**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ النحو**

 **اسم التدريسي :ـ م.د وسام مجيد حسن**

**المرحلة :ـ الثانية / الصباحية**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد / كلية التربية ( ابن رشد ) للعلوم الإنسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **النحو**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الحضور الإلكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **الفصل الأول 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 |  |
| 1. **اهداف المقرر**
 | 1. **التعريف بالمواد النحوية وفق ضوابط علم النحو العربي وعلم الصرف .**
 |
|  | 1. **تعليم الطلبة لتلك المواد النحوية و الصرفية وطرق الإفادة منها في قراءاتهم وكتاباتهم .**
 |
|  | **3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )** |
|  | **4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- فهم الموادّ النحوية والصرفية الخاصّة بالمقرر .****أ2- فهم النصوص الشرعية والتفسيرية القديمة وفق هذه القواعد .**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- القدرة على محاكاة النصوص بطريقة صحيحة .** **ب2- القدرة على تطبيق القواعد النحوية والصرفية بطريقة صحيحة .** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| 1. **المحاضرات الإلكترونية المباشرة .**
2. **الوسائل الإلكترونية الفيديوية المساعدة .**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. **الامتحانات الشفوية .**
2. **الامتحانات التحريرية .**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- مخاطبة الطلبة لما يحفز علاقتهم بالنحو والصرف من خلال ربطه بالنصوص القرآنية والشرعية.****ج2-ترسيخ قيمة اللغة العربية كونها لغة القرآن الكريم والشريعة الإسلامية .****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. **تكليف الطلبة باستخراج المواد النحوية من النصوص القرآنية .**
2. **تكليف الطلبة بواجبات تساعدهم على الربط بين ما يفهمونه في المادة النحوية والصرفية وتوظيفها أدائياً في القراءة الصحيحة للنصوص القرانية وتدبرها علمياً .**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. **اختبارات شفوية .**
2. **اختبارات كتابية .**
 |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع (نحو + صرف)**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| 1. **-**
 | **3** | **-فهم مادة النواسخ الحرفية (أن واخواتها)****لأحرف المشبهة بالفعل عددها معانيها وعملها****- اهم اقسام الفعل** |  **نحو ان واخواتها****صرف اقسام الفعل** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **2** | **3** | **-وجوب كسر همزة ان وجوب الفتح جواز الوجهين -مصادر الفغل الثلاثي**  | **ان واخواتها****صرف تصريف الافعال** | **المحاضرات** | **اختبار** |
|  |  | **-لام الابتداء حكمها فائدتها****المصدر الأفعال غير الثلاثي**  | **تصريف الاسماء** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **3** | **3** | **تخفيف ان وكان ولاكن****لا النافية جنس مدخل عملها****اسم الفاعل واشتقاقه** | **تخفيف ان****اسم الفاعل** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **4** | **3** | **- اسم لا المتكرر مع المعطوف****- حكم نعت اسم لا****-** **اسم المفعول واشتقاقه** | **اسم لا****اسم المفعول** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **5** | **3** | **-** **ظن وأخواتها****-** **شروط أعمالها****-الصفةالمشبهة واشتقاقه** | **ظن واخواتها****الصفة المشبهة**  | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **6** | **3** | **أمام الأفعال القلبية****-** **حذف المفعولين او أحدهما اوحذف الناسخ****-** **صيغ المبالغة اسم التفضيل** | **الافعال القلبية** **صيغة المبالغة**  | **المحاضرات**  | **اختبار** |
| **7** | **3** | **-** **الفاعل تعريفه رافعه****أحكام الفاعل****-** **الاسم الصحيح والمصور والمنقوص** | **الفاعل** **الاسماء** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **8** | **3** | **-** **نائب الفاعل تعريفه احكامه****-اعلم وارى****-** **التثنية والجمع** | **نائب الفاعل****التثنية والجمع** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **9** | **3** | **-الملني اامجهول****-** **شروط صياغة الفعل المبنى للمجهول****-** **جمع الصحيح وجمع التكسير** | **المبني للمجهول****الجمع** | **المحاضرات** | **اختبار**  |
| **10** | **3** | **-** **المفعول المطلق** **-تعريفه ناصبه****-** **التذكير والثاني**  | **المفعول المطلق****التذكير والتانيث** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **11** | **3** | **-** **حذف المصدر الصريح - وبيان ما ينوب عنه****-التصغير** | **خذف المصدر** **التصغير**  | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **12** | **3** | **-** **حذف عامل المصدر****-** **المفعول له تعريفه ناصبه حكمه****-** **النسب** | **حذف عامل****النسب** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **13** | **3** | **-** **المفعول معه****- تعريفه ناصبه حكم****-** **الاعلال** | **المفعول معه****الاعلال** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **14** | **3** | **الاستثناء تعريفه ادواته حكم المستثنى****الاستثناء المفرغ-****-** **الابدال** | **الاستثناء** **الابدال** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **15** | **3** | **أحكام المستثنى الذي ادواته اسماء****أحكام المستثنى الذي ادواته أفعال -** | **المستثنى**  | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **16** | **3** | **-** **الحال تعريفه ناصبه****صاحب الحال** | **الحال** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **17** | **3** | **-** **حكم الحال وعامله وصاحبها** | **الحال** | **المحاضرات** | **اختبار** |
| **18** | **3** | **التمييز تعريفه** **احكامه** | **التمييز** | **المحاضرات** | **اختبار** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | * **التطبيق النحوي : عبده الراجحي .**
* **النحو القرآني / قواعد وشواهد ، د. جميل أحمد ظفر**
 |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | * **شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك**
* **جامع الدروس العربية ، مصطفى الغلاييني .**
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **قناتي على اليوتيوب حال رفع الدروس الالكترونية عليها .** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| 1. **زيادة ربط النحو والصرف بالمادة القرآنية .**
2. **زيادة ربط النحو والصرف بالمادة التفسيرية .**
3. **الاعتماد على تفعيل المنهج الكترونياً .**
4. **تعديل المواد بما يتلاءم وطبيعة القسم بشكل أكثر ، باقتراح مفردات جديدة لها ارتباط وثيق بالتفسير وعلوم القرآن الكريم .**
 |