**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**للدراسات الاولية / المرحلة الثالثة**

**استاذ المادة أ.م.د نغم سلام ابراهيم**

**المادة :- : تاريخ اوربا الحديث والمعاصر/ دراسات في تاريخ اوربا الحديث من الثورة الفرنسية وحتى الحرب العالمية الاولى**

**1789-1914**

|  |
| --- |
| **وصف المقرر** **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية للعلوم الانسانية / ابن رشد**  |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **قسم التاريخ**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **تاريخ اوربا الحديث من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الاولى 1789- 1914****الرمز 128 ت تاح** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الكتروني - أسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي / 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **60 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | * **شكل تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر مرحلة مهمة من التاريخ الحديث**
* **دراسة اشكالية التغير في العلاقات الدولية للمدة السابقة لعام 1789**
* **الاطلاع على اهم المتغيرات السياسية والاقتصادية في فرنسا للمدة 1789- 1815**
* **ربط المتغيرات التي لوجدتها الثورة الفرنسية مع مواقف القوى الاوربية**
* **دراسة الاطماع الاوربية في الدولة العثمانية وحرب القرم بشكل خاص**
* **تحليل المتغيرات التي ظهرت في اوربا اثر قيام الثورة الصناعية**
* **دراسة العلاقات الاوربية التي اوجدها الواقع السياسي للوحدتين الايطالية والالمانية**
* **دراسة الحركة الاستعمارية الاوربية واثرها على التنافس الدولي**
* **تحليل العلاقات الدولية عشية الحرب العالمية الاولى**
 |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- معرفة العلاقات الدولية عشية عام1789****أ2-معرفة الاسس التي سارت عليها العلاقات الدولية الاوربية في القرن التاسع عشر****أ3- معرفة عوامل ظهور الفكر القومي في اوربا في القرن التاسع عشر** **أ4-معرفة اشكالية دراسة العلاقات الاوربية وفق النغيرات القومية في القرن التاسع عشر****أ-5- القدرة على ربط التطورات الاقتصادية والسياسية في اوربا مع تداعيات السلام والتوازن الدولي الذي كان سائدا في اوربا في القرن التاسع عشر****أ6-**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- القدرة على تحديد الاشكاليات الاقتصادية واثرها عل الواقع السياسي في القرن التاسع عشر** **ب2-القدرة على ربط وتحليل المتغيرات مع الاسس التي اوجدتها طبيعة العلاقات الدولية في اوربا** **ب3- القدرة على تحديد المعطيات وربطها على الاسباب والنتائج**  |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| * **السبورة الذكية**
* **استخدام الحاسبة بنظام الوورد والبور بوينت .**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **استخدام المحاضرة النموذجية موزعة على كل طالب ضمن مفردات المنهج**
* **الامتحانات يومية**
* **بحوث**
* **الامتحانات الشهرية**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-تمكين الطالب على فهم اهم الاشكاليات في دراسة التاريخ الاوربي الحديث****ج2- تحديد طالب في فهم العلاقات الدولية عشية الحرب العالمية الاولى****ج3-تمكين الطالب على تحديد الاسباب والنتائج** **ج4- تمكين الطالب على التحليل** |
| **طرائق التعليم والتعلم ، العرض** |
| * **السبورة الذكية**
* **الموسوعة الالكترونية**
* **الرسومات والمخططات والخرائط**
* **استخدام الحاسبة بنظام الوورد والبور بوينت**
 |
| **طرائق التقييم** * **الاختبارات اليومية الشفهية**
