**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية /ابن رشد للعلوم الإنسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**ماجستير تاريخ حديث**

**المادة :- تاريخ أوربا الحديث / دراسات في تاريخ أوربا الحديث من الثورة الفرنسية وحتى الحرب العالمية الأولى**

**1789-1914**

**مدرس المادة :- أ.م.د نغم سلام ابراهيم**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للعلوم الانسانية / ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **التاريخ الاوربي الحديث / دراسات في من الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الاولى 1789- 1914**  **الرمز 128 ت تاح** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يوم واحد أسبوعيا – حضوري و اليكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي – كورسات 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30 ساعة بمعدل 2 ساعة اسبوعيا** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | * **شكل تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر مرحلة مهمة من التاريخ الحديث** * **دراسة اشكالية التغير في العلاقات الدولية للمدة السابقة لعام 1789** * **الاطلاع على اهم المتغيرات السياسية والاقتصادية في فرنسا للمدة 1789- 1815** * **ربط المتغيرات التي لوجدتها الثورة الفرنسية مع مواقف القوى الاوربية** * **دراسة الاطماع الاوربية في الدولة العثملنية وحرب القرم بشكل خاص** * **تحليل المتغيرات التي ظهرت في اوربا اثر قيام الثورة الصناعية** * **دراسة العلاقات الاوربية التي اوجدها الواقع السياسي للوحدتين الايطالية والالمانية** * **دراسة الحركة الاستعمارية الاوربية واثرها على التنافس الدولي**   **تحليل العلاقات الدولية عشية الحرب العالمية الاولى** |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- معرفة العلاقات الدولية عشية عام1789**  **أ2- معرفة الاسس التي سارت عليها العلاقات الدولية الاوربية في القرن التاسع عشر**  **أ3- معرفة عوامل ظهور الفكر القومي في اوربا في القرن التاسع عشر**  **أ4-معرفة اشكالية دراسة العلاقات الاوربية وفق النغيرات القومية في القرن التاسع عشر**  **أ-5- القدرة على ربط التطورات الاقتصادية والسياسية في اوربا مع تداعيات السلام والتوازن الدولي الذي كان سائدا في اوربا في القرن التاسع عشر**  **أ6-**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- القدرة على تحديد الاشكاليات الاقتصادية واثرها عل الواقع السياسي في القرن التاسع عشر**  **ب2- القدرة على ربط وتحليل المتغيرات مع الاسس التي اوجدتها طبيعة العلاقات الدولية في اوربا**  **ب3- القدرة على تحديد المعطيات وربطها على الاسباب والنتائج** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| * **السبورةالسبورة الذكية** * **استخدام الحاسبة بنظام الوورد والبور بوينت .** * **افلام وثائقية**   **.** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **الامتحانات يومية** * **بحوث** * **امتحان قبل نهاية الكورس الاول** * **تقارير لكل محاضرة تتضمن مفردات المقرر** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-ان يكون الطالب قادرا على فهم وتحليل التاريخ الاوربي الحديث للمدة التاريخية 1789-1914**  **ج2-تمكين طالب الدراسات على فهم افكار الثورة الفرنسية واثرها على التغيرات السياسية في القارة الاوربية وانعكاستها على مسار العلاقات الدولية قبل الحرب العالمية الاولى**  **ج3-تحديد امكانيات طالب في تحليل الاحداث التاريخية باسلوب البا حث العلمي والاستنتاج للمادة التاريخية**  **ج4- قادر على فهم الاشكاليات الربط بين الاسباب والنتائج وتعزيزه بتقيمات علمية بموجب المصادر المتنوعة التي اطلع عليها** | |
| **طرائق التعليم والتعلم ، العرض** | |
