**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الإنسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**للدراسات الأولية**

**المادة :- تاريخ الوطن العربي الحديث**

**أ.م.د. علاء جابر موسى + د. زينه حارث جرجيس ( عبر الصف الالكتروني كوكل كلاس روم )**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** |

|  |
| --- |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية للعلوم الإنسانية \ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **قسم التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **تاريخ الوطن العربي الحديث 112 ت توعح** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الكتروني - أسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي / 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **60** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **دراسة تاريخ الوطن العربي الحديث واهم حركات التحرر والثورات القائمة فيه .** |
|  | **معرفة اهم الثورات والانتفاضات العربية اسبابها واحداثها واهم نتائجها على المستوى العربي والدولي**  |
|  | **توضيح دور المقاومة العربية في وجه الاحتلالات الاجنبية التي مر بها الوطن العربي**  |
|  | **دراسة اهم الاحداث التاريخية التي مرت بها المنطقة العربية خلال فترة مابين الحربين العالمية الاولى والثانية**  |
|  | **توجيه الطلبة لمعرفة اهمية دراسة تاريخ دول الوطن العربي وتحديدا سوريا ولبنان والعراق والاردن ومصر وليبيا والغرب العربي وتونس وجزائر** |
|  | **تعريف الطلبة بأهمية الارتباطات التاريخية بين دول العربية وتأثيرها في تحرر البلدان وحصولها على الاستقلال**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- وضع اسس البناء المعرفي التاريخي لدراسة تاريخ دول الوطن العربي** **أ2-ضع الاشكاليات والفرضيات المناسبة في دراسة دول الوطن العربي****أ3-التاكد من صحة ماوضع من فرضيات واهداف****أ4-****أ-5-****أ6-**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- اطلاع الطلبة على المخططات والخرائط التاريخية بين دول العربية ومقارنة بين خرائط دول العربية قبل اتفاقية سايكس بيكو وما احدث بعدها .** **ب2-توضيف منظومة الحداثة اللكترونية في ورشة عمل تاريخ الوطن العربي.** **ب3-عمل مقارنات بين الاحداث التاريخية وموقف الدول وتحليل تلك الموقف بالتفصيل** |
| **طرائق التعليم والتعلم ( عبر كوكل كلاس روم )** |  |
| 1. **استخدام طريقة المحاضرة وتعزيزها بطريقة الاستجواب تاره وحل المشكلات تارة اخرى**
2. **استخدام وسائل الايضاح وفي مقدمتها الخرائط التاريخية. عبر كوكل كلاس روم**
3. **المقارنة وتحليل الوقائع والاحداث التاريخية**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| **امتحانات يويمة وشهرية وفصلية فضلا عن البحوث والتقارير للطلبة** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-التعاون والتعاضد بين جميع الاطراف بما يتعلق الاهداف المشتركة****ج2-فهم الرأي والرأي الاخر واحترام وجهات النظر المختلفة****ج3- تنمية سلوك الطلبة في مايتعلق بأحترام الراي والرأي الاخر****ج4- تقويم السلوك ومراعاة الفروق الفردية**  |
| **طرائق التعليم والتعلم ( عبر كوكل كلاس روم )** |
| **استخدام طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة عرض المادة بجهاز البوربوينت** |
| **طرائق التقييم**  |
| **ا. عمل امتحانات يومية لاختبار مدى استجابة الطلبة للمادة.****2. عمل امتحانات فصلية.****3. عمل تقارير عن اهم الاحداث التاريخية التي مر بها الوطن العربي**  **4. عرض بعض الافلام التاريخية التي تتعلق بالمادة** **5. فضلا عن جهاز عراض الداتاشو****د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- معرفة اخر الابحاث والدراسات المنشورة\ الدوريات العالمية****د2-الاطلاع على اخر المستجدات في مجال العمل واخر الاصدرات****د3- اقامة دورات تدريبة للتطوير الشخصي****د4-استخدام وسائل التقنيات الحديثة في عرض المادة للطلبة بشكل محاضرات فديوا** |
| **10. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **2** | **تعريف طالب المرحلة الثالثة باهم الجمعيات السرية والعلنية التي ظهرت في الوطن العربي قبل الحرب العالمية الاولى** | **النشاط السياسي والاجتماعي لحركة القومية العربية واهم الاتجاهات الفكرية قبل الحرب العالمية الاولى**  | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **2** | **2** | **تعريف الطالب باهم الاتفاقيات السرية التي حدثت في الوطن العربي واهمها اتفاقية سايكس بيكو** | **اتفاقية سايكس بيكو وتاثيرها على مستقبل الوطن العربي**  | **المحاضرة والمناقشة** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **3** | **2** | **تعريف الطالب بأسباب ونتائج االثورة العربية الكبرى 1916** | **الثورة العربية الكبرى** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **4** | **2** | **تعرف الطالب بدور بريطانيا وفرنسا في تقسيم وطن العربي**  | **لجنه كنج كرين ونظام الانتداب على الوطن العربي** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **5** | **2** | **تعريف الطالب بالسياسة الاستعمارية التي اتبعت بعد الحرب العالمية الاولى** | **مؤتمر الصلح في باريس 1913 و1919** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة**  | **امتحان يومي بعد المناقشة**  |
| **6** | **2** | **تعريف الطالب باهم تطورات السياسية التي حدثت بعد نهاية الحرب العالمية الاولى** | **الحكومة العربية في دمشق 1918-1920** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **7** | **2** | **تعريف الطالب اهم تطورات السياسية في سوريا بعد الحرب**  | **وقيام الثورة السورية 1925-1927** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **8** | **2** | **تعريف الطالب على تطورات السياسية في مصر خلال عهد الانتداب البريطاني**  | **ثورة 1919 في مصر واثرها في الوضع السياسي** | **طرح الموضوع للمناقشة**  | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **9** | **2** | **اطلاع الطالب على دستور 1923 في مصر واهم الاحداث التي تلته** | **دستور 1923 ووزارة سعد زغلول** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **10** | **2** | **اطلاع الطالب على الاحداث التاريخية في مصر بعد صدور دستور** | **تصريح 28 شباط 1922** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **11** | **2** | **تعريف الطالب باهم تطورات السياسية في لبنان**  | **التطورات السياسية في لبنان واعلان دولة لبنان الكبير**  | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** |
| **12** | **2** | **تعريف طالب باهم تطورات السياسية في سوريا 1936** | **مشروع معاهدة سوريا 1936** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **13** | **2** | **اطلاع الطالب على كيفية تاسيس امارة شرق الاردن**  | **امارة شرق الاردن**  | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **14** | **2** | **اطلاع الطالب على اهم التطورات التي حدثت في الاردن**  | **الحركة الوطنية الاردنية** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** |
| **15** | **2** | **امتحان فصلي**  | **امتحان فصلي**  |  | **امتحان فصلي** |
| **16** | **2** | **تعريف الطالب باهم الاحداث السياسية التي مرت بها فلسطين** | **ثورة 1920 وثورة البراق** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** |
| **17** | **2** | **تعريف الطالب بتطور الحركة الوطنية في فلسطين** | **ثورة القسام 1936-1939** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **18** | **2** | **تعريف الطالب قرار تقسيم فلسطين وقيام الكيان الصهيوني**  | **فلسطين 1948** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **19** | **2** | **تعريف الطالب اهم تطورات السياسية في مصر**  | **تاسيس تنظيم ضباط الاحرا ر** | **المحاضرة ومناقشة** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **20** | **2** | **تعريف الطالب باهم ثورات في مصر**  | **ثورة 23 تموز 1952** | **المحاضرة ومناقشة** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **21** | **2** | **تعريف الطالب اهم التطورات السياسية في ليبيا** | **الحركة الوطنية في ليبيا**  | **المحاضرة ومناقشة** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **22** | **2** | **تعريف طالب اهم ثورات في ليبيا**  | **ثورة عمر المختار** | **المحاضرة ومناقشة** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **23** | **2** | **تعريف الطالب اهم التطورات السياسية في ليبيا بعد اعدام عمر المختار** | **التطورات السياسية في ليبيا بعد 1931** | **المحاضرة ومناقشة** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **24** | **2** | **توضيح للطالب كيف كانت بدايات الحركة الوطنية في السودان**  | **ظهور الحركة الوطنية في السودان** | **المحاضرة ومناقشة**  | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **25** | **2** | **تعريف طالب اهم ثورات في السودان** | **ثورة اب عام 1924 في السودان** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** |
| **26** | **2** | **تعريف الطالب اهم تطورات السياسية في السودان**  | **الحركة الوطنية في السودان حتى العام 1939** | **المحاضرة والمناقشة** | **اختبار يومي**  |
| **27** | **2** | **تعريف الطالب باهم تطورات السياسية في المغرب العربي** | **نشاط الحركة الوطنية في المغرب العربي** | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** |
| **28** | **2** | **تعريف الطالب اهم ثورات التي قامت في المغرب**  | **ثورة عبد الكريم الخطابي**  | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** |
| **29** | **2** | **توضيح للطالب عن اهم الاسباب التي دعت الى تاسيس جامعه الدول العربية**  | **جامعه الدول العربية**  | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **30** | **2** | **اطلاع الطالب على اهم االحركات الوطنية التي ظهرت في جزائر**  | **الحركة الوطنية الجزائرية** | **المحاضرة والمناقشات** | **توجية اسئلة للطلبة حول الموضوع** |
| **31** | **2** | **تعريف الطالب باهم تطورات السياسية في الجزائر لحين حصول الاستقلال**  | **الثورة الجزائرية**  | **المناقشة وانشاء حلقة نقاشية بين الطلبة** | **امتحان يومي بعد المناقشة** |
| **32** | **2** | **امتحان فصلي** | **امتحان فصلي** | **امتحان فصلي** | **امتحان فصلي** |

