**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي لعام** 2020 - 2021

**الجامعة :-بغداد**

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**تاريخ تركيا الحديث والمعاصر/ دكتوراه تاريخ حديث**

**أ.د. صباح مهدي رميض**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للعلوم الإنسانية \ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تاريخ تركيا المعاصرة 137 ت تتا** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **أسبوعي – حضوري و اليكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي – كورسات 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **التعمق في دراسة تاريخ بلدان الجوار الجغرافي ومنها تركيا** |
|  | **تعزيز المقاربات التاريخية بين البلدين** |
|  | **فهم تجربة المؤسسات المختلفة التركيةخلال تاريخها المعاصر** |
|  | **مشتركات المسألة الكردية بين العراق وتركيا** |
|  | **معرفة اسس التعاون ولاسيما في موضوع المياه** |
|  | **حل اشكاليات الحدود والترانزيت** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-معرفة مرتكزات ووقائع التاريخ التركي المعاصر**  **أ2-توضيف منهم الاشكالية في دراسة التاريخ التركي المعاصر**  **أ3-القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والاخداث التي مرت بها تركيا**  **أ4-وضع بناء معرفي دقيق للتجربة الاتاتوركية وتفسيرها**  **أ-5-**  **أ6-**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-قدرة الربط في تحيليل الاسباب والنتائج**  **ب2-معرفة كيفية التعامل مع الاحداث في بلد مجاور للعراق**  **ب3-تنمية قدرة الطلبة على الفهم واستيعاب التجربة التركية المعاصرة**  **ب4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| * **استخدام التحليلي في دراسة المادة** * **عرض البيانات والوثائق والخرائط والمصورات التاريخية** * **الافادة من الافلام الوثائقية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **اجراء امتحانات فصلية** * **اجراء امتحانات سريعة (اكوزات)** * **المطالبة باعداد اوراق عمل** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تحديد اسس التعاون مع الجوار على المستوى الشخصي والعام**  **ج2-الافدة من تجارب الاخرين وتوضيفها في التجربة الحالية**  **ج3-**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| * **العرض التاريخي ومن ثم المناقشة في ذلك** * **اشتخدام طريقة المناقشة التاريخية الموضوعية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **الاختبارات الفصلية** * **الاختبارات السريعة** * **مناقشة اوراق العمل والابحاث الفصلية**   **د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-معرفة ادوار الشخصيات وبيان عوامل النجاح والفشل**  **د2-فهم دور المؤسسات وتحديد عوامل نجاحها وتجاوز الازمات التي مرت بها**  **د3-**  **د4-** | |
| **10. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأُسبوع** | **الساعات** | **مُخرجات التعليم** | **أسم الموضوع / الوحدة** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | الأوّل | 3 | التعريف بتصنيف الوثائق التركية وموارد الدراسات التاريخية المعاصرة | التعريف بتصنيف الوثائق التركية وموارد الدراسات التاريخية المعاصرة | أُسلوب المُحاضرة | مُستوى المُناقشة للطالب | | الثاني | 3 | فهم حرب الاستقلال وتنظيم الحركة الوطنية | حرب الاستقلال وتنظيم الحركة الوطنية | عرض ومُناقشة | قُدرة تحليل الطَّالب | | الثالث | 3 | التعريف بالفلسفة الاتاتوركية بين القبول والرفص | الفلسفة الاتاتوركية بين القبول والرفص | أُسلوب المُحاضرة | مُستوى التحليل | | الرابع | 3 | فهم مسار حركة المعارضة لنظام اتاتورك | مسار حركة المعارضة لنظام اتاتورك | عرض وتقويم تأريخي | تقييم ورصانة المعلومات | | الخامس | 3 | الاطلاع على تركيا والازمة الاقتصادية العالمية 1929-1933 | تركيا والازمة الاقتصادية العالمية 1929-1933 | أُسلوب المُناقشة | مُستوى الفهم والتعليق | | السّادس | 3 | فهم تركيا ومشكلة المضائق الدولية | تركيا ومشكلة المضائق الدولية | أسلوب المُحاضرة | الإجابة على الاسئِلة | | السّابع | 3 | فهم تجربة التعددية الحزبية في تركيا والاهداف والمسارات | تجربة التعددية الحزبية في تركيا والاهداف والمسارات | مُناقشة وتحليل | تقييم ورصانة المعلومات | | الثّامن | 3 | الاطلاع على تركيا وضغوط التحالفات الدولية خلال الحرب العالمية الثانية | تركيا وضغوط التحالفات الدولية خلال الحرب العالمية الثانية | محاضرة | مُستوى التحليل | | التّاسِع | 3 | فهم تنامي الاسلام السياسي في تركيا | تنامي الاسلام السياسي في تركيا | مُحاضرة | مُستوى الرَّبُط بينَ الأحداث | | العاشِر | 3 | فهم تجربة التحديث في برنامج الحزب الديمقراطي 1950-1960 | تجربة التحديث في برنامج الحزب الديمقراطي 1950-1960 | مُناقشة | تقويم الأحداث من قِبل الطَّالب | | الحادي عشر | 3 | الاطلاع على المؤسسة العسكرية التركية وتقويم تجربة ادارة الدولة المدنية | المؤسسة العسكرية التركية وتقويم تجربة ادارة الدولة المدنية | عرض وتحليل للأحداث | رصانة المعلومات | | الثاني عشر | 3 | التعريف بالادارة التركية واشكاليات القضية الكردية | الادارة التركية واشكاليات القضية الكردية | مُناقشة | مُستوى المُناقشة | | الثالث عشر | 3 | فهم مشكلات تركيا الاقليمية الثوابت والمتغيرات | مشكلات تركيا الاقليمية الثوابت والمتغيرات | أسلوب المُحاضرة | معرفة مُستوى الفِهم | | الرابع عشر | 3 | الاطلاع على العلاقات التركية- الامريكية ومشكلات الشرق الاوسط | العلاقات التركية- الامريكية ومشكلات الشرق الاوسط | المُناقشة | قُدرة الطَّالب على الرَّبُط | | الخامس عشر | 3 | فهم تجربة حزب العدالة والتنمية في مسارات التحديث التركية | تجربة حزب العدالة والتنمية في مسارات التحديث التركية | تحليل وعرض الوقائع | اختبار | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **مفتوحة غير محددة** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **هاشم صالح التكريتي، دراسات في تاريخ تركيا الحديث والمعاصر** * **مجموعة مؤرخين، تركيا المعاصرة، جامعة الموصل** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * **كراهام فولر، الجمهورية التركية الحديثة** * **احمد داود اوغلو، العمق الاستراتيجي** * **مجلة دراسات تركية ، جامعة الموصل** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **الافادة من**   * **المكتبة الالكترونية الافتراضية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** * **مكتبة الاسكندرية** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| * **التوسع في المادة في اطارها الزمني الى عام 3002** * **دراسة العوامل المؤثرة في تجربة الانتخابات التركية** * **دراسة تجربة حزب العدالة والتمنية في الاطار السياسي والاقتصادي** |