**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**للدراسات الاولية / المرحلة الثالثة**

**استاذ المادة أ.م.د نغم سلام ابراهيم**

**المادة :- : تاريخ اوربا الحديث والمعاصر/ دراسات في تاريخ اوربا الحديث من الثورة الفرنسية وحتى الحرب العالمية الاولى**

**1789-1914**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المقرر**  **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للعلوم الانسانية / ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تاريخ اوربا الحديث من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الاولى 1789- 1914**  **الرمز 128 ت تاح** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني - أسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي / 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | * **شكل تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر مرحلة مهمة من التاريخ الحديث** * **دراسة اشكالية التغير في العلاقات الدولية للمدة السابقة لعام 1789** * **الاطلاع على اهم المتغيرات السياسية والاقتصادية في فرنسا للمدة 1789- 1815** * **ربط المتغيرات التي لوجدتها الثورة الفرنسية مع مواقف القوى الاوربية** * **دراسة الاطماع الاوربية في الدولة العثمانية وحرب القرم بشكل خاص** * **تحليل المتغيرات التي ظهرت في اوربا اثر قيام الثورة الصناعية** * **دراسة العلاقات الاوربية التي اوجدها الواقع السياسي للوحدتين الايطالية والالمانية** * **دراسة الحركة الاستعمارية الاوربية واثرها على التنافس الدولي** * **تحليل العلاقات الدولية عشية الحرب العالمية الاولى** |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- معرفة العلاقات الدولية عشية عام1789**  **أ2-معرفة الاسس التي سارت عليها العلاقات الدولية الاوربية في القرن التاسع عشر**  **أ3- معرفة عوامل ظهور الفكر القومي في اوربا في القرن التاسع عشر**  **أ4-معرفة اشكالية دراسة العلاقات الاوربية وفق النغيرات القومية في القرن التاسع عشر**  **أ-5- القدرة على ربط التطورات الاقتصادية والسياسية في اوربا مع تداعيات السلام والتوازن الدولي الذي كان سائدا في اوربا في القرن التاسع عشر**  **أ6-**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- القدرة على تحديد الاشكاليات الاقتصادية واثرها عل الواقع السياسي في القرن التاسع عشر**  **ب2-القدرة على ربط وتحليل المتغيرات مع الاسس التي اوجدتها طبيعة العلاقات الدولية في اوربا**  **ب3- القدرة على تحديد المعطيات وربطها على الاسباب والنتائج** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| * **السبورة الذكية** * **استخدام الحاسبة بنظام الوورد والبور بوينت .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **استخدام المحاضرة النموذجية موزعة على كل طالب ضمن مفردات المنهج** * **الامتحانات يومية** * **بحوث** * **الامتحانات الشهرية** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تمكين الطالب على فهم اهم الاشكاليات في دراسة التاريخ الاوربي الحديث**  **ج2- تحديد طالب في فهم العلاقات الدولية عشية الحرب العالمية الاولى**  **ج3-تمكين الطالب على تحديد الاسباب والنتائج**  **ج4- تمكين الطالب على التحليل** | |
| **طرائق التعليم والتعلم ، العرض** | |
| * **السبورة الذكية** * **الموسوعة الالكترونية** * **الرسومات والمخططات والخرائط** * **استخدام الحاسبة بنظام الوورد والبور بوينت** | |
| **طرائق التقييم**   * **الاختبارات اليومية الشفهية** * **الا ختبارات اليومية التحريرية** * **الاختبارات الشهرية** * **المحاضرة النموذجية** | |
| **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **1-القدرة على التحليل والاستنتاج**  **2- القدرة على تحديد التطورات الاقتصادية والسياسية**  **4-القدرة على فهم الاسباب والاشكاليات** | |
