**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ مدخل شريعة**

 **اسم التدريسي : ا. د. نضال حنش شبار**

**المرحلة :ـ الأولى**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضبا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ ابن رشد**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القران الكريم والتربية الإسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **اليكتروني، والتقليدي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **السنة** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **120 ساعة**  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **15/11 / 2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **ليتعرف المصطلحات الواردة في المقرر** |
|  | **1- ان يتعرف الطالب على الشرائع السماوية عامة والشريعة الإسلامية خاصةً .** |
|  | **ان يشرح الطالب. خصائص الشريعة الإسلامية** |
|  | **ان يدرك الطالب تعدد الفرق بين الشرائع الإسلامية.** |
|  | **ان يحلل الطالب انحراف بعض الشرائع السماوية**  |
|  | **ان يستنبط الطالب التباين بين الشرائع السماوية والوضعية**  |
|  | **ان يفهم واقع العرب قبل الإسلام، وعلاقتهم بالمجتمعات الأخرى**  |
|  | **أن يعرف علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السماوية الاخرى.** |
|  | **أن يطبق الطالب مبادئ الشريعة الإسلامية السمحاء وتوظيفها برؤية قرآنية معاصرة.** |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- ان يعرف الطالب أهمية دراسة الشريعة الإسلامية.****أ2- ان يشرح الطالب أسباب اختلاف الشرائع في مصادرها التشريعية.****أ3-ان يؤمن الطالب أن الشريعة الإسلامية نسخت الشرائع الأخرى .** **أ4- ان يفرق الطالب بين الشريعة الصحيحة والمنحرفة****أ-5 ان يعطي الطالب رأيه في أهمية دراسة الشرائع الإسلامية** 1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- ان يثمن الطالب الشريعة الإسلامية في كمال مصادرها من القرآن والسنة النبوية المطهرة.** **ب2- ان يؤمن الطالب بمصاديق الشريعة الإسلامية ويبتعد عن الأفكار المنحرفة .** **ب3- ان يكتشف الطالب إبعاد الشريعة الإنسانية التي جاءت رحمة للناس جميعاً** **ب4- ان يرسم الطالب جداول مقارنة في الشرائع السماوية الأخرى ويبرهن على حجية ومصداق الشريعة الإسلامية السمحاء** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **1 كلاسروم + كوكل ميت****2 محاضرات فيدويه على برنامج ميت ..** **3 محاضرات فيدويه على برنامج على اليوتيوب****4 طريقة المناقشة والاستجواب** |
| **طرائق التقييم**  |
| **اختبارات موضوعية****اختبارات مقاليه****اختبارات شفوية** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر في مشروعية المصادر باختلاف الشرائع السماوية.****ج2- ان يقدر الطالب جهود علماء المسلمين وغيرهم من المتقدمين والمتأخرين .** **ج3- ان يلتمس الطالب المنظومة الأخلاقية ومبادئها في الشريعة الإسلامية****ج4- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينه ورد الشبهات عنه.** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **1 كلاس روم+ كوكل ميت****2 محاضرات فيديويه على برنامج ميت** **3محاضرات فيديويه على برنامج اليوتيوب****4 طريقة المناقشة** |
| **طرائق التقييم**  |
| **اختبارات موضوعية****اختبارات مقاليه****اختبارات شفوية** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول** | **4** | **1\_ ان يتعرف الطالب على ماهية الشرائع السماوية عامةً والشريعة الإسلامية خاصةً****2\_ ان يدرك الطالب أهمية دراسة الشريعة الاسلامية.**3\_ ان يثمن الطالب جهود المفسرين في بيان موارد الشريعة في النصوص القرآنية.  | **تعريف الشريعة الإسلامية وأسباب تعدد الشرائع السماوية وأهمية جهود العلماء المسلمين في بيان مضامينها** |  **كلاس روم****محاضرة فديوية على الميت** |  **شفوية** |