| * **السبورة – الرسومات والمخططات** * **الشرح** * **الخرائط – الموسوعة الالكترونية** * **استخدام الحاسبة بنظام الوورد والبور بوينت** | |
| **طرائق التقييم**   * **الامتحانات اليومية + التقارير 10 درجة** * **امتحان ماقبل امتحان نهاية الكورس 15 درجة مجموع درجات الكورس 40 درجة** * **البحوث 15 درجة** * **الامتحان النهائي للكورس 60 درجة** | |
| **د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- القدرة على فهم الاشكاليات وربط الاسباب بالنتائج**  **د2- القدرة على التحليل والتقييم**  **د3- القدرة على وصف التطورات التاريخية (السياسية ,الاقتصادية ,العسكرية ,الاجتماعية)**  **د4-** | |
| **10. بنية المقرر**       |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **3** | **ادراك اهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال اواخر القرن الثامن عشر وتعريف الطالب باهم مميزات الثورة الفرنسية وتاثيرها ونتائجها ,مواقف القوى الاوربية** | **واربا عشية الثورة –اسباب الثورة الفرنسية**  **عهد الارهاب وحكومة الادارة1792\_1799** | **المناقشة والتحليل والاستنتاج** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش**  **+ تقارير الطلبة** | | **2** | **3** | **تطوير معلومات الطالب عن فرنسا في عهد نابليون حروبه ,اعماله عوامل نجاحه واسباب سقوطه** | **-فرنسا النابلونية واروبا حتى معركة لايبزك1799\_1914. مراسيم برلين ,الحصار القاري معارك نابليون** | **المناقشة والتحليل والتقييم والاستنتاج** | **فتح باب النقاش بين الطلبة** | | **3** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال مؤتمر فيينا وما بعده من مؤتمرات** | **عهد المؤتمرات الدولية اوربا من مؤتمر فيينا حتى ثورات عام1848.**  **مؤتمر فيينا1815\_التطورات السياسية في فرنسا ,معاهدة باريس الاولى والثانية** | **المناقشة والتحليل**  **الاستنتاج** | **تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات من خلال مناقشة التقارير** | | **4** | **3** | **تمكين طالب الدراسات لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية بعد مؤتمر فينا** | **- موقف القوى الاوربية من فرنسا بعد سقوط نابليون وتطبيق بنود مؤتمر فينا شارل العاشر ,ثورة 1830 في فرنسا** | **المناقشة والتحليل والتقييم والاستنتاج** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن التاريخ الاوربي** | | **5** | **3** | **تمكين الطالب من تحليل مخرجات مؤتمر فينا على اوربا وفهم التطورات الاسياسية في بريطانية خلال تللك المدة** | **التطورات السياسية في اوربا بريطانيا** | **المناقشة والتحليل**  **الاستنتاج والتقييم** | **امتحان يومي + مع تحليل اجوبة الطلبة مع التقارير الخاصة بالمادة** | | **6** | **3** | **تطوير معلومات الطالب عن التطورات الاقتصادية والسياسية في بريطانيا والمانيا والنمسا قبل1848** | **-النظريات الاقتصادية والسياسية في بريطانيا وشبه الجزيرة الايطالية\_بروسيا والاراضي الالمانية\_الامبراطورية النمساوية** | **المناقشة والتحليل** | **الاطلاع على تقارير الطلبة ومناقشة البحوث الخاصة بالموضوع** | | **7** | **3** | **تمكين الطالب فهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال ثورة1848** | **ثورات عام1848 القومية**  **الاسباب والنتائج فنسا بروسيا ايطاليا الاراضي المنخفضة** | **المناقشة والتحليل**  **والاستنتاج** | **تقييم تقارير الطلبة حول الصراعات السياسية خلال 1848** | | **8** | **3** | **تمكين الطالب فهم وادراك اهمية دراسة التطورات التي ادت الى الثورة الصناعية في اوربا** | **الثورة الصناعية الاسباب النتائج في اوربا وبريطانيا فرنسا بلجيكا بروسيا وباقي دول اوربا** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش من خلال تقارير الطلبة وتحضيرهم** | | **9** | **3** | **تعريف الطالب باهم الاحداث التي مرت بها اوربا قبل قيام الوحدة الالمانية** | **-اوربا من قيام الجمهورية الفرنسية حتى قيام الوحدة الالمانية1848\_1870**  **فرنسا تحت سيطرة نابليون الثالث.