**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

 **( أ.د. سعاد هادي حسن / دكتوراه مادة تاريخ المغول الاليخانيين)**

**وصف المقرر**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية**  | **جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| **2. القسم العلمي / المركز**  | **قسم التاريخ** |
| **3. اسم / رمز المقرر**  | **مادة تاريخ المغول الاليخانيين** |
| **4.اشكال الحضور المتاحة**  | **أسبوعي – حضوري و اليكتروني** |
| **5.الفصل / السنة** | **سنوي – كورسات 2020 - 2021** |
| **6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)**  | **30** |
| **7 .تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2020** |
| **8.أهداف المقرر** | **1- ضرورة تعلم طلبة الدكتوراه /التاريخ الإسلامي أهمية دراسة تاريخ المغول الايلخانيين****2- بيان أهمية دراسة تاريخ المغول الايلخانيين في الدراسات التاريخية وتوظيفها في التأليف والكتابة****3-تحديد مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب****4-بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية****5- دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية .****6-الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في الكليات.** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **9-.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الأهداف المعرفية**

**أ 1. وضع بناء معرفي هام يوضح اهمية مادة تاريخ المغول الايلخانيين ودراسة التاريخ من خلال فهم الاحداث السياسية التي واكبت هذا العصر****أ2. - صقل المعرفة العلمية لدى الطلبة****أ3-اعتماد اطر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي****أ4- اعداد باحث رصين وناجح****أ5-توضيح سير غور التاريخ****أ6- شرح كل ماهو يخص بصلب الموضوع****أ7-رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية** |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر** **ب1-التطبيق العلمي واستعمال مفردات تاريخ المغول الايلخانيين في عرض المادة التاريخية وتوضيحها لاسيما عند استعمال طريقة المحاضرة****ب2- عمل ورقة عمل داخل القاعة****ب 3 – اعداد خلاصة بالدراسة تركز على اهم الاستنتاجات****ب 4- رفد الطلبة بأهم المصادر التاريخية** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **1- طريقة عرض المادة وتنشيط مفردتها للطلبة في الدكتوراه****2- التأكيد على التطبيقات العملية في مفردات المادة التاريخية الخاصة بتاريخ المغول الايلخانيين****3- التأكد من سلامة ادراك الطالب لمادة تاريخ المغول الايلخانيين****4-المناقشة والحوار****5-الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية لتاريخ الدولة الاسلامية في عهدالمغول الايلخانيين****6-اعداد بحوث فصلية** |
| **طرائق التقييم** **1- اجراءات الامتحانات اليومية والشهرية****2- اجراء الاختبارات الشخصية من خلال طرح الاسئلة المباشرة****3- التأكد من سلامة ادراك ا لطالب لمادة تاريخ المغول الايلخانيين****4-اعداد اوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة** |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .****ج1- اهمية مادة تاريخ المغول الايلخانيين في ترسيخ مبادئ حب الوطن****ج2- ربطا لاحداث التي واكبت هذا العصر بالاحداث التي وردت في القران الكريم****ج3- محاولة الربط بين الماضي والحاضر في غرس الروح المعنوية** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **1- استعمال الاسئلة والنصوص المختلفة في رؤية احداث تاريخ المغول الايلخانيين****2- توظيف السبورة والتقنية الحديثة في عرض المادة****3-المناقشة والحوار****4-الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية لتاريخ الدولة الاسلامية في عهد المغول الايلخانيين****طرائق التقييم** **المناقشة والحوار****د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .****1- الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في الكليات.****2-****3-****4-****طرائق التقييم** **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) . 1-****2-****3-****4-** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول** | **2** | **معرفة –فهم -تطبيق** | **تاريخ المغول الايلخانيين** | **المناقشة والتحليل** | **الامتحانات الشهرية واليومية** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **الجويني ،تاريخ جهان كشاي،والهمذاني ،جامع التواريخ** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **د.محمد سهيل طقوش ،ود.سعاد الطائي ، تاريخ المغول العظام ، أعلام امراء البلاط المغولي،ودراسات في تاريخ الترك والمغول ،وكتاب الاويغور** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **مجلة الاستاذ ، مجلة كلية الاداب ، بحوث تاريخية قيمة** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **الكتب التاريخية الخاصة بتاريخ المغول الايلخانيين– المكتبة الشاملة – مكتبة الاسكندرية الالكترونية ،مكتبة المصطفى ،مكتبة اهل البيت ،مكتبة التاريخ والحضارة** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **1- التركيز على معرفة وفهم تاريخ المغول الايلخانيين****2- إمكانية عرض المادة من خلال استخدام الحاسوب وجهاز الداتاشو data showوالخرائط** |