**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :- بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية / ابن رشد للعلوم الإنسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**تاريخ العراق القديم / ماجستير/ تاريخ قديم**

**أ . د. صباح جاسم حمادي**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربي للعلوم الإنسانية\ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 |  **قسم التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **تاريخ العراق القديم 102 ت تعق**  |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | **محاضرات أسبوعية \_ حضوري واليكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي – كورسات 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **ساعتان أسبوعيا** |
| 1. **تاريخ أعداد هذا الوصف**
 | **2020** |
| 1. **أهداف المقرر**
 | **1:- التعمق في دراسة تاريخ العراق القديم .****2- أن يتعرف الطالب على مفهوم الحضارة والتاريخ****3- أن يتعرف الطالب على مفهوم البيئة الجغرافية بما فيها التضاريس والمناخ والأنهار للعراق القديم .4 - أن يفهم الطالب دور التنقيبات الآثارية في الكشف عن حضارة العراق القديم .****5- أن يتعرف الطالب على دراسة مصادر تاريخ العراق القديم .6- أن يتعرف الطالب على الدور الحضاري والسياسيلحضارة العراق القديم في الشرق الأدنى القديم .****7-أن يتعرف الطالب على النشاط الاقتصادي والتجاري الذي لعبته حضارة العراق القديم . 8- آنيتعرف الطالب عن العادات والتقاليد التي مورست خلال فترة حضارة العراق القديم .****10- أن يفهم الطالب دور الفكر الذي انتهجه الإنسان في العالم القديم في تطور الحضارة وانتشارها وتأثيرها في كافة مناطق الشرق الأدنى القديم .-أن يتعرف الطالب على مفهوم البيئة الجغرافية بما فيها التضاريس والمناخ والأنهارللعراق القديم .** |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- معرفة مرتكزات التاريخ العراقي القديم من خلال تفكيك الأحداث وترابطها .****أ2- توظيف منهج الإشكالية في دراسة التاريخ العراقي القديم .****أ3- القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والأحداث التي مر بها تاريخ العراق القديم .****أ4-****أ-5-****أ6-**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- قدرة الربط في تحليل الأسباب والنتائج .** **ب2- معرفة كيفية التعامل مع الأحداث في بلد مجاور للعراق .**  **ب3- تنمية قدرة الطلبة على فهم واستيعاب دور وتأثير حضارة العراق على مناطق الشرق الأدنى القديم .** **ب4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| * **استخدام المنهج التحليلي في دراسة المادة .**
* **عرض الخرائط والأشكال .**
* **الإفادة من الأفلام الوثائقية .**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **الامتحانات السريعة( الكوزات ) .**
* **أعداد أوراق عمل .**
* **طرح أسئلة خلال المحاضرة .**
* **أجراء الامتحانات الفصلية .**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- معرفة أسس التعاون مع الجار على المستوى الشخصي والعام .** **ج2- الإفادة من تجارب الآخرين وتوظيفها .****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| * **العرض التاريخي ومن ثم المناقشة والحوار .**
* **طريقة المناقشة التاريخية .**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **الاختبارات الفصلية .**
* **الاختبارات السريعة**
* **مناقشة أوراق العمل الفصلية .**

**د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- معرفة ادوار الشخصيات وبيان عومل النجاح وافشل ,****د2- فهم دور الموسسات وتحديد عومل نجاحها وتجاوز الأزمات التي مرت بها .****د3-****د4-** |
| **10. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **15**  | **ساعتان أسبوعيا** | **أعداد باحث متخصص في التاريخ العراقي القديم** | **تاريخ العراق القديم**  | * **منهج الإشكالية**
* **المناقشة**

**.** | **الاختبارات**  |

 |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **مفتوحة غير محددة .** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ج1 ، ج2 – هاري سأكز ، ترجمة حسين علون حسين ، عظمة بابل - عامر سليمان ، العراق في التاريخ .** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **الكتب التاريخية القديمة التي تتحدث عن تاريخ الحضارات الأصلية القديمة في الشرق الأدنى القديم مثل تاريخ العراق القديم ، جورج رو ،1986، طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ،ج1 ،ج2، مجلة سومر بكل أعدادها**  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **1:- المكتبة الافتراضية.** **2:- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .****3:- مكتبة المصطفى الالكترونية.** **4:- مكتبة الإسكندرية .****5:- الموسوعة الحرة .****6:- مكتبة المهتدين .** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **1- التوسع في المادة في إطارها الزمني إلى نهاية تاريخ ما قبل الميلاد .****2- التعمق في دراسة التاريخ السياسي والحضاري لبلدان الشرق الأدنى القديم عاما وتاريخ العراق القديم خاصا .** |