**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :- جامعة بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية: كلية التربية /ابن رشد للعلوم الإنسانية**

**القسم العلمي : التاريخ**

**المادة :- تأريخ العصر العباسي الأول / العلاقات الأوربية العربية في العصر العباسي / ماجستير**

**مدرس المادة :- أ. د. علي غضبان**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية للعلوم الإنسانية\ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **تأريخ العصر العباسي الأول / العلاقات الأوربية العربية في العصر العباسي 126 ت تععا** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | **أسبوعي – حضوري و اليكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي– كورسات 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **2 أسبوعيا** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2020** |
| 1. **أهداف المقرر**
 | **تعريف الطالب بالعلاقات البيزنطية العربية للفترة من 132- 147 ه** |
|  | **إعداد ملاك تدريسي قادر على تقديم مادة تاريخ العلاقت الغربية العربية خلال العهد العباسي** |
|  | **تقديم مادة تاريخية لنشر الاسلام في مناطق ا وربا المسيحية ودور المقاومة العربية للتصدي للامبراطوية الاوربية** |
|  |  |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1-معرفة المرتكزات التاريخية العربية بتوحيد المقاومة العربية الاسلامية للتصدي الغربي****أ2-القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والاحداث التي شهدت العلاقات الاوربية - العربية****أ3-وضع بناء معرفي دقيق لتجربة العلاقات العربية الغربية****أ4-****أ-5-****أ6-**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1-قدرة الربط في تحليل الاسباب والنتائج** **ب2-معرفة كيفية التعامل مع الاحداث التاريخية**  **ب3-تنمية قدرة الطلبة على فهم واستيعاب علاقة العرب بالدول الغربية** **ب4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **المناقشة والتحليل**  |
| **طرائق التقييم**  |
| **الامتحانات الفصلية واليومية فضلا عن البحوث الفصلية والتقارير اليومية** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- معرفة اسس ومرتكزات التاريخ والتطورات التي واكبته****ج2-الافادة من تجارب الاخرين وتوظيفها****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **المناقشة والتحليل** |
| **طرائق التقييم**  |
| **الامتحانات الفصلية واليومية والبحوث الفصلية والتقارير اليومية****د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-تنمية القدرة على تحليل الوقائع والاحداث****د2-تعزيز قدروة الربط والتاثير****د3-****د4-** |
| **10. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **2** |  | **العلاقات الاوربية العربية في العصر العباسي** | **المناقشة والتحليل** | **الامتحانات** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **العرب والروم ،فازليف ، ترجمة محمد عبد الهادي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **الطبري، تاريخ الرسل والملوك** **ابن خياط، تاريخ ابن خياط****ابن العبري، تاريخ مختصر الدول****العلاقات العباسية البزنطية ، موفق سالم نوري** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **مفتوحة** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **الموسوعات Wikipedia**  |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| * **التوسع في المادة لتشمل العصر العباسي الأول**
* **تطوير صلات العرب مع الأوربيين والأقطار المجاورة**
 |