وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

الجامعة :-بغداد

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2020 - 2021

الكلية:- كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية

القسم العلمي :التاريخ

بكالوريوس ..الدراسة الاولية .. المرحلة الثالثة

تاريخ العراق الحديث ( عبر كوكل كلاس روم )

وصف المقرر

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها |
|   |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية التربية للعلوم الانسانية\ ابن رشد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | قسم التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | تاريخ العراق الحديث والمعاصر 123 ت تعح |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | الكتروني - أسبوعي |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي / 2020 - 2021 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 6 ساعات يوميا |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 |  2020 |
| 1. أهداف المقرر
 | توجيه الطلبة لمعرفة اهمية دراسة التاريخ الجغرافي للعراق. |
|  | تعريف الطلبة بالأهمية التأريخية للعراق |
|  | اهمية الجوانب الفكرية والثقافية للعراق |
|  |  |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1. الأهداف المعرفية

أ1-وضع اسس البناء المعرفي التاريخي لدراسة تاريخ العراق الحديث والمعاصرأ2- وضع الاشكاليات والفرضيات المناسبة في دراسة تاريخ العراق الحديث والمعاصرأ3-التأكد من صحة ماوضع من فرضيات واهدافأ4-أ-5-أ6-1. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

 ب1-اطلاع الطلبة على المخططات والخرائط التاريخية لتاريخ العراق الحديث والمعاصر ب2-التدقيق في الملخصات والاطالس التاريخية  ب3- ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم  |  |
| 1. **استخدام طريقة المحاضرة وتعزيزها بطريقة الاستجواب تاره وحل المشكلات تارة اخرى**
2. **استخدام وسائل الايضاح وفي مقدمتها الخرائط التاريخية**
 |
| طرائق التقييم  |
| امتحانات يويمة وشهرية وفصلية فضلا عن البحوث والتقارير للطلبة |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تنمية سلوك الطلبة في مايتعلق بأحترام الراي والرأي الاخرج2-تقويم السلوك في العلاقات الخاصة بالجوار ج3-التعاون والتعاضد بين جميع الاطراف بما يتعلق الاهداف المشتركةج4- |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. **استخدام طريقة المحاضرة واثارة الطلبة من خلال السؤال والجواب**

الخرائط عبر الصف الالكتروني |
| طرائق التقييم  |
| امتحانات يويمة وشهرية وفصلية فضلا عن البحوث والتقارير للطلبةد -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-اقامة دورات تدريبة للتطوير الشخصي د2-الاطلاع على اخر المستجدات في مجال العمل واخر الاصدراتد3-د4- |

العراق المعاصر الدراسي ( أ.د. علي محمد + أ.م.د. الاء حمزة+ أ.م. علياء محمد / عبر الصف الالكتروني كوكل كلاس روم 2018- 2019

