**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**بكالوريوس .. المرحلة الاولية**

**وصف المقرر تاريخ ايران وتركيا الحديث والمعاصر**

**أ.د. صباح مهدي رميض + أ .م د. الاء حمزة + أ.م.د. بشرى سكر ( عبر كوكل كلاس روم )**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للعلوم الإنسانية / ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تاريخ تركيا وايران الحديث والمعاصر 137 ت تتا** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني - يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | سنوي / 2020 - 2021 |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **6 ساعات يوميا** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | **توجيه الطلبة لمعرفة اهمية دراسة تاريخ بلدان الجوار الجغرافي للعراق.** |
|  | **تعريف الطلبة باهمية الارتباطات التاريخية بين العراق وايران وتركيا** |
|  | **اهمية الجوانب الفكرية والثقافية المشتركة مع دول الجوار** |
|  | **دراسة تاريخ دولتين مؤثرتين من دول الجوار غير العربي يتداخل تاريخياً في جوانب عديدة مع تاريخ العراق والوطن العربي.** |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-وضع اسس البناء المعرفي التاريخي لدراسة تاريخ كلاً من ايران وتركيا**  **أ2- وضع الاشكاليات والفرضيات المناسبة في دراسة بلدان الجوار**  **أ3-التاكد من صحة ماوضع من فرضيات واهداف**  **أ4-**  **أ-5-**  **أ6-**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-اطلاع الطلبة على المخططات والخرائط التاريخية الشتركة مع دول الجوار**  **ب2-التدقيق في الملخصات والاطالس التاريخية الشتركة**  **ب3-**  **ب4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| 1. **استخدام طريقة المحاضرة وتعزيزها بطريقة الاستجواب تاره وحل المشكلات تارة اخرى** 2. **استخدام وسائل الايضاح وفي مقدمتها الخرائط التاريخية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **امتحانات يويمة وشهرية وفصلية فضلا عن البحوث والتقارير للطلبة** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تنمية سلوك الطلبة في مايتعلق بأحترام الراي والرأي الاخر**  **ج2-تقويم السلوك في العلاقات الخاصة بالجوار**  **ج3-التعاون والتعاضد بين جميع الاطراف بما يتعلق الاهداف المشتركة**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| 1. **استخدام طريقة المحاضرة واثارة الطلبة من خلال السؤال والجواب**   **الخرائط عبر الصف الالكتروني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **امتحانات يويمة وشهرية وفصلية فضلا عن البحوث والتقارير للطلبة**  **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-اقامة دورات تدريبة للتطوير الشخصي**  **د2-الاطلاع على اخر المستجدات في مجال العمل واخر الاصدرات**  **د3-**  **د4-** | |
| **10. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** | **تعريف طالب المرحلة الرابعة بالدولة القاجارية ومراحل حكمها وطبيعية الحركة المشروطية** | **الطبيعة الاستبدادية للحكم القاجاري وحركة المشروطية** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **2** | **2** | **تعريف الطالب باهم المحاولات الاصلاحية في ايران خلال القرن التاسع عشر ومدى تاثيرها في المجتمع الايراني** | **المحاولات الاصلاحية في ايران خلال القرن التاسع عشر** | **المحاضرة والمناقشة** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **3** | **2** | **تعريف الطالب بأسباب ونتائج التغلل الاستعماري الروسي والبريطاني في ايران** | **الهيمنة الاستعمارية البريطانية والروسية على الاقتصاد الايراني** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **4** | **2** | **تعرف الطالب بدور ايران بالحرب العالمية الاولى والنتائج التي تمخضت عن هذا الدور** | **احوال ايران خلال الحرب العالمية الاولى** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **5** | **2** | **تعريف الطالب بالسياسة الاستعمارية لبريطانيا في ايران بعد الحرب وكيف تمت الدعوة للجمهورية وانقلاب 23 شباط 1921 وكيف تم اعتلاء رضا خان عرش ايران وبعد اقصاء الاسرة القاجارية** | **الاضطراب السياسي والدعوة للجمهورية واعتلاء رضا خان العرش الايراني** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** | | **6** | **2** | **تعريف الطالب بالاصلاحات التي اقدم عليها رضا شاه وكيف تم االغاء الدولة الفارسية واعلان دولة ايران** | **الغاء الدولة الفارسية وسياسة التحديث في ايران** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **7** | **2** | **اطلاع الطالب على كيف تعاملت الدولة البهلوية مع عربستان** | **عربستان وسياسة حكومة الادارة المركزية في ايران** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **8** | **2** | **تعريف الطالب على كيفية تعامل رضا شاه بهلوي مع المؤسسة الدينية** | **رضا شاه والمؤسسة الدينية في ايران** | **طرح الموضوع للمناقشة** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **9** | **2** | **اطلاع الطالب على وضع ايران للفترة 1914-1945 وكيف تعاملت مع الحرب العالمية الثانية والنتائج التي تمخضت عنها** | **ايران بين الحربين 1914-1945** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **10** | **2** | **اطلاع الطالب على اهم التطورات التي حدثت في ايران حتى عملية تاميم النفط** | **التطورات السياسية الداخلية في ايران 1945-1951** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **11** | **2** | **تعريف الطالب بكيفية اقدام محمد مصدق على عملية تاميم النفط واهم الاوضاع الداخلية في ايران خلال وزارتي مصدق** | **حركة الدكتور مصدق وتجربة تاميم النفط الايراني** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** | | **12** | **2** | **الاسباب والنتائج لقيام الثورة الاسلامية في ايران 1979** | **قيام الثورة