**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**( أ.د. سعاد هادي حسن / دكتوراه مادة تاريخ المغول الاليخانيين)**

**وصف المقرر**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| **2. القسم العلمي / المركز** | **قسم التاريخ** |
| **3. اسم / رمز المقرر** | **مادة تاريخ المغول الاليخانيين** |
| **4.اشكال الحضور المتاحة** | **أسبوعي – حضوري و اليكتروني** |
| **5.الفصل / السنة** | **سنوي – كورسات 2020 - 2021** |
| **6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| **7 .تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2020** |
| **8.أهداف المقرر** | **1- ضرورة تعلم طلبة الدكتوراه /التاريخ الإسلامي أهمية دراسة تاريخ المغول الايلخانيين**  **2- بيان أهمية دراسة تاريخ المغول الايلخانيين في الدراسات التاريخية وتوظيفها في التأليف والكتابة**  **3-تحديد مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب**  **4-بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية**  **5- دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية .**  **6-الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في الكليات.** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **9-.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الأهداف المعرفية**   **أ 1. وضع بناء معرفي هام يوضح اهمية مادة تاريخ المغول الايلخانيين ودراسة التاريخ من خلال فهم الاحداث السياسية التي واكبت هذا العصر**  **أ2. - صقل المعرفة العلمية لدى الطلبة**  **أ3-اعتماد اطر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي**  **أ4- اعداد باحث رصين وناجح**  **أ5-توضيح سير غور التاريخ**  **أ6- شرح كل ماهو يخص بصلب الموضوع**  **أ7-رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية** |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1-التطبيق العلمي واستعمال مفردات تاريخ المغول الايلخانيين في عرض المادة التاريخية وتوضيحها لاسيما عند استعمال طريقة المحاضرة**  **ب2- عمل ورقة عمل داخل القاعة**  **ب 3 – اعداد خلاصة بالدراسة تركز على اهم الاستنتاجات**  **ب 4- رفد الطلبة بأهم المصادر التاريخية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- طريقة عرض المادة وتنشيط مفردتها للطلبة في الدكتوراه**  **2- التأكيد على التطبيقات العملية في مفردات المادة التاريخية الخاصة بتاريخ المغول الايلخانيين**  **3- التأكد من سلامة ادراك الطالب لمادة تاريخ المغول الايلخانيين**  **4-المناقشة والحوار**  **5-الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية لتاريخ الدولة الاسلامية في عهدالمغول الايلخانيين**  **6-اعداد بحوث فصلية** |
| **طرائق التقييم**  **1- اجراءات الامتحانات اليومية والشهرية**  **2- اجراء الاختبارات الشخصية من خلال طرح الاسئلة المباشرة**  **3- التأكد من سلامة ادراك ا لطالب لمادة تاريخ المغول الايلخانيين**  **4-اعداد اوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة** |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .**  **ج1- اهمية مادة تاريخ المغول الايلخانيين في ترسيخ مبادئ حب الوطن**  **ج2- ربطا لاحداث التي واكبت هذا العصر بالاحداث التي وردت في القران الكريم**  **ج3- محاولة الربط بين الماضي والحاضر في غرس الروح المعنوية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- استعمال الاسئلة والنصوص المختلفة في رؤية احداث تاريخ المغول الايلخانيين**  **2- توظيف السبورة والتقنية الحديثة في عرض المادة**  **3-المناقشة والحوار**  **4-الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية لتاريخ الدولة الاسلامية في عهد المغول الايلخانيين**  **طرائق التقييم**  **المناقشة والحوار**  **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .**  **1- الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في الكليات.**  **2-**  **3-**  **4-**  **طرائق التقييم**  **د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) . 1-**  **2-**  **3-**  **4-** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **2** | **معرفة –فهم -تطبيق** | **تاريخ المغول الايلخانيين** | **المناقشة والتحليل** | **الامتحانات الشهرية واليومية** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **الجويني ،تاريخ جهان كشاي،والهمذاني ،جامع التواريخ** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **د.محمد سهيل طقوش ،ود.سعاد الطائي ، تاريخ المغول العظام ، أعلام امراء البلاط المغولي،ودراسات في تاريخ الترك والمغول ،وكتاب الاويغور** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **مجلة الاستاذ ، مجلة كلية الاداب ، بحوث تاريخية قيمة** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **الكتب التاريخية الخاصة بتاريخ المغول الايلخانيين– المكتبة الشاملة – مكتبة الاسكندرية الالكترونية ،مكتبة المصطفى ،مكتبة اهل البيت ،مكتبة التاريخ والحضارة** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1- التركيز على معرفة وفهم تاريخ المغول الايلخانيين**  **2- إمكانية عرض المادة من خلال استخدام الحاسوب وجهاز الداتاشو data showوالخرائط** |