| **10. بنية المقرر الدراسي**     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **3** | **تحديد الطالب لاهم المتغيرات التي ظهرت في اوربا عشية عام 1789** | **اوربا عشية الثورة الفرنسية واروبا1789\_1914.** | **الاستجواب واالمناقشة**  **والتحليل** | **تحديد امكانيات الطلبة العلميةومشاركتهم في النقاش** | | **2** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال اواخر القرن الثامن عشر** | **-اوروبا في اواخر القرن الثامن عشر**  **.اسباب الثورة الفرنسية** | **المناقشة والتحليل**  **الاستنتاج** | **الاستجوبوفتح باب النقاش بين الطلبة** | | **3** | **3** | **تحديد اهم المتغيرات للواقع السياسي الذي اوجدته احدا الثورة الفرنسية** | **.دراسة الاوجه السلبية لتطورات احداث فرنسا الداخلية** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم رصانة المعومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات** | | **4** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال الثورة الفرنسية** | **- تداعيات الثورة الفرنسية وانعكاساتها على طبيعة العلاقات الدولية** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن التاريخ الاوربي** | | **5** | **3** | **زيادة القدرات المعرفية للطالب حول امبراطورية نابليون بونابرت** | **الاحداث العسكرية والمعارك قبل مؤتمر فينا في فرنسا .** | **والتحليل**  **الاستنتاج** | **امتحان يومي** | | **6** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال مؤتمر فيينا** | **دراسة الاسس التي قام عليها مؤتمرفيينا1815وعهد المؤتمرات الدولية والنتائج السياسية في فرنسا** | **الاستجواب**  **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الاوربي** | | **7** | **3** | **تطوير معلومات الطالب عن التطورات الاقتصادية والسياسية في بريطانيا والمانيا والنمسا قبل1848** | **-النظريات الاقتصادية والسياسية في بريطانيا وشبه الجزيرة الايطالية\_بروسيا والاراضي الالمانية\_الامبراطورية النمساوية** | **المناقشة والتحليل**  **الاستجواب** | **تقييم تقارير الطلبة حول الصراعات السياسية خلال 1848** | | **8** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال ثورة1848** | **ثورات عام1848 القومية**  **الاسباب والنتائج** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **9** | **3** | **تعريف الطالب باهم الاحداث التي مرت بها اوربا قبل قيام الوحدة الالمانية** | **-اوربا من قيام الجمهورية الفرنسية حتى قيام الوحدة الالمانية1848\_1870**  **فرنسا تحت سيطرة نابليون الثالث.** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الاوربي** | | **10** | **3** | **تطوير معلومات الطالب عن المسالة الشرقية** | **تداعيات ضعف الدولة العثمانية وظهور المسالة الشرقية وحرب القرم انموذجا.** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن المسالة الشرقية** | | **11** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال الوحدة الايطالية** | **-ا ايطاليا عشية الوحد الايطالية**  **كافور**  **-الوحدة الايطالية.** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **12** | **3** | **تعريف الطالب بالتطورات السياسية والاقتصادية خلال الوحدة الالمانية** | * **بروسيا عشية الوحدة** * **بسمارك**   **الوحدة الالمانية.** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **13** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال 1870\_1914** | **-التطورات الداخلية في الدول الاوربية1870\_1914**  **الجمهورية الفرنسية الثالثة** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التطورات السياسية قبا1914** | | **14** | **3** | **تمكين الطالب من التعرفبالتطورات والمتغبيرات التي مرت بها بريطانياعشية الحرب العالمية الاولى** | **-المتغيرات السياسية والاقتصادية في بريطانيا.** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن التاريخ الاوربي** | | **15** | **3** | **تطوير معلومات الطالب حول اوضاع النمسا والمجر وروسيا القيصرية** | * **التطورات السياسية في النمسا والمجر\_روسيا القيصرية** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الاوربي** | | **16** | **3** | **تعريف الطالب باهمية العلاقات الدولية والنظام البسماركي1870\_1890** | **-العلاقات الدولية في اوربا1870\_1914**  **اوربا والنظام البسماركي1870\_1890 مع امتحان فصلي** | **المناقشة والتحليل** | **امتحان فصلي** | | **17** | **3** | **فهم اسباب عقد عصبة الاباطرة الثلاثة** | **عصبة الاباطرة الثلاث1873** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الاوربي** | | **18** | **3** | **تعريف الطالب باهم اسباب ازمة البوسنة والهرسك** | **ازمة البوسنة والهرسك1875\_1878**  **الحلف الالماني \_النمساوي1879** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن التاريخ الاوربي** | | **19** | **/** |  | **-عطلة نصف السنة الاسبوع الاول.