكاليات والفرضيات المناسبة في دراسة الحقوق على الصعيد العالمي اوالاقليمي**  **أ3-التاكد من صحة ماوضع من فرضيات واهداف واختلافها وتطورها عبر العصور**  **أ4-**  **أ-5-**  **أ6-**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- اطلاع الطلبة على الافكار والاراء والوصول الى افضلها من خلال الممارسات الضرورية للمجتمع**  **ب2-توضيف منظومة الحداثة الالكترونية في ورشة عمل حقوق الانسان والديمقراطية.**  **ب3-عمل مقارنات بين حقةق الانسان في المواثيق الاقليمية وحقوق الانسان في المواثيق الدولية** | |
| **طرائق التعليم والتعلم ( عبر كوكل كلاس روم )** |  |
| 1. **استخدام طريقة المحاضرة وتعزيزها بطريقة الاستجواب تاره وحل المشكلات تارة اخرى** 2. **استخدام وسائل الايضاح والزيارات الميدانية وورش العمل** 3. **المقارنة وتحليل الوقائع وتقصي الحقائق** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **امتحانات يويمة وشهرية وفصلية فضلا عن البحوث والتقارير للطلبة** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-التعاون والتعاضد بين جميع الاطراف بما يتعلق الاهداف المشتركة**  **ج2-فهم الرأي والرأي الاخر واحترام وجهات النظر المختلفة**  **ج3- تنمية سلوك الطلبة في مايتعلق بأحترام الراي والرأي الاخر**  **ج4- تقويم السلوك ومراعاة الفروق الفردية** | |
| **طرائق التعليم والتعلم ( عبر كوكل كلاس روم )** | |
| **استخدام طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة عرض المادة بجهاز البوربوينت** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **ا. عمل امتحانات يومية لاختبار مدى استجابة الطلبة للمادة.**  **2. عمل امتحانات فصلية.**  **3. عمل تقارير عن اهم التيارات الفكرية والاسلامية والحركات الاسلامية التي تحولت الى احزاب سياسية التي اتخذت من السياسة طابعها ا**  **4. عرض بعض الافلام التاريخية والوثائق والفيديوات لتي تتعلق بالحقوق من كافة الجوانب والتي تتعلق بالمادة**  **5. فضلا عن جهاز عراض الداتاشو**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- معرفة اخر الابحاث والدراسات المنشورة\ الدوريات العالمية**  **د2-الاطلاع على اخر المستجدات في مجال العمل واخر الاصدارات**  **د3- اقامة دورات تدريبة للتطوير الشخصي**  **د4-استخدام وسائل التقنيات الحديثة في عرض المادة للطلبة بشكل محاضرات فديوا** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** | **تعريف طالب المرحلة الاولى باهمية حقوق الانسان لبناء الديمقراطية في المجتمع** | **مفاهيم حقوق الانسان** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **2** | **2** | **تعريف الطالب بتعدد التعريفات لمفهوم حقوق الانسان** | **تحديد مفهوم حقوق الانسان** | **المحاضرة والمناقشة** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **3** | **2** | **تعريف الطالب بخصائص الحقوق وهي ضمانات عالمية تحمي الافراد من الحكومات واجراءاتها** | **خصائص حقوق الانسان** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **4** | **2** | **تعرف الطالب بالحقوق الاقتصادية والمدنية والسياسية والبيئية** | **فئات حقوق الانسان** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **5** | **2** | **تعريف الطالب بحقوق الانسان في الاسلام والعصر الحديث** | **حقوق الانسان عبر العصور المختلفة** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** | | **6** | **2** | **تعريف الطالب بالمواثيق الدولية عام 1948** | **الشرعية الدولية لحقوق الانسان** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **7** | **2** | **تعريف الطالب بالواثيق المدنية والسياسية وحق تقرير المصير** | **حقوق الانسان في المواثيق الدولية** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **8** | **2** | **تعريف الطالب على الاعلان العالمي لحقوق الانسان عام 1948** | **المواثيق الدولية** | **طرح الموضوع للمناقشة** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **9** | **2** | **اطلاع الطالب على ملخص ديباجة الاعلان العالمي للحقوق** | **الاعلان العالمي لحقوق الانسان** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **10** | **2** | **اطلاع الطالب المواد التي اقرها اعلان حقوق الانسان العالمي** | **ملخص مواد الاعلان العالمي لحقوق الانسان** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **11** | **2** | **تعريف الطالب بالحقوق في الميثاق الاوربي واليثاق الامريكي والميثاق الافريقي** | **حقوق الانسان في بعض المواثيق الاقليمية** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** | | **12** | **2** | **اتعريف الطالب بالاتفاقية الاوربية عام 1950 واتفاقية الامريكية عام 1969** | **الاتفاقات الاقليمية** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **13** | **2** | **اطلاع الطالب على الميثاق الافريقي للحقوق والميثاق العربي للحقوق عام 1985** | **الاتفاقات الاقليمية** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **14** | **2** | **اطلاع الطاالب اعلان حقوق الانسان للجمعية العامة للامم المتحدة عام 1948** | **الوثائق