**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الإنسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**دكتوراه حديث ومعاصر**

**المادة :- تاريخ الدولة العثمانية المتأخر**

**مدرس المادة :- أ.د. علي محمد كريم**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية للعلوم الإنسانية \ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **تاريخ الدولة العثمانية المتأخر** |
| 1. **إشكال الحضور المتاحة**
 | **الفصل الدراسي الأول - اسبوعيا****15 أسبوع ..** 4 ساعات أسبوعيا **– حضوري و اليكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي– كورسات 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2020** |
| **8.أهداف المقرر**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1-** | **التعميق في دراسة تاريخ البلدان ولاسيما الجوار للعراق** |
| **2-** | **تعزيز المقاربات التاريخية**  |
| **3-** | **فهم تجربة المؤسسات العثمانية ولاسيما المرحلة المتأخرة من حكمها** |
| **4-** | **حل اشكاليات الحدود والتراننزيت** |
|  | **دراسة طبيعة المجتمع العثماني ومقدراته**  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **9-.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الأهداف المعرفية**

**أ 1. توظيف فهم الاشكالية في دراسة التاريخ العثماني المتأخر****أ2. معرفة مرتكزات التاريخ العثماني من خلال تحليل الاحداث****أ3.القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والاحداث التي مرت بها الدولة** **أ4. وضع بناء معرفي دقيق للتجربة** **أ5.****أ6.** |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج****ب1- قدرة الربط في تحليل الاسباب والنتائج** **ب2- معرفة كيفية التعامل مع الاحداث** **ب-3 تنمية قدرة الطلبة على فهم واستيعاب التجربة**  |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **استحدام المنهج التحليلي**
2. **عرض البيانات والوثائق والخرائط**
3. **الافادة من الافلام الوثائقية .**
 |
| **طرائق التقييم****1- اجراء الامتحانات الفصلية****2- الامتحانات السريعة ( الكوز )** **3- اعداد اوراق عمل** |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .****ج1- معرفة اسس التعاون مع المناطق المحيطة للعراق** **ج2- الافادة من تجارب الاخرين** **ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **العرض التاريخي ومن ثم المناقشة**
2. **طريقة المناقشة التاريخية**
 |
| **طرائق التقييم**1. **الاختبارات الفصلية**
2. **الاختبارات السريعة**
3. **مناقشة اوراق العمل**

**د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- فهم دور المؤسسات وعوامل نجاحها وتجاوز الازمات** **د2- معرفة ادوار الشخصيات وبيان عوامل النجاح****د3-****د4-**  |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- العرض التاريخي ومن ثم المناقشة****2- طريقة المناقشة التاريخية** |
| **طرائق التقييم** |
| **1- الاختبارات الفصلية****2- الاختبارات السريعة****3- مناقشة اوراق العمل** |
| **10- بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأُسبوع** | **الساعات** | **مُخرجات التعليم** | **أسم الموضوع / الوحدة** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| الأوّل | 3 | التعريف بتصنيف الوثائق وموارد الدراسات التاريخية المعاصرة | مفردات المادة 1. التعريف بالمصادر لدراسة **تاريخ الدولة العثمانية**.
 | أُسلوب المُحاضرة | مُستوى المُناقشة للطالب |
| الثاني | 3 |  |  | عرض ومُناقشة | قُدرة تحليل الطَّالب |
| الثالث | 3 |  |  | أُسلوب المُحاضرة | مُستوى التحليل |
| الرابع | 3 |  |  | عرض وتقويم تأريخي | تقييم ورصانة المعلومات |
| الخامس | 3 |  |  | أُسلوب المُناقشة | مُستوى الفهم والتعليق |
| السّادس | 3 |  |  | أسلوب المُحاضرة | الإجابة على الاسئِلة |
| السّابع | 3 |  |  | مُناقشة وتحليل | تقييم ورصانة المعلومات |
| الثّامن | 3 |  |  | محاضرة | مُستوى التحليل |
| التّاسِع | 3 |  |  | مُحاضرة | مُستوى الرَّبُط بينَ الأحداث |
| العاشِر | 3 |  |  | مُناقشة | تقويم الأحداث من قِبل الطَّالب |
| الحادي عشر | 3 |  |  | عرض وتحليل للأحداث | رصانة المعلومات |
| الثاني عشر | 3 |  |  | مُناقشة | مُستوى المُناقشة |
| الثالث عشر | 3 |  |  | أسلوب المُحاضرة | معرفة مُستوى الفِهم |
| الرابع عشر | 3 |  |  | المُناقشة | قُدرة الطَّالب على الرَّبُط |
| الخامس عشر | 3 |  |  | تحليل وعرض الوقائع  | اختبار |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | 1. ماري مايلز , سلاطين ال عثمان , بيروت ,1986 .
 |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **المصادر** 1. محمد سهيل طقوش , تاريخ العثمانين ,دار النقاش
2. محمد حرب , العثمانيين في التاريخ والحضارة , 1989 .
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | المراجع والوثائق غير المنشورة |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **الافادة من*** **المكتبة الالكترونية الافتراضية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**
 |

 |

 |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي**1. **التوسع في المادة العلمية ولاسيما اطارها الزمني**
2. **الإفادة من البرامج الوثائقية والتقارير السنوية**
3. **تحليل الظروف الموضوعية للمادة العلمية**
 |