**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ مدخل شريعة**

**اسم التدريسي : ا. د. نضال حنش شبار**

**المرحلة :ـ الأولى**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضبا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القران الكريم والتربية الإسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **اليكتروني، والتقليدي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **السنة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **120 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **15/11 / 2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **ليتعرف المصطلحات الواردة في المقرر** |
|  | **1- ان يتعرف الطالب على الشرائع السماوية عامة والشريعة الإسلامية خاصةً .** |
|  | **ان يشرح الطالب. خصائص الشريعة الإسلامية** |
|  | **ان يدرك الطالب تعدد الفرق بين الشرائع الإسلامية.** |
|  | **ان يحلل الطالب انحراف بعض الشرائع السماوية** |
|  | **ان يستنبط الطالب التباين بين الشرائع السماوية والوضعية** |
|  | **ان يفهم واقع العرب قبل الإسلام، وعلاقتهم بالمجتمعات الأخرى** |
|  | **أن يعرف علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السماوية الاخرى.** |
|  | **أن يطبق الطالب مبادئ الشريعة الإسلامية السمحاء وتوظيفها برؤية قرآنية معاصرة.** |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- ان يعرف الطالب أهمية دراسة الشريعة الإسلامية.**  **أ2- ان يشرح الطالب أسباب اختلاف الشرائع في مصادرها التشريعية.**  **أ3-ان يؤمن الطالب أن الشريعة الإسلامية نسخت الشرائع الأخرى .**  **أ4- ان يفرق الطالب بين الشريعة الصحيحة والمنحرفة**  **أ-5 ان يعطي الطالب رأيه في أهمية دراسة الشرائع الإسلامية**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- ان يثمن الطالب الشريعة الإسلامية في كمال مصادرها من القرآن والسنة النبوية المطهرة.**  **ب2- ان يؤمن الطالب بمصاديق الشريعة الإسلامية ويبتعد عن الأفكار المنحرفة .**  **ب3- ان يكتشف الطالب إبعاد الشريعة الإنسانية التي جاءت رحمة للناس جميعاً**  **ب4- ان يرسم الطالب جداول مقارنة في الشرائع السماوية الأخرى ويبرهن على حجية ومصداق الشريعة الإسلامية السمحاء** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **1 كلاسروم + كوكل ميت**  **2 محاضرات فيدويه على برنامج ميت ..**  **3 محاضرات فيدويه على برنامج على اليوتيوب**  **4 طريقة المناقشة والاستجواب** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **اختبارات موضوعية**  **اختبارات مقاليه**  **اختبارات شفوية** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر في مشروعية المصادر باختلاف الشرائع السماوية.**  **ج2- ان يقدر الطالب جهود علماء المسلمين وغيرهم من المتقدمين والمتأخرين .**  **ج3- ان يلتمس الطالب المنظومة الأخلاقية ومبادئها في الشريعة الإسلامية**  **ج4- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينه ورد الشبهات عنه.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **1 كلاس روم+ كوكل ميت**  **2 محاضرات فيديويه على برنامج ميت**  **3محاضرات فيديويه على برنامج اليوتيوب**  **4 طريقة المناقشة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **اختبارات موضوعية**  **اختبارات مقاليه**  **اختبارات شفوية** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على ماهية الشرائع السماوية عامةً والشريعة الإسلامية خاصةً**  **2\_ ان يدرك الطالب أهمية دراسة الشريعة الاسلامية.**  3\_ ان يثمن الطالب جهود المفسرين في بيان موارد الشريعة في النصوص القرآنية. | **تعريف الشريعة الإسلامية وأسباب تعدد الشرائع السماوية وأهمية جهود العلماء المسلمين في بيان مضامينها** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على الميت** | **شفوية** | | **الثاني** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب خصائص الشريعة الاسلامية**  **2\_أن يعرف أنواع الجزاء الدنيوي والاخروي**  **3\_ ان يعرف عموم الشريعة وبقائها**  **4- ان يميز الطالب بين الشرائع السماوية كل مرحلة** | **خصائص الشريعة الاسلامية والشريعة من عند الله والجزاء الدنيوي والآخروي** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم**  **المناقشة** | **شفوية** | | **الثالث** | **4** | **1-ان يعلم الطالب بيئة العرب قبل الإسلام.