**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :- بغداد**

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لعام** 2020 - 2021

**الكلية /المعهد : كلية التربية أبن رشد للعلوم الإنسانية**

**القسم العلمي : التاريخ**

**أ.م.د. سولاف فيض الله ( عبر الصف الالكتروني كوكل كلاس روم )**

**مادة تاريخ العرب ما قبل الإسلام**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد – كلية التربية –ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **مادة تاريخ العرب ما قبل الإسلام**  **101 ت تعمقس** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **اليكتروني – اسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي / 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **8 ساعات اسبوعيا** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **أهداف البرنامج الأكاديمي** | **تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية** |
|  | **- ضرورة تعلم طلبة المرحلة الرابعة اهمية دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام**  **2- بيان أهمية دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام في الدراسات التاريخية وتوظيفها في التأليف والكتابة**  **3-تحديد مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب**  **4-بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية**  **5-دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية .**  **6-الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية.** |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **1- المعرفة والفهم**  **2- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة**  **3- اعتمادا طرعلمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي**  **4- إعداد باحث رصين وناجح**  **5- توضيح وسبرغورالتاريخ**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **1- عداد ملخص دراسي وبه نركز على الاستنتاجات واهميتها**  **2- عمل ورشة داخل القاعة**  **3- اعداد خلاصة بالدراسة تركز على اهم الاستنتاجات** | |
| **طرائق التعليم والتعلم ( عبر الصف الالكتروني كوكل كلاس روم )** |  |
| **1- طريقة عرض المادة وتنشيط مفردتها للطلبة**  **2- التأكيد على التطبيقات العملية في مفردات المادة التاريخية لعرب قبل الاسلام**  **2- التأكد من سلامة ادراك الطالب لمادة تأريخ العرب قبل الاسلام**  **3-المناقشة والحوار**  **4-الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية لتأريخ العرب قبل الاسلام لمعرفة موقع الدولة العربية وتأثيرها بالأمم الاخرى والوقوف على طرق الانتقال الحضاري**  **6-اعداد بحوث سنوية** | |
| **طرائق التقييم**  **1 . اختبار الطلاب اثناء مرحلة التطبيق**  **2 . مناقشة البحوث السنوية**  **3 . اعداد الاوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة**  **4- اجراءات الامتحانات اليومية والشهرية**  **2- اجراء الاختبارات الشخصية من خلال طرح الاسئلة المباشرة**  **3- التأكد من سلامة ادراك الطالب لمادة عرب قبل الاسلام**  **4-اعداد اوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة** | |
|  | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- معرفة القيمة التي رسختها المادة عند الطالب المتلقي**  **ج2- مدى فائدتها في حياته العامة وتعاملاته**  **ج1- اهمية مادة تاريخ عرب قبل الاسلام في ترسيخ مبادئ حب الوطن**  **ج2- ربط الاحداث التي واكبت هذا العصر بالاحداث التي السابقة واللاحقة لها**  **ج3- محاولة الربط بين الماضي والحاضر في غرس الروح المعنوية** | |
| **طرائق التعليم والتعلم عبرالكلاس رووم** | |
| **1- استعمال الاسئلة والنصوص المختلفة في رؤية احداث تأريخ عرب قبل الاسلام**  **2- توظيف السبورة والتقنية الحديثة في عرض المادة**  **3-المناقشة والحوار**  **4-الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية لتاريخ الدولة العربية قبل الاسلام**  **1 . العمل على وضع مناهج دراسية جديدة مختصة بالمادة على ضوء الدراسات والبحوث الحديثة وعدم الاستغناء عن المصادر الاولية**  **2 . العمل على تطوير المادة الدراسية من خلال رفدها باهم المصادر الحديثة**  **3 . مناقشة البحوث اليومية والفصلية المتعلقة بالموضوع على شكل مجاميع** | |
|  | |
| **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **1- . مساعدة الطلاب على التعلم من خلال توفير المستلزمات الايضاحية**  **2 . ان يكون مدرس المادة مؤثراً في نفس طلبته يالحث على الثقة بالنفس**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **10. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **12** | **معرفة –فهم -تطبيق** | **تاريخ العصر العباسي المتأخر** | **المناقشة والتحليل** | **الامتحانات الشهرية واليومية** | | | | **11- البنية التحتية** | | | | | 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | |  | | | 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | | **المقرر**  **الكتاب المساعد** | | | 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | | **مجلة الاستاذ ، مجلة كلية الاداب ، بحوث تاريخية قيمة** | | | 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | | **الكتب التاريخية الخاصة بتأريخ العرب قبل الاسلام – المكتبة الشاملة – مكتبة الاسكندرية الالكترونية** | |  |  | | --- | | **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** | | **1- التركيز على معرفة وفهم تأريخ العرب قبل الاسلام**  **2- إمكانية عرض المادة من خلال استخدام الحاسوب وجهاز الداتاشو data show والخرائط** | | |