**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة :-بغداد**

**نموذج وصف المقرر للعام الدراسي** 2020 - 2021

**الكلية:كلية التربية / ابن رشد للعلوم الإنسانية**

**القسم العلمي :التاريخ**

**مرحلة الماجستير**

**المادة .. منهج البحث ألتأريخي**

**مدرس المادة أ. م. د. وسن سمين محمد أمين**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية للعلوم الإنسانية / ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **قسم التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **منهج البحث التاريخي 114 ت مبت** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | **أسبوعي – حضوري و اليكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **فصلي – كورسات 2020 - 2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **6** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 | **2020** |
| 1. **أهداف المقرر**
 | **دراسة منهج البحث التاريخي وطبيعته بالنسبة الى مناهج العلوم الاخرى** |
|  | **معرفة مصطلح التاريخ ومكانته بين أصناف العلوم والمعارف** |
|  | **توضيح أهمية كتابة التاريخ أساليب تدوينه وتطورها في الحضارات المختلفة**  |
|  | **دراسة أنواع المصادر التاريخية او المصادر المدونة** |
|  | **توجيه الطلبة لمعرفة تمحيص النصوص التاريخية وتفسيرها بالنقد التاريخي** |
|  | **تعريف الطلبة بالنقد التاريخي وانواعه واهميته** |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- وضع اسس البناء المعرفي التاريخي لدراسة منهج البحث التاريخي** **أ2-ضع الاشكاليات والفرضيات المناسبة في دراسة منهج البحث وطبيعته في المناهج الاخرى****أ3-التاكد من صحة ماوضع من فرضيات واهداف****أ4-****أ-5-****أ6-**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- اطلاع الطلبة على المخططات والاراء في جمع المصادر والاصول وكيفية البحث عن الوثائق التاريخية** **ب2-توضيف منظومة الحداثة الالكترونية في ورشة عمل منهج البحث التاريخي** **ب3-عمل مقارنات بين منهج البحث في التاريخ الاسلامي والقديم من جهة ومنهج البحث في التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر من جهة اخرى وتحليل تلك المواقف بالتفصيل** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| 1. **استخدام طريقة المحاضرة وتعزيزها بطريقة الاستجواب تاره وحل المشكلات تارة اخرى**
2. **استخدام وسائل الايضاح والبور بوينت والمخططات لايصال الفكرة للطالب**
3. **المقارنة وتحليل وتسبيب احداث التاريخ وتقسيم التاريخ الى ادوار**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| **امتحانات يويمة وشهرية وفصلية فضلا عن البحوث والتقارير للطلبة** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-التعاون والتعاضد بين جميع الاطراف بما يتعلق الاهداف المشتركة****ج2-فهم الرأيىوالرأي الاخر واحترام وجهات النظر المختلفة****ج3- تنمية سلوك الطلبة في مايتعلقبأحترام الراي والرأي الاخر****ج4- تقويم السلوك ومراعاة الفروق الفردية**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **استخدام طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة عرض المادة بجهاز البوربوينت** |
| **طرائق التقييم**  |
| **ا. عمل امتحانات يومية لاختبار مدى استجابة الطلبة للمادة.****2. عمل امتحانات فصلية.****3. عمل تقارير عن اهم المؤلفات والبحوث التاريخية**  **4. عرض بعض الافلام التاريخية التي تتعلق بالمادة** **5. فضلا عن جهاز عراض الداتاشو****د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- معرفة اخر الابحاث والدراسات المنشورة\ الدوريات العالمية****د2-الاطلاع على اخر المستجدات في مجال العمل واخر الاصدارات****د3- اقامة دورات تدريبة للتطوير الشخصي****د4-استخدام وسائل التقنيات الحديثة في عرض المادة للطلبة بشكل محاضرات فديوا** |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **1. طه باقر ، طرق البحث العلمي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **حسن عثمان ، منهج البحث التاريخي / ذنون ، منهج البحث التاريخي** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **1- مجلة سومر****2- مجلة افاق عربية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **1-www.abjjad.com****2-www.massira.jo** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **1.تحديث المادة المقرره بأضافه فقرة تحقيق الوثائق التاريخية وفق احدث الاساليب العلمية التي توصل اليها العلماء في منهج البحث****2.التركيز على جوانب التاريخ الاجتماعي والحضاري فضلا عن الديني ووفق التخصص الدقيق.****3-اضافة مواد للمقرر الدراسي مثل اراء واساليب كتابة الهوامش في الرسائل والاطاريح بمختلف التخصصات ووفق ما توصل اليه الاكاديميين والباحثين المحدثين ومقارنتها بالاخرين .****4-الاعتماد بشكل كبير على اسلوب المحاضرات الالكترونية باستخدام برنامج البور بوينت وتعليم الطلبة كيفية استخدام البرنامج وكيفية اعداد محاضرة متكاملة من حيث وجود كتابة الحدث التاريخي مدعم بالصور القادة وخرائط البلد المطلوب كوسائل ايضاح فضلا عن زرع الثقة في نفوس الطلبة للمشاركة في تمثيل دور المدرس داخل القاعة الدراسية في ادارة المحاضرة وتاهليهم ليكونوا قادرين على ادارة الصف الدراسي .** |