**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**أ.د.سهيلة مزبان حسن**

**أ.د. نعمة شهاب جمعة**

**المادة :- ( المقاومة العربية للحروب الصليبية )**

**الكلية / كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**تاريخ مليء الملف : 2020**

**وصف المقرر**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| **2. القسم العلمي / المركز** | **قسم التاريخ / دكتوراه اسلامي** |
| **3. اسم / رمز المقرر** | **المقاومة العربية للحروب الصليبية لا يوجد رمز** |
| **4. اشكال الحضور المتاحة** | **أسبوعي – حضوري و اليكتروني** |
| **5. الفصل / السنة** | **سنوي – كورسات 2020 - 2021** |
| **6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **90** |
| **7. تاريخ إعداد الوصف** | **2020** |
| **8.أهداف البرنامج الأكاديمي** | **1- ضرورة تعلم طلبة المرحلة اهمية دراسة تاريخ الحروب الصليبية**  **2- بيان أهمية دراسة تاريخ الحروب الصليبية في الدراسات التاريخية وتوظيفها في التأليف والكتابة**  **3-تحديد مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب**  **4-بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية**  **5-دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية .**  **6-الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية.** |

|  |
| --- |
| **9-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الأهداف المعرفية**   **أ 1. وضع بناء معرفي هام يوضح أهمية مادة تاريخ الحروب الصليبية ودراسة التاريخ من خلال فهم الأحداث السياسية التي واكبت هذا العصر**  **أ2. - صقل المعرفة العلمية لدى الطلبة**  **أ3-اعتماد اطر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي**  **أ4- إعداد باحث رصين وناجح**  **أ5-توضيح سير غور التاريخ**  **أ6- شرح كل ماهو يخص صلب الموضوع**  **أ7-رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية** |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  **ب1-التطبيق العلمي واستعمال مفردات تاريخ الحروب الصليبية في عرض المادة التاريخية وتوضيحها لاسيما عند استعمال طريقة المحاضرة**  **ب2- عمل ورقة عمل داخل القاعة**  **ب 3 – اعداد خلاصة بالدراسة تركز على اهمال استنتاجات**  **ب 4- رفد الطلبة بأهم المصادر التاريخية** |
| **طرائق التعليم والتعلم ( عبر كوكل كلاس روم )** |
| **1- طريقة عرض المادة وتنشيط مفردتها للطلبة**  **2- التأكيد على التطبيقات العملية في مفردات المادة التاريخية للحروب الصليبية**  **3- التأكد من سلامة ادراك الطالب لمادة تاريخ الحروب الصليبية**  **4-المناقشة والحوار**  **5-الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية لتاريخ الحروب الصليبية**  **6-اعداد بحوث سنوية** |
| **طرائق التقييم**  **1- اجراءات الامتحانات اليومية والشهرية**  **2- اجراء الاختبارات الشخصية من خلال طرح الاسئلة المباشرة**  **3- التأكد من سلامة ادراك الطالب لمادة الحروب الصليبية**  **4-اعداد اوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة** |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .**  **ج1- اهمية مادة تاريخ الحروب الصليبية في ترسيخ مبادئ معينة**  **ج2- ربط الاحداث التي واكبت هذا العصر بالاحداث التي ما قبل الحروب وبعدها**  **ج3- محاولة الربط بين الماضي والحاضر في غرس الروح المعنوية** |
| **طرائق التعليم والتعلم ( عبر كوكل كلاس روم )** |
| **د-**  **1د - استعمال الاسئلة والنصوص المختلفة في رؤية احداث الحروب الصليبية**  **2د - توظيف السبورة والتقنية الحديثة في عرض المادة**  **3د -المناقشة والحوار**  **4د -الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية لتاريخ الحروب الصليبية** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. بنية المقرر /اسم المادة تاريخ الحروب الصليبية/دكتوراه تاريخ اسلامي /الفصل الثاني2020-2019/**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** | **تعريف الطالب بالحروب الصليبية** | **اوضاع الخلافة العباسية قبيل الحروب الصليبية**  **الحروب الصليبية ،تعريفها واسبابها** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **2** | **2** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية في بلاد الشام** | **حالة بلاد الشام عند الغزو الصليبي ،الحملة الصليبية الاولى ومراحلها** | **المناقشةوالتحليل** | **فتح باب النقاش