** |  |  | | **20** | **/** |  | **-عطلة نصف السنة الاسبوع الثاني.** |  |  | | **21** | **3** | **زيادة القدرات المعرفية للطالب لفهم وادراك اهمية دراسة الاحلاف الدولية1883\_1885** | **-اهم الاحلاف الدولية التي عقدت في عهد اوتوقون بسمارك**  **والحركة الاستعمارية1884\_1885** | **المناقشة والتحليل** | **قييم قدرات الطالب على الرط والتحليل والاستنتاج للتحالفات الدولية** | | **22** | **3** | **تمكين الطالب على استيعاب اسباب انقسام اوربا الى معسكرين قبل الحرب العالمية الاولى** | **-انقسام اوربا الى معسكرين1890\_1907** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **23** | **/** | **تطوير معلومات الطالب ومهاراته لتدريس التاريخ الاوربي** | **الحلف الفرنسي\_الروسي1894**  **الحلف البريطاني\_الياباني1902**  **الوفاق الودي1904**  **الوفاق الثلاثي1907** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **24** | **/** | **تطوير معلومات الطالب عن اسباب قيام الحرب العالمية الاولى** | **الحروب قبل الحرب العالمية الاولى1908\_1914** | المناقشة**والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **25** | **/** | **تطوير معلومات الطالب عن العوامل التي ادت لحدوث ازمة البوسنة والهرسك** | **ازمة البوسنة والهرسك1908** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **26** | **/** | **تطوير معلومات الطالب عن اسباب التسابق البحري1911** | **التسابق البحري البريطاني\_الالماني** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **27** | **/** | **تطوير معلومات الطالب عن اسباب ازمة اغادير1911** | **ازمة اغادير1911** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **28** | **/** | **تطوير معلومات الطالب ومهاراته لتدريس التاريخ** | **الحرب الايطالية الليبية1911\_1912** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **29** | **3** | **اعطاء معلومات مهمة للطالب عن الحرب البلقانية** | **الحرب البلقانية1912\_1913** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الاوربي** | | **30** | **3** | **تنمية قدرات الطالب لمعرفة عن القوميات السولافية** | **-النمسا والمجر والقومية السولافية** | **المناقشة والتحليل** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن التاريخ الاوربي** | | **31** | **3** | **تنمية قدرات الطالب لمعرفة تداعيات التحالفات الدولية** | **التحالفات الدولية قبيل الحرب العالمية الاولى** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الاوربي** | | **32** | **3** | **تنمية قدرات الطالب لاستيعاب كل ما درسه خلال العام الدراسي** | **مراجعة شاملة لمفردات المنهج**  **امتحان الفصل الثاني** | **المناقشة والتحليل** | **امتحان فصلي** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **محمد عصفور سلمان / اوربا من الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الاولى 1789- 1914 كتاب منهجي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **محمد محمد صالح ,تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر , عبد العظيم رمضان تاريخ العالم الحديث والمعاصر ,كمال دسوقي الدولة العثمانية والمسالة الشرقية :تاريخ المانيا ,فشر تاريخ اوربا الحديث** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * Beens<history of euorp * HISTORICAL JOURNL * مجلة الاستاذ * مجلة الاثار والترات |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | <https://MODERN> HISTORY OF EUORP |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **-ضرورة تفسير المنهج المقرر لانه مختصر جدا من حيث عرض التطورات الاقتصادية والسياسة حيث لايمكن ان يتم اختصار تاريخ اوربا طوال القرنين التاسع عشر والعشرين في مائة وخمسين صفحة ، من المواد التي ينبغي اضافتها**  **- الثورة الصناعية واثرها على اوربا**  **-قيام الثورة الصناعية في بريطانيا**  **- اعمال نابليون بونابرت**  **- عوامل سقوط نابليون بونابرت**  **- المسألة الايرلندية تطورها في اوربا**  **- المؤتمرات الدولية بعد مؤتمر فينا 1715-1723** |