**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ العقيدة الاسلامية**

 **اسم التدريسي :ـ أ . م . د عامر عبد الأمير حاتم**

**المرحلة :ـ الثالثة**

|  |
| --- |
| **وصف عام للمقرر** |
| **يتناول المقرر التعريف بمفهوم المعاد وفلسفته ، والأدلة على وجوبه ، والجواب على الشبهات التي يطرحها منكريه ، وهل أنّ المعاد جسماني أم روحاني أم كليهما ؟ والمنازل التي يمر بها الإنسان في عالم البرزخ والحساب .****وكذلك مفهوم النبوة وفلسفتها وعصمة الأنبياء على وجه عام ، ونبوة النبي الأكرم ( صلى الله عليه وآله وسلم ) على وجه خاص من ناحية عصمته ومعاجزه وكراماته .** |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد / كلية التربية ( ابن رشد )** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القرآن والتربية الإسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **العقيدة الإسلامية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **طلبة المرحلة الثالثة** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **50 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **16/11/2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **أ-إفهام الطلبة بحقيقة المعاد وفلسفته لما له من دور في تحفيز إرادة الإنسان .****ب- تمكين الطلبة من معرفة حقيقة النبوة ودورها في صناعةالإنسان .****ج- الكشف عن دور النبوة باعتبارها الرابطة الموضوعية بين التوحيد والمعاد .** |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية :**

**أ1- أن يعرف الطالب مفهوم المعاد وفلسفته .****أ2- أن يعرف الطالب مفهوم النبوة وفلسفتها .****أ3- أن يطّلع الطالب على الأدلة التي توجب المعاد ، والجواب على الشبهات التي يطرحها منكرو المعاد****أ4- أن يستوعب الطالب مراحل عصمة الأنبياء ، والأدلة النقلية والعقلية لهذه المراحل .****أ-5 أن يدرك الطالب أنّ مصدر الشبهات في عصمة الأنبياء مردّها الى عدم التفريق بين الخطابات المولوية والخطابات الإرشادية .**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- أن يميز الطالب بين أدلة المعاد وأدلة النبوة .** **ب2- ردّ الشبهات المطروحة في المعاد ، وردّ الشبهات المطروحة على عصمة الأنبياء .** **ب3- التمييز بين العصمة الذاتية والمكتسبة .** **ب4- الأبعاد الاجتماعية لعقيدتيْ المعاد والنبوة .** |
| **طرائق التعليم والتعلم :** |  |
| **1-إلقاء المحاضرات .****2-الحوار والمناقشة .****3-كتابة التقارير .** |
| **طرائق التقييم :** |
| **1-إجراء الاختبارات اليومية .****2-إجراء الامتحانات الشهرية .****3-إجراء الامتحانات النهائية .** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- خلق روح المسؤولية عند الطالب تجاه نبيّه وآخرته .****ج2- العمل بالتكليف الشرعي بعد معرفة الطالب به .****ج3- صقل شخصية الطالب تربوياً .****ج4- إيجاد الشعور الرسالي عند الطالب .** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
|  |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول** | **2** | **أهمية علم العقائد** | **العقيدة الإسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الثاني** | **2** | **فلسفة المعاد ودوره في وعي الإنسان وتكامله** | **العقيدة الإسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الثالث** | **2** | **الشبهات التي تورد على المعاد والجواب عليها** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الرابع** | **2** | **الأدلة التي توجب عقيدة المعاد** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الخامس** | **2** | **المعاد الجسماني والروحاني**  | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **السادس** | **2** | **نظرية صدر المتألهين في وجوب المعاد الجسماني والروحاني معاً** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة**  | **الاختبارات الشفوية** |
| **السابع** | **2** | **الموت نافذة تطل على الحياة الأخروية** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الثامن** | **2** | **أقسام الموت في القرآن / الموت والملائكة المقربون** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **التاسع** | **2** | **القبر وعالم البرزخ** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **العاشر** | **2** | **أشراط الساعة في القرآن والروايات** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الحادي عشر** | **2** | **مشاهد الساعة ( الحوادث التي تتزامن مع قيامتها )**  | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الثاني عشر** | **2** | **النفخ في الصور** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الثالث عشر** | **2** | **القيامة ومحاسبة الاعمال** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الرابع عشر** | **2** | **ميزان الاعمال** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الخامس عشر** | **2** | **الإشهاد يوم القيامة** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **السادس عشر** | **2** | **فلسفة النبوة وحقيقتها** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **السابع عشر** | **2** | **عصمة الانبياء** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الثامن عشر** | **2** | **مراحل عصمة الانبياء** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **التاسع عشر** | **2** | **الشبهات التي تطرح على عصمة الانبياء** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **العشرون** | **2** | **نبوة النبي الأكرم ( صلى الله عليه وآله وسلم )** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الحادي والعشرون** | **2** | **الأدلة النقلية والعقلية لعصمة النبي الأكرم ( صلى الله عليه وآله وسلم )** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الثاني والعشرون** | **2**  | **الشبهات التي تُطرح على عصمة النبي ( صلى الله عليه وآله وسلم ) والجواب عليها** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الثالث والعشرون** | **2** | **النبي الأكرم : معاجزه وكراماته** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الرابع والعشرون** | **2** | **الشبهات التي تُطرح على معاجز النبي والجواب عليها** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **الخامس والعشرون** | **2** | **شعار الأنبياء في طريق دعوتهم : ( ما أسالكم عليه من أجر )** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |
| **السادس والعشرون** | **2** | **عالمية الإسلام على ضوء القرآن الكريم** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **أ-مفاهيم قرآنية / جعفر السبحاني****ب-محاضرات في العقيدة الإسلامية / محمد تقي مصباح اليزدي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **أ-البحوث العقائدية في تفسير الميزان للطباطبائي .****ب- البحوث العقائدية في تفسير الأمثل لناصر مكارم الشيرازي .****ج- المغني / القاضي عبد الجبار المعتزلي .****د- المواقف / عضد الدين الأيجي .** |
|  **3- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **أ-مجلة علم الكلام الإسلامي .****ب – علم الكلام / عبد الهادي الفضلي .** |
| 1. **المواقع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **أ -المكتبة الشاملة .****ب – مكتبة أهل البيت ( عليهم السلام ) .** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي :** |
| **تطوير المقررات الدراسية يتم من خلال المقارنة بين المذاهب الكلامية الإسلامية في المسائل العقدية المختلفة لتكوين صورة كاملة عن عقائدنا .** |