* **الا ختبارات اليومية التحريرية**
* **الاختبارات الشهرية**
* **المحاضرة النموذجية**
 |
| **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****1-القدرة على التحليل والاستنتاج****2- القدرة على تحديد التطورات الاقتصادية والسياسية****4-القدرة على فهم الاسباب والاشكاليات**  |
| **10. بنية المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **3** |  **تحديد الطالب لاهم المتغيرات التي ظهرت في اوربا عشية عام 1789**  | **اوربا عشية الثورة الفرنسية واروبا1789\_1914.** | **الاستجواب واالمناقشة****والتحليل** | **تحديد امكانيات الطلبة العلميةومشاركتهم في النقاش** |
| **2** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال اواخر القرن الثامن عشر** | **-اوروبا في اواخر القرن الثامن عشر****.اسباب الثورة الفرنسية** | **المناقشة والتحليل****الاستنتاج** | **الاستجوبوفتح باب النقاش بين الطلبة**  |
| **3** | **3** | **تحديد اهم المتغيرات للواقع السياسي الذي اوجدته احدا الثورة الفرنسية**  | **.دراسة الاوجه السلبية لتطورات احداث فرنسا الداخلية** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم رصانة المعومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات** |
| **4** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال الثورة الفرنسية** | **- تداعيات الثورة الفرنسية وانعكاساتها على طبيعة العلاقات الدولية** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن التاريخ الاوربي** |
| **5** | **3** | **زيادة القدرات المعرفية للطالب حول امبراطورية نابليون بونابرت** | **الاحداث العسكرية والمعارك قبل مؤتمر فينا في فرنسا .** | **والتحليل****الاستنتاج**  | **امتحان يومي**  |
| **6** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال مؤتمر فيينا** |  **دراسة الاسس التي قام عليها مؤتمرفيينا1815وعهد المؤتمرات الدولية والنتائج السياسية في فرنسا** |  **الاستجواب** **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الاوربي** |
| **7** | **3** | **تطوير معلومات الطالب عن التطورات الاقتصادية والسياسية في بريطانيا والمانيا والنمسا قبل1848** | **-النظريات الاقتصادية والسياسية في بريطانيا وشبه الجزيرة الايطالية\_بروسيا والاراضي الالمانية\_الامبراطورية النمساوية** | **المناقشة والتحليل****الاستجواب** | **تقييم تقارير الطلبة حول الصراعات السياسية خلال 1848** |
| **8** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال ثورة1848** |  **ثورات عام1848 القومية** **الاسباب والنتائج** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** |
| **9** | **3** | **تعريف الطالب باهم الاحداث التي مرت بها اوربا قبل قيام الوحدة الالمانية** | **-اوربا من قيام الجمهورية الفرنسية حتى قيام الوحدة الالمانية1848\_1870****فرنسا تحت سيطرة نابليون الثالث.** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الاوربي** |
| **10** | **3** | **تطوير معلومات الطالب عن المسالة الشرقية** | **تداعيات ضعف الدولة العثمانية وظهور المسالة الشرقية وحرب القرم انموذجا.** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن المسالة الشرقية** |
| **11** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال الوحدة الايطالية** | **-ا ايطاليا عشية الوحد الايطالية** **كافور****-الوحدة الايطالية.** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** |
| **12** | **3** | **تعريف الطالب بالتطورات السياسية والاقتصادية خلال الوحدة الالمانية** | * **بروسيا عشية الوحدة**
* **بسمارك**