|  |  |
| --- | --- |
| 10- بنية المقرر تشرين الأول 2018 | الاحتلال البريطاني للعراق ومراحلهأسبابه – مرحلة- الإدارة البريطانية- دور المقاومة الشعبية – الاحتلال والاستفتاء |
| في هذه المادة التاريخية يطلع الطالب على أهمية دراسة تاريخ العراق المعاصر ومعطياته التاريخية، فضلاً عن ذلك تأثيرها في مسار الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية على مدى ستة عقود في العراق منذ عام1914 وحتى عام1958. لقد أظهرت المحاضرة أسبابه الاحتلال البريطاني للعراق ومراحله. فقد أكدت المحاضرة على مدى شهر كاملة وفق الساعات المحددة الأسباب الأساسية التي دفعت بريطانيا لاحتلال العراق وكيف وضعت بريطانيا العراق في أهمية سياستها تجاه المنطقة والعراق مشيرين إلى المصالح البريطانية وبخاصة المواد العراقية التي تخدم مصالحها وكيف حاولت تأسيس أهم الشركات البريطانية كشركة كري مكنزي اندرووير وتشير في المحاضرة الأبعاد السياسية والاجتماعية والاقتصادية مع توضيح كامل وشامل لدور الاحتلال البريطاني إلى اعتبار وادي الرافدين مجالاً حيوياً للنشاط السياسي والاقتصادي البريطاني ومما يؤكد ذلك ما أوضحه اللورد كبيرزت من أهمية العراق منذ عام 1892 حينما قال:"أن بغداد يجب أن تدخل في ضمن السيادة البريطانية مما يؤكد هذه الأهمية بدأت الجهات العسكرية البريطانية وضع خططها العسكرية لاحتلال جنوب العراق قبل أندلاع الحرب العالمية الأولى وتشير الوثائق كيفية احتلال العراق بقوات تملك كل أنواع السلاح عدة وعدداً؛ الفاو ومناطق جنوب العراق. مع شرح مفصل لتلك الأحداث وأهم تداعياتها ونتائجها وتؤكد الوثائق سيطرة قوة الاحتلال على نهري دجلة والفرات وعدم قدرة العثمانيون على الصمود أمام قوة الاحتلال.وأكدت المحضرة لهذا الشهر ضمن أسابيعه حاجات الاحتلال في العراق الى:1. تأمين الحاجات التي يتطلبها الاحتلال حيث تم الاستيلاء على الأراضي والممتلكات واستخدام العمال لخدمتهم بالإكراه لخدمة المجهود الحربي البريطاني,
2. التخطيط لجعل الجزء الجنوبي من العراق مستعمرة هندية تمهيداً لضمه الى الهند تحقيقاً للسياسة الاستعمارية الطامعة في جنوب العراق .
3. محاولة التقرب من العشائر والاهتمام بإقامة العلاقات مع بعض رؤسائها والعمل على زيادة نفوذ هؤلاء الرؤساء بدعمهم بالمال والسلاح والسلطة ومنحهم الإقطاعيات لضمان الولاء للسلطة المحتلة.

ثم تؤكد على مجئ ارنولد ولسن عام 1917 الذي أكد على حكم العراق المباشر ثم نتحدث عن الاستفتاء بهدف تزييف أرادة الشعب العراقي وتأليف الحكومة التي تديرها بريطانيا مما جعلها تخول الحكومة البريطانية ارنولد ولسن في30 تشرين الثاني في1918 بالعمل على إجراء استفتاء عام يبين فيه الشعب رأيه من الأمور التالية:-* 1. حول من ينتخبوا ليكون عاهلاً عل ى العراق على رأس الدولة.
	2. هل يفضلون دولة عربية بإرشاد وبريطانيا تمتد من حدود ولاية الموصل الشمالية إلى الخليج العربي.

هذه الوقائع والوثائق والأمور تحتاج إلى شرح واسع من قبل الأستاذ بالتفاعل مع آراء الطلبة لتوسيع مداركم ويحتاج إلى أكثر من ظهور الجمعيات. في هذه المرحلة من تاريخ العراق المعاصر ووجود الاحتلال ظهرت الكثير من الجمعيات وضد أهمها جمعية حرس الاستقلال التي تأسست في بغداد في نهاية شهر شباط عام 1919 والتي ضمت في برامجها:-1.استقلال العراق أستقلالاً تاماً.2. تشكيل مملكة عراقية يسند فيها العرش إلى أحد أنجال الملك حسين على أن يكون ملكاً دستورياً ديمقراطياً.3. العمل على ضم المملكة العراقية الى لواء الوحدة العربية.4. توحيد كلمة العراقيين وبذل أقصى الجهود للوحدة وعدم التفرقة .قامت هذه الجمعيات بنشاطات كبيرة لخدمة العراق بعد أن انضمت إليها الجمعية الشعبية العربية كما نجحت في تأسيس خلايا عديدة في بغداد والشامية والنجف والحلة وغيرها من مدن العراق، ونشير في المحاضرة على الخلاف الذي حصل بين جمعيتي العهد العراقي وحرس الاستقلال التي أنكرت على جمعية العهد طلب المساعدة من بريطانيا وطالبت بإلغاء تلك الفقرة من برنامج العهد لأنها لا تتفق وأماني الشعب العراقي.ثم نتحدث في محاضرة أخرى عن الحركة الوطنية للمقاومة ضد سلطات الاحتلال التي استخدمت الشدة والعنف بوجه الانتفاضات الشعبية في مختلف مناطق العراق مشيرين الى الاستبسال والشهادة من أجل العراق الكبير مشيرين إلى ثورة عام 1920 وقادتها وأسبابها وظروف قيامها مع نتائجها والدور الوطني والقومي كنبراس خالد في تاريخ العراق الوطني والقومي وحتى الدولي وما أفرزته من معطيات ومشتراكات بين أبناء الشعب العراقي بكل طوائفه كنسيج اجتماعي متجانس وكوقفه جادة ضد قوى الاحتلال. كل ذلك يطرح أسئلة وتفاعل بين الطالب وزملاءه وأستاذ المادة لتسليط الأضواء على مدى ديناميكية حركة الطالب وتفاعله مع المحاضرة. |

