**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ النحو**

**اسم التدريسي :ـ م.د وسام مجيد حسن**

**المرحلة :ـ الثانية / الصباحية**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد / كلية التربية ( ابن رشد ) للعلوم الإنسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **النحو** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الحضور الإلكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الفصل الأول 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** |  |
| 1. **اهداف المقرر** | 1. **التعريف بالمواد النحوية وفق ضوابط علم النحو العربي وعلم الصرف .** |
|  | 1. **تعليم الطلبة لتلك المواد النحوية و الصرفية وطرق الإفادة منها في قراءاتهم وكتاباتهم .** |
|  | **3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )** |
|  | **4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- فهم الموادّ النحوية والصرفية الخاصّة بالمقرر .**  **أ2- فهم النصوص الشرعية والتفسيرية القديمة وفق هذه القواعد .**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- القدرة على محاكاة النصوص بطريقة صحيحة .**  **ب2- القدرة على تطبيق القواعد النحوية والصرفية بطريقة صحيحة .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| 1. **المحاضرات الإلكترونية المباشرة .** 2. **الوسائل الإلكترونية الفيديوية المساعدة .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. **الامتحانات الشفوية .** 2. **الامتحانات التحريرية .** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- مخاطبة الطلبة لما يحفز علاقتهم بالنحو والصرف من خلال ربطه بالنصوص القرآنية والشرعية.**  **ج2-ترسيخ قيمة اللغة العربية كونها لغة القرآن الكريم والشريعة الإسلامية .**  **ج3-**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| 1. **تكليف الطلبة باستخراج المواد النحوية من النصوص القرآنية .** 2. **تكليف الطلبة بواجبات تساعدهم على الربط بين ما يفهمونه في المادة النحوية والصرفية وتوظيفها أدائياً في القراءة الصحيحة للنصوص القرانية وتدبرها علمياً .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. **اختبارات شفوية .** 2. **اختبارات كتابية .** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع (نحو + صرف)** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | 1. **-** | **3** | **-فهم مادة النواسخ الحرفية (أن واخواتها)**  **لأحرف المشبهة بالفعل عددها معانيها وعملها**  **- اهم اقسام الفعل** | **نحو ان واخواتها**  **صرف اقسام الفعل** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **2** | **3** | **-وجوب كسر همزة ان وجوب الفتح جواز الوجهين -مصادر الفغل الثلاثي** | **ان واخواتها**  **صرف تصريف الافعال** | **المحاضرات** | **اختبار** | |  |  | **-لام الابتداء حكمها فائدتها**  **المصدر الأفعال غير الثلاثي** | **تصريف الاسماء** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **3** | **3** | **تخفيف ان وكان ولاكن**  **لا النافية جنس مدخل عملها**  **اسم الفاعل واشتقاقه** | **تخفيف ان**  **اسم الفاعل** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **4** | **3** | **- اسم لا المتكرر مع المعطوف**  **- حكم نعت اسم لا**  **-** **اسم المفعول واشتقاقه** | **اسم لا**  **اسم المفعول** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **5** | **3** | **-** **ظن وأخواتها**  **-** **شروط أعمالها**  **-الصفةالمشبهة واشتقاقه** | **ظن واخواتها**  **الصفة المشبهة** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **6** | **3** | **أمام الأفعال القلبية**  **-** **حذف المفعولين او أحدهما اوحذف الناسخ**  **-** **صيغ المبالغة اسم التفضيل** | **الافعال القلبية**  **صيغة المبالغة** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **7** | **3** | **-** **الفاعل تعريفه رافعه**  **أحكام الفاعل**  **-** **الاسم الصحيح والمصور والمنقوص** | **الفاعل**  **الاسماء** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **8** | **3** | **-** **نائب الفاعل تعريفه احكامه**  **-اعلم وارى**  **-** **التثنية والجمع** | **نائب الفاعل**  **التثنية والجمع** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **9** | **3** | **-الملني اامجهول**  **-** **شروط صياغة الفعل المبنى للمجهول**  **-** **جمع الصحيح وجمع التكسير** | **المبني للمجهول**  **الجمع** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **10** | **3** | **-** **المفعول المطلق**  **-تعريفه ناصبه**  **-** **التذكير والثاني** | **المفعول المطلق**  **التذكير والتانيث** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **11** | **3** | **-** **حذف المصدر الصريح - وبيان ما ينوب عنه**  **-التصغير** | **خذف المصدر**  **التصغير** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **12** | **3** | **-** **حذف عامل المصدر**  **-** **المفعول له تعريفه ناصبه حكمه**  **-** **النسب** | **حذف عامل**  **النسب** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **13** | **3** | **-** **المفعول معه**  **- تعريفه ناصبه حكم**  **-** **الاعلال** | **المفعول معه**  **الاعلال** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **14** | **3** | **الاستثناء تعريفه ادواته حكم المستثنى**  **الاستثناء المفرغ-**  **-** **الابدال** | **الاستثناء**  **الابدال** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **15** | **3** | **أحكام المستثنى الذي ادواته اسماء**  **أحكام المستثنى الذي ادواته أفعال -** | **المستثنى** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **16** | **3** | **-** **الحال تعريفه ناصبه**  **صاحب الحال** | **الحال** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **17** | **3** | **-** **حكم الحال وعامله وصاحبها** | **الحال** | **المحاضرات** | **اختبار** | | **18** | **3** | **التمييز تعريفه**  **احكامه** | **التمييز** | **المحاضرات** | **اختبار** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | * **التطبيق النحوي : عبده الراجحي .** * **النحو القرآني / قواعد وشواهد ، د. جميل أحمد ظفر** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك** * **جامع الدروس العربية ، مصطفى الغلاييني .** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **قناتي على اليوتيوب حال رفع الدروس الالكترونية عليها .** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1. **زيادة ربط النحو والصرف بالمادة القرآنية .** 2. **زيادة ربط النحو والصرف بالمادة التفسيرية .** 3. **الاعتماد على تفعيل المنهج الكترونياً .** 4. **تعديل المواد بما يتلاءم وطبيعة القسم بشكل أكثر ، باقتراح مفردات جديدة لها ارتباط وثيق بالتفسير وعلوم القرآن الكريم .** |