**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**بكالوريوس .. المرحلة الاولية**

**أ.د. محمود تركي + أ.م.د. وسن أبراهيم + أ.د. علي حسن غضبان**

**المادة :- السيرة النبوية** و الخلافة الراشدة **عبر كوكل كلاس روم**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | كلية التربية / ابن رشد للعلوم الإنسانية  |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | التاريخ |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | السيرة النبوية و الخلافة الراشدة 103 ت سن |
| 1. **إشكال الحضور المتاحة**
 | **الكتروني - اسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي / 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **8 ساعات يوميا** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 | **2020** |
| 1. **أهداف المقرر**
 | 1. **يستوعب الطالب الدور القيادي للخلفاء الراشدين و ال البيت الطاهرين في تدعيم الاسلام و الامة**
2. **ابراز الدور القيادي للرسول الكريم (ص) في حمل الرسالة الاسلامية و انقاذ البشرية من الوثنية و تحقيق قيم العدالة و الانسانية**
 |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1-أ1- معرفة مستوى المعرفة العلمية والتأريخية للطالب.** **أ2- إعداد باحث متفتح بالسيرة يستوعب الافكار الجديدة التي تطرح من مستشرقي الغرب** **أ3- شرح كل ما يخص بمادة الموضوع.** **أ4- رفد المادة العلمية بمصادر اساسية و معرفتها ما قبل الطلبة** **أ-5-****أ6-**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1-تكليف الطلبة بتقارير أسبوعية عن موضوع محدد ضمن المنهج المقرر ومناقشة الموضوع داخل القاعة.****ب 2 – رفد الطلبة بأهم مصادر السيرة النبوية و الخلافة الراشدة** **ب3- استخدام خارطة سياسية توضح سير غزوات الرسول (ص) و طرق التجارة المكية و الفتوحات الاسلامية**  **ب4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم ( عبر كوكل كلاس روم )** |  |
| **- طريقة الاستجواب.****2-طريقة المناقشة.** **3-استخدام الخارطة الجدارية**  |
| **طرائق التقييم**  |
| **الامتحان اليومي والفصلي** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-معرفة الطلبة دور الرسو (ص) و ال البيت في الفتوحات الاسلامية** **ج2- استيعاب الطلبة لمحتويات المادة من حيث المخرجات و المعطيات** **ج2- اعداد الطلبة للاستعداد للبحوث النهائية في المرحلة الرابعة** **ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. **طريقة الاستجواب**
2. **طريقة المناقشة**
3. **الاستعانه بالخارطة التجارية و السياسية لشبه الجزيرة العربية**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. **اختبار يومي**
2. **امتحان فصلي.**
3. **امتحان الطلبة بالخارطة التي استخدمت للجزيرة العربية**

**10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-د1- العمل على اعداد مدرسون أكفاء لهم معرفة بكل ما يتعلق بمادة التاريخ.****د2- تدريب الطلبة على المناقشة والحوار في الحلقات الدراسية.****د3-****د4-** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **3** | **تعريف الطلبة بكيفية استنباط الافكار عن جغرافية المنطقة** | **جغرافية شبة الجزيرة العربية** | المناقشة و الاستجواب | **مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصيفي** |
| **الثاني** | **3** | **معرفة الطلبة بالسيرة الذاتية للرسول (ص)** | **حياة الرسول (ص) منذ الولادة حتى البعثة**  | المناقشة و الاستجواب | **فتح نقاش بين الطلبة انفسهم** |
| **الثالث** | **3** | **معرفة اهم المصادر المتعلقة بالمادة** | **ثقافة الرسول (ص) و حياته الروحية قبل البعثة**  | المناقشة و الاستجواب | **تقييم رصانة المعلومات التي حصل الطلبة عليها** |
| **الرابع** | **3** |  | **الدعوة الاسلامية في موطنها الاول** |  |  |
| **الخامس** | **3** |  | **نشر الدعوة خارج مكة** |  |  |
| **السادس** | **3** |  | **البحث عن موطن جديد للدعوة** |  |  |
| **السابع** | **3** |  | **الهجرة الى المدينة المنورة** |  |  |
| **الثامن** | **3** |  | **دولة المدينة و تنظيماتها الاولى**  |  |  |
| **التاسع** | **3** |  | **دولة المدينة و الجهاد في سبيل الله**  |  |  |
| **العاشر** | **3** |  | **دولة المدينة و حماية الجبهة الدلخلية و الخارجية**  |  |  |
| **الحادي عشر** | **3** |  | **الصراع العقائدي بين اليهود و المسلمين** |  |  |
| **الثاني عشر** |  |  | **امتداد دولة المدينة و سيادة**  |  |  |
| **الثالث عشر** |  |  | **نهاية عصر الرسالة**  |  |  |
| **الرابع عشر** |  |  | **الخلافة الراشدة في عهد ابي بكر الصديق**  |  |  |
| **الخامس عشر**  |  |  | **مقاومة حركات الردة و البدء بتحرير العراق و الشام** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **السيرة و الخلافة الراشدة / د . هاشم الملاح**  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | 1. **ابن هشام . السيرة النبوية**
2. **الاموال لابن سلام**
3. **عروة بن الزبير / غزوات الرسول**
4. **ابن سعد / الطبقات الكبرى**
5. **البخاري , صحيح البخاري**
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **عبد الرزاق الانباري , تاريخ الدولة العربية الاسلامية**  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| 1. **العمل على اعداد منهج معتمد للطلبة**
2. **السماح للطلبة بزيارة المكتبات العلمية للتعرف على كتب السيرة النبوية و الخلافة الراشدة**
3. **عمل معارض علمية عن الرسول (ص) و ال البيت و الخلفاء الراشدين**
4. **اعطاء فرصة للطلبة للمشاركة في مؤتمرات و ندوات علمية لاظهار قابليتهم العلمية تتعلق في المادة موضوع الدرس**
 |