|  |  |
| --- | --- |
| تشرين الثاني 2018 | الحركة الوطنية والثورة العراقية الكبرى عام 1920. موقف النخب السياسية والعشائر تجاه المماطلة والتسويف البريطاني لمطالب الشعب - الحكومة العراقية المؤقتة- قيام الحكم الملكي وتأسيس الدولة العراقية الحديثة |
| كانون الأول 2018 |  ضمن محاضرات العراق المعاصر لهذا الشهر . فقد سلط المحاضر على جملة من ألأساسيات الموضوعية لهذا الفعل، فقد تم التطرق إلى الحركة الوطنية وقيام الحكومة العربية في دمشق 1918-1920 وانتخاب فيصل بن الحسين ملكاً دستورياً مستقلاً في 6/آذار/1920 فقد شجع العراقيين الموجودين في دمشق على عقد مؤتمر عراقي في8 آذار والمناداة بالامير عبد الله ملكاً على العراق إلا أن النتيجة للأمير فيصل مؤكدين وجوب تحرير العراق من الاستعمار البريطاني. مع التأكيد على لائحة الانتداب الذيأكد على جملة أمور منها:-1. وضع قانون أساسي للعراق( دستور يعرض على مجلس العصبة للمصادقه ويجب أن يسن القانون بمشورة الحكومة العراقية وفي هذا القانون نوضح الحقوق والمنافع والرعاية وماهية مواده وهذا ما أوعدت به بريطانيا الشعب العراقي في وقت لايتجاوز ثلاث سنوات
2. تحافظ بريطانيا على قوة عسكرية في العراق للدفاع عنه مع جيش محلي تشرف عليه بريطانيا.
3. لبريطانيا الحق في أدارة الخارجية العراقية ولها الحق بفرض الحماية السياسية والقنصليه على رعايا العراق في البلدان الأجنبية.
4. تتعهد بريطانيا بالمحافظة على وحدة الاراضي فلا تتنازل عنها ولا تؤجرها ولاتضعها تحت سلطة أجنبية.

وهذا يتطلب شرح واسع وموضوعي بالوثائق والتفاعل مع الطلبة مع تحليل موضوعي مفصل من هذه الأمور ، أما الحركة الوطنية فقد أكدت على.1. انشاء مجلس تأسيسي ( جمعية وطنية ) تضع الدستور وتقدر شكل الحكم.
2. أطلاق حري ة الصحافة.

 وتؤكد في المحاضرة دور الحكومة البريطانية في20حزيران خلال ردها على المطاليب موضحاً شروط وكالة حكومة بريطانيا على العراق عندما يصبح في مصافي الدول المتطورة الراقية سوف تعمل على تنفيذ مطالبه وضمه الى عصبه الأمم. وبذلك سيخول السير بيرسي كوكس صلاحية تنظيم مؤقت الى:1. مجلس شورى تحت رئاسة عربي.
2. مؤتمر عراقي يمثل أهالي العراق ينتخب أعضائه بالاختيار.

