**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :- بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**بكالوريوس .. المرحلة الاولية**

**المادة :- تاريخ العصر العباسي الاول عبر كوكل كلاس روم**

**أ.د. مقتدر حمدان + أ.د. نعمة شهاب جمعة +أ.د. علي حسن غضبان**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **تاريخ العصر العباسي الأول 126 ت تععأ**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الكتروني - أسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي / 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **90 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **1 . معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب** |
|  | **2 . بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية** |
|  | **3 . دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية** |
|  | **4 . الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للدتريس في المدارس الثانوية** |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة****أ2. اعتماد اطر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي****أ3. اعداد باحث رصين وناجح****أ4. توضيح وسبر غور التاريخ****أ5. شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع****أ6. رفد المادة العلمية بمعلومات خاصة**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

**ب1- عمل ورشة داخل القاعة****ب2- اعداد خلاصة بالدراسة تركز على اهم الاستنتاجات****ب-3 رفد الطلبة بام المصادر التاريخية** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **1 . المناقشة والحوار****2 . الاستعانة بخارطة لحدود الدولة في العصر العباسي الاول****3 . اعداد كوت سنوية** |
| **طرائق التقييم**  |
| **1 . الامتحان التقويمي اليومي والفصلي****2 . اعداد اوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- توضيح اهم المشكلات التاريخية التي يعاني منها العراق في علاقاته مع دول الجوار****ج2-اثر العامل الاقليمي في التطورات الداخلية****ج3-الاطلاع على اهم المصادر المتصلة بالدامة****ج4-توضيح وشرح سبل تجاوز العقبات وتطوير العلاقات** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **1 . اثارة اسئلة واستنباط الاجوبة****2 . التأكيد على اسلوب البحث والاستنتاج****3 . توضيح وشرح بعض المصادر الاجنبية ذات العلاقة بالموضوع** |
| **طرائق التقييم** **1 . اختبار يومي****2 . امتحان فصلي****3 . اوراق بحث يومية****4 . بحوث تفصيلية****5 . عرض مادة فلمية** |
| **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****1 . معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب****2 . بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية****3 . دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية****4 . الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للدتريس في المدارس الثانوية** |
|  |
| **10. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **3** |  | **تاريخ العصر العباسي الاول** | **الشرح والبحث والمناقشات واعداد التقارير اليومية** | **الامتحان اليومي والفصلي والسنوي ومناقشة البحوث** |

 |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **المجلات العلمية , التقارير , ...)** |
| 1. **المراجع الالكترونية...**
 | **مواقع الانترنيت** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| * **اقامة ندوات موسعة لاقسام التاريخ في الكليات كافة اقسام العلوم الانسانية لتوحيد مفردات المادة**
* **التاكيد على مفردات التواصل الاسلامي .**
 |