**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ علوم القرآن اسم التدريسي :ـ أ.م.د أنتصار فاضل مخيف**

**المرحلة :ـ الأولى**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد / للعلوم الإنسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القرآن** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علوم القرآن** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الأول / 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **50 ساعة / بمعدل 2ساعة في الأسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **22/11/2020** |
| 1. **اهداف المقرر** 2. **معرفة علوم القرآن** 3. **التعرف على أهمية دراسة علوم القرأن** 4. **تعليم الطلبة كيفية دراسة مادة علوم القرآن من غير العلوم الاخرى ليستفيد منها مستقبلاً.** 5. **اجراء تطبيق عملي للطلبة من خلال اداء الاختبارات اليومية .** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة .**  **أ2- استخدام اللوحة والوسائل التعليمية المتطورة والحديثة.**  **أ3- إعداد الوسائل التوضيحية.**  **أ4- إعداد التقارير المختصرة لبعض الموضوعات**  **أ-5 تمكين الطالب بخبرات كما في الواقع التربوي والاجتماعي.**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- وسائل التوجية**  **ب2- كثرة الأمثلة**  **ب3- طرح اسئلة نموذجية والعمل على مناقشتها مع الطلبة**  **ب4- ايجاد حلول للأسئلة المعدة سابقاً من الكتاب المقررومن المصادر المساعدة** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **وضع خطة لتقديم الأسئلة واجراء الامتحانات اليومية السريعة.** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الأمتحانات اليومية والفصلية.** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- جعل الطالب يفتخر بأنتمائه لقسم علوم القرآن.**  **ج2- ترسيخ مفاهيم الدين الأسلامي دين محبة واخاء ورحمة وتسامح وتعاون.**  **ج3- تعليم الطالب التربية الروحية واثرها في العلم والعمل.**  **ج4- تزرع في الطالب الاخلاق الحميدة الأسلامية التي بها يصلح المجتمعات جميعاً** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **وضع خطة لتقديم الاسئلة واجراء الامتحانات السريعة اليومية.** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الأمتحانات اليومية والفصلية.** | |
| **10- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة / متابعة المصادر الخارجية.**  **د2-المتابعة / تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر.**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية ) / متابعة اسلوب المناقشات الصفية.**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة القرآنية وتحديد علاقاتها ببعضها / حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | تعريف الطالب لعلوم القرآن وربطها ببقية العلوم | ماهية علوم القرآن | اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة | مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط |
| الثاني | 2 | تعريف الطالب باسماء القرآن وصفاته | القرآن الكريم تعريفه واسماؤه وصفاته | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| الثلاث | 2 | تعريف الطالب بظاهرة الوحي وكيفيته | ظاهرة الوحي | اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية | مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية |
| الرابع | 2 | تعريف الطالب بنزول القرآن الكريم وكيفيته | نزول القرآن الكريم | المحاضرة والتطبيقات العملية من القران والسنة النبوية المطهرة | مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية |
| الخامس | 2 | تعريف الطالب باهمية التدرج في نزول القرآن الكريم | التدرج في التنزيل | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| السادس |  | تعريف الطالب باهمية اسباب نزول القرآن | اسباب نزول القرآن | اسلوب المحاضرة و الوسائل الالكترونية | امتحان قصير |
| السابع | 2 | توضح الطالب فوائد معرفة اسباب النزول | فوائد معرفة اسباب نزول القرآن الكريم | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| الثامن | 2 | تعريف الطالب بالسور المكية في القرآن الكريم | المكي من آيات القرآن | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة بالتميز بين آيات القرآن الكريم |
| التاسع | 2 | تعريف الطالب بالسور المدنية في القرآن الكريم | المدني من آيات القرآن الكريم | اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة | مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة |
| العاشر | 2 | توضح الطالب باهمية المكي في القرآن | مصطلح المكي في القرآن | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| الحادي عشر | 2 | توضح الطالب اهمية المدني في القرآن | مصطلح المدني في القرآن | اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة | مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة |
