**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**أ.د.سهيلة مزبان حسن**

**أ.د. نعمة شهاب جمعة**

 **المادة :- ( المقاومة العربية للحروب الصليبية )**

**الكلية / كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**تاريخ مليء الملف : 2020**

**وصف المقرر**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية**  | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| **2. القسم العلمي / المركز**  | **قسم التاريخ / دكتوراه اسلامي**  |
| **3. اسم / رمز المقرر** | **المقاومة العربية للحروب الصليبية لا يوجد رمز** |
| **4. اشكال الحضور المتاحة** | **أسبوعي – حضوري و اليكتروني** |
| **5. الفصل / السنة** | **سنوي – كورسات 2020 - 2021** |
| **6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **90** |
| **7. تاريخ إعداد الوصف**  | **2020** |
| **8.أهداف البرنامج الأكاديمي** | **1- ضرورة تعلم طلبة المرحلة اهمية دراسة تاريخ الحروب الصليبية****2- بيان أهمية دراسة تاريخ الحروب الصليبية في الدراسات التاريخية وتوظيفها في التأليف والكتابة****3-تحديد مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب****4-بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية****5-دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية .****6-الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية.** |

|  |
| --- |
| **9-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الأهداف المعرفية**

**أ 1. وضع بناء معرفي هام يوضح أهمية مادة تاريخ الحروب الصليبية ودراسة التاريخ من خلال فهم الأحداث السياسية التي واكبت هذا العصر****أ2. - صقل المعرفة العلمية لدى الطلبة****أ3-اعتماد اطر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي****أ4- إعداد باحث رصين وناجح****أ5-توضيح سير غور التاريخ****أ6- شرح كل ماهو يخص صلب الموضوع****أ7-رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية** |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** **ب1-التطبيق العلمي واستعمال مفردات تاريخ الحروب الصليبية في عرض المادة التاريخية وتوضيحها لاسيما عند استعمال طريقة المحاضرة****ب2- عمل ورقة عمل داخل القاعة****ب 3 – اعداد خلاصة بالدراسة تركز على اهمال استنتاجات****ب 4- رفد الطلبة بأهم المصادر التاريخية** |
| **طرائق التعليم والتعلم ( عبر كوكل كلاس روم )** |
| **1- طريقة عرض المادة وتنشيط مفردتها للطلبة** **2- التأكيد على التطبيقات العملية في مفردات المادة التاريخية للحروب الصليبية****3- التأكد من سلامة ادراك الطالب لمادة تاريخ الحروب الصليبية****4-المناقشة والحوار****5-الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية لتاريخ الحروب الصليبية****6-اعداد بحوث سنوية** |
| **طرائق التقييم** **1- اجراءات الامتحانات اليومية والشهرية****2- اجراء الاختبارات الشخصية من خلال طرح الاسئلة المباشرة****3- التأكد من سلامة ادراك الطالب لمادة الحروب الصليبية****4-اعداد اوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة** |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .****ج1- اهمية مادة تاريخ الحروب الصليبية في ترسيخ مبادئ معينة****ج2- ربط الاحداث التي واكبت هذا العصر بالاحداث التي ما قبل الحروب وبعدها****ج3- محاولة الربط بين الماضي والحاضر في غرس الروح المعنوية** |
| **طرائق التعليم والتعلم ( عبر كوكل كلاس روم )** |
| **د-****1د - استعمال الاسئلة والنصوص المختلفة في رؤية احداث الحروب الصليبية****2د - توظيف السبورة والتقنية الحديثة في عرض المادة****3د -المناقشة والحوار****4د -الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية لتاريخ الحروب الصليبية** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. بنية المقرر /اسم المادة تاريخ الحروب الصليبية/دكتوراه تاريخ اسلامي /الفصل الثاني2020-2019/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **2** | **تعريف الطالب بالحروب الصليبية** | **اوضاع الخلافة العباسية قبيل الحروب الصليبية****الحروب الصليبية ،تعريفها واسبابها** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** |
| **2** | **2** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية في بلاد الشام**  | **حالة بلاد الشام عند الغزو الصليبي ،الحملة الصليبية الاولى ومراحلها** | **المناقشةوالتحليل** | **فتح باب النقاش بين الطلبة**  |
