**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**بكالوريوس .. المرحلة الاولية**

**أ.د. محمود تركي + أ.م.د. وسن أبراهيم + أ.د. علي حسن غضبان**

**المادة :- السيرة النبوية** و الخلافة الراشدة **عبر كوكل كلاس روم**

**وصف المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** | | |
|  | | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | كلية التربية / ابن رشد للعلوم الإنسانية | |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | التاريخ | |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | السيرة النبوية و الخلافة الراشدة 103 ت سن | |
| 1. **إشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني - اسبوعي** | |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي / 2020 - 2021** | |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **8 ساعات يوميا** | |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2020** | |
| 1. **أهداف المقرر** | 1. **يستوعب الطالب الدور القيادي للخلفاء الراشدين و ال البيت الطاهرين في تدعيم الاسلام و الامة** 2. **ابراز الدور القيادي للرسول الكريم (ص) في حمل الرسالة الاسلامية و انقاذ البشرية من الوثنية و تحقيق قيم العدالة و الانسانية** | |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-أ1- معرفة مستوى المعرفة العلمية والتأريخية للطالب.**  **أ2- إعداد باحث متفتح بالسيرة يستوعب الافكار الجديدة التي تطرح من مستشرقي الغرب**  **أ3- شرح كل ما يخص بمادة الموضوع.**  **أ4- رفد المادة العلمية بمصادر اساسية و معرفتها ما قبل الطلبة**  **أ-5-**  **أ6-**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-تكليف الطلبة بتقارير أسبوعية عن موضوع محدد ضمن المنهج المقرر ومناقشة الموضوع داخل القاعة.**  **ب 2 – رفد الطلبة بأهم مصادر السيرة النبوية و الخلافة الراشدة**  **ب3- استخدام خارطة سياسية توضح سير غزوات الرسول (ص) و طرق التجارة المكية و الفتوحات الاسلامية**  **ب4-** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم ( عبر كوكل كلاس روم )** |  | |
| **- طريقة الاستجواب.**  **2-طريقة المناقشة.**  **3-استخدام الخارطة الجدارية** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| **الامتحان اليومي والفصلي** | | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-معرفة الطلبة دور الرسو (ص) و ال البيت في الفتوحات الاسلامية**  **ج2- استيعاب الطلبة لمحتويات المادة من حيث المخرجات و المعطيات**  **ج2- اعداد الطلبة للاستعداد للبحوث النهائية في المرحلة الرابعة**  **ج3-**  **ج4-** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| 1. **طريقة الاستجواب** 2. **طريقة المناقشة** 3. **الاستعانه بالخارطة التجارية و السياسية لشبه الجزيرة العربية** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| 1. **اختبار يومي** 2. **امتحان فصلي.** 3. **امتحان الطلبة بالخارطة التي استخدمت للجزيرة العربية**   **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-د1- العمل على اعداد مدرسون أكفاء لهم معرفة بكل ما يتعلق بمادة التاريخ.**  **د2- تدريب الطلبة على المناقشة والحوار في الحلقات الدراسية.**  **د3-**  **د4-** | | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **3** | **تعريف الطلبة بكيفية استنباط الافكار عن جغرافية المنطقة** | **جغرافية شبة الجزيرة العربية** | المناقشة و الاستجواب | **مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصيفي** | | **الثاني** | **3** | **معرفة الطلبة بالسيرة الذاتية للرسول (ص)** | **حياة الرسول (ص) منذ الولادة حتى البعثة** | المناقشة و الاستجواب | **فتح نقاش بين الطلبة انفسهم** | | **الثالث** | **3** | **معرفة اهم المصادر المتعلقة بالمادة** | **ثقافة الرسول (ص) و حياته الروحية قبل البعثة** | المناقشة و الاستجواب | **تقييم رصانة المعلومات التي حصل الطلبة عليها** | | **الرابع** | **3** |  | **الدعوة الاسلامية في موطنها الاول** |  |  | | **الخامس** | **3** |  | **نشر الدعوة خارج مكة** |  |  | | **السادس** | **3** |  | **البحث عن موطن جديد للدعوة** |  |  | | **السابع** | **3** |  | **الهجرة الى المدينة المنورة** |  |  | | **الثامن** | **3** |  | **دولة المدينة و تنظيماتها الاولى** |  |  | | **التاسع** | **3** |  | **دولة المدينة و الجهاد في سبيل الله** |  |  | | **العاشر** | **3** |  | **دولة المدينة و حماية الجبهة الدلخلية و الخارجية** |  |  | | **الحادي عشر** | **3** |  | **الصراع العقائدي بين اليهود و المسلمين** |  |  | | **الثاني عشر** |  |  | **امتداد دولة المدينة و سيادة** |  |  | | **الثالث عشر** |  |  | **نهاية عصر الرسالة** |  |  | | **الرابع عشر** |  |  | **الخلافة الراشدة في عهد ابي بكر الصديق** |  |  | | **الخامس عشر** |  |  | **مقاومة حركات الردة و البدء بتحرير العراق و الشام** |  |  | |  |  |  |  |  |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **السيرة و الخلافة الراشدة / د . هاشم الملاح** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1. **ابن هشام . السيرة النبوية** 2. **الاموال لابن سلام** 3. **عروة بن الزبير / غزوات الرسول** 4. **ابن سعد / الطبقات الكبرى** 5. **البخاري , صحيح البخاري** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **عبد الرزاق الانباري , تاريخ الدولة العربية الاسلامية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1. **العمل على اعداد منهج معتمد للطلبة** 2. **السماح للطلبة بزيارة المكتبات العلمية للتعرف على كتب السيرة النبوية و الخلافة الراشدة** 3. **عمل معارض علمية عن الرسول (ص) و ال البيت و الخلفاء الراشدين** 4. **اعطاء فرصة للطلبة للمشاركة في مؤتمرات و ندوات علمية لاظهار قابليتهم العلمية تتعلق في المادة موضوع الدرس** |