**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الإنسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**المادة :- تاريخ العراق الاجتماعي الحديث**

**مدرس المادة :- أ.م.د. علياء محمد حسين**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للعلوم الإنسانية \ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تاريخ العراق الاجتماعي الحديث** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **أسبوعي – حضوري و اليكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي – كورسات 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **التعمق في دراسة تاريخ العراق الاجتماعية** |
|  | **تعزيز المقاربات التاريخية** |
|  | **فهم تجربة المؤسسات المختلفة لتاريخ العراق الاجتماعي** |
|  | **معرفة اسس تاريخ العراق الاجتماعي** |
|  | **حل الاشكاليات** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-معرفة مرتكزات ووقائع تاريخ العراق الاجتماعي**  **أ2-توضيف فهم الاشكالية في دراسة تاريخ العراق الاجتماعي**  **أ3-القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والاحداث التي مر بها تاريخ العراق الاجتماعي**  **أ4-وضع بناء معرفي دقيق لتاريخ العراق الاجتماعي وتفسيره**  **أ-5-**  **أ6-**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-قدرة الربط في تحليل الاسباب والنتائج**  **ب2-معرفة كيفية التعامل مع الاحداث في بلد مثل العراق**  **ب3-تنمية قدرة الطلبة على الفهم واستيعاب تاريخ العراق الاجتماعي** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| * **استخدام التحليلي في دراسة المادة** * **عرض البيانات والوثائق والخرائط والمصورات التاريخية** * **الافادة من الافلام الوثائقية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **اجراء امتحانات فصلية** * **اجراء امتحانات سريعة (اكوزات)** * **المطالبة باعداد اوراق عمل** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تحديد اسس التعاون وفهم تاريخ العراق الاجتماعي**  **ج2-الافادة من تجارب الاخرين وتوضيفها في التجربة الحالية**  **ج3-**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| * **العرض التاريخي ومن ثم المناقشة في ذلك** * **اشتخدام طريقة المناقشة التاريخية الموضوعية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **الاختبارات الفصلية** * **الاختبارات السريعة** * **مناقشة اوراق العمل والابحاث الفصلية**   **د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-معرفة ادوار الشخصيات وبيان عوامل النجاح والفشل**  **د2-فهم دور المؤسسات العراقية وتحديد عوامل نجاحها وتجاوز الازمات التي مرت بها**  **د3-**  **د4-** | |

**10- بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأُسبوع** | **الساعات** | **مُخرجات التعليم** | **أسم الموضوع / الوحدة** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الأوّل** | **3** | **التعريف بتصنيف الوثائق العراقية وموارد الدراسات التاريخية المعاصرة** | **مفردات المادة**   1. **التعريف بالمصادر لدراسة تاريخ العراق الاجتماعي الحديث والمعاصر .** 2. **بيئة المجتمع العراقي وأنساقه العامة .**  * **التكوين القومي .** * **القبائل .** * **حرف السكان .**  1. **البيوتات والأسر العراقية الحاكمة والاجتماعية ، المماليك آل الشاوي ، آل الجليلي ، آل الجميل .** 2. **سياقات المجتمع العراقي في ظل أنظمة والتجديد عهد مدحت باشا أنموذجاً. ويشمل :**  * **العلاقات الاجتماعية والاقتصادية في الريف العراقي .** * **الاتحادات العشائرية .**  1. **الحياة الاجتماعية في العهد العثماني الأخير 1869-1914 .** 2. **الحياة الاجتماعية في العراق خلال سنوات الاحتلال البريطاني 1914-1920.** 3. **العشائر العراقية ومنظومة الدولة العراقية الحديثة**  * **مشاركة وجهاء المجتمع في بناء بنية الدولة العراقية .** * **العشيرة العراقية أو مشاركتها في صنع القرار السياسي .** * **العشيرة وبنية المؤسسة العسكرية في العراق .**  1. **الأنشطة والفعاليات الاجتماعية في العراق خلال العهد الملكي – التعليم – الصحة – الهجرة من الريف إلى المدينة 1914-1958 .** 2. **المرأة والحياة الاجتماعية في العراق خلال العهد الملكي الدور الاجتماعي ، والنشاط الثقافي 1914-1958 .** 3. **التنوع الاجتماعي خلال العهد الملكي في العراق والمحاولات البريطانية لتفتيته .**  * **ظاهرة الفرهود 1941** * **الهجرة في الريف إلى المدينة .**  1. **الاقطاع وقضايا الإصلاح الزراعي وتأثيراتها الاجتماعية .** 2. **الملامح الاجتماعية للنظام الجمهوري الأول 1958-1963 .**  * **قانون رقم 30 لسنة 1958 وتأثيره الاجتماعي .** * **الانتماء الاجتماعي والطبقي لقادة تنظيم الضباط الأحرار ووزراء العهد الجمهوري الأول .** | **أُسلوب المُحاضرة** | **مُستوى المُناقشة للطالب** |
| **الثاني** | **3** |  |  | **عرض ومُناقشة** | **قُدرة تحليل الطَّالب** |
| **الثالث** | **3** |  |  | **أُسلوب المُحاضرة** | **مُستوى التحليل** |
| **الرابع** | **3** |  |  | **عرض وتقويم تأريخي** | **تقييم ورصانة المعلومات** |
| **الخامس** | **3** |  |  | **أُسلوب المُناقشة** | **مُستوى الفهم والتعليق** |
| **السّادس** | **3** |  |  | **أسلوب المُحاضرة** | **الإجابة على الاسئِلة** |
| **السّابع** | **3** |  |  | **مُناقشة وتحليل** | **تقييم ورصانة المعلومات** |
| **الثّامن** | **3** |  |  | **محاضرة** | **مُستوى التحليل** |
| **التّاسِع** | **3** |  |  | **مُحاضرة** | **مُستوى الرَّبُط بينَ الأحداث** |
| **العاشِر** | **3** |  |  | **مُناقشة** | **تقويم الأحداث من قِبل الطَّالب** |
| **الحادي عشر** | **3** |  |  | **عرض وتحليل للأحداث** | **رصانة المعلومات** |
| **الثاني عشر** | **3** |  |  | **مُناقشة** | **مُستوى المُناقشة** |
| **الثالث عشر** | **3** |  |  | **أسلوب المُحاضرة** | **معرفة مُستوى الفِهم** |
| **الرابع عشر** | **3** |  |  | **المُناقشة** | **قُدرة الطَّالب على الرَّبُط** |
| **الخامس عشر** | **3** |  |  | **تحليل وعرض الوقائع** | **اختبار** |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **مفتوحة غير محددة** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **المصادر**   * **عباس العزاوي ، تاريخ العراق بين احتلاليين .** * **عباس العزاوي ، العشائر العراقية .** * **لونكريك ، أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث .** * **علي الوردي ، لمحات اجتماعية .** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * **جميل موسى النجار التعليم البريطاني في العراق .** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **الافادة من**   * **المكتبة الالكترونية الافتراضية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| * **دراسة العوامل المؤثرة في تاريخ العراق الاجتماعي** |