| **3** | **2** | **تطوير معلومات الطالب عن الموقف الاسلامي في مواجهة الحروب الصليبية**  | **الموقف الاسلامي في مواجهة صليبية العامة ،الحملة التي تخص الامراء** | **المناقشةوالتحليل** | **تقييم رصانة المعومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات** |
| **4** | **2** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة العوامل التي حدد طرق سير الحملات الصليبية** | **العوامل التي حددت مسلك وتوجه الصليبيين** | **المناقشةوالتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن تاريخ الحروب الصليبية** |
| **5** | **2** | **تطوير معلومات الطالب عن الموقف من القسطنطينية** | **الموقف من القسطنطينية بعد التجمع الصليبي** | **المناقشةوالتحليل** | **امتحان يومي**  |
| **6** | **2** | **تمكين الطالب لفهم وادراك ا همية دراسة التقدم الصليبي في اسيا الصغرى** | **التقدم الصليبي في اسيا الصغرى ،دراسة ومقارنة بين قوات الطرفين** | **المناقشةوالتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة تاريخ الحروب الصليبية** |
| **7** | **2** | **تطوير معلومات الطالب عن تاسيس امارة الرها الصليبية** | **تاسيس امارة الرها الصليبية،التقدم الصليبي في بلاد الشام**  | **المناقشة والتحليل** | **تقييم تقارير الطلبة حول تاريخ الحروب الصليبية** |
| **8** | **2** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية معركة انطاكيا** | **معركة انطاكيا** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** |
| **9** | **2** | **تعريف الطالب بموقف العام الاسلامي** | **الموقف العام الاسلامي ،الخلافة الفاطمية،سلاجقة دمشق ،سلاجقة حلب،الخلافة العباسية وسلاجقة فارس** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى ا ستجابة الطلبة لدراسة تاريخ الحروب الصليبية** |
| **10** | **2** | **تعريف الطالب باسباب سقوط انطاكيا والموقف منها** | **سقوط انطاكيا والموقف منها،التقدم الصليبي نحو بيت المقدس** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن تاريخ الحروب الصليبية** |
| **11** | **2** | **تعريف الطالب باهمية معركةالقدس** | **معركة القدس ،سقوط مدينة طرابلس** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** |
| **12** | **2** | **تعريف الطالب بدور امارة الموصل في الجهاد** | **دور امارة الموصل في الجهاد،ظهور عماد الدين زنكي ودوره في مواجهة الصليبيين** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** |
| **13** | **2** | **تعريف الطالب بدور الايوبيين فيمصر** | **الايوبيون في مصر،وفاة الملك نور الدين والموقف بعد وفاته** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة تاريخ الحروب الصليبية** |
| **14** | **2** | **تطوير معلومات الطالب حول صلاح الدين الايوبي وتقدمه الى بلاد الشام** | **صلاح الدين الايوبي وتقدمه الى بلاد الشام ،معركة حطين الاسباب والنتائج** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن تاريخ الحروب الصليبية** |
| **15** | **2** | **تطوير معلومات الطالب حول اهم مااعده من بحث ولتاريخ الحروب الصليبية****اختبارمعلومات الطالب عن اهم مادرسه خلال الفصل الدراسي حول تاريخ الحروب الصليبية** | **مناقشة البحوث وامتحان نهاية الفصل**  | **/** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة تاريخ الحروب الصليبية** |

 |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **ابن الاثير/الكامل في التاريخ،ابن كثير /البداية والنهاية في التاريخ،ابن الوردي/تاريخ،ابو الفدا/المختصر** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **ابن الاثير/الكامل في التاريخ،ابن كثير /البداية والنهاية في التاريخ،ابن الوردي/تاريخ،ابوالفدا/المختصر****وجميع المراجع والكتب التي تناولت تاريخ الحروب الصليبية** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **مجلة الاستاذ ، مجلة كلية الاداب ، بحوث تاريخية قيمة** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **الكتب التاريخية التي تناولت تاريخ الحروب الصليبية– المكتبة الشاملة – مكتبة الاسكندرية الالكترونية ،مكتبة المصطفى ،مكتبة اهل البيت ،مكتبة التاريخ والحضارة** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **1- التركيز على معرفة وفهم تاريخ الحروب الصليبية****2- امكانية عرض المادة من خلال استخدام الحاسوب وجهاز الداتاشوdata showوالخرائط** |