 ثم جاءت مشكلة اعتقال الشيخ شعلان أبي الجون شيخ قبيلة الظوالم في30 حزيران في الرميثة . ثم نتطرق الى الحكومة المؤقتة، ثم نوضح قيام الحكم الملكي وتأسيس الدولة العراقية الحديثة مسلطين الضوء على مؤتمر القاهرة وترشيح فيصا بن الحسين للعرش العراقي.وأهم مافيه توضيح كامل للمعاهدة العراقية- البريطانية الأولى عام1922 فقد واجه ال ملك فيصل بعد تتويجه مهماماً عديدة أبرزها .* 1. تخليص العراق من الانتداب البريطاني.
	2. الحفاظ على الموصل التي تطالب بها تركيا.
	3. أنشاء حكومة عصرية بكامل تشكيلاتها وأدارتها ووضع دستور حديث لها.
	4. أنقاذ البلاد من الجهل وال مرض والخراب والعمل على توطيد الوحدة الوطنية ومحاربة الجهل والجمود والتعصب.( مع شرح واسع لهذه المفاصل)

ثم الاشارة الى بنود المعاهدة جميعها مع تحليل دقيق لكل بند وخلفياته البريطانية وما تهدف اليه أدارة الاحتلال من أجل ترسيخ الانتداب الوصاية والسيطرة وفي استعراض تلك البنود يتضح مايأتي:-1. يتبن أن المعاهدة بنصوصها وملاحقها صورة لصك الانتداب.
2. قيدت المعاهدة سلطات الملك فيصل بحيث لا يحق له تعيين أي عربي أو أجنبي بأرادة ملكية دون الموافقة البريطانية.
3. أصبحت الإمكانيات العراقية العسكرية الاقتصادية في خدمة المصالح البريطانية.
4. قيدت العراق ومنعته من السعي للوحدة العربية.

شكل عبد الرحمن النقيب وزارته الثالثة في 20 أيلول 1922 وقررت الوزارة تأييد المصادقة على المعاهدة وبعد ثلاثة أيام وافقت على نشرها مع بلاغ الملك فيصل من الصعوبات التي واجهته في المفاوضات مع بريطانيا مع التأكيد على نشر مسألة المباشرة بالانتخابات المجلس التأسيس ووضع القانون الأساسي والتقدم إلى العصبة بقبول العراق في عضويتها وحددت الوزارة يوم 24/تشرين الأول 1922 بدء بالانتخابات طبقاً للنظام الصادر في4 آذار 1922 وحددت مهامه:* 1. وضع الدستور ( القانون الأساسي) للمملكة العراقية.
	2. وضع قانون للأنتخابات مجلس النواب.
	3. تصديق المعاهدة العراقية –البريطانية.

