**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الإنسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**المرحلة :- الدكتوراه**

**المادة :- انتشار الإسلام في شبه القارة الهندية**

**مدرس المادة :- أ.م.د. غنية ياسر كباشي**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي/ المركز** | **تاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **انتشار الإسلام في شبه القارة الهندية لا يوجد رمز** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **أسبوعي – حضوري و اليكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي – كورسات 2020 - 2021** |
| 1. **عدد** 2. **الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **ان يتعرف الطالب على تاريخ انتشار الإسلام في المنطقة** |
|  | **ان يتعرف الطالب على جغرافية المنطقة وخصائصها...** |
|  | **الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس** |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية :-**   **1- ان يعرف الطالب أسباب أنفصال هذه الدويلات عن مركز الخلافة**  **2- ان يتعرف الطالب علىأثرها في الحضارة الأسلامية .**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-**   **البناء الفكري للباحثين حتى يحسنوا فهم الماضي وتوظيفه لفهم حاضر الأمة ومناطق انتشار الأسلام خارجها** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **طريقة التعليم الالكتروني باستخدام البور بوينت**  **طريقة الاستجواب والمناقشة**  **طريقة المحاضرات الصوتية**  **طريقة Metting** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **امتحانات شفوية وتحريريةالكترونياً** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  ج1- **ان يعرف الطالب مناطق انتشار الأسلام**  **ج2- ان يعمل الطالب على الأستفادة من الماضي لمعالجة الحاضر** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **المحاضرة الالكترونية باستخدام البور بوينت**  **التطبيق العملي باستخدام الاجهزة والحاسوب وطريقة الشرح والمناقشة وطريقة المجموعات** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **يتم التقييم بالامتحانات الشفهية و التحريريةالكترونياً**  **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **1- ان يعرف الطالب تاريخ أمته الأسلامية**  **2- ان يشخص بدقة أسباب ضعف الأسلام في هذه المناطق في ما بعد** | |
| **10. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الاسبوع** | **عدد الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** | **التعرف على المصادر التاريخية الخاصة بالمنطقة مع أعطاء نبذة عامة عن الموضوع** | **المصادر التاريخية الخاصة بالمنطقة مع أعطاء نبذة عامة عن الموضوع** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **2** | **2** | **التعرف على الحياة العامة في شبه القارة الهندية قبل الأسلام :جغرافية القارة ، السكان ، العادات ، الديانة ....** | **الحياة العامة في شبه القارة الهندية قبل الأسلام :جغرافية القارة ، السكان ، العادات ، الديانة ....** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **3** | **2** | **التعرف على تاريخ دخول الأسلام الى شبه القارة الهندية** | **تاريخ دخول الأسلام الى شبه القارة الهندية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **4** | **2** | **التعرف على الدول العربية المستقلة في شبه القارة الهندية : الماهانية – السامية –المعدانية- الهبارية** | **الدول العربية المستقلة في شبه القارة الهندية : الماهانية – السامية – المعدانية – الهبارية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **5** | **2** | **التعرف على الدولة الأسماعيلية في شبه القارة** | **الدولة الأسماعيلية في شبه القارة** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **6** | **2** | **التعرف على الدولة الغزنوية والغورية في شبه القارة** | **الدولة الغزنوية والغورية في شبه القارة** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **7** | **2** | **التعرف علىالدولة الخليجية في شبه القارة** | **الدولة الخليجية في شبه القارة** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **8** | **2** | **التعرف على الدولة التغلقية في شبه القارة** | **الدولة التغلقية في شبه القارة** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **9** | **2** | **التعرف على الدويلات الشيعية في شبه القارة** | **الدويلات الشيعية في شبه القارة** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **10** | **2** | **التعرف على الدولة القطب شاهية في شبه القارة** | **الدولة القطب شاهية في شبه القارة** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **11** | **2** | **التعرف على الدولة النظم شاهية في شبه القارة** | **الدولة النظم شاهية في شبه القارة** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **12** | **2** | **التعرف على الدولة البهمنية** | **الدولة البهمنية** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **13** | **2** | **أمتحان** | **أمتحان** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **14** | **2** | **مناقشة البحوث** | **مناقشة البحوث** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **15** | **2** | **مناقشة البحوث** | **مناقشة البحوث** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبار تحريري وشفهي** | | **16** |  |  |  |  |  | | **17** |  |  |  |  |  | | **18** |  |  |  |  |  | | **19** |  |  |  |  |  | | **20** |  |  |  |  |  | | **21** |  |  |  |  |  | | **22** |  |  |  |  |  | | **23** |  |  |  |  |  | | **24** |  |  |  |  |  | | **25** |  |  |  |  |  | | **26** |  |  |  |  |  | | **27** |  |  |  |  |  | | **28** |  |  |  |  |  | | **29** |  |  |  |  |  | | **30** |  |  |  |  |  | | **31** |  |  |  |  |  | | **32** |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **1-تاريخ المسلمين وحضارتهم ، نوابغ الفكر ، القاهرة ،** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **2- أبن الأثير ، عزالدين علي الشيباني (ت360هـ )، الكامل في التاريخ ، دار الكتاب العربي ، بيروت ،1967** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **توفير كتب ومراجع حول التاريخ الأسلام لتوسع دائرة فهم الطالب** |