نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة :ـ طرائق تدريس التربية الاسلامية

 اسم التدريسي :ـ أ .د . عادلة علي ناجي عبد السلام

المرحلة :ـ الثالثة

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **جامعة بغداد /كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. القسم العلمي
 | **علوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية**  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 |  |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | **اليكتروني- والتقليدي** |
| 1. الفصل / السنة
 | **السنة الدراسية** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | **180 ساعة** |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | **29/11/2020** |
| 1. اهداف المقرر
 | **لتحقيق اهداف المقرر على الطالب ان :*** **يعرف المصطلحات الواردة في المقرر**
* **يوضح مصادر التربية الاسلامية**
* **يدرك صفات وواجبات ومقومات مدرس التربية الاسلامية**
* **يحلل مناهج وطرائق تدريس التربية الاسلامية**
* **يستنبط الطر ائق المناسبة لتدريس التربية الاسلامية**
* **يعطي رأيه في الطرائق المستخدمة في تدريس التربية الاسلامية**
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10-** مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم1. الأهداف المعرفية
2. **لتحقيق الاهداف المعرفية ينبغي على الطالب ان :**

**أ1- يعرف اهمية دراسة التربية الاسلامية وطرائقها** **أ2- يشرح اسباب ضعف الطلبة في دراسة مادة التربية الاسلامية** **أ3- يوضح مستويات بلوم المعرفية** **أ4- يؤمن بأن الاسلام خير الاديان السماوية واخرها.** **أ-5 يعطي رأيه في طرائق تدريس التربية الاسلامية النظرية والعملية .**1. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**.**

 **ب1- يستعد الطالب للدفاع عن دينه وعقيدته بكل ما أوتي من قوة وعزم**  **ب2- يكشف الخلل واسباب ضعف الطلبة في مادة التربية الاسلامية**  **ب3- يرسم جداول موازنة بين المنهج القديم والحديث .** **ب4-**  |
| طرائق التعليم والتعلم : | 1. **كلاس روم**
2. **محاضرات فيديوية على برنامج ميت – زووم**
3. **طريقة المناقشة والاستجواب الحي**
 |
| طرائق التقييم :* **اختبارات موضوعية**
* **اختبارات مقالية**
* **كوزات**
* **اختبارات شفوية**
 |
|  |
| **ج-** الأهداف الوجدانية والقيمية**ج1- يشعر بعظمة الاسلام وكونه خاتم الاديان واشملها .****ج2-يقدر جهود علماء المسلمين في التربية الاسلامية وفروعها .****ج3- يتذوق عذوبة الايات القرانية وتناغمها مع السنة النبوية الشريفة .****ج4-يتحمس للدفاع عن دينه وعقيدته ووطنه ضد اعدائه المتربصين .** |
| طرائق التعليم والتعلم **1- كلاس روم****2- محاضرات فيديوية على برنامج ميت – زووم****3- طريقة المناقشة والاستجواب الحي** |
|  |
| طرائق التقييم : **- اختبارات موضوعية** **- اختبارات مقالية** **- كوزات** **- اختبارات شفوية** |
|  |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع  | الساعات  | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة أو الموضوع  | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
| الأول | **6** | **على الطالب ان :**1. **يتعرف على مفاهيم التربية الاسلامية**
2. **يدرك صفات وواجبات ومقومات مدرس التربية الاسلامية**
3. **يحلل مناهج وطرائق تدريس التربية الاسلامية**

**-****-** | **التربية الاسلامية**  | **كلاس روم** **محاضرة فيديوية على برنامج الميت**  | **شفوية** |
| الثاني  | **6** | 1. **يعرف المنهج القديم والحديث**
2. **يوضح عيوب المنهج التقليدي**
3. **يذكر مميزات المنهج الحديث**

**-****-** | **مفهوم المنهج في التربية الاسلامية**  | **كلاس روم** **محاضرات فيديوية على برنامج زووم** **المناقشة** | **شفوية** |
| الثالث | **6** | **اسس منهج التربية الاسلامية** 1. **يعرف الاساس الفلسفي**
2. **يعرف الاساس الاجتماعي**
3. **يوضح الاساس المعرفي**
4. **يدرك السبب في اعتبار الانسان محور التربية الاسلامية في الاساس النفسي**