وهذا يحتاج إلى شرح ووضع آراء تحليلية عليه والتساؤل لماذا أصبحت المعاهدة في أول الأمور بعد أن كانت في الأخير. ثم نتناول قيام الحكم الملكي بشكل مفصل؟مشكلة الموصل وموقف عصبة الأمم منها- التسوية للمشكلة – الموقف البريطاني والتركي منها – العطلة الربيعية .في21/12/2013 |
|  |  في هذه المحاضرات قبل العطلة الربيعية- يتم تسليط الضوء على مشكلة الموصل. حيث تتباين الآراء حول حلها، فهناك وجهة النظر البريطانية التي تؤكد،فقد اعترفت تركيا ببقاء ولاية الموصل ضمن العراق ثم وضعت معاهدة بريطانية – تركية – عراقية في حزيران 1926 تضمنت المادة الأولى منها تعيين خط الحدود بين العراق وتركيا حسب خط بروكسل والتعاون مع العراق وتركيا لإقرار الأمن والسلام في منطقة الحدود لمكافحة أعمال النهب . أما موقف الأحزاب السياسية والجمعيات السرية والعلنية في الولايات العربية لمقاومة الاستبداد العثماني والحصول على الاستقلال والوحدة العربية ووضعت جل جهدها مستفيدة من استياء الرأي العام وسخطه ضد سلطات الاحتلال وأجراءاتها التعسفية وبعد تشكيل الحكومة المؤقتة أخذ الشعب ينظم صفوفه وزادت المطالبة لتحقيق الاستقلال والمطالبة بتأليف الأحزاب السياسية بعد تتويج الملك فيصل والذي يدرك وجوب وجود معارضة وطنية تستطيع الضغط على بريطانيا ليحصل منها على تحقيق المطالب الوطنية.كما تم توضيح الأحزاب السياسية التي ظهرت قبل بدء السياسة وفي خلال وأثناء ظهور مشكلة الموصل وبعد الحياة النيابية ومن أهم هذه الأحزاب:1- الحزب الوطني العراقي 2- جمعية النهضة العراقية 3- الحزب الحر العراقي4- حزب الأمة. كذلك شرح الأحزاب التي ظهرت في ظل أزمة الموصل وبعد الحياة النيابية 1- حزب التقدم 2- حزب الشعب مع شرح كامل للمؤسسين وبرامجها السياسية والاجتماعية والاقتصادية وأهم القواسم المشتركة بينها والصحف التي اعتمدت عليها. |
| الفصل الدراسي الثاني |
| كانون الثاني 2019 |  العلاقات البريطانية العراقية ومعاهدة 1930 والتطورات السياسية الداخلية 1933-1939- السعدون وجهوده لعقد معاهدة الاستقلال- دخول العراق العصبة |
|  | في هذه المحاضرات نتناول مشروع معاهدة 1927 ودور جعفر العسكرية في تأليف الوزارة في 21 تشرين الثاني عام1926 والتعرض إلى حزبي التقدم والشعب كنقطة أساسية في الدخول إلى البرلمان علماً أن جعفر العسكري أنضم إلى حزب التقدم بهدف الحصول على تأييد أغلبية المجلس النيابي والذي أصبح رئيساً له وتوضح المحاضرة أهم الأمور التي قامت بها الوزارة.1-أنجاز تعديل الاتفاقات التي شرعت به الوزارة السابقة وفقاً لرغبات المجلس التأسيسي.2- توسيع دائرة التمثيل الخارجي.3- الاتفاق على أدارة البلاد.4- توحيد اعمال الزراعة والري والسيطرة والتجارة في وزارة واحدة.مع شرح موسع بالتفاصيل لها. مع الاشارة الى اللجنة الوزارية التي ضمت نوري السعيد وياسين الهاشمي ووزيري الدفاع وال مالية لدراسة الأمور المتعلقة بتعديل معاهدة1926 مع الأشارة الى الموقف البريطاني السلبي للموقف العراقي والذي يؤكد الاستمرار في نظام الانتداب. أما موقف الملك فيصل كان فيه نوع من التوفيق بين وجهة النظر الموافقة للبريطانيين والموافقة على منهاج الوزارة ومواقفها، وتتناول المحاضرة المفاوضات في لندن في25 تشرين الأول 1927 وأرتكزت على مايأتي:-* 1. دخول العراق في عصبة الأمم في عام 1928.
	2. تعديل الاتفاقيتين العسكرية والمالية المتفرعتين من المعاهدة العراقية البريطانية الأولى تعديلاُ يتفق والأماني العراقية والعهود التي قطعتها بريطانيا للعراق.

ويتطلب ذلك شرح موسع بالوثائق وموقف الطلبة من هذه الاشكاليات .موقف السعدون لعقد معاهدة الاستقلال:والمهم هناك معرفة النتائج التي عرضت مع بريطانيا والتي كانت متشددة مما أدى الى قطع هذه المفاوضات مما أدى الى مغادرة جعفر العسكري بريطانيا في27 تشرين الثاني 1927 ويبدو أن سياسة الملك فيصل قد اثرت في المسؤولين البريطانيين الذين ابدوأ رغبتهم في عقد المعاهدة على أسس جديدة وان يترك أمر تعديل الاتفاقيتين المالية والعسكرية في المفاوضات القادمة. ثم عقدت سلسلة من المفاوضات بين الجانبين وبذلك عرض السعدون النتائج مع بريطانيا وموقف الحكومة العراقية منها وكان التأييد النصيب الأكبر في ذلك.والأشارة الى أن السعدون شكل وزارته الرابعة في19 أيلول 1929 وأكد في منهاجه على السياسة الخارجية البريطانيه الجديدة تجاه العراق وأوضحت الوزارة أـسس عامة للدخول في المفاوضات مع بريطانيا.1. أن يكون التطبيق قبل الدخول في العصبة أي قبل 1922.
2. رفع صيغة الاحتلال أو تسريع الدخول قبل سنة1932.
3. الأخذ بنظر الاعتبار انتهاء مسؤولية الحكومة البريطانية في قضية الدفاع وتطبيق التجنيد العام بصورة سريعة.