** | **المناقشة والتحليل والاستنتاج** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التاريخ الاوربي** | | **10** | **3** | **تطوير معلومات الطالب عن المسالة الشرقية** | **المسالة الشرقية وحرب القرم.,موقف القوى الاوربية من حرب القرم** | **المناقشة والتحليل**  **والاستنتاج** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن المسالة الشرقية** | | **11** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال الوحدة الايطالية** | **-الوحدة الايطالية.** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **12** | **3** | **تعريف الطالب بالتطورات السياسية والاقتصادية خلال الوحدة الالمانية** | **-الوحدة الالمانية.** | **المناقشة والتحليل** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** | | **13** | **3** | **تمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة التطورات السياسية التي حدثت خلال 1870\_1914** | **-الاوضاع الداخلية في الدول الاوربية1870\_1914**  **الجمهورية الفرنسية الثالثة ,بريطانيا,المانيا ,روسيا , النمسا المجر** | **المناقشة والتحليل** | **تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة التطورات السياسية قبل1914** | | **14** | **3** | **تعريف الطالب باهمية العلاقات الدولية والنظام البسماركي1870\_ فهم اسباب عقد عصبة الاباطرة الثلاثة 1890 تعريف الطالب باهم اسباب ازمة البوسنة والهرس لتمكين الطالب لفهم وادراك اهمية دراسة الاحلاف الدولية1883\_1885** | **-العلاقات الدولية في اوربا1870\_1914**  **اوربا والنظام البسماركي1870\_-حلف الاباطرة الثلاث1883**  **الحلف الثلاثي الالماني النمساوي\_الايطالي1882**  **المانيا والحركة الاستعمارية1884\_1885** | **المناقشة والتحليل**  **والاستنتاج** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن الاسباب التي ادت الى اندلاع الحرب العالمية الاولى وربطه مع الاحداث في التاريخ الاوربي** | | **15** | **3** | **مساعدة الطالب على استيعاب اسباب انقسام اوربا الى معسكرين قبل الحرب العالمية الاولىومن ثم الاستنتاج اسباب قيام الحرب العالمية الاولى** | **الحلف الفرنسي\_الروسي1894**  **الحلف البريطاني\_الياباني1902**  **الوفاق الودي1904**  **الوفاق الثلاثي1907 الحروب قبل الحرب العالمية الاولى1908\_1914** | **المناقشة والتحليل والاستنتاج** | **تقييم مدى ادراك الطلبة وقدرتهم على ربط الاسباب والنتائج** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
|  |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد نعنعي ,التاريخ المعاصر اوربا من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الثانية ,محمد كمال دسوقي ,تاريخ المانيا ,الدولة العثمانية والمسالة الشرقية ,محمد محمد صالح ,تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر عبد العزيز سليمان / اوربا من الثورة الفرنسية حتى الحرب العالمية الاولى / كارلتون هيز / تاريخ اوربا الحديث**  **ميلاد مقرحي ,تاريخ اوربا الحديث ,** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * **البيرسوبول / تاريخ الثورة الفرنسية** * **فيشر، تاريخ اوربا الحديث** * HISTORICAL JOURNL * Anderson ,frank, modern Europe in world perspective |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | <https://MODERN> HISTORY OF EUORP |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **-ضرورة تفسير المنهج المقرر ... ومن المواد التي ينبغي إضافتها**  **- الثورة الصناعية واثرها على اوربا**  **-قيام الثورة الصناعية في بريطانيا**  **- المؤتمرات الدولية بعد مؤتمر فينا**  **1715-1723** |