نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة :ـ طرائق تدريس التربية الاسلامية

اسم التدريسي :ـ أ .د . عادلة علي ناجي عبد السلام

المرحلة :ـ الثالثة

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. المؤسسة التعليمية | **جامعة بغداد /كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. القسم العلمي | **علوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية** |
| 1. اسم / رمز المقرر |  |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | **اليكتروني- والتقليدي** |
| 1. الفصل / السنة | **السنة الدراسية** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | **180 ساعة** |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | **29/11/2020** |
| 1. اهداف المقرر | **لتحقيق اهداف المقرر على الطالب ان :**   * **يعرف المصطلحات الواردة في المقرر** * **يوضح مصادر التربية الاسلامية** * **يدرك صفات وواجبات ومقومات مدرس التربية الاسلامية** * **يحلل مناهج وطرائق تدريس التربية الاسلامية** * **يستنبط الطر ائق المناسبة لتدريس التربية الاسلامية** * **يعطي رأيه في الطرائق المستخدمة في تدريس التربية الاسلامية** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10-** مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   1. الأهداف المعرفية 2. **لتحقيق الاهداف المعرفية ينبغي على الطالب ان :**   **أ1- يعرف اهمية دراسة التربية الاسلامية وطرائقها**  **أ2- يشرح اسباب ضعف الطلبة في دراسة مادة التربية الاسلامية**  **أ3- يوضح مستويات بلوم المعرفية**  **أ4- يؤمن بأن الاسلام خير الاديان السماوية واخرها.**  **أ-5 يعطي رأيه في طرائق تدريس التربية الاسلامية النظرية والعملية .**   1. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**.**   **ب1- يستعد الطالب للدفاع عن دينه وعقيدته بكل ما أوتي من قوة وعزم**  **ب2- يكشف الخلل واسباب ضعف الطلبة في مادة التربية الاسلامية**  **ب3- يرسم جداول موازنة بين المنهج القديم والحديث .**  **ب4-** | |
| طرائق التعليم والتعلم : | 1. **كلاس روم** 2. **محاضرات فيديوية على برنامج ميت – زووم** 3. **طريقة المناقشة والاستجواب الحي** |
| طرائق التقييم :   * **اختبارات موضوعية** * **اختبارات مقالية** * **كوزات** * **اختبارات شفوية** | |
|  | |
| **ج-** الأهداف الوجدانية والقيمية  **ج1- يشعر بعظمة الاسلام وكونه خاتم الاديان واشملها .**  **ج2-يقدر جهود علماء المسلمين في التربية الاسلامية وفروعها .**  **ج3- يتذوق عذوبة الايات القرانية وتناغمها مع السنة النبوية الشريفة .**  **ج4-يتحمس للدفاع عن دينه وعقيدته ووطنه ضد اعدائه المتربصين .** | |
| طرائق التعليم والتعلم  **1- كلاس روم**  **2- محاضرات فيديوية على برنامج ميت – زووم**  **3- طريقة المناقشة والاستجواب الحي** | |
|  | |
| طرائق التقييم :  **- اختبارات موضوعية**  **- اختبارات مقالية**  **- كوزات**  **- اختبارات شفوية** | |
|  | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم | | الأول | **6** | **على الطالب ان :**   1. **يتعرف على مفاهيم التربية الاسلامية** 2. **يدرك صفات وواجبات ومقومات مدرس التربية الاسلامية** 3. **يحلل مناهج وطرائق تدريس التربية الاسلامية**   **-**  **-** | **التربية الاسلامية** | **كلاس روم**  **محاضرة فيديوية على برنامج الميت** | **شفوية** | | الثاني | **6** | 1. **يعرف المنهج القديم والحديث** 2. **يوضح عيوب المنهج التقليدي** 3. **يذكر مميزات المنهج الحديث**   **-**  **-** | **مفهوم المنهج في التربية الاسلامية** | **كلاس روم**  **محاضرات فيديوية على برنامج زووم**  **المناقشة** | **شفوية** | | الثالث | **6** | **اسس منهج التربية الاسلامية**   1. **يعرف الاساس الفلسفي** 2. **يعرف الاساس الاجتماعي** 3. **يوضح الاساس المعرفي** 4. **يدرك السبب في اعتبار الانسان محور التربية الاسلامية في الاساس النفسي**   **--**  **-** | **اسس منهج التربية الاسلامية** | **كلاس روم**  **محاضرات فيديوية على برنامج زووم**  **المناقشة** | **شفوية** | | الرابع | **6** | 1. **يعرف مفهوم الاستراتيجية** 2. **يعرف مفهوم الطريقة** 3. **يذكر مفهوم اسلوب التدريس** 4. **يوضح الفرق بين الاستراتيجية والطريقة والاسلوب** | **مفاهيم في طرائق تدريس التربية الاسلامية** | **كلاس روم**  **محاضرات فيديوية على برنامج زوم**  **المناقشة** | **شفوية** | | الخامس | **6** | **يعرف التعلم والتعليم**  **يوضح الفرق بين التعلم والتعليم**  **يذكر القواعد الاساسية التي تبنى عليها طرائق تدريس التربية الاسلامية** | **التعلم