**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**المادة تاريخ العراق السياسي / دكتوراه التأريخ الحديث**

**أ.د. علي محمد كريم ( دكتوراه الكورس الاول)**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .**  |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية للعلوم الإنسانية \ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **تاريخ العراق السياسي** الحديث والمعاصر |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | **أسبوعي – حضوري و اليكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي– كورسات 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **التعمق في دراسة تاريخ العراق السياسي** |
|  | **تعزيز المقاربات التاريخية**  |
|  | **فهم تجربة المؤسسات المختلفة في تاريخ العراق السياسي** |
|  | **معرفة اسس تاريخ العراق السياسي** |
|  | **حل الاشكاليات**  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1-معرفة مرتكزات ووقائع تاريخ العراق السياسي****أ2-توظيف فهم الاشكالية في دراسة تاريخ العراق السياسي****أ3-القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والاحداث التي مر بها تاريخ العراق السياسي****أ4-وضع بناء معرفي دقيق تاريخ العراق السياسي وتفسيره****أ-5-****أ6-**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1-قدرة الربط في تحليل الاسباب والنتائج** **ب2-معرفة كيفية التعامل مع الاحداث في بلد مثل العراق****ب3-تنمية قدرة الطلبة على الفهم واستيعاب تاريخ العراق السياسي** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| * **استخدام التحليلي في دراسة المادة**
* **عرض البيانات والوثائق والخرائط والمصورات التاريخية**
* **الافادة من الافلام الوثائقية**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **اجراء امتحانات فصلية**
* **اجراء امتحانات سريعة (اكوزات)**
* **المطالبة باعداد اوراق عمل**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-تحديد اسس التعاون وفهم تاريخ العراق السياسي****ج2-الافادة من تجارب الاخرين وتوضيفها في التجربة الحالية****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| * **العرض التاريخي ومن ثم المناقشة في ذلك**
* **استخدام طريقة المناقشة التاريخية الموضوعية**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **الاختبارات الفصلية**
* **الاختبارات السريعة**
* **مناقشة اوراق العمل والابحاث الفصلية**

**د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-معرفة ادوار الشخصيات وبيان عوامل النجاح والفشل****د2-فهم دور المؤسسات العراقية وتحديد عوامل نجاحها وتجاوز الازمات التي مرت بها****د3-****د4-** |

**10- بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأُسبوع** | **الساعات** | **مُخرجات التعليم** | **أسم الموضوع / الوحدة** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| الأوّل | 3 | التعريف بتصنيف الوثائق العراقية وموارد الدراسات التاريخية المعاصرة | مفردات المادة 1. التعريف بالمصادر لدراسة تاريخ العراق السياسي .
 | أُسلوب المُحاضرة | مُستوى المُناقشة للطالب |
| الثاني | 3 |  |  | عرض ومُناقشة | قُدرة تحليل الطَّالب |
| الثالث | 3 |  |  | أُسلوب المُحاضرة | مُستوى التحليل |
| الرابع | 3 |  |  | عرض وتقويم تأريخي | تقييم ورصانة المعلومات |
| الخامس | 3 |  |  | أُسلوب المُناقشة | مُستوى الفهم والتعليق |
| السّادس | 3 |  |  | أسلوب المُحاضرة | الإجابة على الاسئِلة |
| السّابع | 3 |  |  | مُناقشة وتحليل | تقييم ورصانة المعلومات |
| الثّامن | 3 |  |  | محاضرة | مُستوى التحليل |
| التّاسِع | 3 |  |  | مُحاضرة | مُستوى الرَّبُط بينَ الأحداث |
| العاشِر | 3 |  |  | مُناقشة | تقويم الأحداث من قِبل الطَّالب |
| الحادي عشر | 3 |  |  | عرض وتحليل للأحداث | رصانة المعلومات |
| الثاني عشر | 3 |  |  | مُناقشة | مُستوى المُناقشة |
| الثالث عشر | 3 |  |  | أسلوب المُحاضرة | معرفة مُستوى الفِهم |
| الرابع عشر | 3 |  |  | المُناقشة | قُدرة الطَّالب على الرَّبُط |
| الخامس عشر | 3 |  |  | تحليل وعرض الوقائع  | اختبار |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **جعفر عباس حميدي ,تاريخ العراق المعاصر** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **المصادر** * عباس العزاوي ، تاريخ العراق بين احتلاليين .
* عباس العزاوي ، العشائر العراقية .
* لونكريك ، أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث .

**-** طارق العقيلي , مقدمة في تاريخ العراق المعاصر |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | * جميل موسى النجار التعليم البريطاني في العراق .
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **الافادة من*** **المكتبة الالكترونية الافتراضية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**
 |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطويرالمقررالدراسي**1. **التوسع في المادة العلمية ولاسيما اطارها الزمني**
2. **الإفادة من البرامج الوثائقية والتقارير السنوية**
3. **تحليل الظروف الموضوعية للمادة العلمية**
 |