**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**المادة تاريخ العراق السياسي / دكتوراه التأريخ الحديث**

**أ.د. علي محمد كريم ( دكتوراه الكورس الاول)**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للعلوم الإنسانية \ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تاريخ العراق السياسي** الحديث والمعاصر |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **أسبوعي – حضوري و اليكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي– كورسات 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **التعمق في دراسة تاريخ العراق السياسي** |
|  | **تعزيز المقاربات التاريخية** |
|  | **فهم تجربة المؤسسات المختلفة في تاريخ العراق السياسي** |
|  | **معرفة اسس تاريخ العراق السياسي** |
|  | **حل الاشكاليات** |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-معرفة مرتكزات ووقائع تاريخ العراق السياسي**  **أ2-توظيف فهم الاشكالية في دراسة تاريخ العراق السياسي**  **أ3-القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والاحداث التي مر بها تاريخ العراق السياسي**  **أ4-وضع بناء معرفي دقيق تاريخ العراق السياسي وتفسيره**  **أ-5-**  **أ6-**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-قدرة الربط في تحليل الاسباب والنتائج**  **ب2-معرفة كيفية التعامل مع الاحداث في بلد مثل العراق**  **ب3-تنمية قدرة الطلبة على الفهم واستيعاب تاريخ العراق السياسي** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| * **استخدام التحليلي في دراسة المادة** * **عرض البيانات والوثائق والخرائط والمصورات التاريخية** * **الافادة من الافلام الوثائقية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **اجراء امتحانات فصلية** * **اجراء امتحانات سريعة (اكوزات)** * **المطالبة باعداد اوراق عمل** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تحديد اسس التعاون وفهم تاريخ العراق السياسي**  **ج2-الافادة من تجارب الاخرين وتوضيفها في التجربة الحالية**  **ج3-**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| * **العرض التاريخي ومن ثم المناقشة في ذلك** * **استخدام طريقة المناقشة التاريخية الموضوعية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **الاختبارات الفصلية** * **الاختبارات السريعة** * **مناقشة اوراق العمل والابحاث الفصلية**   **د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-معرفة ادوار الشخصيات وبيان عوامل النجاح والفشل**  **د2-فهم دور المؤسسات العراقية وتحديد عوامل نجاحها وتجاوز الازمات التي مرت بها**  **د3-**  **د4-** | |

**10- بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأُسبوع** | **الساعات** | **مُخرجات التعليم** | **أسم الموضوع / الوحدة** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| الأوّل | 3 | التعريف بتصنيف الوثائق العراقية وموارد الدراسات التاريخية المعاصرة | مفردات المادة   1. التعريف بالمصادر لدراسة تاريخ العراق السياسي . | أُسلوب المُحاضرة | مُستوى المُناقشة للطالب |
| الثاني | 3 |  |  | عرض ومُناقشة | قُدرة تحليل الطَّالب |
| الثالث | 3 |  |  | أُسلوب المُحاضرة | مُستوى التحليل |
| الرابع | 3 |  |  | عرض وتقويم تأريخي | تقييم ورصانة المعلومات |
| الخامس | 3 |  |  | أُسلوب المُناقشة | مُستوى الفهم والتعليق |
| السّادس | 3 |  |  | أسلوب المُحاضرة | الإجابة على الاسئِلة |
| السّابع | 3 |  |  | مُناقشة وتحليل | تقييم ورصانة المعلومات |
| الثّامن | 3 |  |  | محاضرة | مُستوى التحليل |
| التّاسِع | 3 |  |  | مُحاضرة | مُستوى الرَّبُط بينَ الأحداث |
| العاشِر | 3 |  |  | مُناقشة | تقويم الأحداث من قِبل الطَّالب |
| الحادي عشر | 3 |  |  | عرض وتحليل للأحداث | رصانة المعلومات |
| الثاني عشر | 3 |  |  | مُناقشة | مُستوى المُناقشة |
| الثالث عشر | 3 |  |  | أسلوب المُحاضرة | معرفة مُستوى الفِهم |
| الرابع عشر | 3 |  |  | المُناقشة | قُدرة الطَّالب على الرَّبُط |
| الخامس عشر | 3 |  |  | تحليل وعرض الوقائع | اختبار |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **جعفر عباس حميدي ,تاريخ العراق المعاصر** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **المصادر**   * عباس العزاوي ، تاريخ العراق بين احتلاليين . * عباس العزاوي ، العشائر العراقية . * لونكريك ، أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث .   **-** طارق العقيلي , مقدمة في تاريخ العراق المعاصر |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * جميل موسى النجار التعليم البريطاني في العراق . |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **الافادة من**   * **المكتبة الالكترونية الافتراضية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطويرالمقررالدراسي**   1. **التوسع في المادة العلمية ولاسيما اطارها الزمني** 2. **الإفادة من البرامج الوثائقية والتقارير السنوية** 3. **تحليل الظروف الموضوعية للمادة العلمية** |