**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :- بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**بكالوريوس .. المرحلة الاولية**

**المادة :- تاريخ العصر العباسي الاول عبر كوكل كلاس روم**

**أ.د. مقتدر حمدان + أ.د. نعمة شهاب جمعة +أ.د. علي حسن غضبان**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تاريخ العصر العباسي الأول 126 ت تععأ** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني - أسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي / 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **90 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **1 . معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب** |
|  | **2 . بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية** |
|  | **3 . دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية** |
|  | **4 . الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للدتريس في المدارس الثانوية** |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة**  **أ2. اعتماد اطر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي**  **أ3. اعداد باحث رصين وناجح**  **أ4. توضيح وسبر غور التاريخ**  **أ5. شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع**  **أ6. رفد المادة العلمية بمعلومات خاصة**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- عمل ورشة داخل القاعة**  **ب2- اعداد خلاصة بالدراسة تركز على اهم الاستنتاجات**  **ب-3 رفد الطلبة بام المصادر التاريخية** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **1 . المناقشة والحوار**  **2 . الاستعانة بخارطة لحدود الدولة في العصر العباسي الاول**  **3 . اعداد كوت سنوية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1 . الامتحان التقويمي اليومي والفصلي**  **2 . اعداد اوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- توضيح اهم المشكلات التاريخية التي يعاني منها العراق في علاقاته مع دول الجوار**  **ج2-اثر العامل الاقليمي في التطورات الداخلية**  **ج3-الاطلاع على اهم المصادر المتصلة بالدامة**  **ج4-توضيح وشرح سبل تجاوز العقبات وتطوير العلاقات** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **1 . اثارة اسئلة واستنباط الاجوبة**  **2 . التأكيد على اسلوب البحث والاستنتاج**  **3 . توضيح وشرح بعض المصادر الاجنبية ذات العلاقة بالموضوع** | |
| **طرائق التقييم**  **1 . اختبار يومي**  **2 . امتحان فصلي**  **3 . اوراق بحث يومية**  **4 . بحوث تفصيلية**  **5 . عرض مادة فلمية** | |
| **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **1 . معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب**  **2 . بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية**  **3 . دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية**  **4 . الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للدتريس في المدارس الثانوية** | |
|  | |
| **10. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **3** |  | **تاريخ العصر العباسي الاول** | **الشرح والبحث والمناقشات واعداد التقارير اليومية** | **الامتحان اليومي والفصلي والسنوي ومناقشة البحوث** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **المجلات العلمية , التقارير , ...)** |
| 1. **المراجع الالكترونية...** | **مواقع الانترنيت** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| * **اقامة ندوات موسعة لاقسام التاريخ في الكليات كافة اقسام العلوم الانسانية لتوحيد مفردات المادة** * **التاكيد على مفردات التواصل الاسلامي .** |