| الثاني عشر | 2 | الشرح للطالب الخصائص الاسلوبية والموضوعية عن السور المكية من القرآن | كيفية معرفة المكي في القرآن | اسلوب المحاضرة والمناقشة | فتح باب النقاش بين الطلبة |
| الثالث عشر | 2 | الشرح الطالب الخصائص الاسلوبية والموضوعية للسور المدنية في القرآن | كيفية معرفة المدني في القرآن | اسلوب المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير |
| الرابع عشر | 2 | تعريف الطالب بالنسخ في القرآن الكريم | النسخ لغة واصطلاحاً | اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة | مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الامثلة المطروحة |
| الخامس عشر | 2 | تعريف الطالب بالناسخ والمنسوخ في القرآن | علم الناسخ والمنسوخ | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| السادس عشر | 2 | تعريف الطالب بدلالة النسخ شرعاً وعقلاً | وقوع النسخ ودلالته | اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة | مدى مشاركة الطلبة بالاجابة على الاسئلة الخارجية |
| السابع عشر | 2 | تعريف الطالب الفرق بين النسخ والبداء | مصطلح النسخ والبداء | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي |
| الثامن عشر | 2 | تعريف الطالب بالأحرف السبعة و علاقتها بالمصحف | الأحرف السبعة | اسلوب المحاضرة والمناقشة | طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة |
| التاسع عشر | 2 | يشرح الطالب اراء العلماء في الأحرف السبعة | الروايات في الأحرف السبعة | اسلوب المناقشة والمحاضرة | امتحان قصير |
| العشرون | 2 | تعريف الطالب بأهمية مناقشة العلماء في الأحرف السبعة | الحكمة من الأحرف السبعة | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| الحادي والعشرون | 2 | تعريف الطالب جمع القران | جمع القران و تدوينه | اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة | مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة ومعرفة مراحل التدوين للقرآن |
| الثاني والعشرون | 2 | يشرح للطالب ترتيب الآيات و السور في المصحف | نسخ القران في المصحف | اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة | مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي |
| الثالث والعشرون | 2 | تعريف الطالب بترجمة القران و مشاكلها | مصطلح الترجمة | اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة | مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي |
| الرابع والعشرون | 2 | تعريف الطالب بآراء ترجمة القران | مشكلات ترجمة القران | اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة | مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **الكتب المقررة** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1. **البيان في تفسير القرآن السيد ابو قاسم الخوئي.** 2. **التمهيد في علوم القرآن الشيخ محمد هادي معرفة.** 3. **مباحث في علوم القرآن د. غانم قدوري.** 4. **الموجز في علوم القرآن د. داود العطار.** 5. **علوم القرآن د. صبحي صالح.** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **جميع الكتب الالكترونية والمواقع الالكترونية المعتمدة عالمياً بعلوم القرآن.** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **متابعة موقع الكلية من خلال رابطها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** | |
| **الأسبوع** | **مفردات المقرر حسب الجدول الزمني الأسبوعي** |
| **1** | **تعريف بمفهوم القرآن واسماؤه** |
| **2** | **معرفة علوم القرآن ونشأتها** |
| **3** | **الوحي والقرآن / مفهوم وامكانية وقوعه** |
| **4** | **مفهوم نزول القرآن والحكمة من نزوله منجماً** |
| **5** | **معرفة الانزال والتنزيل للقرآن** |
| **6** | **توضيح آخر ما نزل وأول ما نزل من القرآن** |
| **7** | **الأمتحان الأول / للفصل الدراسي الأول** |
| **8** | **الحكمة من نزول القرآن منجماً** |
| **9** | **اسباب النزول** |
| **10** | **تعريف سبب النزول** |
| **11** | **الفرق بين السبب والشأن** |
| **12** | **أهمية معرفة السبب** |
| **13** | **ما يعتمد عليه في معرفة سبب النزول** |
| **14** | **العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب** |
| **15** |  |
| **16** | **الامتحان الثاني للفصل الدراسي الأول** |
| **17** | **صيغة سبب النزول** |
| **18** | **تعدد الروايات في سبب النزول** |
| **19** | **تعدد النزول مع وحدة السبب** |
| **20** | **معرفة المكي** |
| **21** | **معرفة المدني** |
| **22** | **الامتحان الأول للفصل الدراسي الثاني** |
| **23** | **تعريف المكي** |
| **24** | **تعريف المدني** |
| **25** |  |
| **26** | **الفرق بين المكي والمدني** |
| **27** | **مميزات المكي والمدني** |
| **28** | **فوائد العلم بالمكي والمدني** |
| **29** | **سور مختلفة فيها** |
| **30** | **الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني** |