**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الإنسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**المادة :- تاريخ العراق الاجتماعي الحديث**

**مدرس المادة :- أ.م.د. علياء محمد حسين**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية للعلوم الإنسانية \ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **تاريخ العراق الاجتماعي الحديث**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **أسبوعي – حضوري و اليكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي – كورسات 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **التعمق في دراسة تاريخ العراق الاجتماعية** |
|  | **تعزيز المقاربات التاريخية**  |
|  | **فهم تجربة المؤسسات المختلفة لتاريخ العراق الاجتماعي** |
|  | **معرفة اسس تاريخ العراق الاجتماعي** |
|  | **حل الاشكاليات**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1-معرفة مرتكزات ووقائع تاريخ العراق الاجتماعي****أ2-توضيف فهم الاشكالية في دراسة تاريخ العراق الاجتماعي****أ3-القدرة على معرفة مخرجات الوقائع والاحداث التي مر بها تاريخ العراق الاجتماعي****أ4-وضع بناء معرفي دقيق لتاريخ العراق الاجتماعي وتفسيره****أ-5-****أ6-**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1-قدرة الربط في تحليل الاسباب والنتائج** **ب2-معرفة كيفية التعامل مع الاحداث في بلد مثل العراق****ب3-تنمية قدرة الطلبة على الفهم واستيعاب تاريخ العراق الاجتماعي**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| * **استخدام التحليلي في دراسة المادة**
* **عرض البيانات والوثائق والخرائط والمصورات التاريخية**
* **الافادة من الافلام الوثائقية**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **اجراء امتحانات فصلية**
* **اجراء امتحانات سريعة (اكوزات)**
* **المطالبة باعداد اوراق عمل**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-تحديد اسس التعاون وفهم تاريخ العراق الاجتماعي****ج2-الافادة من تجارب الاخرين وتوضيفها في التجربة الحالية****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| * **العرض التاريخي ومن ثم المناقشة في ذلك**
* **اشتخدام طريقة المناقشة التاريخية الموضوعية**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **الاختبارات الفصلية**
* **الاختبارات السريعة**
* **مناقشة اوراق العمل والابحاث الفصلية**

**د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-معرفة ادوار الشخصيات وبيان عوامل النجاح والفشل****د2-فهم دور المؤسسات العراقية وتحديد عوامل نجاحها وتجاوز الازمات التي مرت بها****د3-****د4-** |

**10- بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأُسبوع** | **الساعات** | **مُخرجات التعليم** | **أسم الموضوع / الوحدة** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الأوّل** | **3** | **التعريف بتصنيف الوثائق العراقية وموارد الدراسات التاريخية المعاصرة** | **مفردات المادة** 1. **التعريف بالمصادر لدراسة تاريخ العراق الاجتماعي الحديث والمعاصر .**
2. **بيئة المجتمع العراقي وأنساقه العامة .**
* **التكوين القومي .**
* **القبائل .**
* **حرف السكان .**
1. **البيوتات والأسر العراقية الحاكمة والاجتماعية ، المماليك آل الشاوي ، آل الجليلي ، آل الجميل .**
2. **سياقات المجتمع العراقي في ظل أنظمة والتجديد عهد مدحت باشا أنموذجاً. ويشمل :**
* **العلاقات الاجتماعية والاقتصادية في الريف العراقي .**
* **الاتحادات العشائرية .**
1. **الحياة الاجتماعية في العهد العثماني الأخير 1869-1914 .**
2. **الحياة الاجتماعية في العراق خلال سنوات الاحتلال البريطاني 1914-1920.**
3. **العشائر العراقية ومنظومة الدولة العراقية الحديثة**
* **مشاركة وجهاء المجتمع في بناء بنية الدولة العراقية .**
* **العشيرة العراقية أو مشاركتها في صنع القرار السياسي .**
* **العشيرة وبنية المؤسسة العسكرية في العراق .**
1. **الأنشطة والفعاليات الاجتماعية في العراق خلال العهد الملكي – التعليم – الصحة – الهجرة من الريف إلى المدينة 1914-1958 .**
2. **المرأة والحياة الاجتماعية في العراق خلال العهد الملكي الدور الاجتماعي ، والنشاط الثقافي 1914-1958 .**
3. **التنوع الاجتماعي خلال العهد الملكي في العراق والمحاولات البريطانية لتفتيته .**
* **ظاهرة الفرهود 1941**
* **الهجرة في الريف إلى المدينة .**
1. **الاقطاع وقضايا الإصلاح الزراعي وتأثيراتها الاجتماعية .**
2. **الملامح الاجتماعية للنظام الجمهوري الأول 1958-1963 .**
* **قانون رقم 30 لسنة 1958 وتأثيره الاجتماعي .**
* **الانتماء الاجتماعي والطبقي لقادة تنظيم الضباط الأحرار ووزراء العهد الجمهوري الأول .**
 | **أُسلوب المُحاضرة** | **مُستوى المُناقشة للطالب** |
| **الثاني** | **3** |  |  | **عرض ومُناقشة** | **قُدرة تحليل الطَّالب** |
| **الثالث** | **3** |  |  | **أُسلوب المُحاضرة** | **مُستوى التحليل** |
| **الرابع** | **3** |  |  | **عرض وتقويم تأريخي** | **تقييم ورصانة المعلومات** |
| **الخامس** | **3** |  |  | **أُسلوب المُناقشة** | **مُستوى الفهم والتعليق** |
| **السّادس** | **3** |  |  | **أسلوب المُحاضرة** | **الإجابة على الاسئِلة** |
| **السّابع** | **3** |  |  | **مُناقشة وتحليل** | **تقييم ورصانة المعلومات** |
| **الثّامن** | **3** |  |  | **محاضرة** | **مُستوى التحليل** |
| **التّاسِع** | **3** |  |  | **مُحاضرة** | **مُستوى الرَّبُط بينَ الأحداث** |
| **العاشِر** | **3** |  |  | **مُناقشة** | **تقويم الأحداث من قِبل الطَّالب** |
| **الحادي عشر** | **3** |  |  | **عرض وتحليل للأحداث** | **رصانة المعلومات** |
| **الثاني عشر** | **3** |  |  | **مُناقشة** | **مُستوى المُناقشة** |
| **الثالث عشر** | **3** |  |  | **أسلوب المُحاضرة** | **معرفة مُستوى الفِهم** |
| **الرابع عشر** | **3** |  |  | **المُناقشة** | **قُدرة الطَّالب على الرَّبُط** |
| **الخامس عشر** | **3** |  |  | **تحليل وعرض الوقائع**  | **اختبار** |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **مفتوحة غير محددة** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **المصادر** * **عباس العزاوي ، تاريخ العراق بين احتلاليين .**
* **عباس العزاوي ، العشائر العراقية .**
* **لونكريك ، أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث .**
* **علي الوردي ، لمحات اجتماعية .**
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | * **جميل موسى النجار التعليم البريطاني في العراق .**
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **الافادة من*** **المكتبة الالكترونية الافتراضية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**
 |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| * **دراسة العوامل المؤثرة في تاريخ العراق الاجتماعي**
 |