**الوحدة الالمانية.** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** |
| **13** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال 1870\_1914** | **-التطورات الداخلية في الدول الاوربية1870\_1914****الجمهورية الفرنسية الثالثة** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التطورات السياسية قبا1914** |
| **14** | **3** | **تمكين الطالب من التعرفبالتطورات والمتغبيرات التي مرت بها بريطانياعشية الحرب العالمية الاولى** | **-المتغيرات السياسية والاقتصادية في بريطانيا.** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن التاريخ الاوربي** |
| **15** | **3** | **تطوير معلومات الطالب حول اوضاع النمسا والمجر وروسيا القيصرية** | * **التطورات السياسية في النمسا والمجر\_روسيا القيصرية**
 | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الاوربي** |
| **16** | **3** | **تعريف الطالب باهمية العلاقات الدولية والنظام البسماركي1870\_1890** | **-العلاقات الدولية في اوربا1870\_1914****اوربا والنظام البسماركي1870\_1890 مع امتحان فصلي** | **المناقشة والتحليل** | **امتحان فصلي** |
| **17** | **3** | **فهم اسباب عقد عصبة الاباطرة الثلاثة** | **عصبة الاباطرة الثلاث1873** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الاوربي** |
| **18** | **3** | **تعريف الطالب باهم اسباب ازمة البوسنة والهرسك** | **ازمة البوسنة والهرسك1875\_1878****الحلف الالماني \_النمساوي1879** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن التاريخ الاوربي** |
| **19** | **/** |  | **-عطلة نصف السنة الاسبوع الاول.** |  |  |
| **20** | **/** |  | **-عطلة نصف السنة الاسبوع الثاني.** |  |  |
| **21** | **3** |  **زيادة القدرات المعرفية للطالب لفهم وادراك اهمية دراسة الاحلاف الدولية1883\_1885** | **-اهم الاحلاف الدولية التي عقدت في عهد اوتوقون بسمارك****والحركة الاستعمارية1884\_1885** | **المناقشة والتحليل** | **قييم قدرات الطالب على الرط والتحليل والاستنتاج للتحالفات الدولية** |
| **22** | **3** | **تمكين الطالب على استيعاب اسباب انقسام اوربا الى معسكرين قبل الحرب العالمية الاولى** | **-انقسام اوربا الى معسكرين1890\_1907** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** |
| **23** | **/** | **تطوير معلومات الطالب ومهاراته لتدريس التاريخ الاوربي** | **الحلف الفرنسي\_الروسي1894****الحلف البريطاني\_الياباني1902****الوفاق الودي1904****الوفاق الثلاثي1907** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** |
| **24** | **/** | **تطوير معلومات الطالب عن اسباب قيام الحرب العالمية الاولى** | **الحروب قبل الحرب العالمية الاولى1908\_1914** | المناقشة**والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** |
| **25** | **/** | **تطوير معلومات الطالب عن العوامل التي ادت لحدوث ازمة البوسنة والهرسك** | **ازمة البوسنة والهرسك1908** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** |
| **26** | **/** | **تطوير معلومات الطالب عن اسباب التسابق البحري1911** | **التسابق البحري البريطاني\_الالماني** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** |
| **27** | **/** | **تطوير معلومات الطالب عن اسباب ازمة اغادير1911** | **ازمة اغادير1911** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** |
| **28** | **/** | **تطوير معلومات الطالب ومهاراته لتدريس التاريخ** | **الحرب الايطالية الليبية1911\_1912** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** |
| **29** | **3** | **اعطاء معلومات مهمة للطالب عن الحرب البلقانية** | **الحرب البلقانية1912\_1913** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الاوربي** |
| **30** | **3** | **تنمية قدرات الطالب لمعرفة عن القوميات السولافية** | **-النمسا والمجر والقومية السولافية** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن التاريخ الاوربي** |
| **31** | **3** | **تنمية قدرات الطالب لمعرفة تداعيات التحالفات الدولية** | **التحالفات الدولية قبيل الحرب العالمية الاولى** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الاوربي** |
| **32** | **3** | **تنمية قدرات الطالب لاستيعاب كل ما درسه خلال العام الدراسي** | **مراجعة شاملة لمفردات المنهج****امتحان الفصل الثاني** | **المناقشة والتحليل** | **امتحان فصلي** |

 |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **محمد عصفور سلمان / اوربا من الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الاولى 1789- 1914 كتاب منهجي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 |  **محمد محمد صالح ,تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر , عبد العظيم رمضان تاريخ العالم الحديث والمعاصر ,كمال دسوقي الدولة العثمانية والمسالة الشرقية :تاريخ المانيا ,فشر تاريخ اوربا الحديث** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | * Beens<history of euorp
* HISTORICAL JOURNL
* مجلة الاستاذ
* مجلة الاثار والترات
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | <https://MODERN> HISTORY OF EUORP |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **-ضرورة تفسير المنهج المقرر لانه مختصر جدا من حيث عرض التطورات الاقتصادية والسياسة حيث لايمكن ان يتم اختصار تاريخ اوربا طوال القرنين التاسع عشر والعشرين في مائة وخمسين صفحة ، من المواد التي ينبغي اضافتها** **- الثورة الصناعية واثرها على اوربا****-قيام الثورة الصناعية في بريطانيا** **- اعمال نابليون بونابرت** **- عوامل سقوط نابليون بونابرت****- المسألة الايرلندية تطورها في اوربا****- المؤتمرات الدولية بعد مؤتمر فينا 1715-1723**  |