العالمية** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** | | **15** | **2** | **امتحان فصلي** | **امتحان فصلي** |  | **امتحان فصلي** | | **16** | **2** | **تعريف الطالب على مشروع الميثاق العربي وميثاق حق تقرير المصير** | **وثائق المجال العربي والاقليمي** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** | | **17** | **2** | **تعريف الطالب بالاعلان الاسلامي العالمي عام 1980** | **الوثائق المعاصرة** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **18** | **2** | **تعريف الطالب بموقف الفكر الاسلامي من مصطلح حقوق الانسان على انه غربي النشأة اما المضمون تضمنه المذاهب والفلسفات مع الاختلاف في نوعية هذه الحقوق** | **حقوق الانسان في الفكر الاسلامي** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **19** | **2** | **تعريف الطالب اهم المصطلحات الاسلامية التي قال بها المفكرين الاسلاميين** | **مفهوم حقوق الانسان في الفكر الاسلامي** | **المحاضرة ومناقشة** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **20** | **2** | **تعريف الطالب بظاهرة الفساد الاداري وتعريفه وعوامله** | **الفساد الاداري** | **المحاضرة ومناقشة** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **21** | **2** | **تعريف الطالب بأن حقوق الانسان مرتبط بالفقه** | **االفقه وحقوق الانسان** | **المحاضرة ومناقشة** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **22** | **2** | **تعريف طالب بأن الحقوق في الفكر الغربي يتجه الى حق الفرد بأعتبارها طبيعة ذاتية للانسان** | **الحقوق بين الفرد والمجتمع** | **المحاضرة ومناقشة** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **23** | **2** | **تعريف الطالب بالعوامل السياسية والاقتصادية والادارية للفساد** | **عوامل الفساد الاداري** | **المحاضرة ومناقشة** | **توجيةاسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **24** | **2** | **توضيح للطالب بان الفساد النمظم والمدار من الهرم هو اخطرها** | **انواع الفساد الاداري** | **المحاضرة ومناقشة** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **25** | **2** | **تعريف الطالب بالنقد من قبل المفكرين الاسلاميين تجاه مواثيق حقوق الانسان في اوربا** | **نقد الفكر الاسلامي لرؤية الغرب في مجال حقوق الانسان** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** | | **26** | **2** | **تعريفا لطالب بان البرلمان والحكومة ووسائل الاعلام والمجتمع المدني تتضافر جهودها لمحاربة الفساد** | **الجهات التي تتصدى للفساد** | **المحاضرة والمناقشة** | **اختبار يومي** | | **27** | **2** | **تعريف الطالب بان حرية الصحافة وفصل السلطات وتفعيل دور المنظمات لمكافحة الفساد** | **طرق مكافحة الفساد** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** | | **28** | **2** | **تعريف الطالب بان التربية مجموعة النشاطات التربوية** | **التربية على حقوق الانسان** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** | | **29** | **2** | **توضيح للطالب الاهداف المترجمة عن التربية من مهارات وسلوكيات** | **اهداف التربية على حقوق الانسان** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **30** | **2** | **اطلاع الطالب على افكار واساليب من حيث معرفتها والطالبة بها وجعلها سلوكا** | **اهمية التربية على حقوق الانسان** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **31** | **2** | **تعريف الطالب بادارة وتنظيم المدارس واعداد النشاطات التعليمية للطلبة** | **الاهداف المرتبطة بالهيئات التعليمية** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** | | **32** | **2** | **امتحان فصلي** | **امتحان فصلي** | **امتحان فصلي** | **امتحان فصلي** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **1. عبد رب الجارحي، حقوق الانسان في الاسلام، القاهرة**  **2- الاونروا ،وكالة غوث اللاجئين، جنيف 2004** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **- خليل غسان ، حقوق الانسان في التاريخ، القاهرة**  **- عماد عمر، سؤال حقوق الانسان، المغرب** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **مجلة الاستاذ كلية التربية ابن رشد.**  **مجلة الفكر العربي المعاصر** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **1-www.abjjad.com**  **2-www.massira.jo** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1.تحديث المادة المقرره بأضافه فقرة حقوق المراة في الديانات القديمة وصولا الى الاسلام**  **2.التركيز على جوانب حقوق المراة والطفل في العمل والبيت .**  **3-اضافة مواد للمقرر الدراسي مثل اراء ومواقف منظمات حقوق الانسان وتقييمها للتجربة الديمقراطية الفتية في البلاد .**  **4-الاعتماد بشكل كبير على اسلوب المحاضرات الالكترونية باستخدام برنامج البور بوينت وتعليم الطلبة كيفية استخدام البرنامج وكيفية اعداد محاضرة متكاملة من حيث وجود كتابة الحدث التاريخي مدعم بالصور القادة وخرائط البلد المطلوب كوسائل ايضاح فضلا عن زرع الثقة في نفوس الطلبة للمشاركة في تمثيل دور المدرس داخل القاعة الدراسية في ادارة المحاضرة وتاهليهم ليكونوا قادرين على ادارة الصف الدراسي .** |