الاسلامية واعلان الجمهورية 1979** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **13** | **2** | **تعريف الطالب باوضاع ايران بعد الثورة الاسلامية في ايران** | **الادارة ونظام الحكم في ايران بعد الثورة الاسلامية (التجربة البرلمانية)** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **14** | **2** | **تعريف الطالب بالاسباب التي ادت الى دخول الدولة العثمانية في الحرب العالمية الاولى بجانب طرف ضد طرف اخر واسباب هزيمتها في الحرب وكيف ظهر مصطفة كمال باشا على مسرح الاحداث** | **هزيمة الدولة العثمانية وظهور مصطفى كمال باشا على مسرح الاحداث** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** | | **15** | **2** | **اطلاع الطالب على الحركة الوطنية في الدولة العثمانية بعد الحرب وكيف تم لم شمل المقاومة االاحتلال** | **مؤتمر (سيوس 1919) ومؤتمر (اماسيا 1920) واقرار الميثاق الوطني مع امتحان فصلي** | **المحاضرة والمناقشات** | **امتحان فصلي** | | **16** | **2** | **تعريف الطالب كيف تم اعداد اسس دولة جديدة في تركيا وحرب التحرير التركية وكيف تم احراز النصر على اكثر من جبهة وكيف تم اعلان الجمهورية التركية والغاء الخلافة واعلان دستور جديد للبلاد** | **المجلس الوطني الكبير ووضع اسسس الدولة التركية الحديثة (الغاء السلطنة 1922)،(الغاء الخلافة 1924)،(دستور 1924)** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** | | **17** | **2** | **تعريف الطالب بالاصلاحات الداخلية وسياسة الجمهورية التركية الخارجية وكيف تحولت الى مصافي الدول المنافسة للدول الكبرى** | **برنامج الكماليين (حزب الشعب الجمهوري)لتحديث تركيا وسياسة تركيا الخارجية مابين الحربين** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **18** | **2** | **اطلاع الطالب على سياسة تركيا خلال الحرب العالمية الثانية وكيف خرجت بنصر مساندة اكبر دولتين الولايات المتحدة وبريطانيا ضد الخطر الشيوعي** | **تركيا خلال الحرب العالمية الثانية وضهور الخطر الشيوعي واتجاه تركيا نحو المعسكر الغربي** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **19** | **\** |  | **تطبيق عملي** |  |  | | **20** |  |  | **تطبيق عملي** |  |  | | **21** |  |  | **تطبيق عملي** |  |  | | **22** |  |  | **تطبيق عملي** |  |  | | **23** |  |  | **تطبيق عملي** |  |  | | **24** |  |  | **تطبيق عملي** |  |  | | **25** | **2** | **تعريف الطالب بالاسباب التي دعت عصمت اينونو الى اقرار التعددية الحزبية وسياسته الداخلية في تركيا** | **التحول من نظام الحزب الواحد الى نظام التعددية الحزبية وتطور السياسة الداخلية في تركيا في عهد التعددية الحزبية** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** | | **26** | **2** | **تعريف الطالب بفترة حكم حزب جديد خلف الحزب الجمهوري فر حكم تركيا خلال عقد من الزمان** | **فترة حكم الحزب الديمقراطي (1950-1960)** | **المحاضرة والمناقشة** | **اختبار يومي** | | **27** | **2** | **تعريف الطالب بعلاقة تركيا الخارجية والاسباب التي دعت الى دخولها الاحلاف الغربية** | **علاقات تركيا الخارجية ودخولها الاحلاف الغربية** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** | | **28** | **2** | **تعريف الطالب بالاسباب والنتائج لتولي الحزب الديمقراطي للسلطة وسياستة الداخلية والخارجية 1950-1960 ، والتي ادت الى اقصاءه بأنقلاب عسكري 1960 واوضاع تركيا بعد الانقلاب** | **استيلاء الجيش على السلطة (انقلاب 1960)** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** | | **29** | **2** | **وضع تركيا خلال فترة الانقلابات العسكرية 1971 ، 1980، واسبابها ونتائجها وانعكاساتها على الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية** | **الاوضاع السياسة في تركيا خلال عقدي الستينات والسبعينات وتدهور الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية والبرامج الاصلاحية للحوكات المتعاقبة** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **30** | **2** | **تعريف الطالب بالاسباب التي ادت الى ترجع المؤسسة العسكرية بعد اخر انقلاب 1980 وكيف تنامى التاير الوطني** | **تراجع المؤسسة العسكرية في تركيا وتنامي التيار المدني** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** | | **31** | **2** | **اطلاع الطالب على اهم المشكلات الاقليمية لتركيا وكيف تعاملت معها الحكومات التركية** | **مشكلات تركيا الاقليمية** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** | | **32** | **2** | **تعريف الطالب بالانتخابات البرلمانية واهم المؤتمرات الاقليمية والدولية التي اشتركت بها تركيا** | **الانتخابات البرلمانية والمؤتمرات الاقليمية والدولية مع امتحان فصلي** | **المحاضرة والمناقشات** | **امتحان فصلي** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | ابراهيم خليل احمد وخليل على مراد، ايران وتركيا: دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر، الموصل، 1992. |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **-دونالد ولبر ، ايران ماضيها وحاضرها**  **- مجموعة مؤلفين ، دراسات في تاريخ تركيا المعاصرة** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **توصية بضرورة الاطلاع على:**  **1.مجلة دراسات تركية ، جامعة الموصل.**  **2.مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية.** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **الاستفادة من المؤلفات الخاصة عن ايران وتركيا في مكتبة الاسكندرية الالكترونية** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1.تحديث المادة المقررة بأضافة سنوات عام 1990 حتى عام 2003**  **2.التركيز على جوانب التاريخ الاجتماعي والاقتصادي وعدم الاقتصار على الجانب السياسي وتسلسل تطور الاحداث.**  **3.التركيز على دور ايران وتركيا بالمؤسسات العالمية والدولية.** |