**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :- جامعة بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية: كلية التربية /ابن رشد للعلوم الإنسانية**

**القسم العلمي : التاريخ**

**المادة :- تأريخ العصر العباسي الأول / العلاقات الأوربية العربية في العصر العباسي / ماجستير**

**مدرس المادة :- أ. د. علي غضبان**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للعلوم الإنسانية\ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تأريخ العصر العباسي الأول / العلاقات الأوربية العربية في العصر العباسي 126 ت تععا** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **أسبوعي – حضوري و اليكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي– كورسات 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **2 أسبوعيا** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **أهداف المقرر** | **تعريف الطالب بالعلاقات البيزنطية العربية للفترة من 132- 147 ه** |
|  | **إعداد ملاك تدريسي قادر على تقديم مادة تاريخ العلاقت الغربية العربية خلال العهد العباسي** |
|  | **تقديم مادة تاريخية لنشر الاسلام في مناطق ا وربا المسيحية ودور المقاومة العربية للتصدي للامبراطوية الاوربية** |
|  |  |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-معرفة المرتكزات التاريخية العربية بتوحيد المقاومة العربية الاسلامية للتصدي الغربي**  **أ2-القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والاحداث التي شهدت العلاقات الاوربية - العربية**  **أ3-وضع بناء معرفي دقيق لتجربة العلاقات العربية الغربية**  **أ4-**  **أ-5-**  **أ6-**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-قدرة الربط في تحليل الاسباب والنتائج**  **ب2-معرفة كيفية التعامل مع الاحداث التاريخية**  **ب3-تنمية قدرة الطلبة على فهم واستيعاب علاقة العرب بالدول الغربية**  **ب4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **المناقشة والتحليل** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الامتحانات الفصلية واليومية فضلا عن البحوث الفصلية والتقارير اليومية** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- معرفة اسس ومرتكزات التاريخ والتطورات التي واكبته**  **ج2-الافادة من تجارب الاخرين وتوظيفها**  **ج3-**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **المناقشة والتحليل** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الامتحانات الفصلية واليومية والبحوث الفصلية والتقارير اليومية**  **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-تنمية القدرة على تحليل الوقائع والاحداث**  **د2-تعزيز قدروة الربط والتاثير**  **د3-**  **د4-** | |
| **10. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** |  | **العلاقات الاوربية العربية في العصر العباسي** | **المناقشة والتحليل** | **الامتحانات** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **العرب والروم ،فازليف ، ترجمة محمد عبد الهادي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **الطبري، تاريخ الرسل والملوك**  **ابن خياط، تاريخ ابن خياط**  **ابن العبري، تاريخ مختصر الدول**  **العلاقات العباسية البزنطية ، موفق سالم نوري** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **مفتوحة** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **الموسوعات Wikipedia** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| * **التوسع في المادة لتشمل العصر العباسي الأول** * **تطوير صلات العرب مع الأوربيين والأقطار المجاورة** |