**--****-** | **اسس منهج التربية الاسلامية**  | **كلاس روم** **محاضرات فيديوية على برنامج زووم** **المناقشة** | **شفوية** |
| الرابع | **6** | 1. **يعرف مفهوم الاستراتيجية**
2. **يعرف مفهوم الطريقة**
3. **يذكر مفهوم اسلوب التدريس**
4. **يوضح الفرق بين الاستراتيجية والطريقة والاسلوب**
 | **مفاهيم في طرائق تدريس التربية الاسلامية** | **كلاس روم** **محاضرات فيديوية على برنامج زوم** **المناقشة** | **شفوية** |
| الخامس  | **6** | **يعرف التعلم والتعليم** **يوضح الفرق بين التعلم والتعليم** **يذكر القواعد الاساسية التي تبنى عليها طرائق تدريس التربية الاسلامية**  | **التعلم والتعليم**  | **برنامج****كلاس روم**  | **مقالية**  |
|  | **6** |  |  |  |  |
| السادس | **6** | **يعرف الطريقة الالقائية** **يوضح مزايا الطريقة الالقائية** **يشرح عيوب الطريقة الالقائية**  | **الطريقة الالقائية** | **المناقشة**  | **موضوعية** |
| السابع  | **6** | **يعرف طريقة الحوار والمناقشة يعدد اسبابها****يذكر مزاياها****يحدد عيوبها** **يذكر خطواتها الاجرائية**  | **المناقشة**  | **برنامج كلاس روم** **برنامج زووم** | **مقالية موضوعية**  |
|  | **6** |  |  |  |  |
| الثامن  | **6** | **يعرف الاستجواب الحي** **يذكر مزاياه****يحدد انواعه** **يصف شروطه**  |  **طريقة الاستجواب الحي**  | **برنامج****كلاس روم برنامج المييت**  | **مقالية موضوعية**  |
| التاسع  | **6** | **يعرف طريقة الاستقراء** **يحددة مزاياها**  **يشرح غيوبها**  | **الاستقرائية**  |  **برنامج****كلاس روم** **برنامج مييت**  | **مقالية موضوعية** |
| العاشر  | **6** | **- يعرف مفهوم التخطيط الدراسي** **- يوضح اهمية التخطيط في العملية التعليمية****- يعلل الاسباب الداعية الى التخطيط** | **التخطيط الدراسي** | **برنامج****كلاس روم** **برنامج مييت** | **مقالية موضوعية** |
| الحادي عشر | **6** | * **يحدد مستويات التخطيط**
* **يعرف الخطة السنوية**
* **يحدد الخطة متوسطة المدى**
* **يذكر الخطة قصيرة المدى**
* **يوضح اهمية خطة الدرس اليومية**
 | **مستويات التخطيط** | **برنامج****كلاس روم****محاضرات فيديوية زوم وميت** **المناقشة** | **مقالية موضوعية** |
| الثاني عشر | **6** | * **يعرف مفهوم الوسيلة التعليمية**
* **يوضح اهميتها**
* **يذكر شروطها**
* **يذكر انواعها**
 | **الوسائل التعليمية** | **برنامج كلاس روم****محاضرات فيديويةعلى برنامج زوم وبرنامج وميت** **المناقشة** | **موضوعية مقالية** |
| الثالث عشر | **6** | * **يعرف مفهوم الهدف**
* **يحدد اهمية الاهداف التربوية**
* **يذكر وظائف الاهداف العامة**
* **يوضح ايجابياتها**
 | **الاهداف التربوية**  | **برنامج كلاس روم****محاضرات فيديوية برنامج زوم وميت** **المناقشة** | **موضوعية مقالية** |
| الرابع عشر | **6** | * **يذكر مصادر اشتقاق الاهداف التربوية**
* **يوضح الاصول التاريخية للاهداف السلوكية**
* **يحدد مفهومها**
* **يذكر مواصفاتها**
 | **الاهداف التربوية** | **برنامج كلاس روم****محاضرات فيديوية زوم وميت** **المناقشة** | **موضوعية مقالية** |
| **الخامس عشر** | **6** | * **يعدد مستويات بلوم المعرفية**
* **يحدد المجال المهاري**
* **يذكر المجال الوجداني والانفعالي**
* **يعدد مستويات المجال الاجتماعي**
 |  **مجالات الاهداف** | **برنامج****كلاس روم****برنامج الميت** | **موضوعية مقالية** |
| **السادس عشر** |  | * **يحدد دور الاهداف في تخطيط المناهج وتطويرها**
* **يوضح دورها في توجيه المدرس**
* **يذكر دورها في مساعدة الطالب**
* **يحدد دورها في تحديد المادة العلمية**
* **يذكر دورها في عملية التقويم**
 | **دور الاهداف السلوكية في عملية التعليم** | **برنامج****كلاس روم****برنامج الميت** | **موضوعية مقالية** |
| **السابع عشر**  |  | * **يعرف مفهوم التقويم**
* **يعدد مسؤليات التقويم**
* **يذكر انواع التقويم**
* **يوضح اهمية التقويم في مادة التربية الاسلامية**
 | **التقويم** | **برنامج****كلاس روم****برنامج الميت** | **موضوعية مقالية** |
| **الثامن عشر** |  | * **يذكر انواع الاختبارات التحصيلية**
* **يحدد اسس كل نوع منها**
* **يذكر مزايا الموضوعيه والمقالية**
* **يحدد خطوات بناء الاختبارات**
 | **الاختبارات التحصيلية**  | **برنامج****كلاس روم****برنامج الميت** | **موضوعية مقالية** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| 12- البنية التحتية  |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | 1. **عبدالرحمن صالح عبدالله واخرون**

**(مدخل الى تدريس التربية الاسلامية وطرق تدريسها)**1. **آ.د عادلة علي ناجي**

**(مباحث في طرائق تدريس التربية الاسلامية واسس تقويمها)** |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر)
 | **محمد منير مرسي** **(التربية الاسلامية اصولها في البلاد العربية)** |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)
 |  |
| 1. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي  | 1. **اجراء تعديل بالمفردات الدراسية**
2. **القيام بعمل جداول للمقارنة بين طرائق التدريس القديمة والحديثة وابراز اهمية كل منها**
3. **عمل خطط دراسية لانموذجات من المنهج**
4. **القيام بتطبيق عملي للمفردات الدراسية للمنهج المقرر**
 |
|  |