والتعليم** | **برنامج**  **كلاس روم** | **مقالية** | |  | **6** |  |  |  |  | | السادس | **6** | **يعرف الطريقة الالقائية**  **يوضح مزايا الطريقة الالقائية**  **يشرح عيوب الطريقة الالقائية** | **الطريقة الالقائية** | **المناقشة** | **موضوعية** | | السابع | **6** | **يعرف طريقة الحوار والمناقشة يعدد اسبابها**  **يذكر مزاياها**  **يحدد عيوبها**  **يذكر خطواتها الاجرائية** | **المناقشة** | **برنامج كلاس روم**  **برنامج زووم** | **مقالية موضوعية** | |  | **6** |  |  |  |  | | الثامن | **6** | **يعرف الاستجواب الحي**  **يذكر مزاياه**  **يحدد انواعه**  **يصف شروطه** | **طريقة الاستجواب الحي** | **برنامج**  **كلاس روم برنامج المييت** | **مقالية موضوعية** | | التاسع | **6** | **يعرف طريقة الاستقراء**  **يحددة مزاياها**  **يشرح غيوبها** | **الاستقرائية** | **برنامج**  **كلاس روم**  **برنامج مييت** | **مقالية موضوعية** | | العاشر | **6** | **- يعرف مفهوم التخطيط الدراسي**  **- يوضح اهمية التخطيط في العملية التعليمية**  **- يعلل الاسباب الداعية الى التخطيط** | **التخطيط الدراسي** | **برنامج**  **كلاس روم**  **برنامج مييت** | **مقالية موضوعية** | | الحادي عشر | **6** | * **يحدد مستويات التخطيط** * **يعرف الخطة السنوية** * **يحدد الخطة متوسطة المدى** * **يذكر الخطة قصيرة المدى** * **يوضح اهمية خطة الدرس اليومية** | **مستويات التخطيط** | **برنامج**  **كلاس روم**  **محاضرات فيديوية زوم وميت**  **المناقشة** | **مقالية موضوعية** | | الثاني عشر | **6** | * **يعرف مفهوم الوسيلة التعليمية** * **يوضح اهميتها** * **يذكر شروطها** * **يذكر انواعها** | **الوسائل التعليمية** | **برنامج كلاس روم**  **محاضرات فيديويةعلى برنامج زوم وبرنامج وميت**  **المناقشة** | **موضوعية مقالية** | | الثالث عشر | **6** | * **يعرف مفهوم الهدف** * **يحدد اهمية الاهداف التربوية** * **يذكر وظائف الاهداف العامة** * **يوضح ايجابياتها** | **الاهداف التربوية** | **برنامج كلاس روم**  **محاضرات فيديوية برنامج زوم وميت**  **المناقشة** | **موضوعية مقالية** | | الرابع عشر | **6** | * **يذكر مصادر اشتقاق الاهداف التربوية** * **يوضح الاصول التاريخية للاهداف السلوكية** * **يحدد مفهومها** * **يذكر مواصفاتها** | **الاهداف التربوية** | **برنامج كلاس روم**  **محاضرات فيديوية زوم وميت**  **المناقشة** | **موضوعية مقالية** | | **الخامس عشر** | **6** | * **يعدد مستويات بلوم المعرفية** * **يحدد المجال المهاري** * **يذكر المجال الوجداني والانفعالي** * **يعدد مستويات المجال الاجتماعي** | **مجالات الاهداف** | **برنامج**  **كلاس روم**  **برنامج الميت** | **موضوعية مقالية** | | **السادس عشر** |  | * **يحدد دور الاهداف في تخطيط المناهج وتطويرها** * **يوضح دورها في توجيه المدرس** * **يذكر دورها في مساعدة الطالب** * **يحدد دورها في تحديد المادة العلمية** * **يذكر دورها في عملية التقويم** | **دور الاهداف السلوكية في عملية التعليم** | **برنامج**  **كلاس روم**  **برنامج الميت** | **موضوعية مقالية** | | **السابع عشر** |  | * **يعرف مفهوم التقويم** * **يعدد مسؤليات التقويم** * **يذكر انواع التقويم** * **يوضح اهمية التقويم في مادة التربية الاسلامية** | **التقويم** | **برنامج**  **كلاس روم**  **برنامج الميت** | **موضوعية مقالية** | | **الثامن عشر** |  | * **يذكر انواع الاختبارات التحصيلية** * **يحدد اسس كل نوع منها** * **يذكر مزايا الموضوعيه والمقالية** * **يحدد خطوات بناء الاختبارات** | **الاختبارات التحصيلية** | **برنامج**  **كلاس روم**  **برنامج الميت** | **موضوعية مقالية** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | 1. **عبدالرحمن صالح عبدالله واخرون**   **(مدخل الى تدريس التربية الاسلامية وطرق تدريسها)**   1. **آ.د عادلة علي ناجي**   **(مباحث في طرائق تدريس التربية الاسلامية واسس تقويمها)** |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | **محمد منير مرسي**  **(التربية الاسلامية اصولها في البلاد العربية)** |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...) |  |
| 1. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ... |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي | 1. **اجراء تعديل بالمفردات الدراسية** 2. **القيام بعمل جداول للمقارنة بين طرائق التدريس القديمة والحديثة وابراز اهمية كل منها** 3. **عمل خطط دراسية لانموذجات من المنهج** 4. **القيام بتطبيق عملي للمفردات الدراسية للمنهج المقرر** |
|  | |