وفي المحاضرة الأخرى يتم التطرق الى التطورات السياسية الداخلية وتتويج الملك غازي ملكاً على العراق.ثم نعرج في المحاضرة على الملك غازي وكيفية تنصيبه ملكاً على العراق وكيفية أستخدام الوسائل البريطانية لتصفيته كونه رمزاً عراقيا وطنياً وهو عربي الاصل ثم نتطرق الى حكومة جميل المدفعي الأولى والثانية ودور المعارضة والأحزاب السياسية في الموقف من السياسة البريطانية. ثم نتناول وزارة علي جودت الايوبي وموقفها من المعاهدات والاتفاقيات العراقية البريطانية. ثم نعرج إلى وزارة ياسين الهاشمي الثانية وبرنامجها والأسس التي قامت عليها. مع طرح للأسئلة للطلبة لمشاركتهم من أجل خلق الإبداع والخلق والتجديد. ومن خلال هذا العرض التاريخي للوضع السياسي في العراق منذ وفاة الملك فيصل الأول حتى انقلاب بكر صدقي 1936 نلاحظ مايأتي:1. أن دائرة الحكم بقيت ضعيفة ومحصورة على الساسة الذين زاملوا الملك فيصل الأول.
2. عدم الاستقرار السياسي والمنافسة والصراع بين السياسيين القدماء للحصول على الحظوة لدى الملك غازي.وكذلك تبادل الوزارات الأمر الذي أثر على ماكنة الدولة ووقف عجلة التقدم.

 وفي محاضر أخرى نتناول التيارات السياسية أبرزها التيار القومي والذي يشير الى جمعية الجوال العربي، ونادي المثنى بن حارث الشيباني والذين كانا لهما الأثر الأكبر في مواجهة الاحتلال والسياسة الضعيفة التي لا تؤمن بديناميكية الشعب العراقي وتقدمه. ثم نتناول التيار الإصلاحي والشعبي وجماعة الأهالي حادثة أنيس زكي النصولي. ثم نتطرق الى الجيش العراقي والنواة الأولى عام1921 ودور جعفر العسكري في أنشاء تلك النواة والموقف من تدخل الجيش في السياسة ونتائج ذلك على الواقع السياسي والاجتماعي والاقتصادي. ثم نتناول انقلاب بكر صدقي عام1936 واستمرار الجيش في التدخل في الوزارة، السياسية بعيداً عن أهدافه الحقيقة. |
| شباط 2019 |  العراق خلال الحرب العالمية الثانية 1939-1925 |
|  | نتناول ضمن هذا الموضوع الأوضاع السياسية في العراق عند إعلان الحرب العالمية الثانية عام1939 حتى عام 1945 وما حصل من متغيرات على الصعيد السياسي والاجتماعي والاقتصادي وأثر الحرب العالمية الثانية على تلك الأوضاع فقد أعلن نوري السعيد في30 نيسان أن سياسة حكومة الخارجية تقوم على: 1. التحالف مع الأقطار العربية المستقلة والصديقة المختلفة مع الدولتين الجارتين تركيا وإيران متمثلة بروح ميثاق سعد آباد .غ
2. التحالف مع بريطانيا العظمى.والأسباب التي دفعت العراق على قطع علاقاته مع المانيا في الخامس من أيلول وماهي الأسباب التي أدت إلى مجيء أمين الحسيني الى بغداد في تشرين الأول عام1939والذي يعد تحولاً في مجرى الأحداث.