| **الثاني** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب خصائص الشريعة الاسلامية** **2\_أن يعرف أنواع الجزاء الدنيوي والاخروي****3\_ ان يعرف عموم الشريعة وبقائها****4- ان يميز الطالب بين الشرائع السماوية كل مرحلة** | **خصائص الشريعة الاسلامية والشريعة من عند الله والجزاء الدنيوي والآخروي** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم** **المناقشة** | **شفوية** |
| **الثالث** | **4** | **1-ان يعلم الطالب بيئة العرب قبل الإسلام.****2\_ ان يفهم حالة العرب قبل الاسلام****3\_ ان يدرك الطالب ويفهم الحالة القانونية عند العرب.****4\_ ان يبرهن الطالب تباين الشرائع السماوية قبل الاسلام.** | **بيئة العرب قبل الإسلام. الحالة القانونية عند العرب** | **كلا سروم****محاضرة فديوية على زووم والميت****المناقشة** | **موضوعية****وشفوية** |
| **الرابع** | **4** | **1\_ان يتعرف الطالب على علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السماوية.****2\_ ان يشرح الطالب مصادر الشرائع السماوية والشريعة الإسلامية.****3\_ ان يعمل جدول مقارنة بين الشرائع السماوية والشريعة الإسلامية****4\_ ان يميز الطالب بين الشرائع الاسلامية** | **الفرق اليهودية القديمة** | **كلاس روم****محاضرة فديويةعلى زووم والميت****المناقشة** | **موضوعية****وشفوية** |
| **الخامس** | **4** | **1\_ ان يعرف الطالب اصول نشوء الفقه الإسلامي.****2\_ ان يستنبط الطالب أهم سمات وملامح عصر النبي (ص)****3\_ ان يعلم عصر الخلفاء الراشدين إلى أوائل القرن الثاني الهجري.**  | **نشوء الفقه الإسلامي** | **كلاس روم****محاضرة فديوية على زووم والميت****المناقشة** | **مقاليه****موضوعية** |
| **السادس** | **4** | **1\_ ان يتعرف مسيرة الفقه الإسلامي من أوائل القرن الثاني للهجرة إلى منتصف القرن الرابع الهجري****2\_ ان يدرك الطالب أهمية الشريعة الاسلامية****3\_ ان ينتقد الطالب الشرائع السماوية المنحرفة**  | **أهمية الشريعة الاسلامية** | **المناقشة****كلاس روم** |  **موضوعية**  |
| **السابع** | **4** | **1\_ان يتعرف الطالب نشوء الفقه الاسلامي من منتصف القرن الرابع الهجري إلى سقوط بغداد سنة 656 هجرية****2\_ ان يفهم الطالب الفقه الاسلامي من سقوط بغداد إلى وقتنا المعاصر****3\_ ان يحلل الطالب ويستنتج أهم مميزات الفقه الإسلامي**  | **مراحل نشأة وتطور الفقه الاسلامي** | **كلاس روم****المناقشة****برنامج زووم** | **مقاليه****موضوعية**  |
| **الثامن** | **4** | **1\_ ان يشرح الطالب مقاصد الشريعة الاسلاميه.****2\_ ان يعلم الطالب أثر المقاصد التشريعية في تهذيب المجتمعات الإنسانية .****3\_ ان يقيّم الطالب اثار حرمة الطلاق في المسيحية** | **مقاصد الشريعة الاسلاميه.** | **كلاس روم****المناقشة****برنامج زووم** | **مقاليه****موضوعية** |
| **التاسع** | **4** | **1\_ ان يشرح قواعد الفقه الإسلامي****2\_ ان يطبق الطالب القواعد الفقهية على مستجدات الفقه المعاصر**  |  **قواعد الفقه الإسلامي** | **كلاس روم****المناقشة****برنامج زووم** | **مقاليه****موضوعية** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **المدخل إلى الشريعة الاسلامية : حسن الربيعي****المدخل إلى الشريعة الاسلامية :عباس كاشف اغطاء****المدخل إلى الشريعة الاسلامية :منير حميد البياتي****المدخل إلى الشريعة الاسلامية :حمد الكبيسي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **المدخل إلى الشريعة الاسلامية : مصطفى الزلمي****المدخل إلى الشريعة الاسلامية : عبد الكريم زيدان** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **ملخص مدخل الشريعة :****مصادر التشريع عند الامامية****اسس التشريع الاسلامي****المدخل الى علوم الشريعة** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **موقع مكتبة المهتدين****مكتبة المصطفى** **موقع شبكة الفكر** **موقع مكتبة نور**  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **اجراء تعديل بالمفردات الدراسية****قيام جداول مقارنة عقب كل محاضرة****اجراء توظيف لقواعد الفقه بحسب مشكلات العصر** |