بين الطلبة** | | **3** | **2** | **تطوير معلومات الطالب عن الموقف الاسلامي في مواجهة الحروب الصليبية** | **الموقف الاسلامي في مواجهة صليبية العامة ،الحملة التي تخص الامراء** | **المناقشةوالتحليل** | **تقييم رصانة المعومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات** | | **4** | **2** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة العوامل التي حدد طرق سير الحملات الصليبية** | **العوامل التي حددت مسلك وتوجه الصليبيين** | **المناقشةوالتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن تاريخ الحروب الصليبية** | | **5** | **2** | **تطوير معلومات الطالب عن الموقف من القسطنطينية** | **الموقف من القسطنطينية بعد التجمع الصليبي** | **المناقشةوالتحليل** | **امتحان يومي** | | **6** | **2** | **تمكين الطالب لفهم وادراك ا همية دراسة التقدم الصليبي في اسيا الصغرى** | **التقدم الصليبي في اسيا الصغرى ،دراسة ومقارنة بين قوات الطرفين** | **المناقشةوالتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة تاريخ الحروب الصليبية** | | **7** | **2** | **تطوير معلومات الطالب عن تاسيس امارة الرها الصليبية** | **تاسيس امارة الرها الصليبية،التقدم الصليبي في بلاد الشام** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم تقارير الطلبة حول تاريخ الحروب الصليبية** | | **8** | **2** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية معركة انطاكيا** | **معركة انطاكيا** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **9** | **2** | **تعريف الطالب بموقف العام الاسلامي** | **الموقف العام الاسلامي ،الخلافة الفاطمية،سلاجقة دمشق ،سلاجقة حلب،الخلافة العباسية وسلاجقة فارس** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى ا ستجابة الطلبة لدراسة تاريخ الحروب الصليبية** | | **10** | **2** | **تعريف الطالب باسباب سقوط انطاكيا والموقف منها** | **سقوط انطاكيا والموقف منها،التقدم الصليبي نحو بيت المقدس** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن تاريخ الحروب الصليبية** | | **11** | **2** | **تعريف الطالب باهمية معركةالقدس** | **معركة القدس ،سقوط مدينة طرابلس** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **12** | **2** | **تعريف الطالب بدور امارة الموصل في الجهاد** | **دور امارة الموصل في الجهاد،ظهور عماد الدين زنكي ودوره في مواجهة الصليبيين** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **13** | **2** | **تعريف الطالب بدور الايوبيين فيمصر** | **الايوبيون في مصر،وفاة الملك نور الدين والموقف بعد وفاته** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة تاريخ الحروب الصليبية** | | **14** | **2** | **تطوير معلومات الطالب حول صلاح الدين الايوبي وتقدمه الى بلاد الشام** | **صلاح الدين الايوبي وتقدمه الى بلاد الشام ،معركة حطين الاسباب والنتائج** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن تاريخ الحروب الصليبية** | | **15** | **2** | **تطوير معلومات الطالب حول اهم مااعده من بحث ولتاريخ الحروب الصليبية**  **اختبارمعلومات الطالب عن اهم مادرسه خلال الفصل الدراسي حول تاريخ الحروب الصليبية** | **مناقشة البحوث وامتحان نهاية الفصل** | **/** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة تاريخ الحروب الصليبية** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **ابن الاثير/الكامل في التاريخ،ابن كثير /البداية والنهاية في التاريخ،ابن الوردي/تاريخ،ابو الفدا/المختصر** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **ابن الاثير/الكامل في التاريخ،ابن كثير /البداية والنهاية في التاريخ،ابن الوردي/تاريخ،ابوالفدا/المختصر**  **وجميع المراجع والكتب التي تناولت تاريخ الحروب الصليبية** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **مجلة الاستاذ ، مجلة كلية الاداب ، بحوث تاريخية قيمة** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **الكتب التاريخية التي تناولت تاريخ الحروب الصليبية– المكتبة الشاملة – مكتبة الاسكندرية الالكترونية ،مكتبة المصطفى ،مكتبة اهل البيت ،مكتبة التاريخ والحضارة** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1- التركيز على معرفة وفهم تاريخ الحروب الصليبية**  **2- امكانية عرض المادة من خلال استخدام الحاسوب وجهاز الداتاشوdata showوالخرائط** |