 |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | 1. ابراهيم خليل احمد تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر، الموصل، 1992.2.ابراهيم خليل العلاف ،تاريخ الفكر القومي العربي بغداد 2011 |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **-حسين فوزي النجار ،الشرق العربي بين الحربين****صلاح العقاد ،المشرق العربي المعاصر ،القاهرة ،1970** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **توصية بضرورة الاطلاع على:****1.مجلة مركز دراسات الوطن العربي ، جامعة المستنصرية****2.مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية.** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **1-www.abjjad.com****2-www.massira.jo** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **1.تحديث المادة المقرره بأضافه فترة مابعد الحرب العالمية الثانية وصولا الى استقلال الدول العربية** **2.التركيز على جوانب التاريخ الاجتماعي والاقتصادي وعدم الاقتصار على الجانب السياسي وتسلسل تطور الاحداث.****3-اضافة مواد للمقرر الدراسي مثل الثورات والانتفاضات التي حدثت في العراق في العهدين الملكي والجمهوري .****4-الاعتماد بشكل كبير على اسلوب المحاضرات الالكترونية باستخدام برنامج البور بوينت وتعليم الطلبة كيفية استخدام البرنامج وكيفية اعداد محاضرة متكاملة من حيث وجود كتابة الحدث التاريخي مدعم بالصور القادة وخرائط البلد المطلوب كوسائل ايضاح فضلا عن زرع الثقة في نفوس الطلبة للمشاركة في تمثيل دور المدرس داخل القاعة الدراسية في ادارة المحاضرة وتاهليهم ليكونوا قادرين على ادارة الصف الدراسي .** |