**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي لعام** 2020 - 2021

**الجامعة :-بغداد**

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**تاريخ تركيا الحديث والمعاصر/ دكتوراه تاريخ حديث**

**أ.د. صباح مهدي رميض**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية للعلوم الإنسانية \ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **تاريخ تركيا المعاصرة 137 ت تتا**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **أسبوعي – حضوري و اليكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي – كورسات 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **التعمق في دراسة تاريخ بلدان الجوار الجغرافي ومنها تركيا** |
|  | **تعزيز المقاربات التاريخية بين البلدين**  |
|  | **فهم تجربة المؤسسات المختلفة التركيةخلال تاريخها المعاصر** |
|  | **مشتركات المسألة الكردية بين العراق وتركيا** |
|  | **معرفة اسس التعاون ولاسيما في موضوع المياه** |
|  | **حل اشكاليات الحدود والترانزيت**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1-معرفة مرتكزات ووقائع التاريخ التركي المعاصر****أ2-توضيف منهم الاشكالية في دراسة التاريخ التركي المعاصر****أ3-القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والاخداث التي مرت بها تركيا****أ4-وضع بناء معرفي دقيق للتجربة الاتاتوركية وتفسيرها****أ-5-****أ6-**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1-قدرة الربط في تحيليل الاسباب والنتائج** **ب2-معرفة كيفية التعامل مع الاحداث في بلد مجاور للعراق****ب3-تنمية قدرة الطلبة على الفهم واستيعاب التجربة التركية المعاصرة**  **ب4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| * **استخدام التحليلي في دراسة المادة**
* **عرض البيانات والوثائق والخرائط والمصورات التاريخية**
* **الافادة من الافلام الوثائقية**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **اجراء امتحانات فصلية**
* **اجراء امتحانات سريعة (اكوزات)**
* **المطالبة باعداد اوراق عمل**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-تحديد اسس التعاون مع الجوار على المستوى الشخصي والعام****ج2-الافدة من تجارب الاخرين وتوضيفها في التجربة الحالية****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| * **العرض التاريخي ومن ثم المناقشة في ذلك**
* **اشتخدام طريقة المناقشة التاريخية الموضوعية**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **الاختبارات الفصلية**
* **الاختبارات السريعة**
* **مناقشة اوراق العمل والابحاث الفصلية**

**د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-معرفة ادوار الشخصيات وبيان عوامل النجاح والفشل****د2-فهم دور المؤسسات وتحديد عوامل نجاحها وتجاوز الازمات التي مرت بها****د3-****د4-** |
| **10. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأُسبوع** | **الساعات** | **مُخرجات التعليم** | **أسم الموضوع / الوحدة** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| الأوّل | 3 | التعريف بتصنيف الوثائق التركية وموارد الدراسات التاريخية المعاصرة | التعريف بتصنيف الوثائق التركية وموارد الدراسات التاريخية المعاصرة | أُسلوب المُحاضرة | مُستوى المُناقشة للطالب |
| الثاني | 3 | فهم حرب الاستقلال وتنظيم الحركة الوطنية | حرب الاستقلال وتنظيم الحركة الوطنية | عرض ومُناقشة | قُدرة تحليل الطَّالب |
| الثالث | 3 | التعريف بالفلسفة الاتاتوركية بين القبول والرفص | الفلسفة الاتاتوركية بين القبول والرفص | أُسلوب المُحاضرة | مُستوى التحليل |
| الرابع | 3 | فهم مسار حركة المعارضة لنظام اتاتورك  | مسار حركة المعارضة لنظام اتاتورك  | عرض وتقويم تأريخي | تقييم ورصانة المعلومات |
| الخامس | 3 | الاطلاع على تركيا والازمة الاقتصادية العالمية 1929-1933 | تركيا والازمة الاقتصادية العالمية 1929-1933 | أُسلوب المُناقشة | مُستوى الفهم والتعليق |
| السّادس | 3 | فهم تركيا ومشكلة المضائق الدولية  | تركيا ومشكلة المضائق الدولية  | أسلوب المُحاضرة | الإجابة على الاسئِلة |
| السّابع | 3 | فهم تجربة التعددية الحزبية في تركيا والاهداف والمسارات  | تجربة التعددية الحزبية في تركيا والاهداف والمسارات  | مُناقشة وتحليل | تقييم ورصانة المعلومات |
| الثّامن | 3 | الاطلاع على تركيا وضغوط التحالفات الدولية خلال الحرب العالمية الثانية | تركيا وضغوط التحالفات الدولية خلال الحرب العالمية الثانية | محاضرة | مُستوى التحليل |
| التّاسِع | 3 | فهم تنامي الاسلام السياسي في تركيا | تنامي الاسلام السياسي في تركيا | مُحاضرة | مُستوى الرَّبُط بينَ الأحداث |
| العاشِر | 3 | فهم تجربة التحديث في برنامج الحزب الديمقراطي 1950-1960 | تجربة التحديث في برنامج الحزب الديمقراطي 1950-1960 | مُناقشة | تقويم الأحداث من قِبل الطَّالب |
| الحادي عشر | 3 | الاطلاع على المؤسسة العسكرية التركية وتقويم تجربة ادارة الدولة المدنية | المؤسسة العسكرية التركية وتقويم تجربة ادارة الدولة المدنية | عرض وتحليل للأحداث | رصانة المعلومات |
| الثاني عشر | 3 | التعريف بالادارة التركية واشكاليات القضية الكردية | الادارة التركية واشكاليات القضية الكردية | مُناقشة | مُستوى المُناقشة |
| الثالث عشر | 3 | فهم مشكلات تركيا الاقليمية الثوابت والمتغيرات | مشكلات تركيا الاقليمية الثوابت والمتغيرات | أسلوب المُحاضرة | معرفة مُستوى الفِهم |
| الرابع عشر | 3 | الاطلاع على العلاقات التركية- الامريكية ومشكلات الشرق الاوسط  | العلاقات التركية- الامريكية ومشكلات الشرق الاوسط  | المُناقشة | قُدرة الطَّالب على الرَّبُط |
| الخامس عشر | 3 | فهم تجربة حزب العدالة والتنمية في مسارات التحديث التركية | تجربة حزب العدالة والتنمية في مسارات التحديث التركية | تحليل وعرض الوقائع  | اختبار |

 |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **مفتوحة غير محددة** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | * **هاشم صالح التكريتي، دراسات في تاريخ تركيا الحديث والمعاصر**
* **مجموعة مؤرخين، تركيا المعاصرة، جامعة الموصل**
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | * **كراهام فولر، الجمهورية التركية الحديثة**
* **احمد داود اوغلو، العمق الاستراتيجي**
* **مجلة دراسات تركية ، جامعة الموصل**
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **الافادة من*** **المكتبة الالكترونية الافتراضية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**
* **مكتبة الاسكندرية**
 |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| * **التوسع في المادة في اطارها الزمني الى عام 3002**
* **دراسة العوامل المؤثرة في تجربة الانتخابات التركية**
* **دراسة تجربة حزب العدالة والتمنية في الاطار السياسي والاقتصادي**
 |