**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الإنسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**بكالوريوس .. المرحلة الأولية**

**لمادتي تاريخ العراق .. والوطن العربي القديم .دراسات أولية )الصف الالكتروني كوكل كلاس روم )**

**أ.د. غسان عبد صالح + م.د. أريج أحمد**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد كلية التربي للعلوم الإنسانية\ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **مادة تاريخ العراق 102 ت تعق**  **الوطن العربي القديم 120 ت توعق** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني - أسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي / 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **6 ساعة أسبوعيا** |
| 1. **تاريخ أعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | **1-أن يتعرف الطالب على مفهوم الحضارة والتاريخ .**  **-2أن يتعرف الطالب على مفهوم البيئة الجغرافية بما فيها التضاريس والمناخ والأنهارللعراق والوطن العربي القديم . 3 - أن يفهم الطالب دور التنقيبات الاثارية في الكشف عن حضارة العراق والوطن العربي القديم .**  **4- أن يتعرف الطالب على دراسة مصادر تاريخ العراق والوطن العربي القديم .  4- أن يتعرف الطالب على الدور الحضاري والسياسي لحضارة العراق والوطن العربي القديم في الشرق الأدنى القديم .**  **-5أن يتعرف الطالب على النشاط الاقتصادي والتجاري الذي لعبته حضارة العراق والوطن العربي القديم .  6- آنيتعرف الطالب عن العادات والتقاليد التي مورست خلال فترة حضارة العراق والوطن العربي القديم .**  **7- أن يفهم الطالب دور الفكر الذي انتهجه الإنسان في العالم القديم في تطور الحضارة وانتشارها وتأثيرها في كافة مناطق الشرق الأدنى القديم .** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- معرفة مرتكزات التاريخ العراقي القديم من خلال تفكيك الأحداث وترابطها .**  **أ2- توظيف منهج الإشكالية في دراسة التاريخ العراقي القديم .**  **أ3- القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والأحداث التي مر بها تاريخ العراق القديم .**  **أ4-**  **أ-5-**  **أ6-**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- قدرة الربط في تحليل الأسباب والنتائج .**  **ب2- معرفة كيفية التعامل مع الأحداث في بلد مجاور للعراق .**  **ب3- تنمية قدرة الطلبة على فهم واستيعاب دور وتأثير حضارة العراق على مناطق الشرق الأدنى القديم .**  **ب4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| * **استخدام المنهج التحليلي في دراسة المادة .** * **عرض الخرائط والأشكال .** * **الإفادة من الأفلام الوثائقية .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **الامتحانات السريعة( الكوزات ) .** * **أعداد أوراق عمل .** * **طرح أسئلة خلال المحاضرة .( عبر الصف الالكتروني )** * **أجراء الامتحانات الفصلية .( الصف الالكتروني)** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- معرفة أسس التعاون مع الجار على المستوى الشخصي والعام .**  **ج2- الإفادة من تجارب الآخرين وتوظيفها** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| * **العرض التاريخي ومن ثم المناقشة والحوار .** * **طريقة المناقشة التاريخية .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **الاختبارات الفصلية .** * **الاختبارات السريعة** * **مناقشة أوراق العمل الفصلية .**   **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- معرفة ادوار الشخصيات وبيان عومل النجاح وافشل ,**  **د2- فهم دور الموسوسات وتحديد عومل نجاحها وتجاوز الأزمات التي مرت بها .**  **د3-**  **د4-** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **15** | **ساعتان أسبوعيا** | **أعداد باحث متخصص في التاريخ** | **تاريخ العراق والوطن العربي القديم** | * **منهج الإشكالية** * **المناقشة** | **الاختبارات** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **الوجيز في تاريخ العراق والوطن العربي القديم، عبدا لقادر عبدا لجبار الشيخلي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ج1 ، ج2 – هاري سأكز ، ترجمة حسين علون حسين ، عظمة بابل - عامر سليمان ، العراق في التاريخ .** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **الكتب التاريخية القديمة التي تتحدث عن تاريخ الحضارات الأصلية القديمة في الشرق الأدنى القديم مثل تاريخ العراق القديم ، جورج رو ،1986، طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ،ج1 ،ج2** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **1:- المكتبة الافتراضية.**  **2:- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .**  **3:- مكتبة المصطفى الالكترونية.**  **4:- مكتبة الإسكندرية .**  **5:- الموسوعة الحرة .**  **6:- مكتبة المهتدين .** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1:- التوسع في المادة في إطارها الزمني إلى نهاية تاريخ ما قبل الميلاد .**  **2:- التعمق في دراسة التاريخ السياسي والحضاري لبلدان الشرق الأدنى القديم عاما وتاريخ العراق القديم خاصا .** |