**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ العقيدة الاسلامية**

**اسم التدريسي :ـ أ . م . د عامر عبد الأمير حاتم**

**المرحلة :ـ الثالثة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف عام للمقرر** | |
| **يتناول المقرر التعريف بمفهوم المعاد وفلسفته ، والأدلة على وجوبه ، والجواب على الشبهات التي يطرحها منكريه ، وهل أنّ المعاد جسماني أم روحاني أم كليهما ؟ والمنازل التي يمر بها الإنسان في عالم البرزخ والحساب .**  **وكذلك مفهوم النبوة وفلسفتها وعصمة الأنبياء على وجه عام ، ونبوة النبي الأكرم ( صلى الله عليه وآله وسلم ) على وجه خاص من ناحية عصمته ومعاجزه وكراماته .** | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد / كلية التربية ( ابن رشد )** |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القرآن والتربية الإسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **العقيدة الإسلامية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **طلبة المرحلة الثالثة** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **50 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **16/11/2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **أ-إفهام الطلبة بحقيقة المعاد وفلسفته لما له من دور في تحفيز إرادة الإنسان .**  **ب- تمكين الطلبة من معرفة حقيقة النبوة ودورها في صناعةالإنسان .**  **ج- الكشف عن دور النبوة باعتبارها الرابطة الموضوعية بين التوحيد والمعاد .** |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية :**   **أ1- أن يعرف الطالب مفهوم المعاد وفلسفته .**  **أ2- أن يعرف الطالب مفهوم النبوة وفلسفتها .**  **أ3- أن يطّلع الطالب على الأدلة التي توجب المعاد ، والجواب على الشبهات التي يطرحها منكرو المعاد**  **أ4- أن يستوعب الطالب مراحل عصمة الأنبياء ، والأدلة النقلية والعقلية لهذه المراحل .**  **أ-5 أن يدرك الطالب أنّ مصدر الشبهات في عصمة الأنبياء مردّها الى عدم التفريق بين الخطابات المولوية والخطابات الإرشادية .**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- أن يميز الطالب بين أدلة المعاد وأدلة النبوة .**  **ب2- ردّ الشبهات المطروحة في المعاد ، وردّ الشبهات المطروحة على عصمة الأنبياء .**  **ب3- التمييز بين العصمة الذاتية والمكتسبة .**  **ب4- الأبعاد الاجتماعية لعقيدتيْ المعاد والنبوة .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم :** |  |
| **1-إلقاء المحاضرات .**  **2-الحوار والمناقشة .**  **3-كتابة التقارير .** | |
| **طرائق التقييم :** | |
| **1-إجراء الاختبارات اليومية .**  **2-إجراء الامتحانات الشهرية .**  **3-إجراء الامتحانات النهائية .** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- خلق روح المسؤولية عند الطالب تجاه نبيّه وآخرته .**  **ج2- العمل بالتكليف الشرعي بعد معرفة الطالب به .**  **ج3- صقل شخصية الطالب تربوياً .**  **ج4- إيجاد الشعور الرسالي عند الطالب .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
|  | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **2** | **أهمية علم العقائد** | **العقيدة الإسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الثاني** | **2** | **فلسفة المعاد ودوره في وعي الإنسان وتكامله** | **العقيدة الإسلامية** | **إلقاء المحاضرة والحوار والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الثالث** | **2** | **الشبهات التي تورد على المعاد والجواب عليها** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الرابع** | **2** | **الأدلة التي توجب عقيدة المعاد** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الخامس** | **2** | **المعاد الجسماني والروحاني** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **السادس** | **2** | **نظرية صدر المتألهين في وجوب المعاد الجسماني والروحاني معاً** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **السابع** | **2** | **الموت نافذة تطل على الحياة الأخروية** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الثامن** | **2** | **أقسام الموت في القرآن / الموت والملائكة المقربون** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **التاسع** | **2** | **القبر وعالم البرزخ** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **العاشر** | **2** | **أشراط الساعة في القرآن والروايات** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الحادي عشر** | **2** | **مشاهد الساعة ( الحوادث التي تتزامن مع قيامتها )** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الثاني عشر** | **2** | **النفخ في الصور** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الثالث عشر** | **2** | **القيامة ومحاسبة الاعمال** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الرابع عشر** | **2** | **ميزان الاعمال** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الخامس عشر** | **2** | **الإشهاد يوم القيامة** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **السادس عشر** | **2** | **فلسفة النبوة وحقيقتها** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **السابع عشر** | **2** | **عصمة الانبياء** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الثامن عشر** | **2** | **مراحل عصمة الانبياء** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **التاسع عشر** | **2** | **الشبهات التي تطرح على عصمة الانبياء** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **العشرون** | **2** | **نبوة النبي الأكرم ( صلى الله عليه وآله وسلم )** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الحادي والعشرون** | **2** | **الأدلة النقلية والعقلية لعصمة النبي الأكرم ( صلى الله عليه وآله وسلم )** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الثاني والعشرون** | **2** | **الشبهات التي تُطرح على عصمة النبي ( صلى الله عليه وآله وسلم ) والجواب عليها** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الثالث والعشرون** | **2** | **النبي الأكرم : معاجزه وكراماته** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الرابع والعشرون** | **2** | **الشبهات التي تُطرح على معاجز النبي والجواب عليها** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **الخامس والعشرون** | **2** | **شعار الأنبياء في طريق دعوتهم : ( ما أسالكم عليه من أجر )** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | **السادس والعشرون** | **2** | **عالمية الإسلام على ضوء القرآن الكريم** | **العقيدة الاسلامية** | **إلقاء المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات الشفوية** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **أ-مفاهيم قرآنية / جعفر السبحاني**  **ب-محاضرات في العقيدة الإسلامية / محمد تقي مصباح اليزدي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **أ-البحوث العقائدية في تفسير الميزان للطباطبائي .**  **ب- البحوث العقائدية في تفسير الأمثل لناصر مكارم الشيرازي .**  **ج- المغني / القاضي عبد الجبار المعتزلي .**  **د- المواقف / عضد الدين الأيجي .** |
| **3- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **أ-مجلة علم الكلام الإسلامي .**  **ب – علم الكلام / عبد الهادي الفضلي .** |
| 1. **المواقع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **أ -المكتبة الشاملة .**  **ب – مكتبة أهل البيت ( عليهم السلام ) .** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي :** |
| **تطوير المقررات الدراسية يتم من خلال المقارنة بين المذاهب الكلامية الإسلامية في المسائل العقدية المختلفة لتكوين صورة كاملة عن عقائدنا .** |