سنتعرض أسباب استقالة نوري السعيد من الوزارة مشير إلى الوثيقة التي رفعت الى الوصي والتي تؤكد على:1. تأليف وزارة أئتلافية قومية من قبل الوصي حسب الدستور.
2. استعداد رؤوساء الوزارات السابقين للتعاون مع الوزارة في داخلها أو خارجها.

ثم أختيار رشيد عالي الكيلاني لتأليف الوزارة الجديدة مؤكداً على مايأتي في خطته ومنهاجه.1. المحافظة على العلاقات التقليدية مع بريطانيا على أساس المعاهدة العراقية-البريطانية.
2. عدم التساهل أمام المطاليب البريطانية التي تخرج عن نطاق المعاهدة.
3. ضمان الاستقلال التام.
4. تزويد الجيش العراقي بالسلاح من أي مصدر كان.
5. أجراء انتخابات عامة للمجلس التأسيسي النيابي يؤمن أعضاء أحرار يمثلون الأمة العراقية ويعبرون عن رأيها.

ثم نتطرق الى تدهور العلاقات العراقية البريطانية والتي أحدثت ثورة في العراق في نيسان /مايس 1941 والتي ادت الى هروب الوصي – مع شرح مفصل لدور العقداء الأربعة ودورهم في الثورة كذلك نشير إلى الأوضاع التي أدت إلى احتلال بريطانيا للعراق وعودة الأوضاع السابقة. |
| آذار 2019 |  مظاهر الاحتلال البريطاني الثاني للعرق |
|  | ضمن نشاط شهر آذار ننتناول في محاضراته مظاهر الاحتلال البريطاني الثاني للعراق ونسلط الضوء على نشاطاته والعمل على أضطراب الاحوال الاقتصادية وابرزها ظاهرة التموين أضافة الى عوامل أخرى مهمة وهي:1. أنقطاع الاستيراد عن الاقطار المجاورة.
2. رداءة موسم الزراعة.
3. القوات البريطانية التي جاءت الى العراق وحاجتها الى الواردات والاعانة مما أدى الى شحة البضاعة الاستهلاكية.
4. التضخم النقدي حيث ازدادت العملة المتداولة زيادة كبيرة نتيجة لزدياد رؤوس الأموال المستغلة في التجارة ونفقات القوات البريطانية في العراق.

وكذلك نتطرق الى السياسة الخارجية العراقية بعد فشل ثورة العراق في نيسان 1941 وأسباب قطع العلاقات الدبلوماسية مع ايطاليا في 9 حزيران 1941 وكذلك مع حكومتي فيشي الفرنسية واليابان في17 تشرين الثاني 1941 وعقد معاهدة الصداق ة والتجارة مع الصين.ونتطرق بالشرح والاستناد على الوثائق ومع مشاركة الطلاب عن الأوضاع عند نهاية الحرب العالمية الثانية مؤكدين على إجراءات وزارة حمدي الباجه جي بهدف استيعاب تلك الازمات والتي فشلت في نهايتها.أما دور الحركة الوطنية فقد طالبت بمايأتي:-1. توزيع الاراضي الأميرية الصرفة على الفلاحين.
2. زيادة رأس مال المركز الصناعي.
3. العمل على تـأسيس جمعيات تعاونية زراعية.
4. الاهتمام بمشاريع الري والبزل.

والتطرق الى ظروف تأسيس الجامعة العربية ودور العراق فيها:-1. توثيق العلاقات بين الدول الاعضاء.
2. تنفيذ ماتبرمه الدول العربية الاعضاء من اتفاقات .
3. تحقيق الأمن القومي العربي.
4. العمل على التعاون والتفاهم بين الاقطار العربية.