**  **2\_ ان يفهم حالة العرب قبل الاسلام**  **3\_ ان يدرك الطالب ويفهم الحالة القانونية عند العرب.**  **4\_ ان يبرهن الطالب تباين الشرائع السماوية قبل الاسلام.** | **بيئة العرب قبل الإسلام. الحالة القانونية عند العرب** | **كلا سروم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **موضوعية**  **وشفوية** | | **الرابع** | **4** | **1\_ان يتعرف الطالب على علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السماوية.**  **2\_ ان يشرح الطالب مصادر الشرائع السماوية والشريعة الإسلامية.**  **3\_ ان يعمل جدول مقارنة بين الشرائع السماوية والشريعة الإسلامية**  **4\_ ان يميز الطالب بين الشرائع الاسلامية** | **الفرق اليهودية القديمة** | **كلاس روم**  **محاضرة فديويةعلى زووم والميت**  **المناقشة** | **موضوعية**  **وشفوية** | | **الخامس** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب اصول نشوء الفقه الإسلامي.**  **2\_ ان يستنبط الطالب أهم سمات وملامح عصر النبي (ص)**  **3\_ ان يعلم عصر الخلفاء الراشدين إلى أوائل القرن الثاني الهجري.** | **نشوء الفقه الإسلامي** | **كلاس روم**  **محاضرة فديوية على زووم والميت**  **المناقشة** | **مقاليه**  **موضوعية** | | **السادس** | **4** | **1\_ ان يتعرف مسيرة الفقه الإسلامي من أوائل القرن الثاني للهجرة إلى منتصف القرن الرابع الهجري**  **2\_ ان يدرك الطالب أهمية الشريعة الاسلامية**  **3\_ ان ينتقد الطالب الشرائع السماوية المنحرفة** | **أهمية الشريعة الاسلامية** | **المناقشة**  **كلاس روم** | **موضوعية** | | **السابع** | **4** | **1\_ان يتعرف الطالب نشوء الفقه الاسلامي من منتصف القرن الرابع الهجري إلى سقوط بغداد سنة 656 هجرية**  **2\_ ان يفهم الطالب الفقه الاسلامي من سقوط بغداد إلى وقتنا المعاصر**  **3\_ ان يحلل الطالب ويستنتج أهم مميزات الفقه الإسلامي** | **مراحل نشأة وتطور الفقه الاسلامي** | **كلاس روم**  **المناقشة**  **برنامج زووم** | **مقاليه**  **موضوعية** | | **الثامن** | **4** | **1\_ ان يشرح الطالب مقاصد الشريعة الاسلاميه.**  **2\_ ان يعلم الطالب أثر المقاصد التشريعية في تهذيب المجتمعات الإنسانية .**  **3\_ ان يقيّم الطالب اثار حرمة الطلاق في المسيحية** | **مقاصد الشريعة الاسلاميه.** | **كلاس روم**  **المناقشة**  **برنامج زووم** | **مقاليه**  **موضوعية** | | **التاسع** | **4** | **1\_ ان يشرح قواعد الفقه الإسلامي**  **2\_ ان يطبق الطالب القواعد الفقهية على مستجدات الفقه المعاصر** | **قواعد الفقه الإسلامي** | **كلاس روم**  **المناقشة**  **برنامج زووم** | **مقاليه**  **موضوعية** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **المدخل إلى الشريعة الاسلامية : حسن الربيعي**  **المدخل إلى الشريعة الاسلامية :عباس كاشف اغطاء**  **المدخل إلى الشريعة الاسلامية :منير حميد البياتي**  **المدخل إلى الشريعة الاسلامية :حمد الكبيسي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **المدخل إلى الشريعة الاسلامية : مصطفى الزلمي**  **المدخل إلى الشريعة الاسلامية : عبد الكريم زيدان** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **ملخص مدخل الشريعة :**  **مصادر التشريع عند الامامية**  **اسس التشريع الاسلامي**  **المدخل الى علوم الشريعة** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **موقع مكتبة المهتدين**  **مكتبة المصطفى**  **موقع شبكة الفكر**  **موقع مكتبة نور** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **اجراء تعديل بالمفردات الدراسية**  **قيام جداول مقارنة عقب كل محاضرة**  **اجراء توظيف لقواعد الفقه بحسب مشكلات العصر** |