**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :- بغداد**

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لعام** 2020 - 2021

**الكلية /المعهد : كلية التربية أبن رشد للعلوم الإنسانية**

**القسم العلمي : التاريخ**

**أ.م.د. سولاف فيض الله ( عبر الصف الالكتروني كوكل كلاس روم )**

**مادة تاريخ العرب ما قبل الإسلام**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد – كلية التربية –ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **مادة تاريخ العرب ما قبل الإسلام****101 ت تعمقس** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | **اليكتروني – اسبوعي**  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي / 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **8 ساعات اسبوعيا** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 | **2020** |
| 1. **أهداف البرنامج الأكاديمي**
 | **تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية** |
|  | **- ضرورة تعلم طلبة المرحلة الرابعة اهمية دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام****2- بيان أهمية دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام في الدراسات التاريخية وتوظيفها في التأليف والكتابة****3-تحديد مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب****4-بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية****5-دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية .****6-الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية.** |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**1- المعرفة والفهم****2- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة****3- اعتمادا طرعلمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي****4- إعداد باحث رصين وناجح****5- توضيح وسبرغورالتاريخ**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **1- عداد ملخص دراسي وبه نركز على الاستنتاجات واهميتها** **2- عمل ورشة داخل القاعة** **3- اعداد خلاصة بالدراسة تركز على اهم الاستنتاجات** |
| **طرائق التعليم والتعلم ( عبر الصف الالكتروني كوكل كلاس روم )** |  |
| **1- طريقة عرض المادة وتنشيط مفردتها للطلبة** **2- التأكيد على التطبيقات العملية في مفردات المادة التاريخية لعرب قبل الاسلام****2- التأكد من سلامة ادراك الطالب لمادة تأريخ العرب قبل الاسلام****3-المناقشة والحوار****4-الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية لتأريخ العرب قبل الاسلام لمعرفة موقع الدولة العربية وتأثيرها بالأمم الاخرى والوقوف على طرق الانتقال الحضاري****6-اعداد بحوث سنوية** |
| **طرائق التقييم** **1 . اختبار الطلاب اثناء مرحلة التطبيق****2 . مناقشة البحوث السنوية****3 . اعداد الاوراق النقاشية والتقارير ذات الصلة****4- اجراءات الامتحانات اليومية والشهرية****2- اجراء الاختبارات الشخصية من خلال طرح الاسئلة المباشرة****3- التأكد من سلامة ادراك الطالب لمادة عرب قبل الاسلام****4-اعداد اوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة** |
|  |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- معرفة القيمة التي رسختها المادة عند الطالب المتلقي** **ج2- مدى فائدتها في حياته العامة وتعاملاته****ج1- اهمية مادة تاريخ عرب قبل الاسلام في ترسيخ مبادئ حب الوطن****ج2- ربط الاحداث التي واكبت هذا العصر بالاحداث التي السابقة واللاحقة لها****ج3- محاولة الربط بين الماضي والحاضر في غرس الروح المعنوية** |
| **طرائق التعليم والتعلم عبرالكلاس رووم**  |
| **1- استعمال الاسئلة والنصوص المختلفة في رؤية احداث تأريخ عرب قبل الاسلام****2- توظيف السبورة والتقنية الحديثة في عرض المادة****3-المناقشة والحوار****4-الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية لتاريخ الدولة العربية قبل الاسلام****1 . العمل على وضع مناهج دراسية جديدة مختصة بالمادة على ضوء الدراسات والبحوث الحديثة وعدم الاستغناء عن المصادر الاولية****2 . العمل على تطوير المادة الدراسية من خلال رفدها باهم المصادر الحديثة****3 . مناقشة البحوث اليومية والفصلية المتعلقة بالموضوع على شكل مجاميع** |
|  |
| **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****1- . مساعدة الطلاب على التعلم من خلال توفير المستلزمات الايضاحية****2 . ان يكون مدرس المادة مؤثراً في نفس طلبته يالحث على الثقة بالنفس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول** | **12** | **معرفة –فهم -تطبيق** | **تاريخ العصر العباسي المتأخر** | **المناقشة والتحليل** | **الامتحانات الشهرية واليومية** |

 |
| **11- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **المقرر** **الكتاب المساعد** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **مجلة الاستاذ ، مجلة كلية الاداب ، بحوث تاريخية قيمة** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **الكتب التاريخية الخاصة بتأريخ العرب قبل الاسلام – المكتبة الشاملة – مكتبة الاسكندرية الالكترونية**  |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **1- التركيز على معرفة وفهم تأريخ العرب قبل الاسلام****2- إمكانية عرض المادة من خلال استخدام الحاسوب وجهاز الداتاشو data show والخرائط** |

 |