  |
| نيسان 2019 |  تطور الحركة الوطنية في العراق ودور بعض الأحزاب فيها |
|  |  في هذه المحاضرات نتناول الأحزاب السياسية العلنية في العراق بعد الحرب العالمية الثانية وأجازتها وقد برز لدينا مجموعة من الاحزاب وهي:1. حزب الاستقلال برامجه- ومؤسسيه ومواقفه من السياسية الداخلية والخارجية ومن التطلعات التي تؤمن بها جماهير الشعب وأبرز الصحف التي كانت ترفد هذه الاحزاب فقد أمد الحزب في برنامجه على السياسة الداخلية والخارجية والاقتصادية والمالية والقضايا الاجتماعية والتربوية والصحية. وأبرز قادة الحزب محمد مهجي كبة وفائق السامرائي ومحمد صديق شنشل وثد اصدر الحزب منذ تأسيسه جريدة لواء الاستقلال وهي الجريدة الناطقة بلسان الحزب والاهتمام بالمرأة والجوانب الاقتصادية والزراعية والصناعية مؤكدين على سياسة الحزب القومية وعلاقاته مع الدول العربية والتعاون معها بكل الوسائل، وقد كانت نهاية الحزب عند أعلان الأحكام العرفية عام1948 فقد قامت الحكومة بحملة ضد الاحزاب وأصبح الانتماء اليها تضحية لا يستطيع أحد الأقدام عليها.
2. حزب الأحرار: نفس البرنامج ونفس الأوضاع يتم التطرق إليه بشكل واضح وواسع,
3. الوثبة-1948 ودور الجماهيرلا الوقوف ضد طغيان واستبداد الحكومة ومقارعتها للوثبة ،الجماهير.

مع التطرق لانتفاضة تشرين الثاني 1952 مع شرح مفصل لمقدمات الانتفاضة والمطالبة بتحرير ثورات العراق النفطية- مع الاسباب التي ادت الى تصاعد الحركات الشعبية لمناهظة للحكومة. |
| مايس 2019 |  ثورة 14 تموز 1958 وأعلان الجمهورية العراقية |
|  |  سوف نسلط الضوء على مقدمات الثورة وأوضاع العراق الداخلية والأوضاع قبل قيام الثورة وأهم المحاولات للتخلص من النظام الملكي ودور الضباط الاحرار في القيام وتنفيذ الثورة مع شرح مفصل لسياسة مكافحة الحرمة الوطنية وأهم الأسباب التي دعت الى ذلك مع التأكيد على تدهور الاوضاع الاقتصادية والأسباب التي أدت الى ظهور جبهة الاتحاد الوطني والتي تألفت من الاستقلال والحزب الشيوعي العراقي والحزب الوطني الديمقراطي مع أشارة الى الاوضاع القومية وأبرزها القضية الفلسطينة والعدوان الثلاثي على مصر وانتفاضة 1956 وموقف الحكومة العراقية من العدوان وكذلك الاوضاع الدولية وسياسة الاحلاف والتكتلات الدولية والتأكيد على تنظيم الضباط الاحرار مشيرين الى مرحلة التأسيس والتنظيم ومبادئه.  |
| حزيران 2019 |  إعادة عامة لجميع المواضيع مع العمل على تنفيذ الامتحانات الفصلية وإعطاء درجات السعي السنوي ولكل فصل(20) درجة مقسمة على الغيابات والتحضير اليومي والمشاركة مع درجة الامتحان وبذلك يكون معدل السنوي من 40% شاملاً لكل فصل يتفاعل الطالب معه ويبين نشاطه اليومي في المحاضرة .والتهيؤ للامتحان النهائي. |

|  |
| --- |
| 11- البنية التحتية  |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | ابراهيم خليل احمد وخليل ، دراسة في التاريخ الحديث والمعاصر، الموصل، 1992. |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر)
 | - مجموعة مؤلفين ، دراسات في تاريخ العراق المعاصر |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)
 | توصية بضرورة الاطلاع على:1.مجلة الخاصة بالدراسات العراقية |
| 1. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...
 | الاستفادة من المؤلفات الخاصة عن العراق في المكتبة الألكترونية  |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي  |
| 1.تحديث المادة المقررة بأضافة سنوات عام 1990 حتى عام 20032.التركيز على جوانب التاريخ الاجتماعي والاقتصادي وعدم الاقتصار على الجانب السياسي وتسلسل تطور الاحداث. |