**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الإنسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**دكتوراه حديث ومعاصر**

**المادة :- تاريخ الدولة العثمانية المتأخر**

**مدرس المادة :- أ.د. علي محمد كريم**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للعلوم الإنسانية \ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تاريخ الدولة العثمانية المتأخر** |
| 1. **إشكال الحضور المتاحة** | **الفصل الدراسي الأول - اسبوعيا**  **15 أسبوع ..** 4 ساعات أسبوعيا **– حضوري و اليكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي– كورسات 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2020** |
| **8.أهداف المقرر** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1-** | **التعميق في دراسة تاريخ البلدان ولاسيما الجوار للعراق** |
| **2-** | **تعزيز المقاربات التاريخية** |
| **3-** | **فهم تجربة المؤسسات العثمانية ولاسيما المرحلة المتأخرة من حكمها** |
| **4-** | **حل اشكاليات الحدود والتراننزيت** |
|  | **دراسة طبيعة المجتمع العثماني ومقدراته** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **9-.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الأهداف المعرفية**   **أ 1. توظيف فهم الاشكالية في دراسة التاريخ العثماني المتأخر**  **أ2. معرفة مرتكزات التاريخ العثماني من خلال تحليل الاحداث**  **أ3.القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والاحداث التي مرت بها الدولة**  **أ4. وضع بناء معرفي دقيق للتجربة**  **أ5.**  **أ6.** |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  **ب1- قدرة الربط في تحليل الاسباب والنتائج**  **ب2- معرفة كيفية التعامل مع الاحداث**  **ب-3 تنمية قدرة الطلبة على فهم واستيعاب التجربة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **استحدام المنهج التحليلي** 2. **عرض البيانات والوثائق والخرائط** 3. **الافادة من الافلام الوثائقية .** |
| **طرائق التقييم**  **1- اجراء الامتحانات الفصلية**  **2- الامتحانات السريعة ( الكوز )**  **3- اعداد اوراق عمل** |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .**  **ج1- معرفة اسس التعاون مع المناطق المحيطة للعراق**  **ج2- الافادة من تجارب الاخرين**  **ج3-**  **ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **العرض التاريخي ومن ثم المناقشة** 2. **طريقة المناقشة التاريخية** |
| **طرائق التقييم**   1. **الاختبارات الفصلية** 2. **الاختبارات السريعة** 3. **مناقشة اوراق العمل**   **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- فهم دور المؤسسات وعوامل نجاحها وتجاوز الازمات**  **د2- معرفة ادوار الشخصيات وبيان عوامل النجاح**  **د3-**  **د4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- العرض التاريخي ومن ثم المناقشة**  **2- طريقة المناقشة التاريخية** |
| **طرائق التقييم** |
| **1- الاختبارات الفصلية**  **2- الاختبارات السريعة**  **3- مناقشة اوراق العمل** |
| **10- بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأُسبوع** | **الساعات** | **مُخرجات التعليم** | **أسم الموضوع / الوحدة** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | الأوّل | 3 | التعريف بتصنيف الوثائق وموارد الدراسات التاريخية المعاصرة | مفردات المادة   1. التعريف بالمصادر لدراسة **تاريخ الدولة العثمانية**. | أُسلوب المُحاضرة | مُستوى المُناقشة للطالب | | الثاني | 3 |  |  | عرض ومُناقشة | قُدرة تحليل الطَّالب | | الثالث | 3 |  |  | أُسلوب المُحاضرة | مُستوى التحليل | | الرابع | 3 |  |  | عرض وتقويم تأريخي | تقييم ورصانة المعلومات | | الخامس | 3 |  |  | أُسلوب المُناقشة | مُستوى الفهم والتعليق | | السّادس | 3 |  |  | أسلوب المُحاضرة | الإجابة على الاسئِلة | | السّابع | 3 |  |  | مُناقشة وتحليل | تقييم ورصانة المعلومات | | الثّامن | 3 |  |  | محاضرة | مُستوى التحليل | | التّاسِع | 3 |  |  | مُحاضرة | مُستوى الرَّبُط بينَ الأحداث | | العاشِر | 3 |  |  | مُناقشة | تقويم الأحداث من قِبل الطَّالب | | الحادي عشر | 3 |  |  | عرض وتحليل للأحداث | رصانة المعلومات | | الثاني عشر | 3 |  |  | مُناقشة | مُستوى المُناقشة | | الثالث عشر | 3 |  |  | أسلوب المُحاضرة | معرفة مُستوى الفِهم | | الرابع عشر | 3 |  |  | المُناقشة | قُدرة الطَّالب على الرَّبُط | | الخامس عشر | 3 |  |  | تحليل وعرض الوقائع | اختبار |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **11- البنية التحتية** | | | 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | 1. ماري مايلز , سلاطين ال عثمان , بيروت ,1986 . | | 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **المصادر**   1. محمد سهيل طقوش , تاريخ العثمانين ,دار النقاش 2. محمد حرب , العثمانيين في التاريخ والحضارة , 1989 . | | 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | المراجع والوثائق غير المنشورة | | 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **الافادة من**   * **المكتبة الالكترونية الافتراضية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** | | |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي**   1. **التوسع في المادة العلمية ولاسيما اطارها الزمني** 2. **الإفادة من البرامج الوثائقية والتقارير السنوية** 3. **تحليل الظروف الموضوعية للمادة العلمية** |